

Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет гуманітарної та економічної освіти

Кафедра менеджменту



“27” червня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

(найменування навчальної дисципліни)

підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(вказати рівень вищої освіти)

спеціальності 073 «Менеджмент»
(шифр і назва спеціальності)

за освітньо-професійною програмою
«Менеджмент»
(назва освітньої програми)

мова навчання українська

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)
кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту

Крутогорський Я.В.

Рецензенти:

доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту

Коверга С.В.

доктор педагогічних наук, професор кафедри обліку і оподаткування

Гончар Л.В.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри менеджменту

Протокол № 11 від «9» _____ червня _____ 2022 р.

Завідувач кафедри



/ Коверга С.В.

Погоджено групою забезпечення спеціальності 073 «Менеджмент» першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти

Керівник групи забезпечення



Крутогорський Я.В.

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою

Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

“27” _____ червня _____ 2022_ р. , протокол № 9 _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 90	Рік підготовки:	
	3-й	3-й
	Семестр	
	5-й	5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 3 самостійної роботи здобувача – 2,5	Лекції	
	24 год.	8 год.
	Практичні	
	24 год.	8 год.
	Лабораторні	
	0 год.	0 год.
	Самостійна робота	
	42 год.	74 год.
Вид контролю: залік		

Метою вивчення навчальної дисципліни «Організація підприємницької діяльності» є формування у студентів системи спеціальних знань і практичних навичок про закономірності та особливості розвитку підприємницької діяльності в Україні, опанування засад підприємницького мислення, цілісного бачення проблем підприємницької діяльності; озброєння студентів уміннями, необхідними для організації власної справи.

2. Матриця результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни (вибіркової)

« _____ Організація підприємницької діяльності _____ »

<p>Результати навчання:</p> <p>застосовувати отриманні знання теорій, методів менеджменту в організації власної справи;</p> <p>мати навички організаційного проектування та функціональних сфер діяльності підприємства;</p> <p>демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації при вирішенні проблем організації;</p> <p>використовувати навички прийняття господарських рішень відповідно до чинного законодавства.</p>	<p>Методи навчання:</p> <p>абстрактно-дедуктивний;</p> <p>проблемно-пошуковий;</p> <p>дослідницький;</p> <p>інтерактивний;</p> <p>практичний.</p>	<p>Методи контролю:</p> <p>усне та письмове опитування;</p> <p>тестування;</p> <p>графічні методи; презентації, есе;</p> <p>систематичне спостереження;</p> <p>залік.</p>
---	--	--

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	зокрема				усього	зокрема			
л		пр	лаб	с.р.	л		пр	лаб	с.р.	
Тема 1. Основи підприємництва в ринкових умовах	8	1	2	0	3	8	0,5	0,5	0	7
Тема 2. Державне регулювання підприємництва	8	3	2	0	4	8	0,5	0,5	0	8
Тема 3. Види підприємницької діяльності	7	3	3	0	4	7	0,5	0,5	0	7
Тема 4. Організаційно-правові форми підприємництва	9	2	1	0	4	9	1	1	0	6
Тема 5. Коопераційні зв'язки суб'єктів підприємництва	8	1	2	0	5	8	0,5	1	0	7
Тема 6. Інформаційне забезпечення підприємництва	9	2	2	0	4	9	1	0,5	0	6
Тема 7. Організація бізнесу та заснування власної фірми	7	2	3	0	4	7	0,5	0,5	0	7
Тема 8. Маркетинг у підприємницькій діяльності	10	3	3	0	3	10	0,5	1	0	6
Тема 9. Формування та ефективність використання виробничого потенціалу	9	1	2	0	5	9	1	1	0	7
Тема 10. Економічне регулювання підприємницької діяльності	7	3	1	0	3	7	1	0,5	0	7
Тема 11. Фінансово-економічні результати підприємницької діяльності	8	3	3	0	3	8	1	1	0	6
Усього годин	90	24	24	0	42	90	8	8	0	74

