

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»  
Факультет філологічний  
Кафедра германської та слов'янської філології



Підписано і затверджують:  
Професор Набока О.Г.  
(ПІБ)  
20\_\_ р.

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**“ЛІНГВОДИДАКТИКА В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ТА**  
**СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ”**

підготовки здобувачів  
другого (магістерського) '  
рівня вищої освіти

спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))  
за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і  
література (англійська))  
мова навчання англійська

Слов'янськ – 2020 р.

Розробник:

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології Лях О.В.

Рецензенти:

Голуб О.М. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Нікітіна Н.П. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Робоча навчальна програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «ДДПУ»

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри

*В. Глушенко* д.філ.н., проф. Глушенко Володимир Андрійович  
(Підпис) (ПІБ)

Погоджено групою забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Керівник групи забезпечення *В. Глушенко* д.філ.н., проф. В. А. Глушенко  
(ПІБ)

Затверджено та рекомендовано до впровадження  
вченою радою  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»

“28” серпня 2020 р.

протокол № 1

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Вибіркова	
	Рік підготовки	
	II-й	II-й
	Семестр	
Загальна кількість годин – 90	III-й	III-й
	Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 2,6 самостійної роботи студента – 6,4	16 год.	8 год.
	Практичні	
	10 год.	6 год.
	Лабораторні	
	-	-
	Самостійна робота	
	64 год.	76 год.
	Вид контролю: Залік	

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Лінгводидактика в загальноосвітніх та спеціалізованих закладах середньої освіти» є опанування студентами методикою викладання іноземної мови та формування у майбутніх педагогів основ педагогічної діяльності з перспективою використання матеріалів курсу в практиці викладання іноземних мов в середніх та спеціалізованих закладах освіти.

**2. Матриця результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни «Лінгводидактика в загальноосвітніх та спеціалізованих закладах середньої освіти»**

Результати навчання	Методи навчання	Методи контролю
<p>Вільне використання української та іноземної мови в ситуаціях професійної комунікації.</p> <p>Взаємодія з іншими учасниками професійної діяльності, вміння працювати в непередбачуваних ситуаціях, вміння вирішувати проблемні ситуації.</p> <p>Знання сучасних тенденцій, закономірностей та перспективи розвитку предметної області; вміння формувати в учнів загальні, фахові та спеціальні предметні компетентності.</p> <p>Застосування форм та методів організації освітнього процесу, вміння застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики з метою забезпечення ефективного управління і реалізації освітнього процесу (на рівні профільної середньої освіти).</p> <p>Вміння відстежувати та аналізувати динаміку особистісного розвитку учня, здійснювати моніторинг та оцінювання рівня його навчальних досягнень у середній профільній школі.</p> <p>Уміння визначати й враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості розвитку учнів, використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності.</p> <p>Уміння доцільно застосовувати ефективні сучасні дидактичні ресурси для навчання іноземної мови, володіє дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов; уміння створювати організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (рівень профільної середньої освіти).</p> <p>Знання, розуміння і здатність реалізовувати різні види та форми навчально-пізнавальної активності учнів, спираючись на теоретичні й методичні засади професійної діяльності (рівень профільної середньої освіти).</p>	<p>Лекції, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, дискусії, дослідницький метод, робота з навчально-методичною та науковою літературою (конспектування, доповіді)</p>	<p>фронтальне опитування, вправи, тести, залік</p>

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	Зокрема					усього	Зокрема				
		л	П	ла	б	с.р		л	П	Ла	ін	с.р
го	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1. «Key concepts in language learning and education»</b>												
Тема 1. Teaching methods and approaches	26	4	2			20	22		2			20
Тема 2. Linguistic skills and communicative abilities.	20	4	2			14	20					20
Разом за розділом 1	46	8	4			34	42		2			40
<b>Розділ 2. «Activities associated with spoken and written language»</b>												
Тема 1. Teaching speaking.	3	2	1					2	1			
Тема 2. Teaching listening.	3	2	1					2	1			
Тема 3. Teaching reading.	3	2	1					2	1			
Тема 4. Teaching writing	3	2	1					2	1			
Разом за розділом 2	12	8	4				12	8	4			
<b>Розділ 3. «Technology and language learning»</b>												
Тема 1. Technology and language learning.	2		2									
Тема 2. Planning and class management.	30					30	36					36
Разом за розділом 3	32		2			30	36					36
<b>Усього годин</b>	90	16	10			64	90	8	6			76

