

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет фізичного виховання

Кафедра фізичної терапії, фізичного виховання і біології

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

**підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти**
(назва рівня вищої освіти)
спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
(шифр і назва спеціальності)
за освітньо-професійною програмою
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
(назва програми)
мова навчання українська

Слов'янськ – 2021 р.

Розробник: Дичко В.В., доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології ДВНЗ «ДДПУ».

Рецензенти:

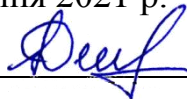
Хіжняк І.А. – декан факультету початкової, технологічної та професійної освіти, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і практики початкової освіти ДВНЗ «ДДПУ».

Радзієвський П.О. – доктор біологічних наук, професор кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології ДВНЗ «ДДПУ».

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології

Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри



Дичко В.В.

(ПІБ)

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

“30” серпня 2021 р.

протокол № 1

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Кількість кредитів	4 кредити ECTS, 120 годин, з яких 40 год. становить контактна робота з викладачем (20 год. лекцій; 20 год. практичних занять), 80 год. – самостійна робота
Рік підготовки, семестр	I-й рік підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, 2 семестр
Компонент освітньої програми	вибірковий компонент освітньо-професійної програми
Викладач	Дичко Владислав Вікторович, доктор біологічних наук, <i>професор, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології</i>
Контактна інформація	v.v.dichko@ukr.net
Консультації	Консультації проводиться кожний понеділок з 14.30 до 15.30. У разі неможливості відвідування консультацій можна з'ясувати поточні питання на сторінці дистанційного навчання в розділі «Консультація» (залишити повідомлення) (http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1509) або на електронну скриньку v.v.dichko@ukr.net надіслати лист із зазначенням назви навчальної дисципліни
Анотація навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Сучасні технології реабілітації» є вибірковим компонентом освітньо-професійної програми Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Навчальна дисципліна передбачає формування у здобувачів уявлення про: функціональні та природні фактори оздоровлення; загальну характеристику оздоровчого тренування; про поняття та принципи функціонування людини як цілісної системи; загальні уявлення про механізми оздоровлюючого впливу фізичних вправ на організм людини; методологію оздоровчого тренування; види нетрадиційних оздоровчих методик із використанням природних факторів і технології їх застосування; використання оздоровчих методик для очей; авторських методик та комплексів систем оздоровлення; сутність, характеристику та особливості кінезіотейпування; використання SPA-технологій у оздоровленні людини.

<p style="text-align: center;">Опис навчальної дисципліни</p>	<p><i>Метою</i> вивчення навчальної дисципліни «Сучасні технології реабілітації» є формування у студентів знань і умінь по збереженню і зміцненню здоров'я людини традиційними і нетрадиційними методами оздоровлення в рамках формування професійної компетенції.</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <p>Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувачі зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знати специфіку окремих нетрадиційних оздоровчих методик і технологій, в тому числі авторських; • мати уявлення про методи оздоровлення за допомогою засобів оздоровчої фізичної культури; • знати найважливіші фактори, які є показаннями або перешкодами для застосування сучасних технологій оздоровлення та реабілітації; • знати поняття про основні прийоми фізичного вдосконалення з допомогою нетрадиційних оздоровчих методик і технологій, що стимулюють процеси самоаналізу і самовиховання особистості; здатність зробити вибір нетрадиційних оздоровчих методик і технологій в залежності від цілей і завдань викладача фізичної культури • готовність до застосування на практиці нетрадиційних оздоровчих методик і технологій в профілактичних цілях; • знати загальнокультурні та професійні компетенцій в області сучасних технологій і методик реабілітації. <p><i>Ключові слова.</i> профілактика, дихальна гімнастика, кінезіотейпування, SPA-засоби, ароматерапія, загартування, фактори оздоровлення, фізкультурно-оздоровче тренування, ігротерапія.</p> <p><i>Матеріали та ресурси:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дичко В. В. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Сучасні технології реабілітації» для студентів природничих спеціальностей. Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2020. 35 с. 2. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» Схвалено Указом Президента України від 9 лютого 2016 року № 42/2016 (чинне законодавство) 3. Михалюк Є. Л. Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації: вибрані лекції : навч. посіб. Запоріжжя : ЗДМУ, 2018. 159 с. 4. Попадюха Ю. А. Сучасні комплекси, системи та пристрої реабілітаційних технологій : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2018. 656 с. 5. Попадюха Ю. А. Сучасні комп'ютеризовані комплекси та системи у технологіях реабілітації. Київ : ЦУЛ, 2017. 300 с. 6. Попадюха Ю. А. Сучасні роботизовані комплекси, системи та пристрої у реабілітаційних технологіях : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2017. 324 с. 7. Яримбаш К. С., Дорофеева О. Є., Афанасьєва О. С. Фізична реабілітація осіб з особливими потребами : підручник. Дніпро : Журфонд, 2020. 215 с. 8. Bases of physical rehabilitation in medicine / A. V. Mahlovanuy [et al.]. Lviv : [s. n.], 2019. 70 p. <p>Розміщення основної інформації з навчальної дисципліни передбачено на навчальній платформі Moodle http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1509 денна; http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1981 заочна</p>
<p style="text-align: center;">Теми</p>	<p>Тема 1. Функціональні та природні фактори оздоровлення та</p>

