

Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет гуманітарної та економічної освіти  
Кафедра обліку і аудиту

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Ректор



С. О. Омельченко

“27” червня 2022 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНІ МЕТОДИ**  
**В УПРАВЛІННІ**  
(найменування навчальної дисципліни)

підготовки здобувачів  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності

**071 Облік і оподаткування**  
(шифр і назва спеціальності)

за освітньо-професійною програмою

**Облік і оподаткування**  
(назва програми)

мова навчання

**українська**

Слов'янськ – 2022 р.

Розробник:

Мартиненко О.В., ст. викладач кафедри обліку і аудиту ДДПУ

Рецензенти:

Гончар Л.В. д.пед.н., професор, завідувач кафедри обліку і аудиту ДДПУ  
Пилипенко О.С. к.е.н., доцент кафедри менеджменту ДДПУ

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри обліку і аудиту  
Протокол № 11 від «02» червня 2022 р.

Завідувач кафедри



Л.В. Гончар

Погоджено групою забезпечення спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Керівник групи забезпечення



доцент., к.пед.н.

К.О. Яровий

Затверджено та рекомендовано до впровадження  
вченою радою  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»

“27” червня 2022 р.

протокол № 9

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – <b>3</b>	Вибіркова	
Загальна кількість годин – <b>90</b>	Рік підготовки:	
	<b>4-й</b>	<b>4-й</b>
	Семестр	
	<b>8-й</b>	<b>8-й</b>
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – <b>4</b> самостійної роботи здобувача – <b>5</b>	<b>20 год.</b>	<b>6 год.</b>
	Практичні	
	<b>20 год.</b>	<b>6 год.</b>
	Самостійна робота	
	<b>50 год.</b>	<b>78 год.</b>
	Вид контролю: <b>залік</b>	

Метою вивчення навчальної дисципліни «Обліково-аналітичні методи в управлінні» є формування системи знань з використання обліково-аналітичних методів як основи для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством.

**2. Матриця результатів навчання, методів навчання, методів контролю  
з навчальної дисципліни (вибіркової)  
«Обліково-аналітичні методи в управлінні»**

<b>Результати навчання</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Методи контролю</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств</li> <li>- Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності</li> <li>- Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу господарської діяльності підприємств</li> <li>- Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації</li> <li>- Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств</li> <li>- Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності</li> </ul>	<p>словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою (складання реферату), відеометод (дистанційне навчання), самостійна робота (розв'язання самостійної та контрольної роботи)</p>	<p>тестування, захист практичних робіт, самостійної та контрольної роботи, презентація реферату, залік</p>

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	зокрема			усього	зокрема		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
<b>Тема 1.</b> Бухгалтерський облік в інформаційній системі управління підприємством	9	2	2	5	9	1	1	7
<b>Тема 2.</b> Принципи, методики і техніки підготовки управлінської бухгалтерської звітності	9	2	2	5	9	1	1	7
<b>Тема 3.</b> Якість облікової інформації та бухгалтерського обліку	9	2	2	5	10	1	1	8
<b>Тема 4.</b> Облікова політика в ціноутворенні	9	2	2	5	10	1	1	8
<b>Тема 5.</b> Інструментарій бухгалтерського обліку та звітності в управлінні підприємством	9	2	2	5	10	1	1	8
<b>Тема 6.</b> Оцінка очікуваних витрат для прогнозування та прийняття управлінських рішень	9	2	2	5	10	1	1	8
<b>Тема 7.</b> Бухгалтерський облік в управлінні вартістю підприємства	9	2	2	5	8	-	-	8

<b>Тема 8.</b> Збалансована система показників в стратегічному управлінні підприємством	9	2	2	5	8	-	-	8
<b>Тема 9.</b> Бухгалтерський облік в управлінні ризиками	9	2	2	5	8	-	-	8
<b>Тема 10.</b> Бухгалтерський облік при прийнятті соціальних та екологічних рішень	9	2	2	5	8	-	-	8
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>78</b>

