

**Міністерство освіти і науки України**  
**Державний вищий навчальний заклад**  
**«Донбаський державний педагогічний університет»**  
**Філологічний факультет**  
**Кафедра германської та слов'янської філології**

**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Іноземна мова»**

**підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)**  
**Предметна спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я**  
**людини)**

**за освітньо-професійною програмою**  
**Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)**

**мова навчання англійська**

Слов'янськ – 2021 р.

Розробники:

Піскунов О. В. – доцент кафедри германської та слов'янської філології,  
кандидат філологічних наук

Рецензенти:

Радзівська О. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної мови ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Орел А. С. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри



професор, д.ф.н. Глущенко В. А.

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

«30» серпня 2021 .

протокол № 1

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Іноземна мова

<b>Кількість кредитів</b>	3
<b>Рік підготовки, семестр</b>	1 рік, 1 семестр
<b>Компонент освітньої програми</b>	обов'язковий
<b>Викладач,</b>	Піскунов О. В. – доцент кафедри германської та слов'янської філології, кандидат філологічних наук
<b>Контактна інформація</b>	piskunov.oleksandr@gmail.com
<b>Консультації</b>	Консультації на кафедрі відбуваються відповідно до затвердженого графіку проведення консультацій Усі запитання можна надсилати на ел. пошту, яка зазначена в силабусі)
<b>Анотація навчальної дисципліни</b>	<p>Дисципліна «Іноземна мова» є завершальною нормативною дисципліною з спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) для освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка викладається в 1 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Навчальна програма дисципліни «Іноземна мова» складена відповідно до освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки студентів магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю «014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).</p> <p><b>Об'єктом</b> вивчення навчальної дисципліни є лексико-граматичний та фаховий матеріал з іноземної мови.</p> <p><b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» базові знання іноземної мови професійного спрямування</p>
<b>Опис навчальної дисципліни</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є: вивчення основ іншомовної фахової

	<p>академічної комунікації у вищому навчальному закладі передбачає комплексну реалізацію практичної, розвиваючої, загальноосвітньої та виховної цілей.</p> <p>Практична мета навчання полягає в оволодінні студентами знаннями про функціонування іноземної мови (англійської) як засобу спілкування в усній та письмовій формі в освітньому середовищі, науковій та професійній сферах; формуванні вмінь і навичок, використання певних мовних моделей та структур у різноманітних навчальних та фахових комунікативних ситуаціях; виявленні подібностей та розбіжностей між відповідними академічними дискурсами рідною та іноземною мовою.</p> <p>Навчальна дисципліна покликана сформувати такі <b>загальні</b> компетентності, як</p> <p>здатність спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації.</p> <p><b>Ключові слова:</b> англійська мова, науково-академічний дискурс, усна та письмова комунікація, фахова термінологія, академічне письмо, комунікативні стратегії, глосарій, анотування, рецензування, складання реферату.</p> <p><b>Очікувані результати навчання</b> – вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах, використовувати комунікативні стратегії, формувати у здобувачів здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії (за ПРН 2)</p> <p><b>Матеріали та ресурси:</b> 1. дистанційний курс«іноземна мова 1 курс(м)»</p> <p><a href="http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1217">http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1217</a></p> <p>2. Е. Л. Ананьян, А. С. Орел, О. В. Піскунов «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти): навч. посіб. / Е. Л. Ананьян, А. С. Орел, О. В. Піскунов. Слов'янськ: ДДПУ, 2020. 111 с. Найвне обладнання: комп'ютер, проєктор</p>
<b>Теми</b>	<p>Тема 1. Місце науково-академічного стилю серед інших стилів комунікації</p> <p>Тема 2. Лінгвістичні параметри науково-академічної</p>

