

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Факультет фізичного виховання
Кафедра загальної психології

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **ПСИХОЛОГІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

(найменування навчальної дисципліни)

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

спеціальності Середня освіта (за предметними спеціальностями)
(шифр і назва спеціальності)

предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

за освітньо-професійною програмою

Середня освіта (фізична культура)

(назва програми)

мова навчання _____ українська _____

Розробники:

Саврасов Микола Володимирович, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри загальної психології

Шайда Наталія Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри загальної психології

Шайда Олександр Геннадійович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології

Рецензенти:

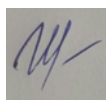
Мамічева Олена Володимирівна, доктор психологічних наук, професор, декан факультету спеціальної освіти ДВНЗ «ДДПУ»

Чернякова Олеся Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри кримінального права, процесу і криміналістики Київського університету інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія»

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри загальної психології

Протокол № 10 від «7» червня 2022 р.

Завідувач кафедри




Шайда Наталія Петрівна

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
«27» червня 2022 р.
Протокол № 9

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психологія педагогічної діяльності

Кількість кредитів	за навчальним планом
Рік підготовки, семестр	за навчальним планом
Компонент освітньої програми	обов'язковий
Викладач	Саврасов Микола Володимирович, <i>професор кафедри загальної психології, доктор психологічних наук, доцент</i> 
Контактна інформація	savrasov85@ukr.net
Консультації	<i>Вівторок – 14.00 – 16.00; П'ятниця – 14.30 – 17.00.</i>
Анотація навчальної дисципліни	коротке визначення об'єкта та предмета вивчення/закономірності професійного функціонування особистості працівника, її можливостей, різноманітних соціально-психологічних явищ педагогічного колективу та раціонального їх використання у професійній діяльності.
Опис навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни є: володіння базовими категоріями, структурою психології професійної діяльності педагога, сутністю і психологічної теорії педагогічної мотивації, умовами професійної діяльності педагога, факторами, закономірностями змін працездатності та шляхами, засобами і змістом

	<p>заходів збереження працездатності вчителя.</p> <p>Результатом вивчення дисципліни має бути сформованість таких компетентностей:</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>Здатність організовувати та управляти робочими та освітніми процесами в початковій освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.</p> <p>Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту.</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <p>Організовувати та управляти робочими та освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.</p> <p>Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність в системі середньої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.</p> <p>Відповідати критеріям академічної доброчесності у власній науково-пошуковій діяльності в галузі фізичного виховання..</p> <p><i>Ключові слова:</i> вчитель, професійна діяльність, мотивація, педагогічна професія, педагогічний колектив.</p> <p><i>Матеріали</i> <i>та</i> <i>ресурси</i> (http://dspace.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/632/1/Psykholohiya%20prof.%20diyal%27nosti.%20Konspekt%20lektsiy.pdf) (http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/12149/1/Savrasov_2021.pdf)</p> <p><i>Посилання</i> <i>на</i> <i>дистанційний</i> <i>курс:</i> http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=328</p>
Теми	Відповідно до робочої програми та плану вивчення

	<p>навчальної дисципліни</p> <p>Розділ 1. Загальні засади психології професійної діяльності вчителя.</p> <p>Тема 1. Теоретико – методологічні засади психології професійної діяльності вчителя.</p> <p>Тема 2. Психологічні засади професійної діяльності педагога.</p> <p>Тема 3. Психологічна діагностика педагогічних організацій.</p> <p>Тема 4. Мотивація професійної діяльності вчителя.</p> <p>Тема 5. Працездатність. Шляхи, засоби і зміст заходів збереження працездатності педагогічних працівників.</p> <p>Розділ 2. Психологічний аналіз професійної діяльності вчителя.</p> <p>Тема 6. Психологія навчання педагогічній професії.</p> <p>Тема 7. Психологічні особливості особистості та діяльності педагогічних працівників професій типу «людина-людина».</p> <p>Тема 8. Загальна характеристика педагогічних професій.</p>
<p>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</p>	<p>Методи навчання:</p> <p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).</p>
<p>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</p>	<p>Види роботи здобувачів: тестування; командні проекти; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт)</p>
<p>Оцінювання</p>	<p><i>Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - за лекції: присутність здобувача на лекції, складання її конспекту та активна участь у перебігу лекції; - під час практичного, лабораторного заняття: під час опитувань – за повну й ґрунтовну відповідь на сформульоване запитання з теми заняття; у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за володіння формулами й математичними методами, необхідними для виконання завдання; за отриманий правильний

результат;

- у процесі *проектної діяльності*, написання *рефератів та презентацій*: за повноту та використання сучасних концепцій і джерел інформації (крім лекційного конспекту, має бути ще не менше трьох джерел інформації); за оформлення роботи згідно з вимогами і наявність посилань на використану літературу та джерела; за наявність змістовних висновків; за глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.

