

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

**Факультет гуманітарної та економічної освіти
Кафедра педагогіки**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІСТОРІЯ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**підготовки здобувачів другого (магістерського)
рівня вищої освіти**

**спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
за освітньо-професійною програмою**

**«Педагогіка вищої школи»
мова навчання українська**

Слов'янськ – 2020 р.

Розробники:

Ковальова Ольга Володимирівна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки ДВНЗ «ДДПУ»

Рецензенти:

Білецький О.А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки ДВНЗ «ДДПУ»

Гавриш О.Г., кандидат педагогічних наук, докторант кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи ДВНЗ «ДДПУ»

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри педагогіки ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

Виконуючий обов'язки завідувача кафедри педагогіки Цибулько Л.Г.



Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою

Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

«28» серпня 2020 р. протокол №1

Опис навчальної дисципліни

Історія позашкільної освіти

Кількість кредитів	3 кредити ECTS / 90 годин
Рік підготовки, семестр	1 рік підготовки, 1 семестр
Компонент освітньої програми	Вибірковий компонент
Викладач	Ковальова Ольга Володимирівна, доцент кафедри педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент
Контактна інформація	kovalova2018@ukr.net +38 095 525 33 54
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю з понеділка по п'ятницю з 8.30 до 16.00 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з понеділка по п'ятницю з 9.00 до 17.00
Анотація навчальної дисципліни	Об'єкт вивчення навчальної дисципліни – система позашкільної освіти в Україні. Предмет вивчення навчальної дисципліни – вивчення історії позашкільної освіти в Україні.
Опис навчальної дисципліни	Мета вивчення навчальної дисципліни «Історія позашкільної освіти» полягає у формуванні у майбутніх працівників позашкільних освітніх закладів цілісної системи знань щодо історії позашкільної роботи, в умінні мислити педагогічними категоріями, аналізувати особливості становлення та розвитку діяльності позашкільних навчальних закладів в Україні та за її межами, здійснити аналіз модернізації системи позашкільної освіти в Україні на основі прогресивних педагогічних ідей сучасних науковців. <u>Ключові слова:</u> позашкільна освіта, джерела, методи історії позашкільної освіти, предмет позашкільної освіти, зміст, завдання, принципи, форми організації позашкільної освіти, позашкільні навчальні заклади, клуби, станції, дитячі центри, модернізація, МАН, перспективи ПЗО. <u>Матеріали та ресурси:</u> http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1455 1) Платформи та сервіси дистанційного навчання: Moodle. 2) Платформи електронного навчання: Zoom.

	<p>3) Інтернет-ресурси для онлайн опитувань: Google.com, Uptolike.com, Examinare тощо.</p> <p>4) Програми презентацій: Microsoft PowerPoint, Open Office Impress, Prezi.</p> <p>5) Програми тестування: MyTestX, UniTest System, OpenTEST2, Google forms.</p> <p>Комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення, підключення до мережі Інтернет.</p>
Теми	<p>Тема 1. Основні поняття і категорії системи позашкільної освіти. Джерела і методи історії позашкільної освіти.</p> <p>Тема 2. Предмет, зміст і завдання дисципліни «Історія позашкільної освіти».</p> <p>Тема 3. Принципи та форми організації позашкільної освіти.</p> <p>Тема 4. Історичні етапи становлення та розвитку системи позашкільної освіти.</p> <p>Тема 5. Становлення сучасної позашкільної освіти України.</p> <p>Тема 6. Розвиток обдарованості дитини в умовах закладу позашкільної освіти.</p>
Методичні поради до викладачів «Як навчати?»	<p>Словесні методи: інтерактивні лекції (лекції-дискусії, лекції-демонстрації з використанням мультимедійного обладнання).</p> <p>Практичні методи: практичні заняття, навчальні дискусії, робота в групах, мозковий штурм, робота в парах.</p> <p>Наочні методи: методи спостереження, ілюстрації, демонстрації.</p> <p>Робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, складання реферату.</p> <p>Відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання: дистанційні, мультимедійні тощо.</p> <p>Самостійна робота: розв'язування завдань, індивідуальна робота.</p>
Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»	<p>Здобувачі опрацьовують теоретичний матеріали лекцій та презентацій; готуються до практичних занять.</p> <p>Види роботи здобувачів: розробка мультимедійних презентацій, робота над доповіддю, науковим повідомленням, тезами, статтею, підготовка до ділових ігор, творчих звітів, робота у парах, тестування, презентації результатів виконаних завдань.</p>
Оцінювання	<p><i>Види, методи та форми контролю:</i> спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, тестовий контроль, оцінювання самостійної роботи.</p> <p>Організаційні процедури та порядок виявлення якості засвоєння навчального матеріалу, рівня відповідності отриманих знань, умінь і навичок здобутій кваліфікації в межах освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про</p>

контрольні заходи у „ДДПУ”
(<http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf>)

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих під час практичних занять, здійснюється за такими критеріями: під час опитувань – за повну й ґрунтовну відповідь на сформульоване запитання з теми заняття; тестування – за правильні відповіді на запитання тесту з теми заняття; у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за отриманий правильний результат.

Дисципліна оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, затверджені в ДДПУ (для оцінювання заліку):

на оцінку «зараховано» (60-100 балів) заслуговує здобувач вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу отримав зазначену кількість балів протягом семестру;

оцінка «не зараховано» (0-59 балів) виставляється здобувачеві вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу не набрав 60 балів упродовж семестру, він має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу.

Розподіл балів з дисципліни

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (денна форма навчання)

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
T1	1	0.5	2	1	6	4
T2	1	0.5	2	1	6	4
T3	1	0.5	4	2	8	6
T4	1	0.5	12	6	20	14
T5	1	0.5	3	1.5	8	4
T6	1	0.5	3	1.5	8	4
T7			4	2	8	6
Разом	6	3	30	15	64	42

Політика щодо дедлайнів та перескладань: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин,

	<p>оцінюються на нижчу оцінку (50-75% від можливої максимальної кількості балів за відповідний вид діяльності в залежності від строків подання виконаних завдань).</p> <p>Перескладання підсумкового контролю відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (лікарняний).</p> <p><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i> списування під час тестування та заліку заборонено (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття.</p> <p><i>Політика щодо відвідування:</i> відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись дистанційно за погодженням із керівництвом.</p> <p>Політика щодо дедлайнів та перескладань, академічної доброчесності, відвідування здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «ДДПУ»(http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/025.pdf)</p>
<p>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</p>	<p>Навчальну дисципліну «Історія позашкільної освіти» розроблено відповідно до потреб та особливостей кожного здобувача, ураховано персоналізовані траєкторії навчання. Вивчення даного курсу передбачає здійснення аналізу модернізації системи позашкільної освіти в Україні на основі прогресивних педагогічних ідей сучасних науковців.</p> <p>Вивчення дисципліни дає можливість підвищити рівень педагогічної майстерності, розширити кругозір та отримати додаткові знання щодо розвитку позашкільної освіти в Україні та світі.</p>

Ковальова О.В.
канд. пед. наук, доцент

