

**Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

**Фізико-математичний факультет
Кафедра математики та інформатики**

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

**підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

спеціальності	014 Середня освіта
предметна спеціальність	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
за освітньою програмою	Середня освіта (Фізична культура)
мова навчання	українська

Розробники:

Стьопкін А.В. кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математики та інформатики.

Чуйко О.С. кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики.

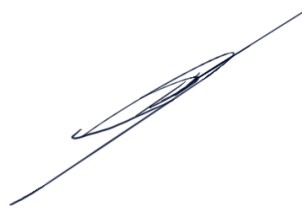
Рецензенти:

Кадубовський О. А. кандидат фізико-математичних наук, доцент, декан фізико-математичного факультету.

Турка Т.В. кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики.

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри математики та інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Протокол № 10 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри математики та інформатики



Чуйко С.М.

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
«27» червня 2022р., протокол № 9

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Кількість кредитів	5
Рік підготовки, семестр	1-й рік, 1-й семестр
Компонент освітньої програми	обов'язковий
Викладач	Чуйко О.С. кандидат фізико-математичних наук, доцент
Контактна інформація	alexeychuyko@gmail.com
Консультації	Групові консультації проводяться за графіком кафедри, індивідуальні – в другій половині всіх робочих днів
Анотація навчальної дисципліни	Об'єкт. Інформаційні технології. Предмет. Використання сучасних інформаційних технологій в професійній діяльності.
Опис навчальної дисципліни	Мета. Ознайомлення здобувачів з сучасним програмним забезпеченням загального призначення та різноманітними онлайн сервісами, які доречно використовувати для вирішення різноманітних завдань під час здійснення професійної діяльності. Формування у майбутніх фахівців достатнього для здійснення професійної діяльності рівня інформаційної та комп'ютерної культури. Формування навичок роботи з онлайн сервісами для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом. ЗК 4.3 датність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітній та дослідницькій діяльності. СК 14. Здатність до володіння сучасними педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, надання невідкладної домедичної допомоги та самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини. Ключові слова: віруси, антивіруси, мережі, обладнання, хмарні технології, онлайн сервіси, картографічні сервіси, пошукові сервіси, конструктори сайтів, HTML, CSS. Очікувані результати навчання: ПРН 3. Застосовувати методики та інноваційні освітні технології у професійній діяльності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях ПРН 4. Організувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних

	<p>підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси</p> <p>ПРН 7. Планувати, організовувати і здійснювати науково-педагогічні (експериментальні) дослідження у сфері середньої освіти на засадах академічної доброчесності; аналізувати, узагальнювати і презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію.</p> <p>Матеріали та ресурси</p> <p><i>Навчально-методичні матеріали:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мельник Р. Програмування веб-застосунків (фронт-енд та бек-енд). Львів: Львівська політехніка, 2018. 248 с. 2. Тарнавський Ю.А., Кузьменко І.М. Організація комп'ютерних мереж : підручник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 259 с. 3. Войтович Н.В., Найдьонова А.В. Використання хмарних технологій Google та сервісів Web2.0 в освітньому процесі: методичні рекомендації. Дніпро, 2017. 114 с. 4. Стьопкін А.В. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу “Сучасні комп'ютерні комунікації” : Слов'янськ: Вид Б.І. Маторіна, 2017. – 71 с. 5. Чуйко О.С., Сілін Є. С. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Сучасні інформаційні технології» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти : Слов'янськ: Вид Б.І. Маторіна, 2021. – 80 с. <p><i>Ресурси:</i></p> <p>Moodle Дистанційний курс дисципліни на освітньому контенті в CMS Moodle http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2170</p>
Теми	<p>Тема 1. Комп'ютерні віруси та засоби боротьби з вірусами.</p> <p>Тема 2. Комп'ютерні мережі та основи мережевої безпеки.</p> <p>Тема 3. Використання сервісів Microsoft 365 в навчальному процесі.</p> <p>Тема 4. Використання сервісів Google для організації навчального процесу.</p> <p>Тема 5. Онлайн сервіси для створення презентацій.</p> <p>Тема 6. Онлайн сервіси для створення інтерактивних завдань.</p> <p>Тема 7. Пошукові системи, довідники, онлайн калькулятори та конвертори, картографічні сервіси</p> <p>Тема 8. Створення персонального сайту засобами конструктору uCoz.</p> <p>Тема 9. Створення персонального сайту засобами конструктору Wix.</p> <p>Тема 10. HTML – мова розмітки гіпертексту.</p>
Методичні поради для	Викладач у своїй навчальній діяльності може використовувати наступні методи навчання:

