

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет гуманітарної та економічної освіти

Кафедра педагогіки вищої школи



“ЗАТВЕРДЖУЮ”:

шиї проректор

*Набока* Набока О.Г.

(ПІБ)

» серпня 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ**  
**СПІЛЬНОТИ**  
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальності “014 Середня освіта (Мова і література (англійська))”  
(шифр і назва спеціальності)  
за освітньо-професійною програмою  
Середня освіта (Мова і література (англійська))  
(назва програми)  
мова навчання українська

Слов’янськ – 2020 р.

Розробники:

Гарань Н. С. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Сипченко О. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».


Рецензенти:

Шайда Н. П. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

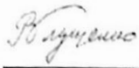
Фатальчук С. Д. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри педагогіки вищої школи

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри  Топольник Я.В.  
(ПІБ)

Погоджено групою забезпечення

Керівник групи забезпечення  д. філ. н., проф. Глущенко В. А.

Затверджено та рекомендовано до впровадження  
вченою радою  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»

«28» серпня 2020 р.

протокол № 1

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Обов'язкова	
Загальна кількість годин – 120	Рік підготовки:	
	1-й	1-й
	Семестр	
	2-й	2-й
	Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 2 самостійної роботи студента – 5	14 год.	6 год.
	Практичні	
	26 год.	6 год.
	Самостійна робота	
	80 год.	108 год.
	Вид контролю: залік	

*Метою вивчення навчальної дисципліни «Академічна доброчесність університетської спільноти» є формування цілісної системи знань про сучасні принципи академічної доброчесності в освітянському та науковому просторі, набуття здобувачами навичок і компетентностей щодо організації освітньої та наукової роботи, з дотриманням правил академічної доброчесності та етичних норм здійснення освітньої діяльності.*

## 2. МАТРИЦЯ

### компетентностей, програмних результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни «Академічна доброчесність університетської спільноти»

Компетентності, які формуються з посиланням на шифр відповідно до освітньої програми	Програмні результати навчання з посиланням на шифр відповідно до освітньої програми	Методи навчання	Методи контролю
<p>ЗК1 – Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9 – Здатність проведення інноваційної діяльності та досліджень на належному рівні.</p> <p>ФК15 – Здатність взаємодіяти з професійними спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) на засадах партнерства та підтримки, дотримуючись морально-етичних цінностей, з метою розвитку професійних знань та фахових компетентностей; отриманий досвід використовувати для реалізації цілей освітнього процесу в закладах профільної середньої освіти.</p>	<p>ПРН1 – Вільно використовувати державну та іноземну мови в ситуаціях професійної комунікації як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН3 – Володіє системою знань з інформаційно-аналітичної діяльності, використовує їх для збору, обробки та аналізу професійно важливих даних.</p> <p>ПРН7 – Уміє застосовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології для забезпечення ефективності освітнього процесу, демонструє методичну та мотиваційну готовність для їх застосування, знає правові та морально-етичні принципи, пов'язані з використанням цифрових інформаційних даних.</p> <p>ПРН9 – Уміє проводити інноваційну діяльність та дослідження відповідно до прийнятих стандартів і форматів професійного співтовариства, здатний відображати науково-методичні, експериментальні досягнення в наукових статтях, доповідях та мультимедійних презентаціях.</p> <p>ПРН25 – Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності; уміє взаємодіяти з професійними спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) на засадах партнерства та підтримки для розвитку професійних знань і фахових компетентностей.</p>	<p>Словесні методи: інтерактивні лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії, лекції-презентації, лекції-демонстрації з використанням мультимедійного обладнання).</p> <p>Практичні методи: практичні заняття, навчальні дискусії, робота в групах, робота в парах.</p> <p>Наочні методи: методи спостереження, ілюстрації, демонстрації, презентації.</p> <p>Робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, аналіз, рецензування.</p> <p>Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання: дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані.</p> <p>Самостійна робота: складання глосарію, ментальних карт, таблиць, розробка проекту, написання доповіді, реферату, есе, повідомлення, підготовка</p>	<p>Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, оцінювання самостійної роботи (проект, доповідь, реферат, есе, повідомлення, презентація, складання глосарію, ментальних карт, таблиць), залік.</p>

