

**Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Факультет філологічний
Кафедра германської та слов'янської філології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор



С. О. Омельченко

«27» червня 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС (ДРУГА МОВА)
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти**

спеціальності 035 Філологія

предметної спеціальності 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська))

за освітньо-професійною програмою Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська))

мова навчання німецька

Слов'янськ – 2022 р.

Розробник:

Капніна Г.І. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Рецензенти:

Бескорса О.С. – доктор педагогічних наук, професор кафедри ТППО ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Коротяєва І.Б. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри германської та слов'янської філології

Протокол № 12 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри  д. філ. н., проф. Глущенко В.А.

Погоджено групою забезпечення спеціальності 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))

Керівник групи забезпечення  к. філол. н., доц. Роман В. В.

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
«27» червня 2022 р.
протокол № 9

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 90	Рік підготовки:	
	2-й	2-й
	Семестр	
	3-й	3-й
	Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 3,3 г. самостійної роботи студента – 8 г.	12 год.	4 год.
	Практичні	
	14 год.	6 год.
	Самостійна робота	
	64 год.	80 год.
Вид контролю: залік		

Метою вивчення навчальної дисципліни «Теоретичний курс (друга мова)» є формування у здобувача вищої освіти системно-наукового поняття про граматичну будову німецької мови в аспекті її структури і функціонування для подальшого викладання іноземної мови і проведення наукових досліджень.

2. МАТРИЦЯ

результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни «Теоретичний курс (друга мова)»

Результати навчання	Методи навчання	Методи контролю
<p>Добирає й застосовує прогресивні освітні технології та інноваційні методики для забезпечення ефективності освітнього процесу.</p> <p>Вміє застосовувати мовні знання та комунікативні навички, висловлювати їх в усній та письмовій формі, сприймати, розуміти й інтерпретувати поняття, думки і факти, використовувати мовні засоби в навчанні та професійній діяльності .</p> <p>Порівнює та аналізує мовні факти та явища, оригінали творів німецькою мовою; здатний створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту українською та німецькою мовами.</p> <p>Володіє комунікативною компетентністю з німецької мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти).</p> <p>Здатний використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій діяльності німецькою та українською мовами, у тому числі й для налагодження зв'язків з професійними спільнотами на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях.</p>	<p>Інформаційно-рецептивний (розповідь, робота з підручником, демонстрація, пояснення);</p> <p>репродуктивний метод;</p> <p>проблемний виклад виучуваного матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький методи;</p> <p>індуктивний, дедуктивний; наочний (робота з таблицями, схемами тощо); творчий метод;</p> <p>практичні методи (усні і письмові тренувальні вправи);</p> <p>експериментальний метод.</p>	<p>Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, тестування, оцінювання самостійної роботи, залік.</p>

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усь ого	зокрема					усьог о	зокрема				
		л	п	л		с.р.		л	п	ла б	інд	с.р
1	2	3	4	5		7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. «Morphologie»												
Тема 1. Das Wesen des deutschen Verbs.	14	2	2			10	12	1	1			10
Тема 2. Das deutsche Substantiv als Wortart.	14	2	2			10	12	1	1			10
Тема 3. Das Adjektiv.	14	2	2			10	21		1			20
Разом за розділом 1	42	6	6			30	45	2	3			40
Розділ 2. «Syntax»												
Тема 4. Der einfache Satz	14	2	2			10	12	1	1			10
Тема 5. Der zusammengesetzte Satz. Die Satzreihe. Das Satzgefüge	20	2	2+2			14	12	1	1			10
Тема 6. Die Textlinguistik.	14	2	2			10	21		1			20
Разом за розділом 2	48	6	8			34	45		3			40
Усього годин	90	12	14			64	90	4	6			80

4. Програма навчальної дисципліни

4.1 Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден	заоч
1	Das Wesen des deutschen Verbs	2	1
2	Das deutsche Substantiv als Wortart	2	1
3	Das Adjektiv	2	
4	Der einfache Satz	2	1
5	Der zusammengesetzte Satz. Die Satzreihe. Das Satzgefüge	2	1
6	Die Textlinguistik.	2	
	Разом	12	4

4.2 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден	заоч
1	Das Wesen des deutschen Verbs	2	1
2	Das deutsche Substantiv als Wortart	2	1
3	Das Adjektiv	2	1
4	Der einfache Satz	2	1
5	Der zusammengesetzte Satz. Die Satzreihe. Das Satzgefüge	2+2	1
6	Die Textlinguistik.	2	1
	Разом	14	6

