

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Філологічний факультет
Кафедра германської та слов'янської філології



“ЗАТВЕРДЖУЮ”:

Перший проректор _____

Набока О. Г. _____

(підп.)

28 серпня 2020 р. _____

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНА РОСІЙСЬКА ЛІТЕРАТУРНА МОВА

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
(шифр і назва спеціальності)

за освітньо-професійною програмою
Середня освіта (Мова і література (англійська))
(назва програми)

мова навчання _____ російська

Слов'янськ – 2020 р.

Розробник:

канд. філол. наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології
Маторіна Н. М.

Рецензенти:

Глущенко В. А. – доктор філологічних наук, професор кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Рубан А. А. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри російської мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри германської та слов'янської філології

Протокол № 1 від 27 серпня 2020 р.

Завідувач кафедри

В. Глущенко

д. філол. н., проф. Глущенко Володимир Андрійович

Погоджено групою забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Керівник групи забезпечення *В. Глущенко* В. А. Глущенко

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
28 серпня 2020 р.
протокол № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 90	Рік підготовки:	
	1-й	1-й
	Семестр	
	2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 2, самостійної роботи студента – 4	Лекції	
	14 год.	4 год.
	Практичні	
	14 год.	6 год.
	Самостійна робота	
	62 год.	80 год.
	Вид контролю: залік	

Метою вивчення навчальної дисципліни «Сучасна російська літературна мова» є: курс повинен допомогти студентам засвоїти систему сучасної російської мови й опанувати її норми – орфоепічні, орфографічні, лексико-граматичні, пунктуаційні тощо.

2. МАТРИЦЯ

результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни «Сучасна російська літературна мова»

Результати навчання з дисципліни	Методи навчання	Методи контролю
<p>Уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p>Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>Знає та розуміє сучасні філологічні й дидактичні засади навчання російської мови, мовні норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>Володіє комунікативною компетентністю з російської мови, здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>Уміє термінологічно правильно (на рівні сучасної науки про мову) визначати будь-яку лексичну,</p>	<p>Інформаційно-рецептивний (розповідь, робота з підручником, демонстрація, пояснення); репродуктивний метод; проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький методи; індуктивний, дедуктивний; наочний (робота з таблицями, схемами тощо); творчий метод; практичні методи (усні і письмові тренувальні вправи); експериментальний метод; лекції, дискусії, співбесіди; конспектування, анутовання, рецензування, тестування, доповіді, складання рефератів; ділові ігри; метод демонстрації; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними та комп'ютерними технологіями (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота тощо.</p>	<p>Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, тестування, оцінювання самостійної роботи, лінгвістичний аналіз тексту, залік тощо.</p>

<p>фонетичну й граматичну категорію.</p> <p>Уміє давати кваліфікований лексико-граматичний аналіз будь-якого тексту.</p> <p>Уміє писати абсолютно грамотно.</p> <p>Уміє знаходити лексико-граматичні, орфографічні й пунктуаційні помилки в текстах (рукописних і друківаних).</p> <p>Уміє грамотно, з урахуванням сучасних тенденцій, обирати мовний матеріал, найбільш цілеспрямований і перспективний, адекватний умовам існування тексту, що створюється.</p>		
---	--	--

3. Структура навчальної дисципліни

	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усь ого	зокрема					усьог о	зокрема				
		л	п	ла б		с.р.		л	п	лаб	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Фонетика. Графіка. Орфографія. Орфоепія	12	2	2			8		1				10
Тема 2. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія	13	2	2			9			1			10
Тема 3. Морфеміка. Словотвір	13	2	2			9		1	1			10
Тема 4. Морфологія. Самостійні частини мови	13	2	2			9		1	1			10
Тема 5 Морфологія. Службові частини мови	13	2	2			9			1			10
Тема 6. Синтаксис простого речення	13	2	2			9			1			15
Тема 7. Синтаксис складного речення	13	2	2			9		1	1			15
Усього годин	90	14	14			62	90	4	6			80

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден	заоч
1	Фонетика. Графіка. Орфографія. Орфоепія	2	1
2	Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія	2	–
3	Морфеміка. Словотвір	2	1
4	Морфологія. Самостійні частини мови	2	1
5	Морфологія. Службові частини мови	2	–
6	Синтаксис простого речення	2	–
7	Синтаксис складного речення	2	1
	<i>Разом</i>	14	4

4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден	заоч
1	Фонетичний, орфографічний, орфоепічний аналізи слів	2	–
2	Лексичний аналіз слів	2	1
3	Морфемний та словотвірний розбір	2	1
4	Морфологічний розбір частин мови	2	1
5	Синтаксичний аналіз речення	2	1
6	Ортологічний тренінг	2	1
7	Лінгвістичний аналіз тексту	2	1
	Разом	14	6

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден	заоч
1	Основні теоретичні поняття фонетичного мовного ярусу. Фонетична транскрипція. Орфографічний практикум. Орфоепічний тренінг	8	10
2	Презентація словників різних ХХІ ст. типів	9	10
3	Етимологічний аналіз слів	9	10
4	Розбір слів як частин мови	9	10
5	Ортологічний тренінг	9	10
6	Синтаксичний аналіз простого та складного речень	9	15
7	Повний лінгвістичний аналіз тексту	9	15
	Разом	62	80

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Дисципліна «Сучасна російська літературна мова» оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів.

