

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет гуманітарної та економічної освіти
Кафедра педагогіки



“ЗАТВЕРДЖУЮ”:

Перший проректор Набока О.Г.

Набока

(ПІБ)

“28” серпня 2020р.

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ДОЗВІЛЛЯ

підготовки здобувачів другого (магістерського)

рівня вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

(шифр і назва спеціальності)

за освітньо-професійною програмою

«Педагогіка вищої школи»

(назва програми)

мова навчання українська

Слов'янськ – 2020 р.

Розробники:

Білецький О.А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки ДВНЗ
«Донбаський державний педагогічний університет»

Рецензенти:

Цибулько Л.Г., доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки ДВНЗ
«Донбаський державний педагогічний університет»;

Чернякова О.В., кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної
психології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри педагогіки ДВНЗ
«Донбаський державний педагогічний університет»

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

Виконуючий обов'язки завідувача кафедри педагогіки Цибулько Л.Г.

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою

Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

“28” серпня 2020 р. протокол №1
протокол №

Опис навчальної дисципліни
«Основи позашкільної освіти та дозвілля»

Кількість кредитів	3 кредити ECTS / 90 годин
Рік підготовки, семестр	2 рік підготовки, 3 семестр
Компонент освітньої програми	Вибірковий компонент
Викладач	Білецький Олексій Анатолійович, доцент кафедри педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент
Контактна інформація	sovestalex@gmail.com +380666231739
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю з Понеділка по П'ятницю з 10.00 до 16.00 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю в робочі дні з 10.00 до 17.00
Анотація навчальної дисципліни	Об'єкт вивчення навчальної дисципліни - позашкільна освіта та дозвілля Предмет вивчення навчальної дисципліни - процес організації відносин, розвитку і діяльності дітей у сфері вільного часу і в початкових закладах позашкільної освіти
Опис навчальної дисципліни	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни є: ознайомлення здобувачів вищої освіти з теоретичними основами дозвілля, соціально - історичними та культурними особливостями розвитку сучасної системи культурно-дозвілдової діяльності, з соціально-психологічними особливостями різних категорій населення під час організації для них змістовного і соціально-корисного дозвілля, а також зі специфікою дозвілдової діяльності з підлітками та молоддю, з різними формами організації позашкільної і позакласної освіти.</p> <p>Ключові слова: дозвілля, вільний час, позашкільна освіта, форми позашкільної освіти, форми позашкільної діяльності, гуртки, товариства, зміст, молодіжне дозвілля.</p> <p><i>Матеріали та ресурси:</i> http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1238</p> <p>Платформи та сервіси дистанційного навчання: Moodle, Google Classroom. Платформи електронного навчання: EdEra,. Програми презентацій: Microsoft PowerPoint. Пакет тестових завдань Комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення, підключення до мережі Інтернет</p>
Теми	<p>Тема 1. Дозвілля як галузь наукового знання</p> <p>Тема 2. Визначення поняття «дозвілля» в контексті сучасних дослідницьких підходів.</p> <p>Тема 4. Основні концепції дозвілдової діяльності.</p> <p>Тема 5. Специфічні ознаки, типи, параметри дозвілля.</p> <p>Тема 6. Феномен дозвілля на різних етапах розвитку суспільства.</p> <p>Проблема періодизації дозвілдової діяльності.</p>