Кількість балів, яка виставляється здобувачу, може бути знижена: за неповну відповідь; за кожен неправильну відповідь; за невчасне виконання завдання; за недостовірність поданої інформації; за недостатнє розкриття теми; за відсутність посилань на літературні джерела.

Допуск до підсумкового контролю з навчальної дисципліни становить 60 балів; межа незадовільного навчання – 59 балів.

Вивчення навчальної дисципліни закінчується складанням екзамену і оцінюється максимально в 100 балів.

Розподіл балів, що можуть здобути студенти за темами та формами навчальних занять
Денна форма навчання

Тема	Лекції		Практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття		Проектна самостійна робота	
	max	min	max	min	max	min
T1	2	1	6	2	4,5	0,5
T2	2	1	6	2	4,5	0,5
T3	2	1	6	2	4,5	0,5
T4	2	1	6	2	4,5	0,5
T5	2	1	6	2	4,5	0,5
T6	2	1	6	2	4,5	0,5
T7	2	1	6	2	4,5	0,5
T8	2	1	6	2	4,5	0,5
Разом	16	8	48	16	36	8

Заочна форма навчання

Тема	Лекції		Практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття		Самостійна робота	
	max	min	max	min	max	min
T1	2	1	6	2	4,5	0,5
T2	2	1	6	2	4,5	0,5
T3	2	1	6	2	4,5	0,5
T4	2	1	6	2	4,5	0,5
T5	2	1	6	2	4,5	0,5
T6	2	1	6	2	4,5	0,5
T7	2	1	6	2	4,5	0,5
T8	2	1	6	2	4,5	0,5
Разом	16	8	48	16	36	8

Для тих, у кого екзамен

Умовою допуску до складання екзамену є накопичення здобувачем протягом навчального семестру не менше 60 балів з навчальної дисципліни.

Здобувачі, які за поточним оцінюванням у семестрі мають результат навчання з дисципліни 60 балів і вище, можуть, за бажанням, бути:

– звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання **60–80 балів**, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни;

– звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання **81–100 балів**, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни, - за відсутності пропусків занять з усіх предметів семестру без поважних причин (**до 10%**), та за обов'язкового надання в деканат виконаних самостійних завдань із відповідної дисципліни.

Здобувач може підвищити оцінку, яку він отримав за результатами роботи в семестрі, під час складання екзамену в період сесії. Якщо здобувач на екзамені отримав оцінку нижчу, ніж за результатами роботи в семестрі, у відомість обліку успішності виставляється підсумкова оцінка за результатами роботи в семестрі.


Результати підсумкових форм контролю оцінюються:

– за національною п'ятибальною шкалою для екзаменів: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «неприйнятно»;

– за 100-бальною шкалою: 90–100 балів

	<p>(«відмінно»); 75–89 балів (добре); 60–74 бали (задовільно); 26–59 балів («незадовільно»); 0–25 балів («неприйнятно»).</p> <p>Здобувачам вищої освіти у разі отримання незадовільної оцінки на контрольному заході надається можливість для перескладання екзамену: один раз – тому ж викладачу, другий раз – комісії. У цьому випадку здобувач подає заяву до деканату з проханням дозволити повторно скласти екзамен комісії.</p> <p>З метою забезпечення довіри до результатів навчання, здобувачі повинні дотримуватися академічної доброчесності, що передбачає <i>самостійне</i> виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).</p> <p>Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмових роботах є підставою для незарахування їх викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. У разі потреби студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</p>
<p>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</p>	<p>Навчальна дисципліна та процес викладання відрізняється урахуванням сучасних тенденцій розвитку від інших психологічної науки, сучасних інноваційних досягнень психологічної теорії та практики психології, її унікальність та неповторність вивчення полягає у можливості активного залучення студента до практичної та самостійної науково-дослідної роботи, що до того ж активно враховано у бонусній програмі за умови результативної наукової роботи студентів магістратури.</p>

Професор кафедри
загальної психології,



доктор психологічних наук, доцент _____ Саврасов Микола Володимирович