

**Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Факультет філологічний
Кафедра германської та слов'янської філології



С. О. Омельченко

«27» червня 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАКТИЧНИЙ КУРС ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НІМЕЦЬКА)**

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності 035 Філологія

предметної спеціальності 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська))

за освітньо-професійною програмою Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська))

мова навчання німецька

Розробник:

Капніна Г.І. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Рецензенти:

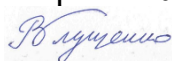
Бескорса О.С. – доктор педагогічних наук, професор кафедри ТППО ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Коротяєва І.Б. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри германської та слов'янської філології

Протокол № 12 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри



д. філ. н., проф. Глущенко В.А.

Погоджено групою забезпечення спеціальності 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))

Керівник групи забезпечення



к. філол. н., доц. Роман В. В.

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
«27» червня 2022 р.
протокол № 9

1. Опис навчальної дисципліни

I семестр

	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5,5	Обов'язкова	
Загальна кількість годин – 163	Рік підготовки:	
	1-й	1-й
	Семестр	
	1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 3 самостійної роботи здобувача – 7	Лекції	
	Практичні	
	48 год.	20 год.
	Самостійна робота	
	115 год.	143 год.
	Вид контролю: залік	

II семестр

	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Обов'язкова	
Загальна кількість годин – 90	Рік підготовки:	
	1-й	1-й
	Семестр	
	2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 1,8 самостійної роботи здобувача – 3,9	Лекції	
	Практичні	
	28 год.	14 год.
	Самостійна робота	
	62 год.	76 год.
	Вид контролю: залік	

III семестр

	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Обов'язкова	
Загальна кількість годин – 90	Рік підготовки:	
	2-й	2-й
	Семестр	
	3-й	3-й
	Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 1 самостійної роботи здобувача – 4,5		
	Практичні	
	18 год.	10 год.
	Самостійна робота	
	72 год.	80 год.
Вид контролю: екзамен		

Мета навчальної дисципліни: забезпечення підготовки сучасних фахівців до практичної перекладацької та редакторської діяльності засобами німецької мови; формування програмних компетентностей, достатніх для ефективного розв'язування для розв'язання комплексних завдань і практичних проблем в галузі перекладу.

2. МАТРИЦЯ

результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни «ПКІМ (німецька)»

Компетентності, які формуються з посиланням на шифр відповідно до освітньої програми	Програмні результати навчання з посиланням на шифр відповідно до освітньої програми	Методи навчання	Методи контролю
<p>ЗК5 – Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК6 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.,</p> <p>ЗК9 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>СК4 – Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>СК6 – Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК8 – Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p>	<p>ПРН4 – Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН6 – Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН10 – Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН14 – Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p>	<p>Методи навчання: комунікативно-ситуативний; крос-культурний; лінгвокогнітивний; словесний метод (дискусія, співбесіда, інтерв'ю); практичний (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і методдемонстрацій); метод проєктів; робота з навчально-методичною літературою з (конспектування, тезування, комп'ютерними технологіями; частково-пошуковий метод навчання; пояснювально-ілюстративний метод навчання; самостійна робота (розв'язання завдань, інтерпретаційно-текстовий аналіз, контекстологічний аналіз); індивідуальна науково-дослідна робота.</p>	<p>Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів; усне опитування; тестування; поточна контрольна робота / підсумкова контрольна робота; оцінювання самостійної роботи (рефератів, доповідей, анотацій, тез, рецензій, есе, презентацій, проєктів тощо); методи самоконтролю (регулювання власної навчальної діяльності, удосконалювання її, самоаналіз); залік (1 та 2 семестр), екзамен (3 семестр).</p>