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Основи підприємництва в ринкових умовах	1	0,5
2	Державне регулювання підприємництва	3	0,5
3	Види підприємницької діяльності	3	0,5
4	Організаційно-правові форми підприємництва	2	1
5	Коопераційні зв'язки суб'єктів підприємництва	1	0,5
6	Інформаційне забезпечення підприємництва	2	1
7	Організація бізнесу та заснування власної фірми	2	0,5
8	Маркетинг у підприємницькій діяльності	3	0,5
9	Формування та ефективність використання виробничого потенціалу	1	1
10	Економічне регулювання підприємницької діяльності	3	1
11	Фінансово-економічні результати підприємницької діяльності	3	1
Разом		24	8

4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Сутність підприємництва та умови його існування	2	0,5
2	Роль держави у регулюванні підприємництва	2	0,5
3	Способи організації бізнесу	3	0,5
4	Правові основи діяльності підприємницьких структур	1	1
5	Взаємодія суб'єктів підприємництва у ринкових умовах	2	1
6	Управлінський облік та інформаційне забезпечення	2	0,5
7	Бізнес-планування у сучасному підприємстві	3	0,5
8	Значення маркетингу як сфери діяльності підприємства	3	1
9	Виробничий потенціал підприємства	2	1
10	Важелі економічного регулювання підприємницької діяльності	1	0,5
11	Найважливіші показники фінансово-економічної діяльності	3	1
Разом		24	8

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Історичний розвиток поняття «підприємство»	3	7
2	Підприємство без створення юридичної особи	4	8
3	Фактори, що впливають на нестійкість підприємництва	4	7
4	Небанківське форми кредитування	4	6
5	Алгоритм оцінки й обґрунтування господарського ризику.	5	7
6	Основні причини економічного ризику. Функції ризику.	4	6

7	Ідентифікація ризику як перший етап його оцінки й обґрунтування	4	7
8	Енергоменеджмент як вид управління енергетичними ресурсами	3	6
9	Розробка внутрішнього регламенту фірми	5	7
10	Комунікація фірми з громадськістю	3	7
11	Судові процедури по справі про банкрутство підприємницької фірми	3	6
Разом		72	74

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Результати навчання студентів із вивчення навчальної дисципліни визначаються у балах, які виставляються згідно з критеріями оцінювання.

Оцінювання результатів навчання студентів у процесі *лекції* виставляється за такими критеріями:

- присутність студента на лекції, складання її конспекту та активна участь у процесі лекції.

Оцінювання результатів навчання студентів у процесі *практичного заняття* виставляється за такими критеріями:

- під час опитувань – за повну і ґрунтовну відповідь на задане запитання з теми заняття;

- під час тестування – за правильні відповіді на всі запитання тесту з теми заняття;

- у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за отриманий правильний результат.

Оцінювання результатів навчання студентів у процесі *написання поточних, проміжних контрольних робіт* виставляється за правильні відповіді на всі питання роботи.

Оцінювання результатів навчання студентів під час *контрольного заходу* виставляється за правильні відповіді на всі питання.

Оцінювання *рефератів та презентацій за визначеними темами* виставляється відповідно до критеріїв:

- за повноту та використання сучасних концепцій і джерел інформації (крім лекційного конспекту має бути ще не менше трьох джерел інформації);

- за оформлення роботи згідно з вимогами і наявність посилань на літературні джерела;

- за наявність змістовних висновків;

– за глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.

Унаслідок виявлення невідповідності результатів навчання окремим критеріям із тієї чи іншої форми контролю знань кількість балів, яка виставляється студентові, може бути знижена:

- за неповну відповідь;
- за кожен неправильну відповідь;
- за невчасне виконання завдання;
- за недостовірність поданої інформації;
- за недостатнє розкриття теми;
- за відсутність посилань на літературні джерела.

Результати поточного контролю рівня знань студентів очної та заочної форм навчання (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем у наприкінці кожного заняття до відома всіх студентів і виставляються в «Журналі обліку поточної успішності та відвідування занять» та є підставою для одержання допуску до підсумкового контролю.

Допуск до підсумкового контролю з кожної навчальної дисципліни становить 60 балів та визначається як сумарна мінімальна кількість балів, яку необхідно набрати студентові для отримання позитивної оцінки «задовільно». При цьому межа незадовільного навчання становить 59 балів.

