

**Міністерство освіти і науки України**  
**Державний вищий навчальний заклад**  
**«Донбаський державний педагогічний університет»**

Факультет філологічний  
Кафедра германської та слов'янської філології

**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІНОЗЕМНА МОВА»**  
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
**спеціальності** 011 Освітні, педагогічні науки  
**за освітньо-професійною програмою** «Педагогіка вищої школи»  
**мова навчання** англійська, українська

Розробник:

Ананьян Е. Л. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Коротяєва І. Б. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Радзієвська О. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри германської та слов'янської філології

Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри



д. філ. н., проф. Глушенко Володимир Андрійович

Затверджено та рекомендовано до впровадження  
вченою радою  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»

“30” серпня 2021р.

протокол № 1

**ОПИС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА»**

<b>Кількість кредитів</b>	3
<b>Рік підготовки, семестр</b>	<i>Рік підготовки – 1, семестр – 1</i>
<b>Компонент освітньої програми</b>	обов'язковий
<b>Викладач</b>	канд. пед. наук, доцент Ананьян Е.Л.
<b>Контактна інформація</b>	elina_ananyan@ukr.net
<b>Консультації</b>	Понеділок, 14:40
<b>Анотація навчальної дисципліни</b>	<p>Вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» зорієнтовано на формування у студентів мовних та мовленнєвих компетентностей, необхідних для роботи з фаховою іншомовною текстовою інформацією; розвиток умінь та навичок іншомовної комунікації, що сприятимуть професійному зростанню майбутнього фахівця; розуміння лексико-стилістичних особливостей іншомовної наукової літератури; уміння орієнтуватися в іншомовній термінології галузі; опанування знань і умінь здійснювати критичний науковий аналіз/синтез інформації з іншомовних джерел; робити якісне та адекватне анотування іншомовних текстів наукового характеру, а також уміння презентувати англійською мовою свою наукову позицію як в письмовій, так і в усній формі.</p>
<b>Опис навчальної дисципліни</b>	<p><i>Метою</i> вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є розвиток у студентів навичок наукового аналізу іншомовної фахової наукової літератури, а також умінь грамотно презентувати англійською мовою власні наукові позиції.</p> <p><i>Компетентності, які набуде здобувач після вивчення дисципліни:</i></p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.  ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті.  ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  ЗК 16. Здатність проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності.  ЗК 17. Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p>

СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.

СК 1. Здатність проектувати і досліджувати освітні системи.

СК 7. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.

СК 8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.

*Ключові слова:* науковий іншомовний дискурс, науковий текст, анотування, рецензування, іншомовна комунікативна культура.

*Очікувані результати навчання:*

ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів.

ПРН 3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.

ПРН 8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.

ПРН 9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.

*Матеріали та ресурси*

Посилання на дистанційний курс:

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1088>

• Платформи та сервіси для організації дистанційного навчання: Moodle, Zoom, Skype.

• Інтернет-платформи онлайн-курсів: edX, Canvas Network, FutureLearn.

• Інтерактивні платформи для навчання: Kahoot!, Socrative, Edmodo, Quizizz.

• Програми для створення презентацій: Microsoft PowerPoint, Canva Live.

**Теми**

Тема 1. Іншомовний науковий дискурс: жанрова та

	<p>композиційна своєрідність.</p> <p>Тема 2. Іншомовний науковий текст: лексико-граматичні доміанти.</p> <p>Тема 3. Іншомовна науково-письмова комунікація. Правила оформлення наукового дослідження.</p> <p>Тема 4. Анотування і реферування іншомовного наукового тексту: особливості написання.</p> <p>Тема 5. Усне іншомовне наукове мовлення. Культура спілкування.</p>
<p><b>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</b></p>	<p>Пропонуються такі методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; – наочні: ілюстрація, демонстрація; – практичні: вправлення; – індуктивні, дедуктивні; – аналітичні, синтетичні, аналітико-синтетичні, репродуктивні; – проблемно-пошукові; – методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: «круглий стіл», форум, диспут, завдання на моделювання комунікативної поведінки у професійних ситуаціях тощо. Використовується дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані методи навчання.</p>
<p><b>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</b></p>	<p>Пропонуються такі види роботи здобувачів: виступи на практичних заняттях; проєктна робота; тестування.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Поточний контроль передбачає оцінювання набутих загальних і фахових компетентностей, рівня знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти на підставі результатів виконання ними завдань і певних видів робіт під час практичних занять, презентації проєктної роботи, тестування тощо. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку. Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні набутих здобувачами вищої освіти загальних і фахових компетентностей, рівня засвоєння здобувачами навчального матеріалу на практичних заняттях і виконаної самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова» за семестр. Оцінювання результатів навчання у формі семестрового заліку проводиться по закінченні вивчення навчальної дисципліни, зазвичай, на останньому практичному занятті або в період до початку екзаменаційної сесії відповідно до графіка освітнього процесу. Підсумкове оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни у формі заліку здійснює викладач, який проводив практичні заняття в академічній групі. На останньому занятті викладач зобов'язаний оголосити здобувачам накопичені ними бали поточного оцінювання з навчальної дисципліни, отримані під час занять та за виконану</p>

самостійну роботу. Залік передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання, тобто за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу не передбачається додаткового опитування й не вимагається обов'язкової присутності здобувача. Здобувач має право підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання додаткових завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії. Навчальна дисципліна, вивчення якої закінчується складанням заліку, оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів. Оцінювання семестрового заліку здійснюється за: – національною шкалою: «зараховано», «не зараховано»; – накопичувальною 100-бальною шкалою. Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільну оцінку або були не допущені до семестрового заліку, мають можливість ліквідувати академічну заборгованість згідно з відповідним графіком. Умовою для ліквідації академічної заборгованості є накопичення необхідної кількості балів (для досягнення 60 балів) за виконання визначених викладачем додаткових самостійних завдань до повторного складання контрольного заходу (<https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/025.pdf>).

**Розподіл балів, що можуть здобути здобувачі за темами та за формами навчальних занять**

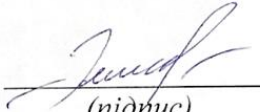
Тема	Практичні заняття		Самостійна робота	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
T1	6	6	9	9
T2	9	6	9	12
T3	9	6	9	12
T4	12	9	9	12
T5	9	6	9	12
Підсумкове тестування	10	10		
Разом	55	43	45	57

**Розподіл балів, що присвоюється студентам, під час підсумкового контролю у формі заліку**

Аудиторна робота		Самостійна робота	
Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Max: 55б. Min: 35б.	Max: 43б. Min: 23б.	Max: 45б. Min: 25б.	Max: 57б. Min: 37б.

<b>Підсумковий бал (оцінка семестрового контролю)</b>	<b>60-100 балів «Зараховано»</b>
---	----------------------------------

	<p>У контексті проведення заходів оцінювання передбачається дотримання принципів академічної доброчесності, що є сукупністю етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень (<a href="https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/013.pdf">https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/013.pdf</a>).</p>
<p><b>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</b></p>	<p>Здобувачі вищої освіти поглиблюють та вдосконалюють знання іноземної мови, що дозволяє їм повноцінно і адекватно брати участь у освітньому, науковому та професійному житті як на національному, так і на міжнародному рівні.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які приймали активну участь на практичних заняттях з навчальної дисципліни «Іноземна мова», продемонстрували сумлінність у виконанні завдань, отримують додатково 2 бали до підсумкової оцінки.</p>

  
(підпис)

Ананьян Е. Л.  
(прізвище та ініціали)