3. Структура навчальної дисципліни

I семестр

	Кількість годин												
	Денна форма						Заочна форма						
	усьо го	зокрема					усьо го	зокрема					
		л	п	л	і	с.р.		л	п	л	і	с.р.	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Розділ 1. «Feste in Deutschland und in der Ukraine»													
Тема 1.1. Mein Lieblingsfest	7		2			5	8		2			6	
Тема 1.2. Feste in der Ukraine.	7		2			5	8		2			6	
Тема 1.3. Hauslektüre.	7		2			5	6					6	
Тема 1.4. Deutsche Weihnachtstraditionen.	7		2			5	8		2			6	
Тема 1.5. Deutsche Weihnachtstraditionen.	7		2			5	6					6	
Тема 1.6. Zusammenfassung eines wissenschaftlichen Artikels.	7		2			5	6					6	
Тема 1.7. Ostern und Oktoberfest.	7		2			5	8		2			6	
Тема 1.8. Das Diktat.	7		2			5	6					6	
Тема 1.9. Film	7		2			5	6					6	
Тема 1.10. Film	7		2			5	6					6	
Тема 1.11. Zusammenfassung eines wissenschaftlichen Artikels.	7		2			5	6					6	
Тема 1.12. Die Kontrollarbeit	7		2			5	8		2			6	
Разом за розділом 1	84		24			60	82		10			72	
Розділ 2. «Umweltschutz»													
Тема 2.1. Umweltschutzmaßnahmen	7		2			5	8		2			6	
Тема 2.2. Umweltschutz in Deutschland	7		2			5	8		2			6	
Тема 2.3. Hauslektüre	7		2			5	6					6	
Тема 2.4. Umweltschutzorganisationen	7		2			5	8		2			6	
Тема 2.5. Mülltrennung.	7		2			5	8		2			6	
Тема 2.6. Zusammenfassung	7		2			5	6					6	
Тема 2.7. Umweltkatastrofen	7		2			5	6					6	
Тема 2.8. Das Diktat	7		2			5	6					6	
Тема 2.9. Der Film	7		2			5	6					6	
Тема 2.10. Der Film	7		2			5	6					6	
Тема 2.11. Zusammenfassung	7		2			5	6					6	

Тема 2.12. Kontrollarbeit	2		2			7		2			5
Разом за розділом 2	79		24			55	81		10		71
Усього годин	163		48			115	163		20		143

4. Програма навчальної дисципліни

4.1 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден	заоч
1	Тема 1.1. Mein Lieblingsfest	2	2
2	Тема 1.2. Feste in der Ukraine.	2	2
3	Тема 1.3. Hauslektüre.	2	-
4	Тема 1.4. Deutsche Weihnachtstraditionen.	2	2
5	Тема 1.5. Deutsche Weihnachtstraditionen.	2	-
6	Тема 1.6. Zusammenfassung eines wissenschaftlichen Artikels.	2	-
7	Тема 1.7. Ostern und Oktoberfest.	2	2
8	Тема 1.8. Das Diktat.	2	-
9	Тема 1.9. Film	2	-
10	Тема 1.10. Film	2	-
11	Тема 1.11. Zusammenfassung eines wissenschaftlichen Artikels.	2	-
12	Тема 1.12. Die Kontrollarbeit	2	2
1	Тема 2.1. Umweltschutzmaßnahmen	2	2
2	Тема 2.2. Umweltschutz in Deutschland	2	2
3	Тема 2.3 Hauslektüre	2	-
4	Тема 2.4. Umweltschutzorganisationen	2	2
5	Тема 2.5. Mülltrennung.	2	2
6	Тема 2.6. Zusammenfassung	2	-
7	Тема 2.7. Umweltkatastrofen	2	-
8	Тема 2.8. Das Diktat	2	-
9	Тема 2.9. Der Film	2	-
10	Тема 2.10. Der Film	2	-
11	Тема 2.11. Zusammenfassung	2	-
12	Тема 2.12. Die Kontrollarbeit	2	-
	Разом	48	20

4.2 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден	заоч
1	Präsentation zum Thema „Festenlandschaft in Deutschland“	25	35

2	Projekt zum Thema „Jugend und Umweltschutz“	46	56
3	Zusammenfassung eines wissenschaftlichen Artikels	10+10	15+15
	Разом	91	121

II семестр

	Кількість годин												
	Денна форма						Заочна форма						
	усьо го	зокрема					усьо го	зокрема					
		л	п	л	і	с.р.		л	п	л	і	с.р.	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Розділ 1. «Familien heute»													
Тема 1.1. Familienformen	7		2			5	6		1			5	
Тема 1.2. Mann und Frau	7		2			5	6		1			5	
Тема 1.3. Moderne Frau	7		2			5	6		1			5	
Тема 1.4. Familienerziehung in Deutschland	6		2			4	6		1			5	
Тема 1.5. Film	6		2			4	7		1			6	
Тема 1.6. Film	6		2			4	7		1			6	
Тема 1.7. Die Kontrollarbeit	6		2			4	7		1			6	
Разом за розділом 1	45		14			31	45		7			38	
Розділ 2. «Massenmedien»													
Тема 2.1. Presselandschaft in De und in der Ukraine	7		2			5	6		1			5	
Тема 2.2. Fernsehen und Rundfunk.	7		2			5	6		1			5	
Тема 2.3. Mein Lieblingsfernsehprogramm	7		2			5	6		1			5	
Тема 2.4. Mein Lieblingsmoderator oder Blogger	6		2			4	6		1			5	
Тема 2.5. Kommunikation per Internet	6		2			4	7		1			6	
Тема 2.6. Medien in meinem Leben	6		2			4	7		1			6	
Тема 2.7. Kontrollarbeit	6		2			4	7		1			6	
Разом за розділом 2	45		14			31	45		7			38	
Усього годин	90		28			62	90		14			76	