#### 4. Програма навчальної дисципліни

##### 4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Бухгалтерський облік в інформаційній системі управління підприємством	2	1
2	Принципи, методики і техніки підготовки управлінської бухгалтерської звітності	2	1
3	Якість облікової інформації та бухгалтерського обліку	2	1
4	Облікова політика в ціноутворенні	2	1
5	Інструментарій бухгалтерського обліку та звітності в управлінні підприємством	2	1
6	Оцінка очікуваних витрат для прогнозування та прийняття управлінських рішень	2	1
7	Бухгалтерський облік в управлінні вартістю підприємства	2	-
8	Збалансована система показників в стратегічному управлінні підприємством	2	-
9	Бухгалтерський облік в управлінні ризиками	2	-
10	Бухгалтерський облік при прийнятті соціальних та екологічних рішень	2	-
<b>Усього годин</b>		<b>20</b>	<b>6</b>

##### 4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Класифікація облікової інформації	2	1
2	Методичні підходи до формування бухгалтерської управлінської звітності	2	1
3	Методи забезпечення якості сучасних систем обліку	2	1
4	Управління методами ціноутворення в управлінському обліку	2	1
5	Оцінка та її роль в інтерпретації показників звітності для потреб управління	2	1
6	Оцінка очікуваних витрат та їх вплив на прийняття управлінських рішень	2	1
7	Особливості вартісно-орієнтованого підходу до управління	2	-

8	Методики розробки збалансованої системи показників на підприємстві	2	-
9	Облікова інформація в управлінні економічними ризиками підприємства	2	-
10	Специфіка соціального управління та його взаємозв'язок з бухгалтерським обліком	2	-
<b>Усього годин</b>		<b>20</b>	<b>6</b>

### 4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Організаційні комунікації в системі управління	5	7
2	Порядок формування внутрішньофірмового регламенту підготовки управлінської бухгалтерської звітності	5	7
3	Оцінка якості облікової інформації	5	8
4	Облікова політика як інструмент управління показниками фінансового стану підприємства	5	8
5	Трансформація і консолідація показників звітності бухгалтерського обліку для формування інформації в процесі управління підприємством	5	8
6	Методи оптимізації абсолютної величини витрат підприємства	5	8
7	Підходи та методи оцінки вартості підприємства	5	8
8	Система збалансованих показників як інструмент управління вартістю підприємства	5	8
9	Управління бухгалтерськими ризиками для забезпечення безперервності діяльності підприємства	5	8
10	Екологічний облік: сутність, проблеми впровадження та перспективи розвитку	5	8
<b>Усього годин</b>		<b>50</b>	<b>78</b>

### 5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів затверджені «Положенням про контрольні заходи у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет».



Оцінювання результатів навчання у формі семестрового заліку проводиться по закінченні вивчення навчальної дисципліни, зазвичай, на останньому практичному занятті або в період до початку екзаменаційної сесії відповідно до графіка освітнього процесу.

На останньому аудиторному занятті викладач оголошує здобувачам відкрито (у присутності групи) накопичені ними бали поточного оцінювання з навчальної дисципліни, отримані під час практичних занять та за виконану самостійну роботу. Залік, як форма контролю, передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) й не вимагає обов'язкової присутності здобувача. Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, затверджені в ДДПУ (для оцінювання заліку):

на оцінку **«зараховано» (60-100 балів)** заслуговує здобувач вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних занять та за виконану самостійну роботу отримав зазначену кількість балів протягом семестру;

оцінка **«не зараховано» (0-59 балів)** виставляється здобувачеві вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних занять та за виконану самостійну роботу не набрав 60 балів упродовж семестру, він має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу.

### Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	
	для екзаменів	для заліків
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	незараховано
0 – 25 балів	неприйнято	

### Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (денна форма навчання)

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	max	min	max	min	max	min
T1	0,5	0,5	2,5	1,5	6	2
T2	0,5	0,5	2,5	1,5	6	2
T3	0,5	0,5	2,5	1,5	6	2
T4	0,5	0,5	2,5	1,5	6	4
T5	0,5	0,5	2,5	1,5	6	4

T6	0,5	0,5	2,5	1,5	6	4
T7	0,5	0,5	2,5	1,5	6	4
T8	0,5	0,5	2,5	1,5	6	4
T9	0,5	0,5	2,5	1,5	6	4
T10	0,5	0,5	2,5	1,5	6	4
ІНДЗ	-	-	-	-	10	6
Разом	5	5	25	15	70	40

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (заочна форма навчання)**

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	max	min	max	min	max	min
T1	0,5	0,5	2,5	1,5	4	2
T2	0,5	0,5	2,5	1,5	8	4
T3	0,5	0,5	2,5	1,5	6	4
T4	0,5	0,5	2,5	1,5	8	4
T5	0,5	0,5	2,5	1,5	8	4
T6	0,5	0,5	2,5	1,5	8	4
T7	-	-	-	-	8	4
T8	-	-	-	-	7	4
T9	-	-	-	-	7	4
T10	-	-	-	-	4	4
T11	-	-	-	-	4	4
ІНДЗ	-	-	-	-	10	6
Разом	3	3	15	9	82	48

## 6. Засоби діагностики результатів навчання

Під засобами діагностики успішності навчання розуміємо завдання, що передбачають певні дії здобувачів, спрямовані на виявлення як окремих показників засвоєння навчального матеріалу, так і кінцевих результатів навчання.

У якості засобів діагностики результатів вивчення дисципліни «Обліково-аналітичні методи в управлінні» застосовуються: тестування, захист практичних робіт, самостійної та контрольної роботи, презентація реферату, залік.

## 7. Рекомендована література (основна, допоміжна)

### Основна

1. Безверхий К. Методичні рекомендації з бухгалтерського обліку: щодо заповнення форм фінансової звітності, перевірки порівнянності показ-

ників фінансової звітності, облікової політики підприємства. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 76 с.

2. Бухгалтерський фінансовий та податковий облік / Є. Шара, О. Бідюк, І. Соколова-Гонтаренко. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 424 с.

3. Бухгалтерський фінансовий облік. Теорія та практика / Світлана Ільїна, Наталя Верхоглядова, Варвара Шило, Валентина Кисла. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 536 с.

4. Жидеєва Л.І. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством (організацією, установою) : навч. посіб. / Л.І. Жидеєва, О.П. Колісник ; Університет державної фіскальної служби України. Ірпін: УДФСУ, 2020. 178 с. (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 64).

5. Кононова О.Є. Організація бухгалтерського обліку: Навч. посібник.– Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, – Вена.: Premier Publishing s.r.o. Vienna, 2018. 102 с.

#### **Допоміжна**

1. Кононова О.Є. Організація бухгалтерського обліку : Навч. посібник. Дніпро : ДВНЗ ПДАБА, Вена. : Premier Publishing s.r.o. Vienna, 2018. 102 с.

2. Методичні вказівки та завдання для практичної, самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» (для студентів 5 та 6 курсів денної та заочної форм навчання спеціальності 071 – Облік і оподаткування) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. М. Ю. Карпушенко. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 22 с.

3. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI в чинній редакції. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>

4. Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні. Закон України від 16.07.99 р. № 996-XIV в чинній редакції. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>

5. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 р. № 2456-VI в чинній редакції. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>

6. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV в чинній редакції. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>

7. Митний кодекс України від 13.03.2012 р. № 4495-VI в чинній редакції. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>

#### **8. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. <http://www.bank.gov.ua/> (офіційний сайт НБУ)

2. <http://me.kmu.gov.ua/> (офіційний сайт КМУ)

3. <http://me.rada.gov.ua/> (офіційний сайт ВРУ)

4. <http://www.ukrstat.gov.ua> (офіційний сайт статистики України)

5. <http://www.minfin.gov.ua/> (офіційний сайт міністерства фінансів України)

## 9. Посилання на дистанційний курс

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2072>

Мартиненко О.В.

ст. викладач кафедри обліку і аудиту

