

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Філологічний факультет
Кафедра германської та слов'янської філології**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Іноземна мова (для професійної діяльності)»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
за освітньо-професійною програмою
Середня освіта (Фізична культура)**

мова навчання англійська

Слов'янськ – 2022 р.

Розробники:

Піскунов О. В. – доцент кафедри германської та слов'янської філології,
кандидат філологічних наук

Рецензенти:

Радзієвська О. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
іноземної мови ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Орел А. С.– кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської
та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний
університет».

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Протокол № 12 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри 

професор, д.ф.н. Глущенко В. А.

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою

Державного вищого навчального

закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

«27» червня 2022 р.

протокол № 9

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Іноземна мова

Кількість кредитів	3
Рік підготовки, семестр	1 рік, 1 семестр
Компонент освітньої програми	обов'язковий
Викладач	Піскунов О. В. – доцент кафедри германської та слов'янської філології, кандидат філологічних наук
Контактна інформація	piskunov.oleksandr@gmail.com
Консультації	Консультації на кафедрі відбуваються відповідно до затвердженого графіку проведення консультацій Усі запитання можна надсилати на ел.пошту, яка зазначена в силабусі)
Анотація навчальної дисципліни	<p>Дисципліна «Іноземна мова (для професійної діяльності)» є завершальною нормативною дисципліною з спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) для освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка викладається в 1 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Навчальна програма дисципліни «Іноземна мова» складена відповідно до освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки студентів магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю «014 Середня освіта (Фізична культура)» за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура).</p> <p>Об'єктом вивчення навчальної дисципліни є лексико-граматичний та фаховий матеріал з іноземної мови.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є базові знання іноземної мови професійного спрямування</p>
Опис навчальн	Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є: вивчення основ іншомовної фахової академічної комунікації у

<p>ої дисципліни</p>	<p>вищому навчальному закладі передбачає комплексну реалізацію практичної, розвиваючої, загальноосвітньої та виховної цілей. Практична мета навчання полягає в оволодінні студентами знаннями про функціонування іноземної мови (англійської) як засобу спілкування в усній та письмовій формі в освітньому середовищі, науковій та професійній сферах; формуванні вмінь і навичок, використання певних мовних моделей та структур у різноманітних навчальних та фахових комунікативних ситуаціях; виявленні подібностей та розбіжностей між відповідними академічними дискурсами рідною та іноземною мовою. Навчальна дисципліна покликана сформувати такі <i>загальні</i> компетентності, як здатність спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації.</p> <p>Ключові слова: англійська мова, науково-академічний дискурс, усна та письмова комунікація, фахова термінологія, академічне письмо, комунікативні стратегії, глосарій, анотування, рецензування, складання реферату.</p> <p>Очікувані результати навчання – вміння Спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах, використовувати комунікативні стратегії, формувати у здобувачів здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії (за ПРН 2)</p> <p>Матеріали та ресурси: 1. дистанційний курс«іноземна мова 1 курс(м)» http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1251 2. Е. Л. Ананьян, А. С. Орел, О. В. Піскунов «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти): навч. посіб. / Е. Л. Ананьян, А. С. Орел, О. В. Піскунов. Слов'янськ: ДДПУ, 2020. 111 с. Наявне обладнання: комп'ютер, проєктор</p>
<p>Теми</p>	<p>Тема 1. Місце науково-академічного стилю серед інших стилів комунікації Тема 2. Лінгвістичні параметри науково-академічної комунікації. Тема 3. Використання мови як засобу навчання. Формування навичок активного читання Тема 4. Особливості роботи з фаховою термінологією. Фахові терміни у галузі фізичної культури Тема 5. Основні жанри усної та письмової комунікації у сфері освіти і науки Тема 6. Есе як базовий жанр академічного письма Тема 7. Специфіка наукового письма у галузі «Фізична культура» Тема 8. Стандартні вимоги до наукових публікацій у галузі</p>