4. Програма навчальної дисципліни

4.1 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден	заоч
1	Тема 1.1. Familienformen	2	1

2	Тема 1.2. Mann und Frau	2	1
3	Тема 1.3. Moderne Frau	2	1
4	Тема 1.4. Familienerziehung in Deutschland	2	1
5	Тема 1.5. Der Film	2	1
6	Тема 1.6. Der Film	2	1
7	Тема 1.7. Die Kontrollarbeit	2	1
8	Тема 2.1. Presselandschaft in De und in der Ukraine	2	1
9	Тема 2.2. Fernsehen und Rundfunk.	2	1
10	Тема 2.3. Mein Lieblingsfernsehprogramm	2	1
11	Тема 2.4. Mein Lieblingsmoderator oder Blogger	2	1
12	Тема 2.5. Kommunikation per Internet	2	1
13	Тема 2.6. Medien in meinem Leben	2	1
14	Тема 2.7. Die Kontrollarbeit	2	1
	Разом	28	14

4.2 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден	заоч
1	Präsentation zum Thema „Mein Familienbaum“	30	35
2	Projekt zum Thema „Sozialnetze in meinem Leben“	32	41
	Разом	62	76

III семестр

	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усь ого	зокрема					усь ого	зокрема				
		л	п	л	і	с.р.		л	п	л	і	с.р.
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. «Zwischen den Kulturen»												
Тема 1.1. Heimat ist...	10		2			8	10		1			9
Тема 1.2. Neue Heimat	10		2			8	10		1			9
Тема 1.3. Ein Land, viele Sprachen	10		2			8	10		1			9
Тема 1.4. Missverständliches	10		2			8	10		1			9
Тема 1.5. Der Neubeginn	10		2			8	10		1			9
Тема 1.6. Zu Hause in De	10		2			8	10		1			9
Тема 1.7. Film	10		2			8	10		1			9
Тема 1.8. Film	10		2			8	10		1			9
Тема 1.9. Kontrollarbeit	10		2			8	10		2			8
Разом за розділом 1	90		18			72	90		10			80

4. Програма навчальної дисципліни

4.1 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден	заоч
1	Тема 1.1. Heimat ist...	2	1
2	Тема 1.2. Neue Heimat	2	1
3	Тема 1.3. Ein Land, viele Sprachen	2	1
4	Тема 1.4. Missverständliches	2	1
5	Тема 1.5. Der Neubeginn	2	1
6	Тема 1.6. Zu Hause in Deutschland	2	1
7	Тема 1.7. Film	2	1
8	Тема 1.8. Film	2	1
9	Тема 1.9. Die Kontrollarbeit	2	2
	Разом	18	10

4.2 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден	заоч
1	Präsentation zum Thema „Warum die Menschen auswandern“	30	35
2	Projekt zum Thema „Das Land, in dem ich leben würde“	42	45
	Разом	72	80

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100-бальною шкалою	За національною шкалою	
	для екзаменів, звітів з практики та курсових робіт	для заліків
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнятно	

Оцінювання результатів навчання здійснюється під час проведення навчальних занять (лекції, практичні, лабораторні) та самостійної роботи.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих під час практичного, лабораторного заняття, здійснюється за такими критеріями:

–під час опитувань – за повну й ґрунтовну відповідь на сформульоване запитання з теми заняття;

–під час тестування – за правильні відповіді на запитання тесту з теми заняття;

–у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за володіння практичними навичками, необхідними для виконання завдання; за отриманий правильний результат.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в процесі написання поточних, проміжних контрольних робіт здійснюється за правильні відповіді на питання роботи.

У разі виявлення невідповідності результатів навчання окремим критеріям із тієї чи тієї форми контролю знань кількість балів, яка виставляється здобувачу, може бути знижена:

–за неповну відповідь;

–за кожна неправильну відповідь;

–за невчасне виконання завдання;

–за недостовірність поданої інформації;

–за недостатнє розкриття теми;

–за відсутність посилань на літературні джерела.

Результати поточних контролів рівня знань здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання (у вигляді певної кількості отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем наприкінці кожного заняття до їхнього відома, виставляються в Журнал обліку роботи академічної групи та є підставою для одержання допуску до підсумкового контролю.

