

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Факультет гуманітарної та економічної освіти
Кафедра педагогіки



“ЗАТВЕРДЖУЮ”:

Перший проректор Набока О.Г.

Набока

(ПІБ)

“28” серпня 2020р.

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ГУРТКОВОЇ РОБОТИ

**підготовки здобувачів другого (магістерського)
рівня вищої освіти**

(назва рівня вищої освіти)

спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

(шифр і назва спеціальності)

за освітньо-професійною програмою

«Педагогіка вищої школи»

(назва програми)

мова навчання українська

Розробники:

Білецький О.А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки ДВНЗ
«Донбаський державний педагогічний університет»

Рецензенти:

Цибулько Л.Г., докто педагогічних наук, професор кафедри педагогіки ДВНЗ
«Донбаський державний педагогічний університет»;

Чернякова О.В., кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної
психології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри педагогіки ДВНЗ
«Донбаський державний педагогічний університет»

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

Виконуючий обов'язки завідувача кафедри педагогіки Цибулько Л.Г.

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою

Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

“28” серпня 2020 р. протокол №1

протокол №

Опис навчальної дисципліни
«Теорія та методика гурткової роботи»

Кількість кредитів	3 кредити ECTS / 90 годин
Рік підготовки, семестр	2 рік підготовки, 3 семестр
Компонент освітньої програми	Вибірковий компонент
Викладач	Білецький Олексій Анатолійович, доцент кафедри педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент
Контактна інформація	sovestalex@gmail.com +380666231739
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю з Понеділка по П'ятницю з 10.00 до 16.00 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю в робочі дні з 10.00 до 17.00
Анотація навчальної дисципліни	Об'єкт вивчення навчальної дисципліни – гурткова робота в різних типах позашкільних установ. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Теорія та методика гурткової роботи» є методика організації і виховної позакласної роботи у гуртках різних типів освітніх закладів.
Опис навчальної дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Теорія та методика гурткової роботи» є: формування у здобувачів вищої освіти знань та методичних навичок з організації гурткової роботи; вивчення теоретичних засад та набуття практичних навичок організації роботи різних типів гуртків. Ключові слова: гурток, виховна робота, дозвілля, методична робота, позашкільна освіта, позаурочна освіта, дятли, творчі об'єднання, мета роботи гуртків, проектна методика. <i>Матеріали та ресурси:</i> http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1453
	Платформи та сервіси дистанційного навчання: Moodle, Google Classroom. Платформи електронного навчання: EdEra, Програми презентацій: Microsoft PowerPoint. Комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення, підключення до мережі Інтернет
Теми	Тема 1. Історичні аспекти розвитку позашкільної освіти. Тема 2. Мета навчання та виховання учнів у позашкільних закладах освіти. Тема 3. Методи позашкільної освіти. Тема 4. Структура позашкільної освіти. Тема 5. Управління позашкільною освітою Тема 6. Заклади позашкільної освіти. Тема 7. Науково-методичне забезпечення позашкільної освіти. Тема 8. Поняття позакласної та позашкільної роботи в освітньому процесі. Тема 9. Гурткова робота як одна з форм позакласної та позашкільної