<p>викладачів «Як навчати?»»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проблемна лекція; • практичні завдання; • створення проблемних ситуацій; • аудиторна та позааудиторна самостійна робота студентів; • бесіда; наочні (створення та використання мультимедійних презентацій). <p>Дистанційне навчання (інструменти спілкування у дистанційному навчанні: E-mail,Telegram,Viber).</p>
<p>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»»</p>	<p>Здобувачам для досягнення навчальної мети даної дисципліни пропонується:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно засвоювати лекційний матеріал, використовуючи словесний метод та метод роботи з навчально-методичною літературою. Використання матеріалів дистанційного курсу також допоможе в досягненні цієї мети; • на лабораторних заняттях активно приймати участь у розгляді окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формуванні умінь і навичок їх практичного застосування шляхом виконання практичних завдань; • вчасно виконувати та подавати на перевірку (в тому числі і засобами використання дистанційного курсу) самостійні та індивідуальні завдання; • аналізувати результати контрольних заходів та усувати виявлені недоліки в знаннях; • якщо виникають труднощі, то підготувати питання до викладача.
<p>Оцінювання</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль. Система оцінювання – накопичувальна. Шкала оцінювання – 100-бальна.</p> <p>Оцінювання результатів навчання у формі семестрового заліку проводиться по закінченні вивчення навчальної дисципліни, зазвичай, на останньому практичному занятті або в період до початку екзаменаційної сесії відповідно до графіка освітнього процесу. На останньому аудиторному занятті оголошується здобувачам вищої освіти відкрито (у присутності групи) накопичені ними бали поточного оцінювання з навчальної дисципліни, отримані під час лекційних, практичних занять та за виконану самостійну роботу. Залік, як форма контролю, передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу - без додаткового опитування) й не вимагає обов’язкової присутності здобувача вищої освіти.</p> <p>Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше</p>

ніж до початку екзаменаційної сесії.

Розподіл балів, які отримують здобувачі для складання заліку:

Аудиторна робота										Самостійна робота	Залікова оцінка	Остаточний бал
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	20	20	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Мінімальна кількість балів за темами												
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
Максимальна кількість балів за темами												
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	20	20	
60 бали												

Норми етичної поведінки. Відповідно до діючого в ДВНЗ «ДДПУ» кодексу академічної доброчесності, всі учасники освітнього процесу в університеті повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку університету, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності; підвищувати престиж університету досягненнями в навчанні та науково-дослідницькій діяльності; дбайливо ставитися до університетського майна.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Здобувачі не видають за свої результати роботи інших людей. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою курсу.

Впродовж занять здобувачі вищої освіти

Повинні виконувати діючі правила охорони праці і безпеки життєдіяльності та можуть користуватися електронними девайсами для обчислень при розв'язуванні задач.

Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»	Курс спрямований на розвиток у здобувачів навичок підбору та використання інформаційних технологій для вирішення своїх професійних потреб. Здобувачі навчаться захищатись від зараження вірусами своїх ПК та боротися з вірусами на вже заражених комп'ютерах. Також опанують основи роботи з локальними мережами та пристроями для створення локальних мереж. Зможуть підбирати онлайн сервіси для обробки текстової, графічної та табличної інформації. Та навчаться створювати сайти засобами онлайн конструкторів та з використанням HTML та CSS.

Кандидат фізико-математичних наук, доцент



Чуйко О.С.