<p>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</p>	<p>Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами. Застосовуються такі способи діагностики рівня підготовки студентів: контрольне читання і переклад; усне повідомлення; тестовий контроль; написання анотацій. Особлива увага приділяється самостійній роботі студентів. З метою полегшення використання лексики в галузі фізичної культури та термінів у майбутній навчальній та професійній діяльності подаються тексти іноземною мовою на зазначену тематику для самостійного опрацювання. Сучасні тексти для самостійної роботи тематично пов'язані з основними текстами зі спеціальності і сприяють формуванню навичок продуктивного використання іноземної мови у ситуаціях професійного спілкування. Самостійна робота з додатковими текстами повинна допомогти студентам, спираючись на попередньо вивчені елементи фахової термінології та лексико-граматичні поняття, легко орієнтуватись у незнайомому тексті, самостійно визначати значення нових термінів та речень в цілому, іноді використовуючи прийом мовної здогадки. Окрім цього, студенти заохочуються до участі у наукових конференціях іноземними мовами.</p>
<p>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</p>	<p>Залік з англійської мови студенти складають за підсумками поточної успішності, які передбачають: - успішне виконання усіх ключових індивідуальних і групових навчальних завдань у межах тем; - успішне виконання завдань самостійної роботи студента; - успішне виконання завдань модульного контролю. Залік в кінці семестру, комбінований: усне опитування; перевірка письмових завдань; тестування; модульний контроль;.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Підсумкова максимальна кількість балів – 100. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Пояснення мінімальної та максимальної кількості балів, що присвоюється здобувачам при засвоєнні дисципліни, окремо за поточну діяльність та за результатами підсумкового контролю.</p> <p>Мінімальна кількість балів за роботу на занятті виставляється за допущення значної кількості помилок у вправах і тестах, неповному відображенні теоретичного матеріалу у</p>

конспекті; за невиконання окремих завдань самостійної роботи і допущення значної кількості помилок в ній. Максимальна кількість балів за поточну роботу виставляється за написання розгорнутого конспекту теоретичного матеріалу, виконання всіх вправ та тестів, допускається незначна кількість помилок; за виконання всіх завдань самостійної роботи із незначною кількістю помилок.

Під час проведення заліку здобувачам пропонується виконання комплексного завдання, що максимально оцінюється у 25 балів. Комплексне завдання вміщує теоретичне питання і практичне завдання на переклад. Мінімальна кількість балів виставляється за невиконання окремих складових завдання, а також за допущення значної кількості помилок. Максимальна кількість балів виставляється за виконання всіх складових завдання, при цьому допускається незначна кількість помилок.

Політика щодо дедлайнів та перескладань, академічної доброчесності, відвідування.

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Пропуск занять без поважних причин є неприйнятним. Пропущені з поважних причин заняття можна надолужити, виконавши і подавши на перевірку відповідні завдання. Будь-які порушення правил академічної доброчесності не толеруються. Завдання самостійної роботи, подані на перевірку після встановленого терміну, не оцінюються.

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (денна форма навчання)

Тема	Лекції		Практичні (лабораторні) заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 1			7	4	6	4
Т 2			7	4	6	4
Т 3			7	4	6	4
Т 4			7	4	6	4

	T 5			7	4	6	4
	T 6			7	4	6	4
	T 7			7	4	6	4
	T 8			7	4	2	4
	Разом			56	32	44	4
Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (заочна форма навчання)							
	Тема	Лекції		Практичні (лабораторні) заняття		Самостійна робота	
		Max	Min	Max	Min	Max	Min
	T 1			7	4	6	4
	T 2			7	4	6	4
	T 3			7	4	6	4
	T 4			7	4	6	4
	T 5			7	4	6	4
	T 6			7	4	6	4
	T 7			7	4	6	4
	T 8			7	4	2	4
	Разом			56	32	44	32
Переваги вивчення Навчальна дисципліна «Бонус вивчення»	Володіння іноземною мовою дає можливість реалізувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних та письмових повідомлень, а також диференціювати види та способи використання сучасних комп'ютерних та інформаційних технологій з метою виконання навчальних та професійних завдань: 1) здійснення перекладу; 2) пошук навчальної інформації; 3) проведення наукового дослідження; 4) комунікація з викладачами, однокурсниками, колегами тощо»						

к. ф. н., доц. О. В. Піскунов

