

Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет гуманітарної та економічної освіти

Кафедра менеджменту



“27” червня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛОГІСТИКА

(найменування навчальної дисципліни)

підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(вказати рівень вищої освіти)

спеціальності 073 «Менеджмент»
(шифр і назва спеціальності)

за освітньо-професійною програмою
«Менеджмент»
(назва освітньої програми)

мова навчання українська

Слов'янськ – 2022 р.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)
кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту

Крутогорський Я.В.

Рецензенти:

доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту

Коверга С.В.

доктор педагогічних наук, професор кафедри обліку і оподаткування

Гончар Л.В.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри менеджменту

Протокол № 11 від «9» _____ червня _____ 2022 р.

Завідувач кафедри



/ Коверга С.В.

Погоджено групою забезпечення спеціальності 073 «Менеджмент» першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти

Керівник групи забезпечення



Крутогорський Я.В.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Обов'язкова	
Загальна кількість годин – 120	Рік підготовки:	
	4-й	4-й
	Семестр	
	7-й	7-й
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 3,5 самостійної роботи здобувача – 5	Лекції	
	24 год.	8 год.
	Практичні	
	24 год.	6 год.
	Лабораторні	
	0 год.	0 год.
	Самостійна робота	
	72 год.	106 год.
Вид контролю: екзамен		

Метою вивчення навчальної дисципліни «Логістика» є набуття студентами знань з питань концепції, стратегії та тактики логістики; опанування студентами методичного інструментарію розроблення та реалізації завдань логістики, навичок логістичного мислення та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування; набуття навичок з оцінювання економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень.

**2. Матриця компетентностей, програмних результатів навчання,
методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни (обов'язкової)**

« _____ **Логістика** _____ »

<p>Компетентності, які формуються з посиланням на шифр відповідно до освітньої програми: знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (відповідно до ЗК5); навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (відповідно до ЗК8); здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту (відп. до СК5); здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. (відповідно до СК9).</p>	<p>Програмні результати навчання з посиланням на шифр відповідно до освітньої програми: демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства (відповідно до ПРН3); виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. (відп. до ПРН6); застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації (відповідно до ПРН8); виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. (відповідно до ПРН17).</p>	<p>Методи навчання: абстрактно-дедуктивний; проблемно-пошуковий; дослідницький; інтерактивний; практичний.</p>	<p>Методи контролю: усне та письмове опитування; тестування; графічні методи; презентації, есе; систематичне спостереження; екзамен.</p>
---	---	--	---

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	зокрема				усього	зокрема			
		л	пр	лаб	с.р.		л	пр	лаб	с.р.
Тема 1. Логістика – інструмент розвитку ринкової економіки	10	1	2	0	6	10	0,5	0,5	0	10
Тема 2. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції	11	3	2	0	9	11	0,5	0,5	0	8
Тема 3. Концепції логістики	9	3	3	0	3	9	0,5	0,5	0	10
Тема 4. Методологія та наукова база логістики	10	2	1	0	7	10	1	0,5	0	9
Тема 5. Логістика закупок та розміщення замовлень	10	1	2	0	5	10	0,5	0,5	0	9
Тема 6. Виробнича логістика	12	2	2	0	8	12	1	0,5	0	8
Тема 7. Логістика розподілу	10	2	3	0	4	10	0,5	0,5	0	8
Тема 8. Логістика запасів	10	3	3	0	6	10	0,5	0,5	0	9
Тема 9. Логістика складування	11	1	1	0	9	11	1	0,5	0	8
Тема 10. Транспортна логістика	8	2	1	0	3	8	0,5	0,5	0	10
Тема 11. Інформаційна логістика	9	1	2	0	6	9	1	0,5	0	9
Тема 12. Логістичний сервіс	10	3	2	0	6	10	0,5	0,5	0	8
Усього годин	120	24	24	0	72	120	8	6	0	106

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Логістика – інструмент розвитку ринкової економіки	1	0,5
2	Об'єкти логістичного управління та логістичні операції	3	0,5
3	Концепції логістики	3	0,5
4	Методологія та наукова база логістики	2	1
5	Логістика закупок та розміщення замовлень	1	0,5
6	Виробнича логістика	2	1
7	Логістика розподілу	2	0,5
8	Логістика запасів	3	0,5
9	Логістика складування	1	1
10	Транспортна логістика	2	0,5
11	Інформаційна логістика	1	1
12	Логістичний сервіс	3	0,5
Разом		24	8