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови (німецька)» у 1 та 2 семестрі – залік. Допуск до підсумкового контролю з навчальної дисципліни становить 60 балів, визначається як сумарна мінімальна кількість балів, яку має набрати здобувач вищої освіти для отримання позитивної оцінки. Оцінювання результатів навчання у формі семестрового заліку проводиться по закінченні вивчення навчальної дисципліни, зазвичай, на останньому практичному занятті або в період до початку екзаменаційної сесії відповідно до графіка освітнього процесу. На останньому занятті викладач зобов'язаний оголосити здобувачам накопичені ними бали поточного оцінювання з навчальної дисципліни, отримані під час занять та за виконану самостійну роботу.

Залік, як форма контролю, передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни, отримані під час лекційних, практичних занять та за виконану

самостійну роботу (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) й не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти. Здобувач має право підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання додаткових завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.

На оцінку «зараховано» (60-100 балів) заслуговує здобувач вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу отримав зазначену кількість балів протягом семестру;

Оцінка «не зараховано» (0-59 балів) виставляється здобувачеві вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних занять й за виконану самостійну роботу не набрав 60 балів упродовж семестру, він має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу.

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови (німецька)» у 3 семестрі – екзамен. Умовою допуску до складання екзамену є накопичення здобувачем протягом навчального семестру не менше 60 балів з навчальної дисципліни.

Підведення підсумків поточної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється в період від останнього практичного заняття до дня консультації перед екзаменом із цієї дисципліни, підставою чого є графік екзаменаційної сесії. На останньому аудиторному занятті викладач має оголосити здобувачам вищої освіти відкрито (за присутності академічної групи) накопичені ними бали поточного оцінювання за результатами навчання з навчальної дисципліни, отримані під час лекційних, практичних занять, та за виконану самостійну роботу. Накопичена протягом семестру сумарна кількість балів допуску обов'язково повинна бути виставлена викладачем до початку екзамену в Журналі обліку роботи академічної групи.

Допуск здобувача вищої освіти до складання екзамену з певної дисципліни відбувається незалежно від результатів навчання з інших дисциплін.

Здобувачі вищої освіти, які за поточним оцінюванням у семестрі мають результат навчання з дисципліни 60 балів і вище, можуть, за бажанням, бути:

– звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 60-80 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни;

– звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 81-100 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни, за відсутності пропусків занять з усіх предметів семестру без поважних причин (до 10%), але за обов'язкового надання в деканат виконаних самостійних завдань з відповідної дисципліни;

– допущені до складання екзамену (у деканат обов'язково надається аркуш відповіді здобувача).

Здобувач вищої освіти може підвищити оцінку, яку він отримав за результатами роботи в семестрі, під час складання екзамену в період сесії.

Якщо здобувач вищої освіти на екзамені отримав оцінку нижчу, ніж за результатами роботи в семестрі, у відомість обліку успішності виставляється підсумкова оцінка за результатами роботи в семестрі.

Оцінка «відмінно» (90-100 балів) виставляється здобувачеві, який продемонстрував всебічні, систематичні й глибокі знання навчально-програмного матеріалу, уміння без похибок виконувати завдання, передбачені програмою, опанував основну й додаткову літературу, рекомендовану навчальною програмою, засвоїв значущі для майбутньої кваліфікації підвалини основних дисциплін, виявив творчі здібності в усвідомленні, засвоєнні й застосуванні навчально-програмного матеріалу.

Оцінка «добре» (75-89 балів) виставляється здобувачеві, який продемонстрував ретельне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконав передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, рекомендовану навчальною програмою, показав систему засвоєних знань з дисципліни та здатність до їх самостійного поповнення й оновлення під час подальшої навчальної роботи й професійної діяльності.

Оцінка «задовільно» (60-74 бали) виставляється здобувачеві, який продемонстрував знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, потрібному для подальшого навчання та майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою, але припустився помилок у відповіді на екзамені та під час виконання екзаменаційних завдань, хоча має необхідні знання для їх усунення під керівництвом викладача.

Оцінка «незадовільно» (26-59 балів) виставляється здобувачеві, який має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу, припустився принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, і не може продовжувати навчання без виконання додаткових завдань з відповідної дисципліни.

