

**Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Факультет філологічний

Кафедра германської та слов'янської філології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор

С. О. Омельченко



«27» червня 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО АНГЛОМОВНИХ КРАЇН**

**підготовки здобувачів
другого (магістерського)
рівня вищої освіти**

спеціальності 014 Середня освіта

предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська))

мова навчання англійська

Слов'янськ – 2022 р.

Розробники:

Роман В. В. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

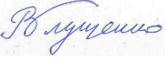
Рецензенти:

Піскунов О. В. – кандидат філологічних, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»


Пампура С. Ю. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри германської та слов'янської філології

Протокол № 12 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри  д. філол.н., проф. Глущенко В. А.

Погоджено групою забезпечення спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Керівник групи забезпечення  д. філол.н., проф. Глущенко В. А.

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою

Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

«27» червня 2022 р., протокол № 9

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Дисципліна фахового вибору	
Загальна кількість годин – 120	Рік підготовки:	
	2-й	2-й
	Семестр	
	3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 6 год. самостійної роботи здобувача – 18 год.	Лекції	
	16 год.	8 год.
	Практичні	
	14 год.	6 год.
	Самостійна робота	
	90 год.	106 год.
Вид контролю: <i>залік</i>		

Метою вивчення навчальної дисципліни «*Лінгвокраїнознавство*» є: ознайомлення з соціально-культурними аспектами англійської мови, головними подіями і явищами, що проходять у суспільстві, найважливішими етапами історичного та культурного розвитку країн; вивчення країнознавчих реалій, які передають особливості економіки, культури, побуту, звичаїв, етикету є невід'ємною частиною загального словникового складу англійської мови; порівняння відповідних лінгвоетнокультурних норм рідної мови з іноземною мовою, що вивчається, має забезпечити адекватний двосторонній переклад і поглибити знання студентів у галузі англійської комунікації. Зазначені положення сприяють розумінню здобувачами історичних та соціокультурних особливостей країни, мова якої вивчається; ознайомленню студентів з інформацією країнознавчого і лінгвістичного характеру та висвітленню різних аспектів сучасного життя, історії та культури Великої

Британії, Північній Ірландії та США, роблячи лінгвістичний акцент на національні та регіональні культурні реалії цих країн; формуванню гуманістичного світогляду, духовного світу, моральних та естетичних переконань, особистісних рис громадянина України, який сприймає і поділяє національні та загальнолюдські цінності, відчуває свою приналежність до європейської спільноти; розвитку мовленнєвих, інтелектуальних і пізнавальних здібностей, творчого критичного мислення, здатності порівняння і контрасту суспільств, глибшого аналізу культури власної країни; цілеспрямованому формуванню інноваційної культури майбутнього фахівця.

2. Матриця

результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни (вибіркових) «Лінгвокраїнознавство англомовних країн»

Результати навчання	Методи навчання	Методи контролю
<p>1. Володіти системою знань з інформаційно-аналітичної діяльності, використовує їх для збору, накопичення, обробки та аналізу професійно важливих даних.</p> <p>2. Цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>3. Взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати практичний досвід.</p> <p>4. Пояснювати специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, характеризує літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, інтерпретує художні твори класики й сучасності.</p>	<p>Словесний метод (лекція, пояснення, дискусія, співбесіда тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); наочний (ілюстрації, відео-метод (перегляд); демонстрації); робота з книгою (читання, конспектування, вивчення, реферування, цитування, виклад, складання плану); практичний (аналіз та синтез матеріалу); інформаційно-рецептивний, репродуктивний, дослідницький.</p>	<p>Усний та практичний контроль; поточний тестовий контроль (на кожному практичному занятті); перевірка рівня засвоєння тем, винесених на самостійне опрацювання; індивідуальні презентації, залік.</p>

<p>5. Оцінювати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, уміє взаємодіяти з професійними спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському рівнях) на засадах партнерства та підтримки для розвитку професійних знань і фахових компетентностей.</p>		
---	--	--