4.2 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден	заоч
1	Arbeit mit dem Lexikon	32	40
2	Die grammatikalische Analyse des Textes	32	40
	Разом	64	80

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала оцінювання: національна та накопичувальна 100-бальна

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
90 – 100 балів	зараховано
89 – 75 балів	
60 – 74 балів	
26 – 59 балів	не зараховано
0 – 25	

6. Засоби діагностики результатів навчання

Під час реалізації поточного, підсумкового та семестрового контролю застосовуються такі засоби діагностики результатів навчання здобувачів: усне опитування, обговорення проблемних питань, розв'язання ситуаційних та творчих завдань, виконання тестів, виконання аудиторних та позааудиторних контрольних робіт та завдань самостійного блоку, залік.

7. Рекомендована література

Основна

1. Практична граматика німецької мови. Теоретичний матеріал, комунікативні вправи і завдання для студентів. — 4-те вид. // Білоус О. М. та ін. Нова Книга 2018. 576 с.
2. Теоретична граматика німецької мови: курс лекцій: навчальний посібник для студентів факультетів іноземної філології закладів вищої освіти. Укладач : Крецька Ю. А. Кам'янець-Подільський : ФОП Гордукова І. Є. 2020. 72 с.
3. Eisenberg P. Grundriss der deutschen Grammatik: Das Wort. Metzler Verlag. 2021. 581 S.
4. Eisenberg P. Grundriss der deutschen Grammatik: Der Satz. Metzler Verlag. 2021. 605 S.
5. Theoretische Grammatik der deutschen Sprache: навч. посіб. / упоряд. Г.І. Капніна. Слов'янськ : ДДПУ, 2019. 104 с.
6. Klein J. Deutsche Grammatik: Zeichensetzung und Grammatik, alles was du wissen musst. Taschenbuch Verlag. 2021. 181 S.
7. Pietz A.-L. Deutsche Grammatik - Basiswissen: Wortarten, Satzbau, Zeitformen und Zeichensetzung spielend leicht erlernen oder nachschlagen | inkl. effektiver Übungen & Vorlagen für E-mails und Briefe. Taschenbuch Verlag. 2022. 135 S.

Допоміжна

1. Billina A., Geiger S., Techmer M. Wortschatz & Grammatik C1: Buch (Deutsch üben - Wortschatz & Grammatik). Hueber Verlag; 1st edition, 2020. 136 S.
2. Buscha A. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau C1–C2 Schubert Verlag. 2022. 240 S.
3. Buscha A. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1–B2 Schubert Verlag. 2021. 266 S.
4. Diensel S. Deutsch Übungsbuch Grammatik B2-C1. Hueber-Verlag. 2021. 364 S.
5. Duden - Die Grammatik: Struktur und Verwendung der deutschen Sprache. Sätze - Wortgruppen - Wörter (Duden - Deutsche Sprache in 12 Bänden). 2022. 984 S.
6. Hall K. Deutsch – Übungsgrammatik für die Oberstufe – aktuell. Hueber-Verlag. 2021. 296 S.
7. Hoffman M. Deutsch fürs Studium. Rechtsschreibung, Grammatik. 4., überarbeitete und erweiterte Auflage BRILL | SCHÖNINGH Verlag. 2021. 188 S.

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. DAAD Ukraine. URL: <https://www.daad-ukraine.org/de/> (дата звернення: 15.06.2022).

2. DAF-Portal. URL: <http://www.daf-portal.de> (дата звернення: 10.06.2022).
3. DaF und DaZ Materialien. URL: <http://www.lernox.de> (дата звернення: 16.06.2022).
4. Der, die, DAF-Portal. URL: <https://www.derdiedaf.com> (дата звернення: 17.06.2022).
5. Deutschlernerblog für Deutschlerner. URL: <https://deutschlernerblog.de/> (дата звернення: 10.06.2022).
6. Deutschmusikblog. URL: <https://www.deutschmusikblog.de/> (дата звернення: 17.06.2022).
7. Goethe-Institut. URL: <http://www.goethe.de> (дата звернення: 10.06.2022).

9. Посилання на дистанційний курс

– дистанційний курс „Теоретичний курс (друга мова)”
(<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=461>).