

**Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Факультет філологічний  
Кафедра германської та слов'янської філології

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Ректор  
 С. О. Омельченко

«27» червня 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС НІМЕЦЬКОЇ МОВИ**  
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

**спеціальності** 014 Середня освіта  
**предметної спеціальності** 014.02 Середня освіта (Мова і література  
(англійська))  
**за освітньо-професійною програмою** «Середня освіта (Мова і література  
(англійська))»

**мова навчання** німецька

Слов'янськ – 2022 р.

Розробник:

Капніна Г.І. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»


Рецензенти:

Бескорса О.С. – доктор педагогічних наук, професор кафедри ТППО ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Коротяєва І.Б. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри германської та слов'янської філології

Протокол № 12 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри  Глуценко В.А.  
(ПІБ)

Погоджено групою забезпечення спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Керівник групи забезпечення  Глуценко В.А.  
(ПІБ)

Затверджено та рекомендовано до впровадження  
вченою радою  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»  
«27» червня 2022 р.  
протокол № 9

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,5	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 105	Рік підготовки:	
	1-й	1-й
	Семестр	
	2-й	2-й
	Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 2,4 самостійної роботи студента – 5,1	20 год.	10 год.
	Практичні	
	14 год.	6 год.
	Самостійна робота	
	71 год.	89 год.
Вид контролю: залік		

*Метою вивчення навчальної дисципліни «Теоретичний курс німецької мови» є формування у здобувача вищої освіти системно-наукового поняття про граматичну будову німецької мови в аспекті її структури і функціонування для подальшого викладання іноземної мови і проведення наукових досліджень.*

## 2. МАТРИЦЯ

### результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни «Теоретичний курс німецької мови»

Результати навчання	Методи навчання	Методи контролю
<p>Добирає й застосовує прогресивні освітні технології та інноваційні методики для забезпечення ефективності освітнього процесу.</p> <p>Вміє застосовувати мовні знання та комунікативні навички, висловлювати їх в усній та письмовій формі, сприймати, розуміти й інтерпретувати поняття, думки і факти, використовувати мовні засоби в навчанні та професійній діяльності .</p> <p>Порівнює та аналізує мовні факти та явища, оригінали творів німецькою мовою; здатний створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту українською та німецькою мовами.</p> <p>Володіє комунікативною компетентністю з німецької мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти).</p> <p>Здатний використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій діяльності німецькою та українською мовами, у тому числі й для налагодження зв'язків з професійними спільнотами на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях.</p>	<p>Інформаційно-рецептивний (розповідь, робота з підручником, демонстрація, пояснення);</p> <p>репродуктивний метод;</p> <p>проблемний виклад виучуваного матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький методи;</p> <p>індуктивний, дедуктивний; наочний (робота з таблицями, схемами тощо); творчий метод;</p> <p>практичні методи (усні і письмові тренувальні вправи);</p> <p>експериментальний метод.</p>	<p>Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, тестування, оцінювання самостійної роботи, залік.</p>

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усь ого	зокрема					усьог о	зокрема				
		л	п	л		с.р.		л	п	ла б	інд	с.р
1	2	3	4	5		7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1. «Morphologie»</b>												
Тема 1. Das Wesen des deutschen Verbs.	11	2	2			7	11	1	1			9
Тема 2. Das deutsche Substantiv als Wortart.	11	2	2			7	11	1	1			9
Тема 3. Das Adjektiv.	11	2	2			7	11	1	1			9
Тема 4. Das Pronomen	9	2				7	10	1				9
Тема 5. Die unflektierten Wortarten	9	2				7	10	1				9
Разом за розділом 1	51	10	6			35	53	5	3			45
<b>Розділ 2. «Syntax»</b>												
Тема 6. Der einfache Satz	10	2	1			7	10	1				9
Тема 7. Die Satzglieder	10	2	1			7	11	1	1			9
Тема 8. Der zusammengesetzte Satz. Die Satzreihe	11	2	2			7	11	1	1			9
Тема 9. Der zusammengesetzte Satz. Das Satzgefüge	11	2	2			7	11	1	1			9
Тема 10. Die Textlinguistik.	12	2	2			8	9	1				8
Разом за розділом 2	54	10	8			36	52	5	3			44
<b>Усього годин</b>	<b>105</b>	<b>20</b>	<b>14</b>			<b>71</b>	<b>105</b>	<b>10</b>	<b>6</b>			<b>89</b>

### 4. Програма навчальної дисципліни

#### 4.1 Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден	заоч
1	Das Wesen des deutschen Verbs	2	1
2	Das deutsche Substantiv als Wortart	2	1
3	Das Adjektiv	2	1
4	Das Pronomen	2	1
5	Die unflektierten Wortarten	2	1
6	Der einfache Satz	2	1
7	Die Satzglieder	2	1
8	Der zusammengesetzte Satz. Die Satzreihe	2	1
9	Der zusammengesetzte Satz. Das Satzgefüge	2	1