	<p>загальна характеристика оздоровчого тренування</p> <p>Тема 2. Метод ігротерапії як засіб оздоровлення та боротьби зі стресом</p> <p>Тема 3. Види нетрадиційних оздоровчих методик із використанням природних факторів і технології їх застосування</p> <p>Тема 4. Оздоровчі методики для очей</p> <p>Тема 5. Авторські комплекси системи оздоровлення. Оздоровчі методики дихальних вправ.</p> <p>Тема 6. Кінезіологічне тейпування</p> <p>Тема 7. SPA – технології системі оздоровлення</p>
<p>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</p>	<p>Опанування навчальної дисципліни відбувається в межах студентоцентрованого, компетентнісного, особистісно зорієнтованого, діяльнісного підходів. Лекції (проблемні, візуалізації, із застосуванням техніки зворотнього зв'язку) проводяться у супроводі навчальних відеоматеріалів, презентацій PowerPoint; відбувається демонстрація теоретичного матеріалу; проводиться його обговорення, аналізуються професійні ситуації, дискусії. Практичні заняття передбачають проведення дискусій, бесід, ситуаційного аналізу, аналізу конкретних ситуацій. В рамках самостійної роботи використовуються репродуктивні та проблемно-пошукові, евристичні та дослідницькі методи навчання здобувачів відповідно до типу та складності завдання.</p>
<p>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</p>	<p>Для того, щоб успішно опанувати навчальну дисципліну необхідно бути активними під час обговорень теоретичних питань, тестувань, презентацій результатів самостійних робіт, практичних завдань, аналізу педагогічних ситуацій, захисту практичних робіт, рефератів.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Для успішного складання навчальної дисципліни здобувач повинен:</p> <p>1). Набрати достатню кількість балів відповідно до вимог поточного контролю:</p> <p>а) під час лекційних занять здобувач може отримати 1 бал за кожну лекцію. Оцінювання залежить від роботи здобувача на лекції. Загальна максимальна сума балів за лекції дорівнює 8 балам;</p> <p>б) під час практичного заняття здобувач може набрати бали в залежності від виду, складності завдань та якості їх виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опитування або тестування оцінюється до 5 балів; • участь під час обговорення дискусійного питання, доповнення або суттєве запитання до доповідача оцінюється в 1 бал; • виконання практичного завдання під час практичного заняття оцінюється до 8 балів. <p>Загальна максимальна сума балів за практичні заняття – 56 балів.</p> <p>в) за результатами виконання завдань самостійної роботи здобувач може отримати до 4 балів за кожний тип роботи. Оцінювання залежить від якості виконаної роботи й рівня сформованості навчальної автономії здобувача. Загальна максимальна сума балів за самостійну роботу – 36 балів.</p> <p>З детальним розподілом балів за кожною окремою темою можна ознайомитись на освітній платформі Moodle за лінком: http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1509 денна;</p>

	<p>http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1981 заочна форма навчання</p> <p>2). Формою підсумкового контролю є залік. Оцінювання результатів навчання у формі семестрового заліку проводиться по закінченні вивчення навчальної дисципліни, зазвичай, на останньому практичному занятті або в період до початку екзаменаційної сесії відповідно до графіка освітнього процесу.</p> <p>На останньому аудиторному занятті оголошуються здобувачам вищої освіти відкрито (у присутності групи) накопичені ними бали поточного оцінювання з навчальної дисципліни «Сучасні технології реабілітації», отримані під час лекційних, практичних занять та за виконану самостійну роботу. Залік, як форма контролю, передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) й не вимагає обов’язкової присутності здобувача вищої освіти.</p> <p>Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.</p> <p>✚ Порядок повторного проходження контрольних заходів і ліквідації академічної заборгованості врегульовано «Положенням про контрольні заходи в ДВНЗ «ДДПУ» (http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf).</p> <p>✚ Політика щодо відвідування занять: відсутність здобувача з неповажної причини під час перебігу заняття є неприпустимою. Якщо здобувач за певних обставин (лікарняний, академічна мобільність, відпустка тощо) пропустив заняття, він може виконати поточні контрольні заходи з іншою академічною групою або під час встановлених консультаційних годин за попередньою домовленістю з викладачем. На заняттях здобувачі можуть використовувати мобільні телефони або ноутбуки, але, безпосередньо, з навчальною метою – для вивчення дисципліни.</p> <p>✚ Політика щодо академічної доброчесності: індивідуальні завдання перевіряються на наявність плагіату методом експертної оцінки та за допомогою on-line сервісу Unichesk. Очікується, що кожний здобувач виконує завдання свідомо та самостійно й несе відповідальність за збереження, резервне копіювання виконаних завдань. Здобувач, у роботі якого було виявлено факт порушення академічної доброчесності, отримує за завдання 0 балів. З «Положенням про академічну доброчесність педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів у ДВНЗ “ДДПУ”» можна ознайомитись на лінком: http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/012.pdf</p>
<p>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</p>	<p>унікальність та цінність навчальної дисципліни «Сучасні технології реабілітації» полягає в набутті здобувачами теоретичних знань, практичних умінь щодо функціональних та природних факторів оздоровлення; загальної характеристики оздоровчого тренування; про поняття та принципи</p>

	<p>функціонування людини як цілісної системи; загальні уявлення про механізми оздоровлюючого впливу фізичних вправ на організм людини; методологію оздоровчого тренування; види нетрадиційних оздоровчих методик із використанням природних факторів і технології їх застосування; використання оздоровчих методик для очей; авторських методик та комплексів систем оздоровлення; сутність, характеристику та особливості кінезіотейпування; використання SPA-технологій у оздоровленні людини. Це, в свою чергу, підвищить рівень сформованості професійної компетентності майбутніх учителів біології та основ здоров'я Нової української школи та надасть їм конкурентних переваг на ринку професійних послуг.</p>
--	--

Завідувач кафедри ФТФВіБ, професор _____  В.В. Дичко