

**Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Факультет філологічний  
Кафедра германської та слов'янської філології

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Ректор  
 С. О. Омельченко

«27» червня 2022 р.

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«СУЧАСНИЙ АНГЛОМОВНИЙ ДИСКУРС»**  
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

<b>спеціальності</b>	035 Філологія
<b>предметної спеціальності</b>	035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська))
<b>за освітньо-професійною програмою</b>	Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська))
<b>мова навчання</b>	англійська

Розробники:

Піскунов О. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «ДДПУ»

Рецензенти:

Орел А. С., кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «ДДПУ»

Пампура С. Ю., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ»

Робоча навчальна програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «ДДПУ»

Протокол № 12 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри  д. філ. н., проф. Глущенко В.А.

Погоджено групою забезпечення спеціальності 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))

Керівник групи забезпечення  к. філол. н., доц. Роман В. В.

Затверджено та рекомендовано до впровадження  
вченою радою  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»

“27” червня 2022 р.

протокол № 9

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4,5	дисципліна фахового вибору	
Загальна кількість годин – 120	Рік підготовки:	
	1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 3 самостійної роботи студента – 6	Семестр	
	2-й	2-й
	Лекції	
	24 год.	8 год.
	Практичні	
	20 год.	6 год.
	Самостійна робота	
	91 год.	121 год.
Вид контролю: Залік		

Навчальна дисципліна «Сучасний англomовний дискурс» має своєю метою опанування здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти основними термінами, підходами та теоріями лінгвістики та англiстики, вміння аналізувати проблеми сучасної англiстики, а також знаходити їх прикладне застосування у професійній діяльності.

## 2. МАТРИЦЯ

### результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни «Сучасний англomовний дискурс»

<b>Результати навчання</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Методи контролю</b>
<p>1. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці</p> <p>2. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації</p> <p>3. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p>	<p>Методи навчання: словесний метод (пояснення, обговорення); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні).</p>	<p>Усне опитування, виконання вправ, виконання тестових завдань, підготовка презентацій, підготовка проєктів, написання рефератів, залік.</p>

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усь ого	зокрема				усь ого	зокрема			
л		п	лаб	с.р.	л		п	ла б	с.р.	
Тема 1. Introducing English Theoretical Linguistics. The object, subject, tasks and the aim of the discipline	14	2	2		10	12	1	1		10
Тема 2. English language as an object of modern linguistic studies. Language Universals	16	4	2		10	12	1	1		10
Тема 3. Changes in the modern English Language as a problematic area of theoretical linguistics	14	2	2		10	12	1	1		10
Тема 4. The problems of psycholinguistics and sociolinguistics.	16	4	2		10	12	1	1		10
Тема 5. The problems of semantics and pragmatics	16	4	2		10	12	1	1		10
Тема 6. The problems of functional and communicative linguistics.	14	2	2		10	22	1	1		20
Тема 7. The problems of cognitive linguistics and discourse	18	4	4		10	21	1	0		20

Тема 8. The principles of linguistic analysis. The methodology of linguistic analysis of the English language.	27	2	4		21	32	1	0		31
<b>Усього годин</b>	<b>135</b>	<b>24</b>	<b>20</b>		<b>91</b>	<b>135</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>121</b>

#### 4. Програма навчальної дисципліни

##### 4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Тема 1. Introducing English Theoretical Linguistics. The object, subject, tasks and the aim of the discipline	2	1
2.	Тема 2. English language as an object of modern linguistic studies. Language Universals	4	1
3.	Тема 3. Changes in the modern English Language as a problematic area of theoretical linguistics	2	1
4.	Тема 4. The problems of psycholinguistics and sociolinguistics	4	1
5.	Тема 5. The problems of semantics and pragmatics	4	1
6.	Тема 6. The problems of functional and communicative linguistics.	2	1
7.	Тема 7. The problems of cognitive linguistics and discourse	4	1
8.	Тема 8. The principles of linguistic analysis. The methodology of linguistic analysis of the English language.	2	1
Разом		24	8

##### 4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1.	Тема 1. Introducing English Theoretical	2	1

	Linguistics. The object, subject, tasks and the aim of the discipline.		
2.	Тема 2. English language as an object of modern linguistic studies. Language Universals.	2	1
3.	Тема 3. Changes in the modern English Language as a problematic area of theoretical linguistics.	2	1
4.	Тема 4. The problems of psycholinguistics and sociolinguistics	2	1
5.	Тема 5. The problems of semantics and pragmatics	2	1
6.	Тема 6. The problems of functional and communicative linguistics.	2	1
7.	Тема 7. The problems of cognitive linguistics and discourse	2	0
8.	Тема 8. The principles of linguistic analysis. The methodology of linguistic analysis of the English language	2	0
	Разом	20	6