10	Die Textlinguistik.	2	1
	Разом	20	10

#### 4.2 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден	заоч
1	Das Wesen des deutschen Verbs	2	1
2	Das deutsche Substantiv als Wortart	2	1
3	Das Adjektiv	2	1
4	Der einfache Satz. Die Satzglieder	2	1
5	Der zusammengesetzte Satz. Die Satzreihe	2	1
6	Der zusammengesetzte Satz. Das Satzgefüge	2	1
7	Die Textlinguistik	2	
	Разом	14	6

#### 4.2 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден	заоч
1	Arbeit mit dem Lexikon	30	35
2	Die grammatikalische Analyse des Textes	41	54
	Разом	71	89

### 5. Критерії оцінювання результатів навчання

Результати навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни визначаються у балах, що виставляються згідно з критеріями оцінювання, затвердженими в ДДПУ (*Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»* <https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/025.pdf>):

#### *Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти*

За накопичувальною 100-бальною шкалою	За національною шкалою	
	<i>для екзаменів, звітів з практики та курсових робіт</i>	<i>для заліків</i>
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	

26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнятно	

Оцінювання результатів навчання здійснюється під час проведення навчальних занять (лекції, практичні, лабораторні) та самостійної роботи.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за лекції здійснюється за такими критеріями: *присутність здобувача на лекції, складання її конспекту та активна участь у перебігу лекції.*

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих під час практичного, лабораторного заняття, здійснюється за такими критеріями:

– під час опитувань – *за повну й ґрунтовну відповідь на сформульоване запитання з теми заняття;*

– під час тестування – *за правильні відповіді на запитання тесту з теми заняття;*

– у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – *за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за володіння практичними навичками, необхідними для виконання завдання; за отриманий правильний результат.*

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в процесі написання поточних, проміжних контрольних робіт здійснюється за правильні відповіді на питання роботи.

Оцінювання рефератів та презентацій за визначеними темами здійснюється відповідно до таких критеріїв:

– *за повноту та використання сучасних концепцій і джерел інформації (крім лекційного конспекту, має бути ще не менше трьох джерел інформації);*

– *за оформлення роботи згідно з вимогами і наявність посилань на використану літературу та джерела;*

– *за наявність змістовних висновків;*

– *за глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.*

У разі виявлення невідповідності результатів навчання окремим критеріям із тієї чи тієї форми контролю знань кількість балів, яка виставляється здобувачу, може бути знижена:

– *за неповну відповідь;*

– *за кожну неправильну відповідь;*

– *за невчасне виконання завдання;*

– *за недостовірність поданої інформації;*

– *за недостатнє розкриття теми;*

– *за відсутність посилань на літературні джерела.*

Результати поточних контролів рівня знань здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання (у вигляді певної кількості отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем наприкінці кожного заняття до їхнього

відома, виставляються в Журнал обліку роботи академічної групи та є підставою для одержання допуску до підсумкового контролю.

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (денна форма навчання)**

Розділ	Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
		Max	Min	Max	Min	Max	Min
Р.1	T.1	2	1	6	4	4	2
	T.2	2	1	6	4	4	2
	T.3	2	1	6	4	4	2
	T.4	2	1			3	2
	T.5	2	1			3	2
Разом Р1		10	5	18	12	18	10
Р.2	T.6	2	1	4	3	4	2
	T.7	2	1	5	3	4	2
	T.8	2	1	6	4	3	2
	T.9	2	1	6	4	3	2
	T.10	2	1	6	4	3	2
Разом Р2		10	5	27	18	17	10
Разом		20	10	45	30	35	20

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (заочна форма навчання)**

Розділ	Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
		Max	Min	Max	Min	Max	Min
Р.1	T.1	2	1	5	3	5	3
	T.2	2	1	5	3	5	3
	T.3	2	1	5	3	5	3
	T.4	2	1			5	3
	T.5	2	1			5	3
Разом Р1		10	5	15	12	25	15
Р.2	T.6	2	1			5	3
	T.7	2	1	5	3	5	3
	T.8	2	1	5	3	5	3
	T.9	2	1	5	3	5	3
	T.10	2	1			5	3
Разом Р2		10	5	15	8	25	15
Разом		20	10	30	20	50	30



Допуск до підсумкового контролю з навчальної дисципліни становить 60 балів, визначається як сумарна мінімальна кількість балів, яку має набрати здобувач вищої освіти для отримання позитивної оцінки. Оцінювання результатів навчання у формі семестрового заліку проводиться по закінченні вивчення навчальної дисципліни, зазвичай, на останньому практичному занятті або в період до початку екзаменаційної сесії відповідно до графіка освітнього процесу. На останньому занятті викладач зобов'язаний оголосити здобувачам накопичені ними бали поточного оцінювання з навчальної дисципліни, отримані під час занять та за виконану самостійну роботу.

