

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

**Факультет гуманітарної та економічної освіти
Кафедра педагогіки**

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Педагогічна майстерність в позашкільних закладах з практикумом
підготовки здобувачів другого (магістерського)
рівня вищої освіти

спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

за освітньо-професійною програмою
«Педагогіка вищої школи»
мова навчання українська

Слов'янськ – 2020 р.

Розробники:

Цибулько Л.Г. доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Рецензенти:

Білецький О.А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Сипченко О.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри ПВШ ДВНЗ
«Донбаський державний педагогічний університет»

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри педагогіки ДВНЗ
«Донбаський державний педагогічний університет»

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

Виконуючий обов'язки завідувача кафедри педагогіки Цибулько Л.Г.



Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою

Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

“28” серпня 2020 р. протокол №1

Опис навчальної дисципліни

Педагогічна майстерність в позашкільних закладах із практикумом

Кількість кредитів	4 кредити ECTS / 120 годин
Рік підготовки, семестр	2 рік підготовки, 3 семестр
Компонент освітньої програми	Вибірковий компонент
Викладач	Цибулько Л.Г., доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».
Контактна інформація	l.czibulcko@gmail.com +380663436816
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю з понеділка по п'ятницю з 10.00 до 16.00 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю в робочі дні з 10.00 до 17.00
Анотація навчальної дисципліни	Об'єкт вивчення навчальної дисципліни – позашкільна освіта. Предмет вивчення навчальної дисципліни – вивчення професійних якостей педагога позашкільної освіти з метою підвищення рівня професійної майстерності.
Опис навчальної дисципліни	Мета вивчення формування у майбутніх педагогів потреб професійно розвиватися, саморозвиватися і самовдосконалюватися; максимально повно проявляти свій індивідуальний потенціал, творчо його самореалізовувати у професійній діяльності з метою забезпечення високого кінцевого результату в аспекті створення аналогічних умов для прояву індивідуальності учнів, їхньої самореалізації у навчально-виховній діяльності. Матеріали та ресурси: http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1455 1) Платформи та сервіси дистанційного навчання: Moodle, Eliademy, Google Classroom, LearningApps, Basecamp, Stepic тощо. 2) Платформи електронного навчання: Cisco WebEx Meeting, Zoom, ClickMeeting тощо. 3) Інтернет-ресурси для онлайн опитувань: Google.com, Uptolike.com, Examinare тощо. 4) Програми презентацій: Microsoft PowerPoint, Open Office Impress, Prezi.

	<p>5) Програми тестування: MyTestX, UniTest System, OpenTEST2, Google forms.</p> <p>Комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення, підключення до мережі Інтернет.</p>
Теми	<ol style="list-style-type: none"> 1.Складові педагогічної майстерності. 2.Педагогічне спілкування у навчально виховному процесі. 3.Авторська майстерність майбутнього педагога позашкільних закладів освіти. 4.Імідж викладача. 5.Лекції «майстер-клас» 6.Акмеологія у педагогічній діяльності викладача. 7.Сутність педагогічної діяльності та майстерності педагога. 8. Педагогічна ситуація та педагогічна задача: особливості та роль. 9.Внутрішня та зовнішня техніка педагога. 10.Техніка мовлення. 11.Соціально-перцептивна техніка у формуванні сучасного педагога. 12.Майстерність забезпечення зворотнього зв'язку у спілкуванні.
Методичні поради до викладачів «Як навчати?»	<p>Словесні методи: інтерактивні лекції (лекції-дискусії, лекції-демонстрації з використанням мультимедійного обладнання).</p> <p>Практичні методи: практичні заняття, навчальні дискусії, робота в групах, мозковий штурм, робота в парах.</p> <p>Наочні методи: методи спостереження, ілюстрації, демонстрації.</p> <p>Робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, складання реферату.</p> <p>Відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання: дистанційні, мультимедійні тощо.</p> <p>Самостійна робота: розв'язування завдань, індивідуальна робота.</p>
Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»	<p>Здобувачі опрацьовують теоретичний матеріали лекцій та презентацій; готуються до практичних занять.</p> <p>Види роботи здобувачів: розробка мультимедійних презентацій, робота над доповіддю, науковим повідомленням, тезами, статтею, підготовка до ділових ігор, творчих звітів, робота у парах, тестування, презентації результатів виконаних завдань.</p>
Оцінювання	<p>Види, методи та форми контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, тестовий контроль, оцінювання самостійної роботи.</p>

Упродовж вивчення дисципліни здобувач повинен набрати 60-100 балів. 60 балів визначається як сумарна мінімальна кількість балів для отримання допуску до складання заліку. 100 балів – сумарна максимальна кількість балів. Підсумковий контроль – залік оцінюється за 100-бальною та національною шкалами. Критерії оцінювання різних видів навчальної діяльності прописані у кожному завданні.

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами (денна форма навчання)

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
T1	1	0.5	2	1	6	4
T2	1	0.5	2	1	6	4
T3	1	0.5	4	2	8	6
T4	1	0.5	12	6	20	14
T5	1	0.5	3	1.5	8	4
T6	1	0.5	3	1.5	8	4
T7			4	2	8	6
T8			6	4	4	2
T9			6	4	4	2
T10			6	4	4	2
T11			6	4	3	2
T12			6	4	3	2
Разом			36	24	64	36

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами (заочна форма навчання)

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
T1			0	0	8	5
T2			0	0	8	5
T3			0	0	8	5
T4			0	0	8	5
T5			0	0	8	5
T6			0	0	8	5
T7			4	3	4	2
T8			4	2	5	3
T9			4	2	5	3

T10			4	2	5	3
T11			4	2	5	3
T12			4	3	4	2
Разом			24	14	76	46

Політика щодо дедлайнів та перескладань: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (50-75% від можливої максимальної кількості балів за відповідний вид діяльності в залежності від строків подання виконаних завдань).

Перескладання підсумкового контролю відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (лікарняний). Політика щодо академічної доброчесності: списування під час тестування та заліку заборонено (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись дистанційно за погодженням із керівництвом.

Цибулько Л.Г.
проф. докт.пед.наук