		презентацій.	
--	--	--------------	--

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	Усього	зокрема			Усього	зокрема		
		л.	пр.	с.р.		л.	пр.	с.р.
Тема 1. Основні засади курсу «Академічна доброчесність університетської спільноти».	14	2	2	10	15	1	1	13
Тема 2. Дотримання стандартів і принципів академічної доброчесності як запорука успішного розвитку суспільства.	16	2	4	10	15	1	1	13
Тема 3. Основні види порушень академічної доброчесності та відповідальність.	16	2	4	10	15	1	1	13
Тема 4. Дотримання академічної доброчесності здобувачами, педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками закладів вищої освіти.	16	2	4	10	15	1	1	13
Тема 5. Проблема академічного плагіату у вищій освіті.	16	2	4	10	16	1	1	14
Тема 6. Реалізація програм академічної доброчесності в Україні.	26	2	4	20	28	-	-	28
Тема 7. Основні засади академічного письма.	16	2	4	10	16	1	1	14
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>80</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>108</b>

### 4. Програма навчальної дисципліни

#### 4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н	З.ф.н
1	Основні засади курсу «Академічна доброчесність університетської спільноти».	2	1
2	Дотримання стандартів і принципів академічної доброчесності як запорука успішного розвитку суспільства.	2	1
3	Основні види порушень академічної доброчесності та відповідальність.	2	1
4	Дотримання академічної доброчесності здобувачами, педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками закладів вищої освіти.	2	1
5	Проблема академічного плагіату у вищій освіті.	2	1
6	Реалізація програм академічної доброчесності в Україні.	2	
7	Основні засади академічного письма.	2	1
	Разом	14	6

#### 4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н	З.ф.н
1	Академічна доброчесність. Етичний кодекс молодого вченого.	2	2
2	Стандарти та принципи академічної доброчесності в закладі вищої освіти.	4	
3	Плагіат, як спосіб порушення та крадіжки інтелектуальної власності.	2	
4	Антиплагіатні програми та їх застосування.	2	2
5	Порушення академічної доброчесності у вищій освіті. Види відповідальності за порушення академічної доброчесності.	2	
6	Основні засади академічного письма. Поняття академічної грамотності та його структура.	4	
7	Технології генерації та організації ідей в академічному тексті. Креативність та креативне мислення.	4	2
8	Академічний текст як система.	2	
9	Проблемні питання академічної доброчесності у вищій школі України.	2	
10	Академічна культура й академічна доброчесність, як соціальний капітал сучасної вищої освіти України.	2	
	Разом	26	6

#### 4.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н	З.ф.н
1	Академічна культура: поняття, функції, складові.	10	13
2	Академічна недоброчесність в освітньому середовищі. Плагіат, види плагіату, протидія плагіату.	10	13
3	Порушення принципів академічної доброчесності та відповідальність.	10	13
4	Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти	10	13
5	Основні засади академічного письма, характеристики академічного тексту.	10	14
6	Креативність і креативне мислення.	10	14
7	Досвід реалізації програм академічної доброчесності у ЗВО України.	10	14
8	Програми академічної доброчесності в закладах вищої освіти провідних країн світу.	10	14
	Разом	80	108

## 5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, затверджені в ДДПУ (для оцінювання заліку):

- на оцінку «зараховано» (60-100 балів) заслуговує здобувач вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу отримав зазначену кількість балів упродовж семестру;

- оцінка «не зараховано» (0-59 балів) виставляється здобувачеві вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу не набрав 60 балів упродовж семестру, він має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу.

Оцінювання результатів навчання здійснюється під час проведення всіх видів занять і самостійної роботи.

Оцінювання результатів навчання студентів у процесі лекції виставляється за такими критеріями:

– присутність здобувача на лекції, складання її конспекту й активна участь у процесі лекції.

Оцінювання результатів навчання студентів у процесі практичного заняття виставляється за такими критеріями:

– під час опитувань – за повну та ґрунтовну відповідь на задане запитання з теми заняття;

– у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні.

Оцінювання розроблених проєктів, рефератів, презентацій за визначеними темами виставляється відповідно до критеріїв:

– за повноту та використання сучасних концепцій і джерел інформації (крім лекційного конспекту має бути ще не менше трьох джерел інформації);

– за оформлення роботи згідно з вимогами і наявність посилань на літературні та інтернет джерела;

– за наявність змістовних висновків;

– за глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.

Унаслідок виявлення невідповідності результатів навчання окремим критеріям із тієї чи іншої форми контролю знань кількість балів, що виставляється здобувачеві, може бути знижена:

– за неповну відповідь;

– за кожен неправильну відповідь;

– за невчасне виконання завдання;

– за недостовірність поданої інформації;

– за недостатнє розкриття теми;

– за відсутність посилань на інтернет і літературні джерела.



