

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет фізичного виховання

Кафедра методик викладання спортивно-педагогічних дисциплін

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПЕДАГОГІКА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ»

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності: 014 Середня освіта (Фізична культура)
(шифр і назва спеціальності)

за освітньо-професійною програмою

«Середня освіта (Фізична культура)»
(назва програми)

мова навчання: українська

Розробники:

Віцько С.М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методикИ викладання спортивно-педагогічних дисциплін.

Рецензенти:

Холодний О.І. - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації.

Григоренко Г.В. - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методикИ викладання спортивно-педагогічних дисциплін.

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри методик викладання спортивно-педагогічних дисциплін ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Протокол №11 від «20» червня 2022 р.

Завідувач кафедри методик викладання

спортивно-педагогічних дисциплін



Віцько С.М.

Затверджено та рекомендовано до впровадження

вченою радою

Державного вищого навчального закладу

«Донбаський державний педагогічний університет»

від «27» червня 2022 р.

протокол №9

Опис навчальної дисципліни

« Педагогіка фізичної культури і спорту»

Кількість кредитів	5 кредитів ECTS / 150 годин, з яких 18 годин лекцій, 22 годин практичних занять, 110 годин самостійної підготовки для денної форми навчання, 10 годин лекцій, 14 годин практичних занять, 126 години самостійної підготовки для заочної форми навчання
Рік підготовки, семестр	1 рік, 1 семестр
Компонент освітньої програми	Обов'язковий компонент освітньої програми
Викладач	Віцько С.М. . кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методик викладання спортивно-педагогічних дисциплін
Контактна інформація	0505768176 sergejwitsko@gmail.com
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю, понеділок, четвер, п'ятниця з 14.30 до 16.30 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю в робочі дні з 15.00 до 17.00
Анотація навчальної дисципліни	<p>Курс «Педагогіки фізичної культури» має сприяти оволодінню майбутніми вчителями теоретичними основами педагогічної науки в сфері фізичної культури, готувати до осмисленого оволодіння професійними вміннями й навичками. Він повинен зайняти провідне місце в системі спеціальної професійної підготовки студентів, яка забезпечуватиметься вивченням специфічних аспектів педагогічної діяльності в галузі фізичного виховання.</p> <p>Предметом педагогіки фізичної культури та спорту є вивчення змісту, закономірностей, механізмів і специфіки педагогічного процесу по формуванню особистості в умовах занять фізичними вправами.</p> <p>Об'єктом вивчення навчальної дисципліни є сама фізкультурно-оздоровча діяльність та людина, що займається цією діяльністю, її розвиток, навчання й виховання та досягнення високих особистих досягнень під час занять фізичною культурою.</p>
Опис	Навчальна дисципліна «Педагогіка фізичної культури» має

<p>навчальної дисципліни</p>	<p>свою метою формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх учителів фізичної культури в процесі вивчення дисципліни, підготовку компетентного, творчо мислячого фахівця з фізичної культури.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни студент повинен оволодіти такими компетентностями:</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії, працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 8. Готовність на основі самопізнання та наукових досліджень, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.</p> <p>СК 1. Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>СК 8. Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних, оздоровчих та реабілітаційних заходів у ЗЗСО.</p> <p>СК 9. Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури.</p> <p>СК 11. Володіння знаннями, навичками та уміннями в галузі спортивної підготовки здобувачів в умовах навчання у закладах освіти (ЗЗСО).</p> <p>СК 15. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей у професійній діяльності. розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури.</p> <p>Ключові терміни: освіта, педагогічна діяльність, педагогічна майстерність, фізична культура, фізичні вправи, методика навчання, фізичне виховання, психолого-педагогічні функції.</p>
-------------------------------------	--

Очікувані результати навчання:

ПРН 1. Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування середньої освіти в Україні в перебігу розв’язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах.

ПРН 3. Застосовувати методики та інноваційні освітні технології у професійній діяльності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.

ПРН4. Організовувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно- комунікаційні технології та цифрові сервіси.

ПРН 5. Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організовувати роботу інклюзивного класу

ПРН8. Складати програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій самопрезентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.

ПРН 10. Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи.

ПРН 11. Застосовувати методики формування рухових умінь і навичок та розвитку фізичних (рухових) якостей у здобувачів, володіти технологіями освітньо-тренувального процесу.

Матеріали та ресурси:

1. Закон України «Про освіту»: URL: <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» // Відомості Верховної Ради України. Редакція від 16.07.2019, URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3808-12>

3. Колесник А.С. Використання інноваційних технологій під час занять з фізичної культури. «Молодий вчений», № 11 (63), листопад, 2018 р. С. 553–557.

4. Методичний путівник Нової української школи: фізична культура :збірник методичних матеріалів / Качан О. А.,Кудрявець Д. С., Вольвак М. О за заг. ред. Качана О. А.- Краматорськ : Відділ інформаційно-видавничої діяльності, 2021. - 62 с.

5. Педагогіка фізичного виховання і спорту. Опорні конспекти лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 017 «Фізична культура і спорт» та 014 «Середня освіта (фізична культура)», 33 освітній ступінь «бакалавр». Навчальний посібник / укладач Т. В. Хома. Ужгород, УжНУ, 2020. 84 с.

6. Хома Т. В. Педагогіка фізичного виховання і спорту: теоретикопрактичний супровід до самостійної роботи студентів: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 104 с.

7. Шепеленко Т. В., Буц А. М., Бодренкова І. О. Фізичне виховання у формуванні здорового способу життя: Навч. посібник, Харків: УкрДУЗТ, 2018. 125 с.

Розміщення основної інформації з навчальної дисципліни передбачено на навчальній платформі *Moodle*

<http://212.3.125.77:9090/moodle/course/search.php?search=%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0+%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97+%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8+%D1%82%D0%B0+%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%83>

Платформи електронного навчання: EdEra, Prometheus, та ін.