Оцінка «неприйнятно» (0-25 балів) виставляється здобувачеві, який не надав для перевірки потрібну кількість правильно виконаних завдань, пропустив без поважних причин значну кількість занять (більше ніж 50%), і не може продовжувати навчання без повторного курсу навчання.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Під час реалізації поточного, підсумкового та семестрового контролю застосовуються такі засоби діагностики результатів навчання здобувачів: усне та письмове опитування; обговорення проблемних питань; розв'язання ситуаційних та творчих завдань; виконання тестів; написання анотацій, тез, рецензій, есе; складання рефератів, доповідей; підготовка презентацій, проєктів тощо. Форма підсумкового контролю: I та II семестр – залік, III семестр – екзамен.

Екзаменаційні питання:

1. Stellen Sie die Zusammenfassung des wissenschaftlichen Artikels
2. Äußern Sie sich zum Thema
3. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche

7. Рекомендована література

Основна

1. Капніна Г.І. Практикум з німецької мови: для студентів-магістрантів філ. ф-ту. Слов'янськ: ДДПУ, 2021. 104 с.
2. Baier, G., Karagiannakis, E., Merkelbach, M. Fokus Deutsch - Allgemeine Ausgabe – C1: Erfolgreich in Alltag und Beruf - Kurs - Mit PagePlayer-App inkl. Audios und Videos zum Kursbuch (Deutsch). Cornelsen-Verlag. 2019. 304 S.
3. Baier, G., Karagiannakis, E., Merkelbach, M. Fokus Deutsch - Allgemeine Ausgabe – C1: Erfolgreich in Alltag und Beruf - Kurs - Mit PagePlayer-App inkl. Audios und Videos zum Übungsbuch (Deutsch). Cornelsen-Verlag. 2019. 294 S.
4. Grigull I., Ravenn S. Geschäftliche Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Schubert-Verlag, 2019. 128 S.
5. Heusinger S. Die Lexik der deutschen Gegenwartssprache. Eine Einführung / Heusinger S. – München: Fink, 2018. – 303 S.
6. Maenner D., Schote J. Fokus Deutsch – Allgemeine Ausgabe – B1+: Erfolgreich in Alltag und Beruf – Vorkurs mit Audios online. Cornelsen Verlag. 2018. 72 S.

Допоміжна

1. Billina A., Geiger S., Techmer M. Wortschatz & Grammatik C1: Buch (Deutsch üben - Wortschatz & Grammatik). Hueber Verlag; 1st edition, 2020. 136 S.
2. Buscha A. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau C1–C2 Schubert Verlag. 2022. 240 S.
4. Diensel S. Deutsch Übungsbuch Grammatik B2-C1. Hueber-Verlag. 2021. 364 S.
5. Duden - Die Grammatik: Struktur und Verwendung der deutschen Sprache. Sätze - Wortgruppen - Wörter (Duden - Deutsche Sprache in 12 Bänden). 2022. 984 S.
6. Hall K. Deutsch – Übungsgrammatik für die Oberstufe – aktuell. Hueber-Verlag. 2021. 296 S.
7. Eisenberg P. Grundriss der deutschen Grammatik: Der Satz. Metzler Verlag. 2021. 605 S.
8. Hoffman M. Deutsch fürs Studium. Rechtsschreibung, Grammatik. 4., überarbeitete und erweiterte Auflage BRILL | SCHÖNINGH Verlag. 2021. 188 S.

9. Klein J. Deutsche Grammatik: Zeichensetzung und Grammatik, alles was du wissen musst. Taschenbuch Verlag. 2021. 181 S.

10. Rahe C. B. Ehrlich Bewerben: Wie Du Arbeitgeber Deines Traumjobs mit wahrlich einzigartigen Bewerbungsschreiben von Deiner Persönlichkeit und Motivation überzeugst – besonders geeignet für Quereinsteiger Taschenbuch. Independently published Verlag. 2020. 168 S.

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. DAAD Ukraine. URL: <https://www.daad-ukraine.org/de/> (дата звернення: 15.06.2022).

2. DAF-Portal. URL: <http://www.daf-portal.de> (дата звернення: 10.06.2022).

3. DaF und DaZ Materialien. URL: <http://www.lernox.de> (дата звернення: 16.06.2022).

4. Der, die, DAF-Portal. URL: <https://www.derdiedaf.com> (дата звернення: 17.06.2022).

5. Deutschlernerblog für Deutschlerner. URL: <https://deutschlernerblog.de/> (дата звернення: 10.06.2022).

6. Deutschmusikblog. URL: <https://www.deutschmusikblog.de/> (дата звернення: 17.06.2022).

7. Goethe-Institut. URL: <http://www.goethe.de> (дата звернення: 10.06.2022).

9. Посилання на дистанційний курс

– Дистанційний курс „Практичний курс іноземної мови (німецька)” (<http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2269>).