

Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет філологічний

Кафедра германської та слов'янської філології



“ЗАТВЕРДЖУЮ”:

Перший проректор О. Г. Набока

(ПБ)

2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО АНГЛОМОВНИХ КРАЇН

підготовки здобувачів
другого (магістерського)

рівня вищої освіти

(вказати рівень вищої освіти)

спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література
(англійська))

(шифр і назва спеціальності)

за освітньо-професійною програмою

Середня освіта (Мова і література (англійська))

(назва освітньої програми)

мова навчання англійська

Слов'янськ – 2020 р.

Розробники:

Роман В. В. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Рецензенти:

Голуб О. М. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Пампура С. Ю. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри германської та слов'янської філології

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри Глушенко д. філол.н., проф. Глущенко В. А.

Погоджено групою забезпечення спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (англійська))

Керівник групи забезпечення Глушенко Глущенко В. А.

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою

Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

«28» серпня 2020 р., протокол № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 90	Рік підготовки:	
	2-й	2-й
	Семестр	
	3-й	3-й
	Лекції	
	16 год.	8 год.
	Практичні	
	10 год.	6 год.
	Самостійна робота	
	64 год.	76 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 3 год. самостійної роботи здобувача – 6 год.	Вид контролю: залік	

Метою вивчення навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство» є: ознайомлення з соціально-культурними аспектами англійської мови, головними подіями і явищами, що проходять у суспільстві, найважливішими етапами історичного та культурного розвитку країн; вивчення країнознавчих реалій, які передають особливості економіки, культури, побуту, звичаїв, етикету є невід'ємною частиною загального словникового складу англійської мови; порівняння відповідних лінгвоетнокультурних норм рідної мови з іноземною мовою, що вивчається, має забезпечити адекватний двосторонній переклад і поглибити знання студентів у галузі англійської мови. Зазначені положення сприяють розумінню здобувачами історичних та соціокультурних особливостей країни, мова якої вивчається; ознайомленню студентів з інформацією країнознавчого і лінгвістичного характеру та висвітленню різних аспектів сучасного життя, історії та культури Великої Британії, Північній Ірландії та США, роблячи лінгвістичний акцент на національні та регіональні культурні реалії цих країн; формуванню

гуманістичного світогляду, духовного світу, моральних та естетичних переконань, особистісних рис громадянина України, який сприймає і поділяє національні та загальнолюдські цінності, відчуває свою приналежність до європейської спільноти; розвитку мовленнєвих, інтелектуальних і пізнавальних здібностей, творчого критичного мислення, здатності порівняння і контрасту суспільств, глибшого аналізу культури власної країни; цілеспрямованому формуванню інноваційної культури майбутнього фахівця.

**2. Матриця
результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни (вибіркових)
«Лінгвоукраїнознавство англомовних країн»**

Результати навчання	Методи навчання	Методи контролю
<p>1. Володіє системою знань з інформаційно-аналітичної діяльності, використовує їх для збору, накопичення, обробки та аналізу професійно важливих даних.</p> <p>2. Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>3. Здатний взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати практичний досвід.</p> <p>4. Пояснює специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, характеризує літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, інтерпретує художні твори класики й сучасності.</p> <p>5. Здатний оцінювати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, уміє взаємодіяти з професійними спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському рівнях) на засадах партнерства та підтримки для розвитку професійних знань і фахових компетентностей.</p>	<p>Словесний метод (лекція, пояснення, дискусія, співбесіда тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); наочний (ілюстрації, відео-метод (перегляд); демонстрації); робота з книгою (читання, конспектування, вивчення, реферування, цитування, виклад, складання плану); практичний (аналіз та синтез матеріалу); інформаційно-рецептивний, репродуктивний, дослідницький.</p>	<p>Усний та практичний контроль; поточний тестовий контроль (на кожному практичному занятті); перевірка рівня засвоєння тем, винесених на самостійне опрацювання; індивідуальні презентації, залік.</p>

