

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет фізичного виховання

Кафедра фізичної терапії, фізичного виховання і біології

**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***ОРГАНІЗАЦІЯ ОЗДОРОВЧОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ  
У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ***

**підготовки здобувачів  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
(назва рівня вищої освіти)  
спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)  
(шифр і назва спеціальності)  
за освітньо-професійною програмою  
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)  
(назва програми)  
мова навчання українська**

Розробники: Клименко Ю.С., кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології

Рецензенти:

Дичко В.В. – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології ДВНЗ «ДДПУ».

Євтухова Т.А. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики ДВНЗ «ДДПУ».

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології

Протокол № 8 від «23» червня 2022 р.

Завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології професор,

доктор біологічних наук Дичко В.В.  \_\_\_\_\_

Затверджено та рекомендовано до впровадження  
вченою радою  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»

“27” червня 2022 р.

протокол № 9

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ОРГАНІЗАЦІЯ ОЗДОРОВЧОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ**  
**У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

<b>Кількість кредитів</b>	4 кредити ECTS, 120 годин, з яких 32 год. становить контактна робота з викладачем (16 год. лекцій; 16 год. практичних занять), 88 год. – самостійна робота
<b>Рік підготовки, семестр</b>	II-й рік підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, 3 семестр
<b>Компонент освітньої програми</b>	Дисципліна фахового вибору
<b>Викладач</b>	Клименко Юлія Сергіївна, <i>доцент</i> кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології, <i>кандидат біологічних наук, доцент</i>
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:klimenkoj.s@ukr.net">klimenkoj.s@ukr.net</a>
<b>Консультації</b>	<b>Консультації</b> проводиться кожний понеділок з 14.30 до 15.30. У разі неможливості відвідування консультацій можна з'ясувати поточні питання на сторінці дистанційного навчання в розділі «Консультація» (залишити повідомлення) <a href="http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2095">http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2095</a> або на електронну скриньку <a href="mailto:klimenkoj.s@ukr.net">klimenkoj.s@ukr.net</a> надіслати лист із зазначенням назви навчальної дисципліни
<b>Анотація навчальної дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Організація оздоровчої рухової активності дітей у закладах освіти» є дисципліною фахового вибору освітньо-професійної програми Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Навчальна дисципліна передбачає формування у здобувачів уявлення про: оздоровчу рухову активність дітей у закладах освіти як складову частину національного виховання, засоби та методи оздоровчої фізичної культури, методіку проведення занять з оздоровчої фізичної культури, підготовку учнів до самостійних занять фізичними вправами, види та методологічні основи оздоровчої гімнастики, технології рухової активності аеробної спрямованості, ігрові види оздоровчо-рекреаційної рухової активності.
<b>Опис навчальної дисципліни</b>	<i>Метою</i> вивчення навчальної дисципліни «Організація оздоровчої рухової активності дітей у закладах освіти» є поглиблення здобувачами другого (магістерського) ступеня вищої освіти теоретичних знань та практичних умінь і навичок студентів щодо організації оздоровчої рухової активності дітей у закладах освіти та проведенні різних форм занять в системі оздоровлення населення, які необхідні у діяльності фахівця сфери здоров'я людини. <b>Результати навчання з дисципліни:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначення основних термінів, пов'язаних зі сферою їх професійної діяльності.</li> <li>• пропагування залучення широких верств населення до регулярних оздоровчих занять, вміння рекомендувати рекреаційну та фізкультурно-спортивну діяльність,</li> <li>• поєднання масових та індивідуальних форм організації фізкультурно-спортивної роботи за місцем проживання та в місцях масового відпочинку населення.</li> <li>• уміння вирішувати теоретичні засади рекреаційної діяльності.</li> <li>• формувати у учнів загальноосвітніх шкіл потреби до рухової активності та створення умов для їх задоволення.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведення просвітницької роботи з питань оздоровлення учнів засобами рекреації.</li> <li>• організовувати та проводити змагання, конкурси, показові виступи, фестивалі, спортивні свята та інші заходи у школі у позаурочний час</li> </ul> <p><i>Матеріали та ресурси:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Іваній І. В., Клапчук В. В. Фізична культура особистості фахівця фізичного виховання та спорту : навч.-метод. посіб. Суми : Унів. кн., 2019. 128 с.</li> <li>2. Михалюк Є. Л. Лікарсько-педагогічні спостереження в процесі занять з фізичного виховання і спорту : навч. посіб. Запоріжжя : ЗДМУ, 2018. 81 с.</li> <li>3. Синиця С. В., Шестерова Л. Є., Синиця Т. О. Оздоровча аеробіка. Спортивно-педагогічне вдосконалення : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. Львів : Новий світ-2000, 2018. 236 с.</li> <li>4. Шляхи підвищення ефективності занять з фізичного виховання : навч.-метод. посіб. / уклад. В. І. Глухих ; рец.: Є. Л. Михалюк, Е. Ю. Дорошенко. Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. 81 с.</li> <li>5. Фізична активність и здоров'я : навч. посібник / уклад.: А. А. Черепок, Н. Г. Волох, И. В. Ткалич, Н. В. Баранова. Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. 35 с.</li> <li>6. Ранкова гігієнічна і виробнича гімнастика: навч. посібник / уклад. А. А. Черепок [та ін.]. Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. 19 с.</li> </ol> <p><b>Розміщення основної інформації</b> з навчальної дисципліни передбачено на навчальній платформі Moodle <a href="http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2095">http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2095</a></p>
<b>Теми</b>	<p>Тема 1. Оздоровча рухова активність дітей у закладах освіти як складова частина національного виховання</p> <p>Тема 2. Засоби та методи оздоровчої фізичної культури</p> <p>Тема 3. Методика проведення занять з оздоровчої фізичної культури</p> <p>Тема 4. Підготовка учнів до самостійних занять фізичними вправами</p> <p>Тема 5. Види та методологічні основи оздоровчої гімнастики</p> <p>Тема 6. Технології рухової активності аеробної спрямованості</p> <p>Тема 7. Ігрові види оздоровчо-рекреаційної рухової активності</p>
<b>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</b>	<p>Опанування навчальної дисципліни відбувається в межах студентоцентрованого, компетентнісного, особистісно зорієнтованого, діяльнісного підходів. Лекції (проблемні, візуалізації, із застосуванням техніки зворотнього зв'язку) проводяться у супроводі навчальних відеоматеріалів, презентацій PowerPoint; відбувається демонстрація теоретичного матеріалу; проводиться його обговорення, аналізуються професійні ситуації, дискусія. Практичні заняття передбачають проведення дискусій, бесід, ситуаційного аналізу, аналізу конкретних ситуацій. В рамках самостійної роботи використовуються репродуктивні та проблемно-пошукові, евристичні та дослідницькі методи навчання здобувачів відповідно до типу та складності завдання.</p>
<b>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</b>	<p>Для того, щоб успішно опанувати навчальну дисципліну необхідно бути активними під час обговорень теоретичних питань, тестувань, презентацій результатів самостійних робіт, практичних завдань, аналізу педагогічних ситуацій, захист практичних робіт.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Для успішного складання навчальної дисципліни здобувач повинен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Набрати достатню кількість балів відповідно до вимог поточного контролю:</li> </ol>