	<p>комунікації.</p> <p>Тема 3. Використання мови як засобу навчання. Формування навичок активного читання</p> <p>Тема 4. Особливості роботи з фаховою термінологією. Фахові терміни у галузі біології</p> <p>Тема 5. Основні жанри усної та письмової комунікації у сфері освіти і науки</p> <p>Тема 6. Есе як базовий жанр академічного письма</p> <p>Тема 7. Специфіка наукового письма у галузі «Біологія»</p> <p>Тема 8. Стандартні вимоги до наукових публікацій у галузі</p>
<p><b>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</b></p>	<p>Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами. Застосовуються такі способи діагностики рівня підготовки студентів: контрольне читання і переклад; усне повідомлення; тестовий контроль; написання анотацій. Особлива увага приділяється самостійній роботі студентів. З метою полегшення використання біологічної лексики та термінів у майбутній навчальній та професійній діяльності подаються тексти іноземною мовою на біологічну тематику для самостійного опрацювання. Сучасні тексти для самостійної роботи тематично пов'язані з основними текстами і сприяють формуванню навичок продуктивного використання іноземної мови у ситуаціях професійного спілкування. Самостійна робота з додатковими текстами повинна допомогти студентам, спираючись на попередньо вивчені елементи фахової термінології та лексико-граматичні поняття, легко орієнтуватись у незнайомому тексті, самостійно визначати значення нових термінів та речень в цілому, іноді використовуючи прийом мовної здогадки. Окрім цього, студенти заохочуються до участі у наукових конференціях іноземними мовами.</p>
<p><b>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</b></p>	<p>Залік з англійської мови студенти складають за підсумками поточної успішності, які передбачають: - успішне виконання усіх ключових індивідуальних і групових навчальних завдань у межах тем змістовних модулів; - успішне виконання завдань самостійної роботи студента; - успішне виконання завдань модульного контролю. Залік в кінці семестру, комбінований: усне опитування; перевірка письмових</p>

	завдань; тестування; модульний контроль;.
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Підсумкова максимальна кількість балів – 100. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Пояснення мінімальної та максимальної кількості балів, що присвоюється здобувачам при засвоєнні дисципліни, окремо за поточну діяльність та за результатами підсумкового контролю.</p> <p>Мінімальна кількість балів за роботу на занятті виставляється за допущення значної кількості помилок у вправах і тестах, неповному відображенні теоретичного матеріалу у конспекті; за невиконання окремих завдань самостійної роботи і допущення значної кількості помилок в ній. Максимальна кількість балів за поточну роботу виставляється за написання розгорнутого конспекту теоретичного матеріалу, виконання всіх вправ та тестів, допускається незначна кількість помилок; за виконання всіх завдань самостійної роботи із незначною кількістю помилок.</p> <p>Під час проведення заліку здобувачам пропонується виконання комплексного завдання, що максимально оцінюється у 25 балів. Комплексне завдання вміщує теоретичне питання і практичне завдання на переклад. Мінімальна кількість балів виставляється за невиконання окремих складових завдання, а також за допущення значної кількості помилок. Максимальна кількість балів виставляється за виконання всіх складових завдання, при цьому допускається незначна кількість помилок.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладань, академічної доброчесності, відвідування.</b></p> <p><i>Академічна доброчесність:</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування</p>

джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються

Пропуск занять без поважних причин є неприйнятним. Пропущені з поважних причин заняття можна надолужити, виконавши і подавши на перевірку відповідні завдання. Будь-які порушення правил академічної доброчесності не толеруються. Завдання самостійної роботи, подані на перевірку після встановленого терміну, не оцінюються.

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю**

**(денна форма навчання)**

Тема	Лекції		Практичні (лабораторні) заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 1			7	4	6	4
Т 2			7	4	6	4
Т 3			7	4	6	4
Т 4			7	4	6	4
Т 5			7	4	6	4
Т 6			7	4	6	4
Т 7			7	4	6	4
Т 8			7	4	2	4
Разом			56	32	44	4

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю**

**(заочна форма навчання)**

Тема	Лекції		Практичні (лабораторні) заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 1			7	4	6	4

	T 2			7	4	6	4
	T 3			7	4	6	4
	T 4			7	4	6	4
	T 5			7	4	6	4
	T 6			7	4	6	4
	T 7			7	4	6	4
	T 8			7	4	2	4
	Разом			56	32	44	32
<b>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</b>	<p>Володіння іноземною мовою дає можливість реалізувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних та письмових повідомлень, а також диференціювати види та способи використання сучасних комп'ютерних та інформаційних технологій з метою виконання навчальних та професійних завдань: 1) здійснення перекладу; 2) пошук навчальної інформації; 3) проведення наукового дослідження; 4) комунікація з викладачами, однокурсниками, колегами тощо</p>						

К. ф. н., доц. О. В. Піскунов