### 4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1.	Особливості англомовного дискурсу	10	10
2.	Англомовний науковий дискурс: сучасний стан та перспективи подальших досліджень	10	10
3.	Сучасний англомовний дискурс соціальних мереж	10	10
4.	Social Media Discourse through the Lens of Linguistics	10	10
5.	Digitally Mediated Dialogue: Semiotic and Genre Features	10	10
6.	Неологізми в англомовному дискурсі пандемії Ковід-19	10	20
7.	Лінгвальні характеристики сучасного англомовного політичного дискурсу	10	20
8.	Сучасний англомовний художній дискурс	21	31
	Разом	91	121

## Project work

1. Make a list of problems of Psycholinguistics and dwell on some of them in more detail.
2. Make a list of problems of Sociolinguistics and dwell on some of them in more detail.
3. Make a list of problems of Cognitive Sociolinguistics and dwell on some of them in more detail.
4. Make a list of problems of Cognitive Linguistics and dwell on some of them in more detail.
5. Make a list of problems of Functional Linguistics and dwell on some of them in more detail.
6. Make a list of problems of Semantics and dwell on some of them in more detail.
7. Make a list of problems of Pragmatics and dwell on some of them in more detail.
8. Make a list of problems of Communicative Linguistics and dwell on some of them in more detail.
9. Make a list of problems of Structural Linguistics and dwell on some of them in more detail.
10. Make a list of problems of Generative Linguistics and dwell on some of them in more detail.
11. Dwell on the life, works and contribution into linguistics of Ferdinand de Saussure.
12. Dwell on the life, works and contribution into linguistics of Noam Chomsky.
13. Dwell on the life, works and contribution into linguistics of Edward Sapir.
14. Dwell on the life, works and contribution into linguistics of Leonard Bloomfield.
15. Dwell on the life, works and contribution into linguistics of W. Labov.
16. Dwell on the life, works and contribution into linguistics of J.R. Firth
17. Dwell on the life, works and contribution into linguistics of M.K. Halliday.
18. Dwell on the life, works and contribution into linguistics of Paul Grice.
19. Dwell on the life, works and contribution into linguistics of J. Searle.
20. Dwell on the life, works and contribution into linguistics of R. Jakobson

## 5. Критерії оцінювання результатів навчання

### Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100 – бальною шкалою	За національною шкалою	
	<i>для екзаменів, звітів з практики, курсових</i>	<i>для заліків</i>



	<i>робит</i>	
90 – 100 балів	Відмінно	зараховано
89 – 75 балів	Добре	
60 – 74 балів	Задовільно	
26 – 59 балів	Незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	Неприйнятно	

## 6. Засоби діагностики результатів навчання

Поточний контроль (усні опитування, перевірка домашніх завдань, завдань самостійної роботи, тестові завдання), підсумковий контроль (залік).

## 7. Рекомендована література

### Основна

1. Saxena, S. (2018, April 23). *What is Social Media and what are its main features*. Retrieved November 08, 2020, from <https://www.easymedia.in/socialmedia-main-features>

2. Brian Solis. (2017, April 19). *The Hashtag Economy*. Retrieved November 08, 2020, from <https://www.briansolis.com/2011/06/hashtag-this-the-culture-of-socialmedia-is/>

3. Ємельянова О. В., Мовчан Д. В., Баранова С. В. XXI століття – нова ера можливостей для студентів перекладачів. *Проблеми освіти : збірник наукових праць*. Вип. 89. 2018. С. 134–144

4. Кобякова І. К. Механізми перекладу складних речень як мінімальної одиниці перекладу в англійській мові. *Topical issues of the development of modern science: The 4<sup>th</sup> International scientific and practical conference (December 11–13, 2019)*. Sofia: ACCENT, 2019. С. 412–420.

5. Бондаренко Ю. Словесно-стильовий аналіз літературного твору в школі. *Дивослово*. № 5. 2020. С. 11–16

### Допоміжна

1. *Cambridge Dictionary: English Dictionary, Translations & Thesaurus*. (n.d.). Retrieved November 08, 2020, from <https://dictionary.cambridge.org/>

2. *Glossary of multimodal terms*. (n.d.). Retrieved November 08, 2020, from <https://multimodalityglossary.wordpress.com/>

3. Ткачук О. Історія перекладів художньої спадщини Джозефа Конрада. *Філологічний дискурс*. 2018. Вип. 8. С. 119–127.

4. Kravets O., Proskurina N. Mythological World in D. Lessing's Dilogy «Mara and Dann». *Південний архів* (Збірник наукових праць. Філологічні науки). Херсон, 2019. Вип. 78. С. 52–56.

5. Lysanets Yu. Narrative projections of a medical researcher in 'Arrowsmith' by Sinclair Lewis. *Південний архів* (Збірник наукових праць. Філологічні науки). Херсон, 2018. Вип. 74. С. 78–82.

## **8. Інформаційні ресурси в Інтернет**

<https://flibusta.su/book/90130-sovremennyiy-angloyazyichnyiyy-akademicheskyy-diskurs-genezis-i-zhanrov/read/>

## **9. Посилання на дистанційний курс**