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	зокрема				усь ого	зокрема			
		л	пр	лаб	с.р.		л	пр	лаб	с.р.
Розділ 1. Country Studies of Great Britain and Northern Ireland										
Тема 1. Pre-Norman Britain – till the 21 th century.	10	2	1	-	7	10	1	-	-	9
Тема 2. The UK and Its Component Parts.	9	1	1	-	7	10	1	-	-	9
Тема 3. Location. Climate. Vegetation and Wildlife. Population.	9	1	1	-	7	10	1	-	-	9
Тема 4. The Political and Economic Systems of the UK.	8	1	1	-	6	10	1	-	-	9
Тема 5. The System of Education in the UK.	9	1	2	-	6	11	-	2	-	9
Тема 6. The English Literature and Arts.	8	1	1	-	6	9	-	-	-	9
Тема 7. The English People: Religion, the Mass media, Sports, the Family Life.	7	-	1	-	6	9	-	-	-	9
Разом:	60	7	8	-	45	69	4	2	-	63
Розділ 2. Country Studies of the USA										
Тема 8. Periodization of the USA history. The American Revolution and American History through 1900. The 1900s and the Development of the Modern American State.	13	2	2	-	9	10	1	-	-	9

Тема 9. The Political and Economic Systems of the USA.	12	1	2	-	9	11	1	1	-	9
Тема 10. Location, Climate, Vegetation and Wildlife, Population.	11	2	-	-	9	9	-	-	-	9
Тема 11. The System of Education in the USA.	12	2	1	-	9	11	1	2		8
Тема 12. The Family Life, Culture, Leisure, Entertainment, Mass media. Sports. Religion.	12	2	1	-	9	10	1	1	-	8
Разом:	60	9	6	-	45	51	4	4	-	43
Усього годин	120	16	14	-	90	120	8	6	-	106

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Розділ 1. Country Studies of Great Britain and Northern Ireland			
1	Pre-Norman Britain – till the 21 th century.	2	1
2	The UK and Its Component Parts.	1	1
3	Location. Climate. Vegetation and Wildlife. Population	1	1
4	The Political and Economic Systems of the UK.	1	1
5	The System of Education in the UK.	1	
6	The English Literature and Arts.	1	
Розділ 2. Country Studies of the USA			
7	Periodization of the USA history.	2	1
8	The Political and Economic Systems.	1	1
9	Location, Climate, Vegetation and Wildlife, Population.	2	
10	The System of Education in the USA.	2	1
11	The Family Life, Culture, Leisure, Entertainment, Sports. Religion. Mass media.	2	1
Разом		16	8

4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Розділ 1. Country Studies of Great Britain and Northern Ireland			
1	History of Formation of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	1	
2	The UK and Its Component Parts.	1	
3	Location. Climate. Vegetation and Wildlife. Population	1	
4	The Political and Economic Systems of the UK.	1	
5	The System of Education in the UK.	1	2
6	The English Literature and Arts.	1	
7	The English People: Religion, the Mass media, Sports, the Family Life	1	
Розділ 2. Country Studies of the USA			
8	Periodization of the USA history.	2	0
9	The Political and Economic Systems in the USA.	2	1
10	The System of Education in the USA.	1	2
11	The Family Life, Culture, Leisure, Entertainment, Religion. Sports. Mass media.	1	1
Разом		14	6

4.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Розділ 1. Country Studies of Great Britain and Northern Ireland			
1	Тема 1. Pre-Norman Britain – till the 21st c. 1. Medieval Britain (12 th -15 th c). 2. Britain in the 16 th century. 3. Britain in the 17 th century. 4. Britain in the 18 th century. 5. Britain in the 19 th century. 6. Britain in the 20 th century. 7. Britain in the 21 st century.	7	9
2	ТЕМА 2. The Geographical Position of Great Britain. The Variability of the Climate. 1. Relief. Rivers and Lakes. Natural Resources. 2. The Fauna and Flora of the UK. 3. The Ethnic Peculiarities of the Population Distribution.	7	9

3	<p>TEMA 3. The United Kingdom and its Constituents.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. England. Historical Chart. Largest Parts of the UK: The Southeast. East Anglia. The Midlands, the Heart of England. The Southwest. London. 2. Wales. Welsh History. Language. The Welsh National Games. Cardiff. 3. Scotland. Scottish History. Clans and Tartans. The Highland Games. Gaelic. Edinburgh. Ireland. Irish History. Stories, Legends and Myths. Belfast. 	7	9
4	<p>TEMA 4. The Governmental and Economic Systems of the UK.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Structure of the Monarch System. 2. The Structure of Two Chambers. 3. The Peculiarities of the Electoral System. 4. The Parties of the UK. The Economy of the UK: Two major economic challenges of the UK. The Situation Today. 	6	9
5	<p>TEMA 5. Education in Great Britain. Historical Importance of Education.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pre-primary and Primary Education (Nurseries. Primary School. Streaming. The eleven-Plus Examination). 2. Secondary Education (Comprehensive Schools. Grammar Schools. Modern schools. Secondary Modern schools. The sixth Form). 3. Life at British schools (Breaks and Holidays. The School Building. School Uniform. Punishments and Rewards). Social, Cultural and sporting Life. 4. The Institutions of Higher Education. History of Cambridge University. Life at College Universities (The Oldest Universities. University Degrees. Redbrick Universities. Colleges of Education. Further education Colleges. The Open University. Distance Education. 5. Oxbridge. Buildings and Libraries. 	6	9
6	<p>TEMA. 6. History of Performing Arts. Performing Arts in the 20th century.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Painting: An outline of British Painting. The outstanding British painters. Famous British Art Galleries and Museums (British Museum. National Gallery. The Tate Gallery). 	6	9