Залік як форма контролю передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) й не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти. Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.

Оцінка «відмінно» (90-100 балів) виставляється здобувачеві, який продемонстрував всебічні, систематичні й глибокі знання навчально-програмного матеріалу, уміння без помилок виконувати завдання,

передбачені програмою, опанував основну й додаткову літературу, рекомендовану навчальною програмою, засвоїв значущі для майбутньої кваліфікації підвалини основних дисциплін, виявив творчі здібності в усвідомленні, засвоєнні й застосуванні навчально-програмного матеріалу.

Оцінка «добре» (75-89 балів) виставляється здобувачеві, який продемонстрував ретельне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконав передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, рекомендовану навчальною програмою, показав систему засвоєних знань з дисципліни та здатність до їх самостійного поповнення й оновлення під час подальшої навчальної роботи й професійної діяльності.

Оцінка «задовільно» (60-74 бали) виставляється здобувачеві, який продемонстрував знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, потрібному для подальшого навчання та майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою, але припустився помилок у відповіді на екзамені та під час виконання екзаменаційних завдань, хоча має необхідні знання для їх усунення під керівництвом викладача.

Оцінка «незадовільно» (26-59 балів) виставляється здобувачеві, який має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу, припустився принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, і не може продовжувати навчання без виконання додаткових завдань з відповідної дисципліни.

Оцінка «неприйнятно» (0-25 балів) виставляється здобувачеві, який не надав для перевірки потрібну кількість правильно виконаних завдань, пропустив без поважних причин значну кількість занять (більше ніж 50%), і не може продовжувати навчання без проходження повторного курсу навчання.

Розподіл балів, що можуть здобути студенти за темами та за формами навчальних занять

Тема	Лекції				Практичні заняття				Самостійна робота			
	денна		заочна		денна		заочна		денна		заочна	
	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min
T 1	2	1	1	1	6	4	3	1	6	3	8	5
T 2	2	1	1	1	6	4	3	1	6	3	8	5
T 3	2	1	1	1	6	4	4	2	6	3	8	5
T 4	2	1	1	1	6	4	5	3	6	3	8	5
T 5	2	1	1	1	6	4	5	3	6	3	8	5
T 6	2	1	2	1	6	4	5	3	7	5	10	6
T 7	2	1	3	1	6	4	5	3	7	5	10	6
Разом	14	7	10	7	42	28	30	16	44	25	60	37

6. Засоби діагностики результатів навчання

Під час реалізації поточного, підсумкового та семестрового контролю застосовуються такі засоби діагностики результатів навчання здобувачів: усне опитування, обговорення проблемних питань, розв'язання ситуаційних та творчих завдань, виконання тестів, виконання аудиторних та позааудиторних контрольних робіт та завдань самостійного блоку, лінгвістичний аналіз тексту, ортологічний тренінг тощо.

7. Рекомендована література

1. Маторіна Н. М. Російська мова в запитаннях та відповідях. 3-тє вид., переробл. та виправл. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2020. Ч. 1. 240 с. [російською мовою].
3. Маторіна Н. М. Російська мова в запитаннях та відповідях. 2-ге вид., переробл. та виправл. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2020. Ч. 2. 230 с. [російською мовою].
4. Маторіна Н. М. Види лінгвістичного розбору у схемах та зразках: навчально-методичний посібник. 3-тє вид., виправл. і доп. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2020. 70 с. [російською мовою].
4. Современные словари и справочники по русскому языку (2017 – 2020 pp.).
5. Статті из журналів «Русский язык в национальной школе», «Русский язык в научном освещении», «Русский язык за рубежом», «Русская словесность в школах Украины», «Русский язык и литература в школах Украины», «Мовознавство» (2017 – 2020 pp.).

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/01065551>.
2. https://news.sumdu.edu.ua/images/stories/news/2014_01_21-1/conf.pdf
3. <http://uapryal.com.ua/scientific-section/hrutskaya-n-v-napravleniya-evolyutsii-morfologicheskogo-stroya-sovremennogo-russkogo-yayika/3/>
4. <https://search.rsl.ru/ru/record/01007586401>

9. Посилання на дистанційний курс

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2041>