Залік, як форма контролю, передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни, отримані під час лекційних, практичних занять та за виконану самостійну роботу (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) й не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти. Здобувач має право підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання додаткових завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.

На оцінку «зараховано» (60-100 балів) заслуговує здобувач вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу отримав зазначену кількість балів протягом семестру;

Оцінка «не зараховано» (0-59 балів) виставляється здобувачеві вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних занять й за виконану самостійну роботу не набрав 60 балів упродовж семестру, він має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу.

## **6. Засоби діагностики результатів навчання**

Під час реалізації поточного, підсумкового та семестрового контролю застосовуються такі засоби діагностики результатів навчання здобувачів: усне опитування, обговорення проблемних питань, розв'язання ситуаційних та творчих завдань, виконання тестів, виконання аудиторних та позааудиторних контрольних робіт та завдань самостійного блоку, залік.

## **7. Рекомендована література**

### **Основна**

1. Капніна Г.І. Практикум з німецької мови: для студентів-магістрантів філ. ф-ту спец. 014 Середня освіта (Мова та література (англійська)). Слов'янськ: ДДПУ, 2021. 104 с.
2. Практична граматики німецької мови. Теоретичний матеріал, комунікативні вправи і завдання для студентів. — 4-те вид. // Білоус О. М. та ін. Нова Книга 2018. 576 с.

3. Теоретична грамати́ка німецької мови: курс лекцій: навчальний посібник для студентів факультетів іноземної філології закладів вищої освіти. Укладач : Крецька Ю. А. Кам'янець-Подільський : ФОП Гордукова І. Є. 2020. 72 с.
4. Eisenberg P. Grundriss der deutschen Grammatik: Das Wort. Metzler Verlag. 2021. 581 S.
5. Eisenberg P. Grundriss der deutschen Grammatik: Der Satz. Metzler Verlag. 2021. 605 S.
6. Klein J. Deutsche Grammatik: Zeichensetzung und Grammatik, alles was du wissen musst. Taschenbuch Verlag. 2021. 181 S.
7. Pietz A.-L. Deutsche Grammatik - Basiswissen: Wortarten, Satzbau, Zeitformen und Zeichensetzung spielend leicht erlernen oder nachschlagen | inkl. effektiver Übungen & Vorlagen für E-mails und Briefe. Taschenbuch Verlag. 2022. 135 S.

### **Допоміжна**

1. Billina A., Geiger S., Techmer M. Wortschatz & Grammatik C1: Buch (Deutsch üben - Wortschatz & Grammatik). Hueber Verlag; 1st edition, 2020. 136 S.
2. Buscha A. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau C1–C2 Schubert Verlag. 2022. 240 S.
3. Buscha A. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1–B2 Schubert Verlag. 2021. 266 S.
4. Diensel S. Deutsch Übungsbuch Grammatik B2-C1. Hueber-Verlag. 2021. 364 S.
5. Duden - Die Grammatik: Struktur und Verwendung der deutschen Sprache. Sätze - Wortgruppen - Wörter (Duden - Deutsche Sprache in 12 Bänden). 2022. 984 S.
6. Hall K. Deutsch – Übungsgrammatik für die Oberstufe – aktuell. Hueber-Verlag. 2021. 296 S.
7. Hoffman M. Deutsch fürs Studium. Rechtsschreibung, Grammatik. 4., überarbeitete und erweiterte Auflage BRILL | SCHÖNINGH Verlag. 2021. 188 S.

### **8. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. DAAD Ukraine. URL: <https://www.daad-ukraine.org/de/> (дата звернення: 15.06.2022).
2. DAF-Portal. URL: <http://www.daf-portal.de> (дата звернення: 10.06.2022).
3. DaF und DaZ Materialien. URL: <http://www.lernox.de> (дата звернення: 16.06.2022).
4. Der, die, DAF-Portal. URL: <https://www.derdiedaf.com> (дата звернення: 17.06.2022).
5. Deutschlernerblog für Deutschlerner. URL: <https://deutschlernerblog.de/> (дата звернення: 10.06.2022).
6. Deutschmusikblog. URL: <https://www.deutschmusikblog.de/>(дата звернення: 17.06.2022).
7. Goethe-Institut. URL: <http://www.goethe.de> (дата звернення: 10.06.2022).

## **9. Посилання на дистанційний курс**

– дистанційний курс „Теоретичний курс німецької мови”  
(<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=461>).