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	зокрема				усього	зокрема			
		л	пр	лаб	с.р.		л	пр	лаб	с.р.
Розділ 1. Country Studies of Great Britain and Northern Ireland										
Тема 1. Pre-Norman Britain – till the 21 th century.	8	2	2	-	4	2	2	-	-	5
Тема 2. The UK and Its Component Parts.	5	1		-	4	5	1	-	-	5
Тема 3. Location. Climate. Vegetation and Wildlife. Population.	5	1		-	4	1	1	-	-	5
Тема 4. The Political and Economic Systems of the UK.	4	-		-	4	13	-	-	-	5
Тема 5. The System of Education in the UK.	8	2	2	-	4	4	-	2	-	5
Тема 6. The English Literature and Arts.	6	2		-	4	-	-	-	-	5
Тема 7. The English People: Religion, the Mass media, Sports, the Family Life.	5			-	5	16	-	-		5
Разом:	41	8	4	-	29	31	4	2	-	35
Розділ 2. Country Studies of the USA										
Тема 8. Periodization of the USA history. The American Revolution and American History through 1900. The 1900s and the Development of the Modern American State.	17	2	-	-	15	18	1	-	-	17
Тема 9. The Political and Economic Systems.	8	1	2	-	5	8	1	1	-	6
Тема 10. Location, Climate, Vegetation and Wildlife, Population.	6	1	-	-	5	6	-	-	-	6
Тема 11. The System of Education in the USA.	9	2	2	-	5	10	2	2		6
Тема 12. The Family Life, Culture, Leisure, Entertainment, Mass media. Sports. Religion.	9	2	2	-	5	7	-	1	-	6

Разом:	49	8	6	-	35	49	4	4	-	41
Усього годин	90	16	10	-	64	90	8	6	-	76

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Розділ 1. Country Studies of Great Britain and Northern Ireland			
1	Pre-Norman Britain – till the 21 th century.	2	2
2	The UK and Its Component Parts.	1	1
3	Location. Climate. Vegetation and Wildlife. Population	1	1
4	The System of Education in the UK.	2	
5	The English Literature and Arts.	2	
Розділ 2. Country Studies of the USA			
6	Periodization of the USA history.	2	1
7	The Political and Economic Systems.	1	1
8	Location, Climate, Vegetation and Wildlife, Population.	1	
9	The System of Education in the USA.	2	2
10	The Family Life, Culture, Leisure, Entertainment, Sports. Religion. Mass media.	2	
Разом		16	8

4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Розділ 1. Country Studies of Great Britain and Northern Ireland			
1	History of Formation of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	2	-
2	The System of Education in the UK.	2	2
3	The Political and Economic Systems in the USA.	2	1
4	The System of Education in the USA.	2	2
5	The Family Life, Culture, Leisure, Entertainment, Religion. Sports. Mass media.	2	1
Разом		10	6

4.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Розділ 1. Country Studies of Great Britain and Northern Ireland			
1	Тема 1.1. Pre-Norman Britain – till the 21st c. 1. Medieval Britain (12 th -15 th century). 2. Britain in the 16 th century. 3. Britain in the 17 th century. 4. Britain in the 18 th century. 5. Britain in the 19 th century. 6. Britain in the 20 th century. 7. Britain in the 21st century.	4	2
2	ТЕМА 1.2. The Geographical Position of Great Britain. The Variability of the Climate. 1. Relief. Rivers and Lakes. Natural Resources. 2. The Fauna and Flora of the UK. 3. The Ethnic Peculiarities of the Population Distribution.	4	2
3	ТЕМА 1.3. The United Kingdom and its Component Parts. 1. England. Historical Chart. Largest Parts of the UK: The Southeast. East Anglia. The Midlands, the Heart of England. The Southwest. London. 2. Wales. Welsh History. Language. The Welsh National Games. Cardiff. 3. Scotland. Scottish History. Clans and Tartans. The Highland Games. Gaelic. Edinburgh. Ireland. Irish History. Stories, Legends and Myths. Belfast.	4	2
4	ТЕМА 1.4. The Governmental and Economic Systems of the UK. 1. The Structure of the Monarch System. 2. The Structure of Two Chambers. 3. The Peculiarities of the Electoral System. The Parties of the UK. The Economy of the UK: Two major economic challenges of the UK. The Situation Today.	4	2
5	ТЕМА 1.5. Education in Great Britain. Historical Importance of Education. 1. Pre-primary and Primary Education (Nurseries.	4	2