4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Логістика у ринковій економіці	2	0,5
2	Технологічні процеси і управління матеріальними потоками в логістиці	2	0,5
3	Різноманітність форм логістичних інтеграцій	3	0,5
4	Організація та види логістичних послуг	1	0,5
5	Логістика постачання	2	0,5
6	Логістика виробництва	2	0,5
7	Розподільча логістика	3	0,5
8	Логістика запасів	3	0,5
9	Складська логістика	1	0,5
10	Транспортна логістика	1	0,5
11	Логістика посередництва	2	0,5
12	Економічна ефективність логістики	2	0,5
Разом		24	6

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Концепції і методологічний апарат інтегрованої логістики	6	10
2	Логістична діяльність та логістичні функції	9	8
3	Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту	3	10
4	Логістичний підхід до обслуговування споживачів.	7	9

5	Досвід зарубіжних країн у застосуванні логістики	5	9
6	Роль логістики у реформуванні економіки України.	8	8
7	Інфраструктура логістичних процесів	4	8
8	Зв'язок логістики з основними функціональними сферами бізнесу.	6	9
9	Види організаційних структур управління логістикою.	9	8
10	Мікрологістична система « lean production (LP)»	3	10
11	Системи швидкого реагування на попит (DDT)	6	9
12	Сучасні тенденції формування складської мережі підприємства	6	8
Разом		72	106

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Результати навчання студентів із вивчення навчальної дисципліни визначаються у балах, які виставляються згідно з критеріями оцінювання.

Оцінювання результатів навчання студентів у процесі *лекції* виставляється за такими критеріями:

- присутність студента на лекції, складання її конспекту та активна участь у процесі лекції.

Оцінювання результатів навчання студентів у процесі *практичного заняття* виставляється за такими критеріями:

- під час опитувань – за повну і ґрунтовну відповідь на задане запитання з теми заняття;

- під час тестування – за правильні відповіді на всі запитання тесту з теми заняття;

- у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за отриманий правильний результат.

Оцінювання результатів навчання студентів у процесі *написання поточних, проміжних контрольних робіт* виставляється за правильні відповіді на всі питання роботи.

Оцінювання результатів навчання студентів під час *контрольного заходу* виставляється за правильні відповіді на всі питання.

Оцінювання *рефератів та презентацій за визначеними темами* виставляється відповідно до критеріїв:

- за повноту та використання сучасних концепцій і джерел інформації (крім лекційного конспекту має бути ще не менше трьох джерел інформації);

- за оформлення роботи згідно з вимогами і наявність посилань на літературні джерела;

- за наявність змістовних висновків;
- за глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.

Унаслідок виявлення невідповідності результатів навчання окремим критеріям із тієї чи іншої форми контролю знань кількість балів, яка виставляється студентові, може бути знижена:

- за неповну відповідь;
- за кожен неправильну відповідь;
- за невчасне виконання завдання;
- за недостовірність поданої інформації;
- за недостатнє розкриття теми;
- за відсутність посилань на літературні джерела.

Результати поточного контролю рівня знань студентів очної та заочної форм навчання (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем у наприкінці кожного заняття до відома всіх студентів і виставляються в «Журналі обліку поточної успішності та відвідування занять» та є підставою для одержання допуску до підсумкового контролю.

Допуск до підсумкового контролю з кожної навчальної дисципліни становить 60 балів та визначається як сумарна мінімальна кількість балів, яку необхідно набрати студентові для отримання позитивної оцінки «задовільно». При цьому межа незадовільного навчання становить 59 балів.

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100 - бальною шкалою	За національною шкалою	
	<i>для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт</i>	<i>для заліків</i>
90 - 100 балів	відмінно	зараховано
89 - 75 балів	добре	
60 - 74 балів	задовільно	
26 - 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 - 25 балів	неприйнятно	

Кожна навчальна дисципліна, вивчення якої закінчується складанням заліку або екзамену, оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів. Якщо навчальна дисципліна викладається два або більше семестрів, вивчення з яких закінчується згідно з навчальним планом заліком або екзаменом, то кожна частина оцінюється у 100 балів.

Студенти, які за поточним оцінюванням у семестрі мають результат навчання з дисципліни 60 балів і вище, можуть, за бажанням, бути:

– звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 60-80 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни;

– звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 81-100 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни, - за відсутності пропусків занять з усіх предметів семестру без поважних причин (до 10%), але за обов'язкового надання в деканат виконаних самостійних завдань з відповідної дисципліни;

– допущені до складання екзамену (у деканат обов'язково надається аркуш відповіді здобувача).

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрації результатів навчання можуть бути:

- опитування та бесіди на практичних заняттях;
- перевірка та оцінювання письмових робіт (тез, доповідей, рефератів, конспектів літературних джерел);
- оцінювання результатів самостійної роботи (виконання самостійних дослідницьких та творчих завдань);
- тести;
- аналітичні звіти;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- екзамен.

Питання до екзамену:

1. Поняття і сутність логістики: походження терміну, сучасні визначення логістики.

