

Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет філологічний

Кафедра германської та слов'янської філології



ЗАТВЕРДЖУЮ:

НАБОКА О.Г.

20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

(найменування навчальної дисципліни)

підготовки здобувачів другого (магістерського)
рівня вищої освіти

спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література
(англійська))

за освітньо-професійною програмою
«Середня освіта (Мова і література (англійська))»
мова навчання англійська

Слов'янськ – 2020 р.

Розробник: Коротяєва І. Б., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології

Рецензенти: Ананьян Е. Л., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології

Радзівська О.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри германської та слов'янської філології

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри *В.А. Глуценко* д. філ. н., проф. В.А. Глуценко

Погоджено групою забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Керівник групи забезпечення *В.А. Глуценко* д. філ. н., проф. В.А. Глуценко

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою

Державного вищого навчального закладу

«Донбаський державний педагогічний університет»

«28» серпня 2020 р.

протокол № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 90	Рік підготовки:	
	2-й	2-й
	Семестр	
	3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 3 самостійної роботи здобувача – 6	Лекції	
	16 год.	8 год.
	Практичні	
	10 год.	6 год.
	Лабораторні	
	год.	год.
	Самостійна робота	
	64 год.	76 год.
Вид контролю: залік		

Метою вивчення навчальної дисципліни «**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**» є поглибити основи методичної підготовки здобувачів до реалізації професійних функцій учителя англійської мови в закладах загальної середньої освіти; розвивати здатність до планування, організації освітнього процесу та прогнозування результатів освітньої діяльності з урахуванням міжнародних та національних стандартів і практик в професійній діяльності (на рівні профільної середньої освіти); сформувати вміння працювати в умовах змішаного навчання з використанням сучасних онлайн-інструментів та платформ.

2. Матриця
результатів навчання, методів навчання, методів контролю з обов'язкової навчальної дисципліни
«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»

Результати навчання	Методи навчання	Методи контролю
<p>Аналізувати, обирати та ефективно використовувати різноманітні технології навчання іноземної мови.</p> <p>Формувати в учнів мовну, мовленнєву і соціокультурну компетенції.</p> <p>Оцінювати рівень сформованості усіх складників іншомовної комунікативної компетенції.</p> <p>Планувати і реалізовувати різні форми організації освітнього процесу з використанням інноваційних технологій у старшій школі (рівень профільної середньої освіти).</p> <p>Основні поняття і категорії методики навчання англійської мови (рівень профільної середньої освіти).</p> <p>Сучасні підходи до формування в учнів іншомовної мовленнєвої компетенції в аудіюванні, читанні, говорінні та писемі.</p> <p>Форми, види і способи контролю рівня сформованості мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетенції з використанням інноваційних технологій.</p> <p>Основні організаційні форми реалізації освітнього процесу з іноземної мови з використанням інноваційних технологій у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Основні планування змішаного навчання з англійської мови у старшій школі (рівень профільної середньої освіти).</p>	<p>Методи навчання: словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, мозковий штурм); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); метод проєктів з веб-технологіями; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, ануотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання професійних завдань, ситуативне моделювання, кейс-метод); індивідуальна науково-дослідна робота, PRES-формула.</p>	<p>Спостереження за діяльністю навчальною діяльністю здобувачів, усне тестування, опитування, оцінювання самостійної роботи (рефератів, проєктів, презентацій, планів-конспектів уроків англійської мови, сценаріїв позакласних заходів тощо), залік.</p>

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усьо го	зокрема				усьо го	зокрема			
		л	п р	ла б	с. р.		л	п р	ла б	с. р.
Тема 1. Communicative Language Teaching Strategies for the Offline and Online classroom.	8	2	2		4	8				8
Тема 2. Teaching Receptive and Productive Skills.	8	2	2		4	8	2			6
Тема 3. Task-Based Learning in the ESL Classroom.	6	2			4	8				8
Тема 4. Project-Based Learning in the ESL Classroom.	8	2	2		4	6	2	2		2
Тема 5. Encouraging Critical Thinking in the ESL Classroom.	6	2			4	8				8
Тема 6. Assessment Tools (Hybrid Teaching).	6	2			4	8				8
Тема 7. Evaluation. Testing Students.	8				8	8				8
Тема 8. Mistakes and Feedback in the ESL Classroom.	8				8	8				8
Тема 9. Teaching Pair and Group Work. Cooperative Learning.	8	2	2		4	6	2	2		2
Тема 10. How to use Online Tools (Jamboard, Pear Deck, Kahoot, Quizizz, Padlet etc.).	8	2	2		4	6	2	2		2
Тема 11. Roles of the English Language Teacher in Today's Classroom	8				8	8				8
Тема 12. Learner Autonomy. Teacher Development.	8				8	8				8
Усього годин:	90	16	10		64	90	8	6		76