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100 - бальною шкалою	За національною шкалою	
	<i>для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт</i>	<i>для заліків</i>
90 - 100 балів	відмінно	зараховано
89 - 75 балів	добре	
60 - 74 балів	задовільно	
26 - 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 - 25 балів	неприйнятно	

Кожна навчальна дисципліна, вивчення якої закінчується складанням заліку або іспиту, оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів. Якщо навчальна дисципліна викладається два або більше семестрів, вивчення з яких закінчується згідно з навчальним планом заліком або іспитом, то кожна частина оцінюється у 100 балів.

Якщо студент набрав упродовж семестру 60-100 балів, то він може зарахувати набрані бали як оцінку семестрового контролю.

Якщо студент хоче покращити оцінку семестрового контролю, то він повинен скласти залік.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрації результатів навчання можуть бути:

- опитування та бесіди на практичних заняттях;
- перевірка та оцінювання письмових робіт (тез, доповідей, рефератів, конспектів літературних джерел);
- оцінювання результатів самостійної роботи (виконання самостійних дослідницьких та творчих завдань);
- тести;
- аналітичні звіти;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- залік.

7. Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Апопій В.В., Середа С.А., Шутовська Н.О. Основи підприємництва: навч. пос. Львів: Новий світ-2000, 2019. 324 с.
2. Балашова Р. Організація діяльності туристичного підприємства. Київ: Центра навчальної літератури, 2019. 184 с.
3. Іванов Ю.В., Коросташов О.М., Спориш О.А. Законодавче регулювання торговельної та підприємницької діяльності. Кредитно-модульний курс. Київ: Центра навчальної літератури, 2020. 136 с.
4. Олет Б. 24 кроки до успішного стартапу. Київ: Книголав, 2019. 288 с.
5. Педько А.Б. Основи підприємництва і бізнес культури. Київ: Центр учебної літератури, 2019. 168 с.
6. Райз Е. Бізнес с нуля. Метод Lean Startup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели. Київ: Альпіна Паблішер Україна, 2020. 253 с.
7. Хігні Д. Основи управління проектами. Харків: Фабула, 2020. 272 с.

Допоміжна

1. Белфорт Д. Метод волка с Уолл-стрит. Київ: Альпіна Паблішер Україна, 2020. 256 с.
2. Вілла Д., Дорсі Д. Економіка. Як покоління Z змінює майбутнє бізнесу. Київ: Yakaboo Publishing, 2020. 320 с.
3. Мастерс Б., Тіль Г. От нуля к единице. Как создать стартап, который изменит будущее. Київ: Альпіна Паблішер Україна, 2018. 192 с.
4. Остервальдер О., Пінье І. Построение бизнес-моделей. Настольная книга стратега и новатора. Київ: Альпіна Паблішер Україна, 2020. 288 с.
5. Хмурова В. Менеджмент підприємницької діяльності: навч. пос. Київ: Центра навчальної літератури, 2019. 286 с.

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Вимоги до оформлення наукових джерел відповідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» URL: http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/images/phocagallery/2017/Pryklady_DSTU_8302_2015.pdf
2. Вимоги до оформлення списку літератури згідно міжнародного стандарту APA Book Citation URL: <https://www.bibme.org/citation-guide/apa/book/>
3. Журнал “Економіка та держава” - наукове фахове видання України з питань економіки URL: <http://www.economy.in.ua/>
4. Законодавство України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
5. Наукова періодика України. Каталог журналів за тематикою. URL: <http://journals.uran.ua/>
6. Наукові статті на міжнародному електронному ресурсі URL: <https://www.researchgate.net/>
7. Наукові фахові видання України URL: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/atestaciya-kadriv-vishoyi-kvalifikaciyi/naukovi-fahovi-vidannya>
8. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського URL: <http://nbuv.gov.ua/e-resources/>
9. Українські наукові журнали у Scopus та WOS. URL: <https://openscience.in.ua/>
10. Фаховий Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки" URL: <https://www.inter-nauka.com/ua/magazine/ekonomicheskij-nauchnyy-zhurnal/>

9. Посилання на дистанційний курс

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1221>

Кандидат економічних наук,
доцент Крутогорський Я.В.