	<p>Primary School. Streaming. The eleven-Plus Examination).</p> <p>2. Secondary Education (Comprehensive Schools. Grammar Schools. Modern schools. Secondary Modern schools. The sixth Form).</p> <p>3. Life at British schools (Breaks and Holidays. The School Building. School Uniform. Punishments and Rewards). Social, Cultural and sporting Life.</p> <p>4. The Institutions of Higher Education. History of Cambridge University. Life at College Universities (The Oldest Universities. University Degrees. Redbrick Universities. Colleges of Education. Further education Colleges. The Open University. Distance Education.</p> <p>5. Oxbridge. Buildings and Libraries.</p>		
6	<p>TEMA 1.6. History of Performing Arts. Performing Arts in the 20th century.</p> <p>1. Painting: An outline of British Painting. The outstanding British painters. Famous British Art Galleries and Museums (British Museum. National Gallery. The Tate Gallery).</p> <p>2. The birth of English theatre. Acting the Theatre in the Elizabethan age. The puritans and the Theatre. Acting in Modern Theatre. British Drama Theatre Today. Famous British Theatres (Covent Garden. Drury Lane Theatre. Globe Theatre. Old Vic Theatre. Royal Shakespeare Company. The Royal National Theatre.).</p> <p>3. Literature. An outline of British trends in literature. Outstanding British libraries.</p> <p>4. Music and Musicians. The Promenade Concerts. Rock and Pop Music. Musicals and Rock Operas. Jazz Music. The National Musical Instruments of the Scots.</p> <p>5. The British Film industry.</p>	4	2
7	<p>TEMA 1.7. Outstanding English People.</p> <p>1. The Structure of Religion Today. Religious Freedom in Britain, the Variety of Churches and Confessions in the UK.</p> <p>2. Mass-media in the UK: Television and Radio. The Press.</p> <p>3. Sport and Recreation. National kinds of Sport in Great Britain. Wimbledon – as Unusual Club. The Highland Games. The Modern Family and Marriage. Traditions and Customs of Marriage in the UK.</p>	5	2
Розділ 2. Country Studies of the USA			
8	<p>TEMA 2.8. The Discovery of the New Continent.</p> <p>1. Native people of the New Continent.</p> <p>2. The Formation of Colonies.</p> <p>3. Political and Economic Relations of Great Britain and the Crown with Colonies.</p>	5	5

9	<p>TEMA 2. 9. The American Revolution.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Declaration for Independence and War for Independence. 2. Formation of Centralized Government: Constitutional Conventions, Rights and Duties. 3. George Washington, the first US President. 4. Westward Expansion. 5. Slavery. 6. Conflict with Native Americans. 7. Secession and Civil War.Reconstruction. 	5	6
10	<p>TEMA 2.10.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Industrialization: Growth and Transformation (1870-1900s). 2. The 1900s – Theodore Roosevelt. 3. Immigration. 4. Change in Administration – William H. Taft. 5. Woodrow Wilson and WWI. 6. Women’s Suffrage. 7. Jewish Immigrants and Anti-Semitism. 8. Economic crisis of 1929: reason and results. 9. Roosevelt New Deal program. 10. The beginning of World War II. War with Japan. US participation in Allied troops on the European continent against Fascist Germany. The end of the War in the Far East. 11. The Post-war Era and the Cold War Period (1945-1980). 12. Contemporary United States History (1980-present). 	5	6
11	<p>TEMA 2. 11. The Geographical Location of the USA: the Continental Parts of the USA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Climate Zones of the USA. 2. The Flora and Fauna of the USA. 3. The Peculiarities of the Population. Ethnic Groups (The American People. The Native Americans. African-Americans. Immigrants. “Melting Pots”). 4. The Climate Zones of the USA. 5. The Flora and Fauna of the USA. The Peculiarities of the Population. Ethnic Groups (The American People. The Native Americans. African-Americans. Immigrants. “Melting Pots”). 	5	6
12	<p>TEMA 2.12.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Constitution. Federalism. Three branches of Government. State and Local Government. Two-Part System. 2. The Economy. The Free Enterprise system. Two major economic challenges of today’s Situation. Science and Technology. 	5	6

13	ТЕМА 2.13. 1. Peculiarities of Public education. Higher education. Education and Equality. Racial and Gender Equality in American Schools. 2. Educational Technology. Extended Schooling. 3. Education outside of Schools. 4. The School Reform Movement. 5. Colleges and Universities. Types of Colleges and Universities. Public colleges and Universities. Independent Colleges and Universities. 6. Graduate and Professional Schools. 7. Administration. State Boards of Higher education. Boards of Trustees. Presidents. Vice Presidents. Deans. 8. Academic Departments. Faculty. Instruction. Lecture. Lecture-Discussion. Laboratory Sections. Seminars. 9. Students Life. Housing. Food Service. Student service. Extracurricular Activities. Problems of Student Life 10. Postgraduate Education. Courses of Study. Correspondence Education. History of Distance Education. Programs in the United States.	5	6
14	ТЕМА 2.14. 1. The Different Types of American Families (Single-Parent and Other Nontraditional Families.) Marriage and Children. Dual-earning Families. Future of the Family. Generation Gap. 2. The United States as an International Centre of Culture. The arts. Popular Leisure and Entertainment Activities and Sports in America. American Holidays.	5	6
Разом		64	76

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Дисципліна «Лінгвокраїнознавство англomовних країн» оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів (підсумковий контроль – залік).

Залік як форма контролю передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) й не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти.

Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.

Оцінка «відмінно» (90-100 балів) виставляється здобувачеві, який продемонстрував всебічні, систематичні й глибокі знання навчального програмного матеріалу, уміння без похибок виконувати завдання, передбачені програмою, опанував основну й додаткову

літературу, рекомендовану навчальною програмою, засвоїв значущі для майбутньої кваліфікації підвалини основних дисциплін, виявив творчі здібності в усвідомленні, засвоєнні й застосуванні навчально-програмного матеріалу.