2. Логістика як фактор підвищення конкурентоспроможності підприємства.

3. Роль логістики в реформуванні економіки України.

4. Ринковий аспект логістики.

5. Логістика як фактор підвищення конкурентоспроможності фірм.

6. Об'єкти дослідження в логістиці: поняття матеріального потоку і параметри, що його характеризують; класифікація матеріальних потоків; інформаційні потоки; фінансові потоки.

7. Логістичні операції і функції.

8. Організація управління матеріальними потоками.

9. Логістичні системи. Класифікація логістичних систем (мікро- й макрологістичні системи).

10. Закупівельна логістика. Сутність і завдання закупівельної логістики.

11. Вибір постачальника. Організація взаємодії з постачальниками. Система постачань «точно в термін» у закупівельній логістиці.

12. Поняття виробничої логістики.

13. «Штовхаючі» та «тягнучі» системи управління матеріальними потоками у виробничій логістиці.

14. Внутрішньовиробничі логістичні системи: КАНБАН, МРП, ОПТ. Їх характеристика та порівняльний аналіз.

15. Мета, завдання і функції розподільчої логістики. Логістичні канали й логістичні ланцюжки.

16. Логістичні посередники в дистриб'юції, їх класифікація і функції.

17. Посередництво та його економічний зміст.

18. Гуртові посередники на ринку інвестиційних товарів.

19. Місце товарних бірж в системі логістичного управління матеріалопотоками.

20. Брокерські, дилерські контори; торгові агенти та комісionери як біржові елементи логістичної системи.

21. Види й функції складів в логістичній системі.

22. Визначення кількості й розміщення складської мережі, вибір системи складування.

23. Сутність і завдання транспортної логістики.

24. Транспортні тарифи і їх вплив на загальні логістичні витрати.

25. Система логістичного сервісу.

7. Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Бабій І.В., Гой. І.В., Тюріна Н.М. Логістика. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 392 с.

2. Балабанова Л.В., Германчук А.М. Логістика. Підручник для ВНЗ. Львів: Магнолія 2006, 2019. 368 с.

3. Біловодська О., Кислий В., Олефіренко О., Соляник О. Логістика. Теорія та практика. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 360 с.

4. Жаболенко М.В., Смерічевська С.В., Чернишева С.В. Маркетинг і логістика: концептуальні основи та стратегічні рішення: навчальний посібник у схемах і таблицях для економічних та інженерних спеціальностей ВНЗ. Львів: Магнолія 2006, 2018. 552 с.

5. Зубар Н., Григорак М. Логістика у ресторанному господарстві. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 312 с.

6. Косарева Т., Смирнов І. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 224 с.

7. Річардс Г., Грінстед С. Инструментарий логистики и управления цепями поставок. Москва: Интеллектуальная литература, 2020. 376 с.

Допоміжна

1. Баннов О., Габрієлова Т., Литвиненко С. Організація та технологія доставки спеціальних категорій вантажів. Київ: Кондор, 2018. 418 с.

2. Габрієлова Т., Литвиненко С., Нестеренко Г., Яновський П. Науково-методичні засади виробничо-логістичної діяльності підприємств транспорту. Київ: Кондор, 2017. 262 с.

3. Литвиненко Л., Литвиненко С. Механізми адаптації авіакомпаній до глобальних ринків пасажирських та вантажних перевезень. Київ: Кондор, 2017. 302 с.

4. Макаренко М., Творонович В., Яновська В. Економіка залізничного транспорту. Київ: ПрофКнига, 2019. 376 с.

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Вимоги до оформлення наукових джерел відповідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» URL: http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/images/phocagallery/2017/Pryklady_DSTU_8302_2015.pdf

2. Вимоги до оформлення списку літератури згідно міжнародного стандарту APA Book Citation URL: <https://www.bibme.org/citation-guide/apa/book/>

3. Журнал “Економіка та держава” - наукове фахове видання України з питань економіки URL: <http://www.economy.in.ua/>

4. Законодавство України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

5. Наукова періодика України. Каталог журналів за тематикою. URL: <http://journals.urau.ua/>

6. Наукові статті на міжнародному електронному ресурсі URL: <https://www.researchgate.net/>

7. Наукові фахові видання України URL: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/atestaciya-kadriv-vishoyi-kvalifikaciyi/naukovi-fahovi-vidannya>

8. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського URL: <http://nbuv.gov.ua/e-resources/>

9. Українські наукові журнали у Scopus та WOS. URL: <https://openscience.in.ua/>

10. Фаховий Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки" URL: <https://www.inter-nauka.com/ua/magazine/ekonomicheskij-nauchnyy-zhurnal/>

9. Посилання на дистанційний курс

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1184>

Кандидат економічних наук,
доцент Крутогорський Я.В.