а) під час лекційних занять здобувач може отримати 1 бал за кожну лекцію. Оцінювання залежить від роботи здобувача на лекції. Загальна максимальна сума балів за лекції дорівнює 11 балам;

б) під час практичного заняття здобувач може набрати бали в залежності від виду, складності завдань та якості їх виконання:

- опитування або тестування оцінюється до 4 балів;
- участь під час обговорення дискусійного питання, доповнення або суттєве запитання до доповідача оцінюється в 1 бал;
- виконання практичного завдання під час практичного заняття оцінюється до 4 балів.

Загальна максимальна сума балів за практичні заняття – 56 балів.

в) за результатами виконання завдань самостійної роботи здобувач може отримати до 3 балів за кожний тип роботи. Оцінювання залежить від якості виконаної роботи й рівня сформованості навчальної автономії здобувача. Загальна максимальна сума балів за самостійну роботу – 33 бали.

З детальним розподілом балів за кожною окремою темою можна ознайомитись на освітній платформі Moodle за лінком:

<http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2095>

Формою підсумкового контролю є залік.

Оцінювання результатів навчання у формі семестрового заліку проводиться по закінченні вивчення навчальної дисципліни, зазвичай, на останньому практичному занятті або в період до початку екзаменаційної сесії відповідно до графіка освітнього процесу.

На останньому аудиторному занятті оголошуються здобувачам вищої освіти відкрито (у присутності групи) накопичені ними бали поточного оцінювання з навчальної дисципліни «Організація оздоровчої рухової активності дітей у закладах освіти», отримані під час лекційних, практичних занять та за виконану самостійну роботу. Залік, як форма контролю, передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) й не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти.

Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.


❖ **Порядок повторного проходження** контрольних заходів і ліквідації академічної заборгованості врегульовано «Положенням про контрольні заходи в ДВНЗ «ДДПУ»

<https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf>

❖ **Політика щодо відвідування занять:** відсутність здобувача з неповажної причини під час перебігу заняття є неприпустимою. Якщо здобувач за певних обставин (лікарняний, академічна мобільність, відпустка тощо) пропустив заняття, він може виконати поточні контрольні заходи з іншою академічною групою або під час встановлених консультаційних годин за попередньою домовленістю з викладачем. На заняттях здобувачі можуть використовувати мобільні телефони або ноутбуки, але, безпосередньо, з навчальною метою – для вивчення дисципліни.

❖ **Політика щодо академічної доброчесності:** індивідуальні завдання перевіряються на наявність плагіату методом експертної оцінки та за допомогою on-line сервісу Unicheck. Очікується, що кожний здобувач виконує завдання свідомо та самостійно й несе

	<p>відповідальність за збереження, резервне копіювання виконаних завдань. Здобувач, у роботі якого було виявлено факт порушення академічної доброчесності, отримує за завдання 0 балів. З «Положенням про академічну доброчесність педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів у ДВНЗ “ДДПУ”» можна ознайомитись на лінком:  <a href="https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/012.pdf">https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/012.pdf</a></p>
<p><b>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</b></p>	<p>Унікальність та цінність навчальної дисципліни «Організація оздоровчої рухової активності дітей у закладах освіти» полягає в тому, що здобувачі вищої освіти можуть поглибити теоретичні знання, практичні уміння щодо форм, функцій, засобів та методів оздоровчої рухової активності дітей; дослідити вплив оздоровчої рухової активності на збереження та зміцнення здоров'я сучасної дитини; сучасні технології проведення оздоровчих занять; структуру фізичної підготовленості діте та закономірності розвитку моторики; засади визначення раціонального змісту та обсягів рухової активності, вікові особливості проведення оздоровчих занять та контролю за їх оздоровчим ефектом; організаційно-методичні засади проведення найпопулярніших видів оздоровчих занять: циклічні вправи, рекреаційні ігри, оздоровчі види гімнастики; важливість активізації туристських занять як засобу оздоровчої рухової активності дітей</p>

Доцент кафедри ФТФВіБ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Ю.С. Клименко