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Communicative Language Teaching Strategies for the Offline and Online classroom.	2	

2	Тема 2. Teaching Receptive and Productive Skills.	2	2
3	Тема 3. Task-Based Learning in the ESL Classroom.	2	
4	Тема 4. Project-Based Learning in the ESL Classroom.	2	2
5	Тема 5. Encouraging Critical Thinking in the ESL Classroom.	2	
6	Тема 6. Assessment Tools (Hybrid Teaching).	2	
7	Тема 7. Teaching Pair and Group Work. Cooperative Learning.	2	2
8	Тема 8. How to use Online Tools (Jamboard, Pear Deck, Kahoot, Quizizz, Padlet etc.).	2	2
Разом		16	8

4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Communicative Approach in the EFL classroom.	2	
2	Тема 2. Connecting with Students Online: Strategies for Remote Teaching & Learning.	2	
3	Тема 3. Project-Based Learning and Web-Quests in the EFL Classroom.	2	2
4	Тема 4. Graphic Organizers in Teaching .	2	2
5	Тема 5. Powerful Tools for the Online and Flipped Classroom.	2	2
Разом		10	6

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Тема 1. Evaluation and Assessment. Testing Students	12	14
2.	Тема 2. Mistakes and Feedback in the EFL Classroom.	10	12
3.	Тема 3. Online Tools in the EFL Classroom	10	12
4.	Тема 4. Motivating Gamification	10	12
5.	Тема 5. Roles of the English Language Teacher in Today's Classroom	10	12
6.	Тема 6. Learner Autonomy. Teacher Development.	12	14
Разом		64	76

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Дисципліна «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ» оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів (підсумковий контроль – залік).

Залік як форма контролю передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) й не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти. Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.

Оцінка «відмінно» (90-100 балів) виставляється здобувачеві, який продемонстрував всебічні, систематичні й глибокі знання навчально-програмного матеріалу, уміння без похибок виконувати завдання, передбачені програмою, опанував основну й додаткову літературу, рекомендовану навчальною програмою, засвоїв значущі для майбутньої кваліфікації підвалини основних дисциплін, виявив творчі здібності в усвідомленні, засвоєнні й застосуванні навчально-програмного матеріалу.

Оцінка «добре» (75-89 балів) виставляється здобувачеві, який продемонстрував ретельне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконав передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, рекомендовану навчальною програмою, показав систему засвоєних знань з дисципліни та здатність до їх самостійного поповнення й оновлення під час подальшої навчальної роботи й професійної діяльності.

Оцінка «задовільно» (60-74 бали) виставляється здобувачеві, який продемонстрував знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, потрібному для подальшого навчання та майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою, але припустився помилок у відповіді на екзамені та під час виконання екзаменаційних завдань, хоча має необхідні знання для їх усунення під керівництвом викладача.

Оцінка «незадовільно» (26-59 балів) виставляється здобувачеві, який має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу, припустився принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, і не може продовжувати навчання без виконання додаткових завдань з відповідної дисципліни.

Оцінка «неприйнятно» (0-25 балів) виставляється здобувачеві, який не надав для перевірки потрібну кількість правильно виконаних завдань, пропустив без поважних причин значну кількість занять (більше ніж 50%), і не може продовжувати навчання без проходження повторного курсу навчання.