	<p>Тема 7. Основні етапи розвитку дозвілля як соціально-культурного явища.</p> <p>Тема 8. Розвиток бібліотечної справи та просвітницької роботи у другій половині XIX століття як напряму дозвіллевої діяльності.</p> <p>Тема 9. Історичний розвиток вітчизняного дозвілля.</p> <p>Тема 10. Особливості національної психології у дозвіллевій діяльності людини</p> <p>Тема 11. Сімейно- побутові традиції та організація культурного дозвілля в Україні.</p> <p>Тема 12. Дозвілля народів світу.</p> <p>Тема 13. Поняття позакласної та Позашкільної роботи в освітньому процесі.</p> <p>Тема 14. Мета навчання та виховання учнів у позашкільних закладах освіти.</p> <p>Тема 15. Методи позашкільної освіти.</p> <p>Тема 16. Структура позашкільної освіти.</p> <p>Тема 17. Заклади позашкільної освіти.</p> <p>Тема 18. Форми організації позашкільної освіти</p> <p>Тема 19. Органи управління позашкільною освітою</p> <p>Тема 20. Методика організації дитячого і підліткового дозвілля.</p> <p>Тема 21. Проблеми вільного часу та змістовного дозвілля підлітків.</p> <p>Тема 22 Види, форми, принципи і методи дозвілля дітей і підлітків.</p> <p>Тема 23.. Особливості організації дозвіллевої діяльності з молоддю.</p> <p>Тема 24. Форми дозвіллевої діяльності з молодими людьми</p> <p>Тема25.Методика організації сімейного дозвілля.</p> <p>Тема 26. Методика організації сімейних свят.</p> <p>Тема 27. Методика організації та проведення спільного літнього відпочинку батьків і дітей.</p> <p>Тема 28. Форми і зміст літнього відпочинку дітей та дорослих.</p>
<p>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</p>	<p>Словесні методи: інтерактивні лекції (проблемні лекції, лекції- дискусії, лекції-демонстрації з використанням мультимедійного обладнання);</p> <p>Практичні методи: навчальні дискусії, робота в групах, мозковий штурм, робота в парах;</p> <p>Наочні методи: методи спостереження, ілюстрації, демонстрації; Робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, рецензування, складання реферату;</p>
<p>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</p>	<p>Самостійна робота: розв'язання завдань, індивідуальна робота</p> <p>Здобувачі опрацьовують теоретичний матеріали лекцій та презентацій; готуються до практичних занять, розробки позакласних форм виховання в навчання, майстер класи з різних видів позашкільної діяльності..</p> <p>Види роботи здобувачів: розробка мультимедійних презентацій, робота над доповіддю, науковим повідомленням, розгляд та обговорення презентацій та розробок виховних заходів, творчих звітів, робота у групах під час ділових ігор, тестування, презентації результатів виконаних завдань.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p><i>Види, методи та форми контролю:</i> спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, тестовий контроль, оцінювання самостійної роботи.</p> <p>Організаційні процедури та порядок виявлення якості засвоєння навчального матеріалу, рівня відповідності отриманих знань, умінь і навичок здобутій кваліфікації в межах освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про контрольні заходи у „ДДПУ” (http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf)</p>

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих під час практичних занять, здійснюється за такими критеріями: під час опитувань – за повну й ґрунтовну відповідь на сформульоване запитання з теми заняття; тестування – за правильні відповіді на запитання тесту з теми заняття; у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за отриманий правильний результат.

Дисципліна оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, затвержені в ДДПУ (для оцінювання заліку):

на оцінку **«зараховано» (60-100 балів)** заслуговує здобувач вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу отримав зазначену кількість балів протягом семестру;

оцінка **«не зараховано» (0-59 балів)** виставляється здобувачеві вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу не набрав 60 балів упродовж семестру, він має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу.

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю
(денна форма навчання)

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
T1	1	0.5	2	1	6	4
T2	1	0.5	2	1	6	4
T3	1	0.5	4	2	8	6
T4	1	0.5	2	6	20	14
T5	1	0.5	3	1.5	8	4
T6	1	0.5	3	1.5	8	4
T7			4	2	8	6
Разом	6	3	30	15	64	42

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам,
із розподілом за темами за результатами поточного контролю
(заочна форма навчання)

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
T1	1	0.5			11	7
T2	1	0.5			11	7
T3			2	1	11	7
T4			2	1	10	7

	T5			2	1	11	7
	T6					10	7
	ІНДЗ					31	14
	Разом	2	1	6	3	64	42
	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладань: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за відповідний вид діяльності).</p> <p>Перескладання підсумкового контролю відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (лікарняний).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: списування під час тестування та екзамену заборонено (у т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань у процесі заняття.</p> <p>Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись дистанційно за погодженням із керівництвом.</p>						
Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»	<p>Навчальну дисципліну «Основи позашкільної освіти та дозвілля» розроблено відповідно до потреб та особливостей кожного здобувача, ураховано персоналізовані траєкторії навчання; вивчення даного курсу передбачає розвиток компетентності у визначенні загальних підходів до навчально-виховного процесу в конкретних педагогічних ситуаціях, спираючись на загальні теоретико-методологічні підходи в педагогіці, застосовування методів соціальної і виховної роботи в конкретних умовах взаємодії з школярами, здійснення здобувачами альтернативного вибору найбільш ефективних навчально-виховних технологій.</p> <p>Вивчення дисципліни дає можливість підвищити рівень педагогічної майстерності, розширити кругозір та отримати додаткові знання щодо розвитку позашкільної освіти в Україні та світі.</p>						

О. А. Білецький
канд. пед. наук, доцент