## **6. Засоби діагностики результатів навчання**

Засоби діагностики результатів навчання студентів рівня вищої освіти магістр із навчальної дисципліни «Академічна доброчесність університетської спільноти» передбачають поточне опитування на практичних заняттях і в процесі консультативної роботи; опитування та співбесіда на лекційних заняттях; перевірка розробленого проєкту рецензій, конспектів літературних джерел, доповідей, рефератів есе, повідомлень, презентацій, складеного глосарію, ментальних карт, таблиць; залік.

## **7. Рекомендована література**

### **Основна**

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.
2. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С., Зінченко В. Кривий Ріг. 2019. 130 с. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/1644/1/>
3. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Академічна доброчесність університетської спільноти» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Уклад.: Я. В. Топольник, Н. С. Гарань, О. М. Сипченко. Електронне видання. 2020. 62 с.
4. Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти/ Лист МОН № 1/9-565 від 26.10.17 року. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-zacikavleno-shob-bilshe-kompanij-na-kshtaltplagiatpl-spivpracyuvalo-z-ministerstvom-dlya-vdoskonalennya-antiplagiatnihpervirok-liliya-grinevich>

### **Додаткова**

1. Ahmed K. Academic integrity: Challenges and strategies for Asia and the Middle East. *Accountability in research* 27 (5), 256-270 2020. URL: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/08989621.2019.1646646>
2. Stephens J. M. Bridging the divide: the role of motivation and self-regulation in explaining the judgment-action gap related to academic dishonesty. *Frontiers in psychology*, 2018 URL: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2018.00246/full>
3. Академічна доброчесність: виклики сучасності. Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян. Республіка Польща, Варшава, 2018. 162 с.
4. Кодекс академічної доброчесності молодого вченого. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2017. № 1. С. 357-360. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvdduvs\\_2017\\_1\\_50](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvdduvs_2017_1_50).
5. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності / Упоряд: В. Бахрушин, Є. Ніколаєв. 2019. 41 с. URL: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2019/09/recomendatsii.pdf>

6. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності: Затверджено Рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29.10.2019 ру, НАЗЯВО. 2019. 24 с.

7. Світлофор освітньої доброчесності для освітян. Як розпізнати корупцію, недоброчесність та неетичну поведінку в освіті. Київ, 2020. 51 с. [https://znayshov.com/News/Details/navchalno-metodychni\\_posibnyku](https://znayshov.com/News/Details/navchalno-metodychni_posibnyku)

8. Фундаментальні цінності академічної доброчесності. Міжнародний центр академічної доброчесності. 2019. 39 с.

## **8. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. Академічна культура українського студентства: основні чинники формування та розвитку. Матеріали для ознайомлення з результатами проекту №49169. м. Київ. URL: [http://fond.sociology.kharkov.ua/images/docs/academ\\_cult](http://fond.sociology.kharkov.ua/images/docs/academ_cult)

2. Довідник користувача Антиплагіатної інтернет-системи StrikePlagiarism.com. URL: [http://lib.nure.ua/storage/app/media/Docs\\_rul/plag/plag\\_user\\_manual.pdf](http://lib.nure.ua/storage/app/media/Docs_rul/plag/plag_user_manual.pdf)

3. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 р. схвалено Указом Президента України № 344/2013 від 25 черв. 2013 р. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>

4. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua>

5. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 1 лип. 2014 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

6. Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). URL : [www.americancouncils.org.ua/uk/pages/34/Strengthening%20Academic%20Integrity%20in%20Ukraine%20Project%20\(SAIUP\).html](http://www.americancouncils.org.ua/uk/pages/34/Strengthening%20Academic%20Integrity%20in%20Ukraine%20Project%20(SAIUP).html)

7. Стратегія реформування вищої освіти в Україні до 2020 року: проєкт. URL: [http://osvita.ua/doc/files/news/438/43883/HE\\_Reforms\\_Strategy\\_11\\_11\\_2014.pdf](http://osvita.ua/doc/files/news/438/43883/HE_Reforms_Strategy_11_11_2014.pdf)

8. Що таке академічна доброчесність? Онлайн-курс «Академічна доброчесність». URL: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_GUg6ED2z2k](https://www.youtube.com/watch?v=_GUg6ED2z2k)

## **9. Посилання на дистанційний курс**

дистанційний курс «Академічна доброчесність університетської спільноти» (<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1167>)