Оцінка «добре» (75-89 балів) виставляється здобувачеві, який продемонстрував ретельне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконав передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, рекомендовану навчальною програмою, показав систему засвоєних знань з дисципліни та здатність до їх самостійного поповнення й оновлення під час подальшої навчальної роботи й професійної діяльності.

Оцінка «задовільно» (60-74 бали) виставляється здобувачеві, який продемонстрував знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, потрібному для подальшого навчання та майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою, але припустився помилок у відповіді на екзамені та під час виконання екзаменаційних завдань, хоча має необхідні знання для їх усунення під керівництвом викладача.

Оцінка «незадовільно» (26-59 балів) виставляється здобувачеві, який має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу, припустився принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, і не може продовжувати навчання без виконання додаткових завдань з відповідної дисципліни.

Оцінка «неприйнятно» (0-25 балів) виставляється здобувачеві, який не надав для перевірки потрібну кількість правильно виконаних завдань, пропустив без поважних причин значну кількість занять (більше ніж 50%), і не може продовжувати навчання без проходження повторного курсу навчання.

Розподіл балів, що можуть здобути здобувачі за темами та за формами навчальних занять

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
T 1	2	2	8	0	3	5
T 2	2	1	0	0	3	5
T 3	2	1	0	0	3	5
T 4	0	0	0	0	3	5
T 5	2	0	8	9	3	5
T 6	2	0	0	0	3	5
T 7	0	0	0	0	3	5
T 8	2	1	0	0	3	5
T 9	2	1	8	7	4	5
T 10	2	0	0	0	4	5
T 11	2	2	8	9	4	5
T 12	2	0	8	7	4	5
Разом	20	8	40	32	40	60

6. Засоби діагностики результатів навчання

Поточне тестування: бесіди, дискусії, виконання тестів, індивідуальні та фронтальні опитування, бали за виконання практичних завдань, написання рефератів, бали за доповіді на практичних заняттях, підсумковий письмовий тест, складання заліку.

7. Рекомендована література

Основна

1. Гапонів О. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вінниця : Нова Книга, 2018. 352 с.
2. Abram C. Van Engen, A History of American Exceptionalism. Yale University Press, 2020. 392 p.
3. Bédoyère G. The Real Lives of Roman Britain. Yale University Press, 2016. 264 p.
4. Hattem Michael D., Past and Prologue: Politics and Memory in the American Revolution. Yale University Press, 2020. 320 p.
5. Panayi Panikos, Migrant City. Yale University Press, 2020. 384 p.

Допоміжна

1. Безугла Л. Р. Від слова до діла: лінгвопрагматики дискурсу : Вінниця : Нова Книга, 2020. 368 с.
2. Возна М. О., Гапонів О. Б. Англійська мова. Вінниця: Нова Книга, 2017. 450 с.
3. Козлова Т. О. Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійська). Запоріжжя : СТАТУС, 2017. 136 с.
4. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин. Вінниця : Нова Книга, 2018. 124 с.
5. Field Kendra Taira. Growing Up with the Country: Family, Race, and Nation after the Civil War. Yale University Press, 2018. 256 p.
6. Glickman Lawrence B. Free Enterprise: An American History. Yale University Press, 2019. 360 p.
7. Gudmanian A. Social transformations of speech culture in information age. *Innovative Technologies in Environmental Science and Education (ITESE-2019)*.
8. Eagleton T. Culture. Yale University Press, 2018. 192 p.
9. English File. Advanced. Students' book. (Audio+Video). SB. Oxford University Press. 2020. 176 p.
10. Mandler Peter, The English National Character: The History of an Idea from Edmund Burke to Tony Blair. Yale University Press, Publication Date: November 27. 2018. 360 p.

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті Audio and Video materials

1. Country Studies. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://countrystudies.us/>
2. An Illustrated history of the USA. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://naoumimohamed.files.wordpress.com/2013/12/an-illustrated-history-of-the-usa.pdf>
3. An Illustrated History of Britain. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://library.udpu.edu.ua/library_files/inozem_vid/an_illustrated_history_of_britain.pdf
4. An Outline of American History. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://usa.usembassy.de/etexts/history/toc.htm>
5. BBC East Enders. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.bbc.co.uk/eastenders/>
6. British studies. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.british-study.com>
7. Daily Telegraph. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.dailytelegraph.co.uk/>
8. Royal Government. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.royal.gov.uk>
9. White House. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.whitehouse.gov>
10. This is London. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.thisislondon.co.uk/>
11. The Guardian. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.guardian.co.uk/>

9. Посилання на дистанційний курс

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1170>

Handwritten mark