

**Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»**

**Факультет гуманітарної та економічної освіти  
Кафедра педагогіки**

**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПЕДАГОГІЧНА ЕТИКА СПІЛКУВАННЯ  
підготовки здобувачів другого (магістерського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки  
за освітньо-професійною програмою  
«Педагогіка вищої школи»  
мова навчання українська**

Слов'янськ – 2020 р.

Розробники:

Ковальова Ольга Володимирівна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки ДВНЗ «ДДПУ»

Рецензенти:

Білецький О.А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки ДВНЗ «ДДПУ»

Гавриш О.Г., кандидат педагогічних наук, докторант кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи ДВНЗ «ДДПУ»

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри педагогіки ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

Виконуючий обов'язки завідувача кафедри педагогіки Цибулько Л.Г.



Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою

Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»

“28” серпня 2020 р. протокол №1

## Опис навчальної дисципліни

### Педагогічна етика спілкування

<b>Кількість кредитів</b>	3 кредити ECTS / 90 годин
<b>Рік підготовки, семестр</b>	2 рік підготовки, 3 семестр
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий компонент
<b>Викладач</b>	Ковальова Ольга Володимирівна, доцент кафедри педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:kovalova2018@ukr.net">kovalova2018@ukr.net</a> +38 095 525 33 54
<b>Консультації</b>	Очні консультації: за попередньою домовленістю з понеділка по п'ятницю з 8.30 до 16.00 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з понеділка по п'ятницю з 9.00 до 17.00
<b>Анотація навчальної дисципліни</b>	<b>Об'єкт</b> вивчення навчальної дисципліни – система позашкільної освіти в Україні. <b>Предмет</b> вивчення навчальної дисципліни – є професійно-педагогічна етика спілкування .
<b>Опис навчальної дисципліни</b>	<b>Мета вивчення</b> навчальної дисципліни «Педагогічна етика спілкування» є формування у майбутніх викладачів моральних цінностей педагогічної професії через засвоєння її нормативних засад, розвиток і саморозвиток професійної етичної культури на рефлексивній основі. <b>Ключові слова:</b> педагогічна етика спілкування, вищий навчальний заклад, педагог, студент, педагогічний колектив, педагогічні конфлікти. <b>Матеріали та ресурси:</b> 1) <a href="http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1236">http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1236</a> 2) Платформи та сервіси дистанційного навчання: Moodle. 3) Платформи електронного навчання: Zoom. 4) Інтернет-ресурси для онлайн опитувань: Google.com, Uptolike.com, Examinare тощо. 5) Програми презентацій: Microsoft PowerPoint, Open Office Impress, Prezi. Комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення, підключення до мережі Інтернет.
<b>Теми</b>	1. Професійна етика в системі прикладного етичного знання.

	<p>2. Професійна етика педагога: сутність, зміст, функції.</p> <p>3. Особливості педагогічної етики спілкування.</p> <p>4. Особливості педагогічної етики спілкування у закладах вищої освіти. Етика відносин у системі «педагог-студент».</p> <p>5. Професійна етика спілкування педагогічного колективу. Етика взаємовідносин в системі «педагог-педагог».</p> <p>6. Педагогічна етика спілкування педагога та вченого в системі вищої освіти.</p> <p>7. Педагогічні конфлікти, їх види і причини виникнення.</p>
<b>Методичні поради до викладачів «Як навчати?»</b>	<p>Словесні методи: інтерактивні лекції (лекції-дискусії, лекції-демонстрації з використанням мультимедійного обладнання).</p> <p>Практичні методи: практичні заняття, навчальні дискусії, робота в групах, мозковий штурм, робота в парах.</p> <p>Наочні методи: методи спостереження, ілюстрації, демонстрації.</p> <p>Робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, складання реферату.</p> <p>Відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання: дистанційні, мультимедійні тощо.</p> <p>Самостійна робота: розв'язування завдань, індивідуальна робота.</p>
<b>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</b>	<p>Здобувачі опрацьовують теоретичний матеріал лекцій та презентацій; готуються до практичних занять.</p> <p>Види роботи здобувачів: розробка мультимедійних презентацій, робота над доповіддю, науковим повідомленням, тезами, статтею, підготовка до ділових ігор, творчих звітів, робота у парах, тестування, презентації результатів виконаних завдань.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p><i>Види, методи та форми контролю:</i> спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, тестовий контроль, оцінювання самостійної роботи.</p> <p>Організаційні процедури та порядок виявлення якості засвоєння навчального матеріалу, рівня відповідності отриманих знань, умінь і навичок здобутій кваліфікації в межах освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про контрольні заходи у „ДДПУ” (<a href="http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf">http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf</a>)</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих під час практичних занять, здійснюється за такими критеріями: під час опитувань – за повну й ґрунтовну відповідь на сформульоване запитання з теми заняття; тестування – за правильні відповіді на запитання тесту з теми заняття; у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність)</p>

виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за отриманий правильний результат.

Дисципліна оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів.

*Критерії оцінювання результатів навчання* здобувачів вищої освіти, затверджені в ДДПУ (для оцінювання заліку):

на оцінку «зараховано» (60-100 балів) заслугове здобувач вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу отримав зазначену кількість балів протягом семестру;

оцінка «не зараховано» (0-59 балів) виставляється здобувачеві вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу не набрав 60 балів упродовж семестру, він має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу.

*Розподіл балів з дисципліни*

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (денна форма навчання)**

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
T1	1	0.5	2	1	6	4
T2	1	0.5	2	1	6	4
T3	1	0.5	4	2	8	6
T4	1	0.5	4	2	8	6
T5	1	0.5	3	1.5	8	4
T6	1	0.5	3	1.5	8	4
T7	1	0.5	11	5.5	20	14
<b>Разом</b>	<b>7</b>	<b>3.5</b>	<b>29</b>	<b>14.5</b>	<b>64</b>	<b>42</b>

*Політика щодо дедлайнів та перескладань:* роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (50-75% від можливої максимальної кількості балів за відповідний вид діяльності в залежності від строків подання виконаних завдань).

Перескладання підсумкового контролю відбувається із дозволу

	<p>деканату за наявності поважних причин (лікарняний).</p> <p><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i> списування під час тестування та заліку заборонено (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття.</p> <p><i>Політика щодо відвідування:</i> відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись дистанційно за погодженням із керівництвом.</p> <p>Політика щодо дедлайнів та перескладань, академічної доброчесності, відвідування здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «ДДПУ» (<a href="http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/025.pdf">http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/025.pdf</a>)</p>
<p><b>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</b></p>	<p>Навчальну дисципліну «Педагогічна етика спілкування» розроблено відповідно до потреб та особливостей кожного здобувача, ураховано персоналізовані траєкторії навчання; вивчення даного курсу передбачає формування у майбутніх викладачів моральних цінностей педагогічної професії через засвоєння її нормативних засад, розвиток і саморозвиток професійної етичної культури на рефлексивній основі.</p> <p>Вивчення дисципліни дає можливість підвищити рівень педагогічної майстерності, розширити кругозір та отримати додаткові знання щодо особливостей педагогічної етики спілкування.</p>

Ковальова О.В.  
канд. пед. наук, доцент