	<p>роботи.</p> <p>Тема 10. Мета, завдання та функції гурткової роботи</p> <p>Тема 11. Особливості професійної діяльності керівника гуртка.</p> <p>Тема 12. Зміст роботи гуртка. Мета роботи гуртка технічної і художньої творчості.</p> <p>Тема 13. Принципи організації позаурочної та позашкільної роботи.</p> <p>Тема 14. Методи роботи з гуртківцями. Види гуртків.</p> <p>Тема 15. Організація позашкільної роботи з учнями.</p> <p>Вікова та творча градація гуртків.</p> <p>Тема 16. Вимоги до діяльності позашкільних навчально-виховних закладів та типові навчальні плани</p> <p>Тема 17. Роз'яснення до наповнюваності гуртків.</p> <p>Тема 18. Роз'яснення до структури навчального року</p> <p>Тема 19. Організація керівництва гуртком. Застосування проектної методики в позаурочній діяльності</p> <p>Тема 20. Організація занять в гуртку.</p> <p>Тема 21. Типи занять у гуртку.</p> <p>Тема 22. Структура занять у гуртку</p> <p>Тема 23. Особистісно-орієнтовані технології організації позаурочної діяльності.</p>
<p>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</p>	<p>Словесні методи: інтерактивні лекції (проблемні лекції, лекції- дискусії, лекції-демонстрації з використанням мультимедійного обладнання);</p> <p>Практичні методи: навчальні дискусії, робота в групах, мозковий штурм, робота в парах;</p> <p>Наочні методи: методи спостереження, ілюстрації, демонстрації; Робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, рецензування, складання реферату;</p>
<p>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</p>	<p><u>Самостійна робота: розв'язання завдань, індивідуальна робота</u></p> <p>Здобувачі опрацьовують теоретичний матеріал лекцій та презентацій; готуються до практичних занять, розробки позакласних форм виховання в навчання, майстер класи з різних видів гурткової роботи..</p> <p>Види роботи здобувачів: розробка мультимедійних презентацій, робота над доповіддю, науковим повідомленням, розгляд та обговорення презентацій та розробок виховних заходів, творчих звітів, робота у групах під час ділових ігор, тестування, презентації результатів виконаних завдань.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p><i>Види, методи та форми контролю:</i> спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, тестовий контроль, оцінювання самостійної роботи.</p> <p>Організаційні процедури та порядок виявлення якості засвоєння навчального матеріалу, рівня відповідності отриманих знань, умінь і навичок здобути кваліфікації в межах освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про контрольні заходи у „ДДПУ” (http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf)</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих під час практичних занять, здійснюється за такими критеріями: під час опитувань – за повну й ґрунтовну відповідь на сформульоване запитання з теми заняття; тестування – за правильні відповіді на запитання тесту з теми заняття; у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за отриманий правильний результат.</p> <p>Дисципліна оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів.</p>

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, затверджені в ДДПУ (для оцінювання заліку):

на оцінку «зараховано» (60-100 балів) заслугове здобувач вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу отримав зазначену кількість балів протягом семестру;

оцінка «не зараховано» (0-59 балів) виставляється здобувачеві вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу не набрав 60 балів упродовж семестру, він має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу.

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (денна форма навчання)

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
T1	1	0.5	5	2	11	7
T2	1	0.5	5	2	11	7
T3	1	0.5	5	3	11	7
T4	1	0.5	5	3	10	7
T5	1	0.5	5	2	11	7
T6	1	0.5	5	3	10	7
Разом	6	3	30	15	64	42

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (заочна форма навчання)

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
T1	1	0.5			11	7
T2	1	0.5			11	7
T3			2	1	11	7
T4			2	1	10	7
T5			2	1	11	7
T6					10	7
ІНДЗ					31	14
Разом	2	1	6	3	64	42

Політика щодо дедлайнів та перескладань: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за відповідний вид діяльності).

	<p>Перескладання підсумкового контролю відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (лікарняний).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: списування під час тестування та екзамену заборонено (у т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань у процесі заняття.</p> <p>Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись дистанційно за погодженням із керівництвом.</p>
<p>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</p>	<p>Навчальну дисципліну «Теорія та методика гурткової роботи» розроблено відповідно до потреб та особливостей кожного здобувача, ураховано персоналізовані траєкторії навчання; вивчення даного курсу передбачає розвиток наступних компетентностей: знання основних принципів організації колбаса гурткової діяльності; специфічних особливостей функціонування фізкультурно-оздоровчих, художньо-творчих гуртків; методики організації позакласної роботи та додаткової освіти школярів; Уміння: здійснювати аналіз навчально-методичної документації та літератури з позаурочної діяльності, працювати з навчальними програмами гуртків різних типів, складати план-конспект факультативних та гурткових занять; вміння застосовувати особистісно-орієнтовані технології організації позаурочної діяльності на факультативних та гурткових заняттях, володіння науково-методичними даними з методики організації</p>

О. А. Білецький
канд. пед. наук, доцент