**Розподіл балів, що можуть здобути здобувачі,
за темами та за формами навчальних занять**

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна
T1	2		5		2	3
T2	2	2	5		2	3
T3	2				5	6
T4	2	2	5	7	2	3
T5	2				5	6
T6	2				5	6
T7					6	7
T8					6	7
T9	2	2	5	7	2	3
T10	2	2	5	7	2	3
T11					6	7
T12					6	7
Підсумкове тестування			10	10		
Разом	16	8	35	31	49	61

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам,
під час підсумкового контролю у формі заліку**

Аудиторна робота		Самостійна робота	
денна форма	заочна форма	денна форма	заочна форма
Мах: 51 б.	Мах: 39 б.	Мах: 49 б.	Мах: 61 б.
Мін: 31 б.	Мін: 23 б.	Мін: 29 б.	Мін: 37 б.
Підсумковий бал (оцінка семестрового контролю)		60-100 балів «Зараховано»	

6. Засоби діагностики результатів навчання

Під час реалізації поточного, підсумкового та семестрового контролю застосовуються такі засоби діагностики результатів навчання здобувачів: усне опитування, обговорення проблемних питань, розв'язання ситуаційних та творчих завдань, виконання тестів, створення презентацій, проєктів,

складання планів-конспектів уроків з англійської мови та завдань самостійного блоку.

Форма підсумкового контролю – залік.

7. Рекомендована література

Основна

1. Методика викладання англійської мови : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / уклад. Холод Ірина Василівна. Умань : Візаві, 2018. 165 с.
2. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін./ за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. – К. : Ленвіт, 2016. – 590 с.
3. Практикум з методики навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх навчальних закладах. Англійська мова. Німецька мова. Французька мова. Іспанська мова [Текст] : навч. посіб. для студентів клас., пед. і лінгвіст. ун-тів / [С. Ю. Ніколаєва та ін. ; за ред. С. Ю. Ніколаєвої]. Ірпінь : Романенко Л. Л. [вид.], 2016. 397 с.
4. Сучасні технології навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах [Текст] : кол. монографія / [С. Ю. Ніколаєва та ін. ; за заг. ред. С. Ю. Ніколаєвої]. Київ : Ленвіт, 2016. 443 с.
5. Устименко О.М. Проектна технологія навчання іноземних мов і культур студентів мовних вищих навчальних закладів // Іноземні мови № 2 / 2017. С. 44-58.
6. Устименко О. М. Типологія проектів у навчанні іноземних мов / О. М. Устименко // Молодий вчений : науковий журнал. Херсон : Видавничий дім «Гельветика». 2016. № 2 (29). С. 347-352. Режим доступу : <http://molodyvchenny.in.ua/files/journal/2016/2/83.pdf>.
7. Boss S., Larmer J. Project Based Teaching: How to Create Rigorous and Engaging Learning Experiences. ASCD, 2018. 208 p.

Допоміжна

1. Науково-методичний журнал «Іноземні мови». К.: Ленвіт.
2. Blass L., Tolnai C. Power Up Your Classroom: Reimagine Learning Through Gameplay. International Society for Technology in Education, 2019. 136 p.
3. Crawford E. Online Teaching Tools: 3 Manuscripts: Google Classroom, Google Apps, Teaching with Zoom. Emily Crawford, 2020. 438 p.
4. Darby F., Lang J. M. Small Teaching Online: Applying Learning Science in Online Classes. Jossey-Bass; 1st edition. 2019. 288 p.
5. Dixon S., Shewell J., Crandell J. 100 Ways to Teach Language Online: Powerful Tools for the Online and Flipped Classroom Language Teacher. Wayzgoose Press, 2020. 234 p.
6. Harmer Jeremy. The Practice of English Language Teaching (Longman Handbooks for Language Teaching) / Pearson Longman; 5th Revised edition, 2016. 446 p.

7. Larsen-Freeman D., Anderson M. Techniques & Principles in Language Teaching. Oxford University Press 2016. 318 p.
8. Levy D. Teaching Effectively with Zoom: A practical guide to engage your students and help them learn. Dan Levy, 2020. 212 p.
9. McNair A. Ready-to-Use Resources for Genius Hour in the Classroom: Taking Passion Projects to the Next Level. Prufrock Press, 2019. 150 p.
10. Serravallo J. Connecting with Students Online: Strategies for Remote Teaching & Learning. Heinemann, 2020. 192 p.

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

<http://www.nbu.gov.ua/>

<http://www.bl.uk/>

<http://www.loc.gov/>

<http://greenforest.com.ua/>

<http://angliyska-mova.com/>

<http://www.teacherjournal.com.ua/>

Shaping the Way We Teach English – <https://bit.ly/3gLfT8S>

Language Teaching Methods – <https://bit.ly/3gIyX7Q>

9. Посилання на дистанційний курс

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1879>

НМБ - А.Г. Гавриш