Інтернет-ресурси для онлайн опитувань: Google.com, Uptolike.com, Examinare та ін.

Програми презентацій: Microsoft Power Point, Open Office Impress, Prezi.

Програми тестування: MyTestX, UniTest System, OpenTEST2, HotPotatos, Google forms.

Комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення, підключення до мережі Інтернет

Теми

Тема 1. Педагогіка фізичної культури як навчально-наукова дисципліна. Загальнометодологічні та інтегративні функції педагогіки фізичної культури

Тема 2. Теоретичні та методичні основи навчання під час занять фізичною культурою.

Тема 3. Теоретичні та методичні основи виховання під час занять фізичною культурою.

	<p>Тема 4. Психолого-педагогічні основи діяльності вчителя фізичної культури.</p> <p>Тема 5. Педагогічна технологія підготовки учнів до самостійних занять фізичними вправами та ведення здорового способу життя</p>
<p>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</p>	<p>Практичні методи: практичні заняття (виконуються практичні вправи за певним зразком), навчальні дискусії по проблемах, робота в групах, мозкова атака, робота в парах.</p> <p>Наочні методи: методи спостереження, ілюстрації, демонстрації.</p> <p>Робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату.</p> <p>Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання: дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані та ін.</p> <p>Самостійна робота: підготовка до занять, консультації, розв'язання завдань, індивідуальна робота.</p>
<p>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</p>	<p>Здобувачі опрацьовують теоретичний матеріал лекцій та презентацій; готуються до практичних занять (опрацювання матеріалу попередньої лекції за конспектом та рекомендованою літературою).</p> <p><i>Види роботи здобувачів:</i> мультимедійні презентації, робота над доповіддю, есе, статті, робота в парах, у групах, тестування, презентації результатів виконаних завдань, тощо.</p> <p>Для того, щоб успішно опанувати навчальну дисципліну необхідно бути активними під час обговорень теоретичних питань, тестувань, презентацій результатів самостійних робіт, практичних завдань, аналізу педагогічних ситуацій, захист практичних робіт.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p><i>Види, методи та форми контролю:</i> спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне, письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання самостійної роботи.</p> <p>Упродовж вивчення дисципліни здобувач повинен набрати 60-100 балів. 60 балів – визначається як сумарна мінімальна кількість балів для отримання допуску до складання іспиту, 100 балів – сумарна максимальна кількість балів.</p> <p>Підсумковий контроль: <i>екзамен</i> оцінюється за 100-бальною та національною шкалами</p> <p>Критерії оцінювання різних видів навчальної діяльності прописані у кожному завданні на освітній платформі Мообіе за лінком:</p>

Иур://Мрп. ейу. ua:9090/moodle/course/view.php

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за лекції здійснюється за такими критеріями: присутність здобувача на лекції, складання її конспекту та активна участь у перебігу лекції.

Оцінювання результатів навчання здобувачів, отриманих під час практичного заняття, здійснюється за такими критеріями: під час опитувань - за повну й ґрунтовну відповідь на сформульоване запитання з теми заняття; під час тестування - за правильні відповіді на запитання тесту з теми заняття; у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань - за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні.

Дисципліна оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів.

Здобувачі, які за поточним оцінюванням у семестрі мають результат навчання з дисципліни 60 балів і вище, можуть, за бажанням, бути звільнені від складання екзамену й отримати як результат оцінювання ту кількість балів, що відповідає кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни, або здобувач може підвищити оцінку, яку він отримав за результатами роботи в семестрі, під час складання екзамену в період сесії, якщо оцінка за екзамен не задовольнить студента, то він має право отримати ту оцінку яку він отримав за набрану кількість балів у процесі вивчення дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання.

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100-бальною шкалою	За національною шкалою	
	<i>для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт</i>	<i>для заліків</i>
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнятно	

Розподіл балів, що можуть здобути студенти за темами та за формами навчальних занять

Тема	Лекції		Практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття		Самостійна робота	
	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна
Т 1	2-4	2-4	3-6	3-6	7-10	7-10
Т 2	2-4	2-4	3-6	3-6	7-10	7-10
Т 3	2-4	2-4	3-6	3-6	7-10	7-10
Т 4	2-4	2-4	3-6	3-6	7-10	7-10
Т 5	2-4	2-4	3-6	3-6	7-10	7-10

Мінімальна кількість балів - 60

Максимальна кількість балів – 100

Порядок **повторного проходження** контрольних заходів і ліквідації академічної заборгованості врегульовано «Положенням про контрольні заходи в ДВНЗ «ДДПУ» (<http://ddDu.edu.ua/imaes/stories/news/normativ/003.Ddf>)

Політика щодо дедлайнів та перескладань: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за відповідний вид діяльності).

Перескладання підсумкового контролю відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (лікарняний, змагання).

Політика щодо академічної доброчесності: списування під час тестування та екзамену заборонено (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись дистанційно за погодженням із керівництвом.

<p>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</p>	<p>У процесі вивчення даного курсу у здобувача формуються здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів педагогічної науки; забезпечення можливості майбутньому фахівцеві стати суб'єктом навчальної діяльності; розширення межі педагогічної творчості; забезпечення варіативності змісту, завдань і технологій навчання, озброєння здобувачів ґрунтовними знанням теоретичних основ сучасної педагогіки, необхідних для організації навчання в умовах реформування освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту», що підвищить рівень сформованості загальної професійної компетентності майбутніх учителів фізичної культури й надасть їм конкурентних переваг на ринку професійних послуг у сучасних умовах функціонування Нової української школи.</p>
--	--

Викладач дисципліни



Віцько С.М.