#### 4. Програма навчальної дисципліни

##### 4.1 Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		Дн	Зч
1	Teaching methods and approaches	4	
2	Linguistic skills and communicative abilities.	4	
3	Teaching speaking.	2	2
4	Teaching listening.	2	2
5	Teaching reading.	2	2
6	Teaching writing.	2	2
Разом		16	8

##### 4.2 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		Дн	Зч
1	Key concepts in language learning and education.	4	2
2	Teaching activities associated with spoken language.	2	2
3	Teaching activities associated with written language.	2	2
4	Technology and language learning.	2	
Разом		10	6

##### 4.3 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		Дн	Зч
1	Key concepts in language learning.	15	20
2	Key concepts in education.	19	20
3	Planning in language learning and educational process.	15	18
4	Class management in language learning and educational process.	15	18
Разом		64	76

## 5. Критерії оцінювання результатів навчання

Максимальна кількість балів при оцінюванні результатів навчання студентів у процесі *лекційного заняття* виставляється за такими критеріями: присутність здобувача на лекції, складання її конспекту та активна участь у процесі лекції.

Максимальна кількість балів при оцінюванні результатів навчання студентів у процесі *практичного заняття* виставляється за такими критеріями: під час опитувань – за повну і ґрунтовну відповідь на задане запитання з теми заняття; під час тестування – за правильні відповіді на всі запитання тесту з теми заняття; у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання.

Максимальна кількість балів під час оцінювання *презентацій за визначеними темами* виставляється відповідно до критеріїв: за повноту та використання сучасних концепцій і джерел інформації (крім лекційного конспекту має бути ще не менше трьох джерел інформації); за оформлення роботи згідно з вимогами і наявність посилань на літературні джерела; за глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.

Унаслідок невиконання окремих критеріїв із тієї чи іншої форми контролю знань кількість балів, яка виставляється студентові, може бути знижена.

**Оцінка «відмінно» (90-100 балів)** виставляється здобувачеві, який продемонстрував всебічні, систематичні й глибокі знання навчально-програмного матеріалу, уміння без помилок виконувати завдання, передбачені програмою, опанував основну й додаткову літературу, рекомендовану навчальною програмою, засвоїв значущі для майбутньої кваліфікації підвалини основних дисциплін, виявив творчі здібності в усвідомленні, засвоєнні й застосуванні навчально-програмного матеріалу.

**Оцінка «добре» (75-89 балів)** виставляється здобувачеві, який продемонстрував ретельне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконав передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, рекомендовану навчальною програмою, показав систему засвоєних знань з дисципліни та здатність до їх самостійного поповнення й оновлення під час подальшої навчальної роботи й професійної діяльності.

**Оцінка «задовільно» (60-74 бали)** виставляється здобувачеві, який продемонстрував знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, потрібному для подальшого навчання та майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою, але припустився помилок у відповіді на екзамені та під час виконання екзаменаційних завдань, хоча має необхідні знання для їх усунення під керівництвом викладача.

**Оцінка «незадовільно» (26-59 балів)** виставляється здобувачеві, який має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу, припустився принципових помилок у виконанні передбачених програмою

завдань, і не може продовжувати навчання без виконання додаткових завдань з відповідної дисципліни.

**Оцінка «неприйнятно» (0-25 балів)** виставляється здобувачеві, який не надав для перевірки потрібну кількість правильно виконаних завдань, пропустив без поважних причин значну кількість занять (більше ніж 50%), і не може продовжувати навчання без проходження повторного курсу навчання.

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (денна форма навчання)**

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
T1	2	1	8	4	8	6
T2	2	1	8	4	8	6
T3	2	1	8	4	-	-
T4	2	1	8	4	-	-
T5	2	1	8	4	-	-
T6	2	1	8	4	-	-
T7	-	-	8	4	-	-
T8	-	-	-	-	8	7
T9	-	-	-	-	8	7
Разом	12	6	56	28	32	26

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (заочна форма навчання)**

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
T1	1	0.5	10	5	11	8
T2	1	0.5	-	-	11	8
T3	1	0.5	10	5	-	-
T4	1	0.5	10	5	-	-
T5	1	0.5	10	5	-	-
T6	1	0.5	10	5	-	-
T7	-	-	-	-	-	-
T8	-	-	-	-	11	8
T9	-	-	-	-	11	8
Разом	6	3	50	25	44	32



**Розподіл балів, що присвоюється студентам, під час підсумкового контролю у формі заліку**

Аудиторна робота	Самостійна робота	Підсумковий бал (оцінка семестрового контролю)	або	Підсумковий бал (оцінка семестрового контролю)
		72 балів		28 бали
Мінімум 60 балів				

**6. Засоби діагностики результатів навчання**

Засоби діагностики результатів навчання включає в себе:

- контроль засвоєння теоретичних знань (опитування на практичних заняттях);
- контроль самостійної роботи студентів (виконання письмових робіт в зошитах, підготовка і представлення доповідей та презентацій, виконання індивідуальних письмових завдань);
- виконання тестових завдань;
- залік.

**7. Рекомендована література (основна, допоміжна)**

**Основна**

1. Лінгводидактичні засади навчання іноземних мов у закладах вищої педагогічної та загальної середньої освіти : монографія / відп. за вип. М.М.Сідун, Т.К.Полонська. Мукачево : МДУ, 2018. 342 с.
2. Методика викладання англійської мови : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / уклад. Холод Ірина Василівна. Умань : Візаві, 2018. 165 с.
3. Особистісно орієнтовані технології навчання іноземних мов Навчально-методичний посібник. / Укладачі: І. О. Мазайкіна, Т. І. Ямчинська, Є. В. Громов. Вінниця: 2017. 76 с.
4. A practical guide for teaching vocabulary / Written by Penny Ur and others. 2018. 38 p.
5. Oxford Teaching Guides: How To Teach Grammar. Oxford. 2018. 256 p.

**Допоміжна**

1. Практикум з методики навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх навчальних закладах : англ. мова, нім. мова, франц. мова, ісп. мова : навчальний посібник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О.Б., Бориско Н.Ф., Борецька Г.Е. та ін. / за редакцією Ніколаєвої С.Ю . Ірпінь: Видавець Романенко Л.Л., 2016. 398 с.

2. Типова програма «Методика навчання англійської мови». Освітній ступінь бакалавра. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 126 с.
3. Dudeney G. Digital Literacy Primer. 2016. 130 p.
4. Harmer Jeremy. The Practice of English Language Teaching (Longman Handbooks for Language Teaching) / Pearson Longman; 5th Revised edition, 2017. 446 p.
5. Peter Watkins Teaching and Developing Reading Skills. Cambridge Press. 2018.
6. Richards Jack C. Approaches and Methods in Language Teaching. 3rd Edition. Cambridge Univ. Press, 2014. 171 p.
7. Scott Thornbury About Language. Tasks for Teachers of English. Cambridge Press. 2017.
8. Smith, R. and P. Rebolledo. A Handbook for Exploratory Action Research. 2018. 110 p.

#### **8. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
2. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>
3. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
4. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти. Постанова Кабінету міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898. Електронний ресурс. Режим доступу: [https://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/76886/](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/76886/)
5. Закон України «Про освіту». Редакція від від 19.01.2019. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n3>
6. Навчальні програми для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. 2017. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/inozemni-movi-10-11-19.09.2017.pdf>

#### **9. Посилання на дистанційний курс**

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2038>