	<p>2. The birth of English theatre. Acting the Theatre in the Elizabethan age. The puritans and the Theatre. Acting in Modern Theatre. British Drama Theatre Today. Famous British Theatres (Covent Garden. Drury Lane Theatre. Globe Theatre. Old Vic Theatre. Royal Shakespeare Company. The Royal National Theatre.).</p> <p>3. Literature. An outline of British trends in literature. Outstanding British libraries.</p> <p>4. Music and Musicians. The Promenade Concerts. Rock and Pop Music. Musicals and Rock Operas. Jazz Music. The National Musical Instruments of the Scots.</p> <p>5. The British Film industry.</p>		
7	<p>TEMA 7. Outstanding English People.</p> <p>1. The Structure of Religion Today. Religious Freedom in Britain, the Variety of Churches and Confessions in the UK.</p> <p>2. Mass-media in the UK: Television and Radio. The Press.</p> <p>3. Sport and Recreation. National kinds of Sport in Great Britain. Wimbledon – as Unusual Club. The Highland Games.</p> <p>4. The Modern Family and Marriage. Traditions and Customs of Marriage in the UK.</p>	6	9
Розділ 2. Country Studies of the USA			
9	<p>TEMA 8. The Discovery of the New Continent.</p> <p>1. Native people of the New Continent.</p> <p>2. The Formation of Colonies.</p> <p>3. Political and Economic Relations of Great Britain and the Crown with Colonies.</p> <p>4. Declaration for Independence and War for Independence.</p> <p>5. Formation of Centralized Government: Constitutional Conventions, Rights and Duties.</p> <p>6. George Washington, the first US President.</p> <p>7. Slavery. Conflict with Native Americans. Secession and Civil War. Reconstruction.</p> <p>8. The rise of modern America after WW1.</p> <p>9. Industrialization: Growth and Transformation (1870-1900s).</p> <p>10. The 1900s – Theodore Roosevelt.</p>	9	9

	<p>11. Immigration.</p> <p>12. Change in Administration – William H. Taft. Woodrow Wilson and WWI.</p> <p>13. Women’s Suffrage. Jewish Immigrants and Anti-Semitism.</p> <p>14. Economic crisis of 1929: reason and results.</p> <p>15. Roosevelt New Deal program.</p> <p>16. The beginning of World War II. War with Japan. US participation in Allied troops on the European continent against Fascist Germany. The end of the War in the Far East.</p> <p>17. The Post-war Era and the Cold War Period (1945-1980).</p> <p>18. Contemporary United States History (1980-present).</p>		
10	<p>TEMA 9. The System of Government and Economy.</p> <p>1. The Constitution. Federalism. Three branches of Government. State and Local Government. Two-Part System.</p> <p>2. The Economy. The Free Enterprise system. Two major economic challenges of today’s Situation. Science and Technology.</p>	9	9
11	<p>TEMA 10. The Geographical Location of the USA: the Continental Parts of the USA.</p> <p>1. The Climate Zones of the USA.</p> <p>2. The Flora and Fauna of the USA. The Peculiarities of the Population. Ethnic Groups (The American People. The Native Americans. African-Americans. Immigrants. “Melting Pots”).</p> <p>3. The Climate Zones of the USA. The Flora and Fauna of the USA. The Peculiarities of the Population. Ethnic Groups (The American People. The Native Americans. African-Americans. Immigrants. “Melting Pots”).</p>	9	9
	<p>TEMA 11. Peculiarities of Public education. Higher education. Education and Equality. Racial and Gender Equality in American Schools.</p> <p>1. Educational Technology. Extended Schooling.</p> <p>2. Education outside of Schools. The School Reform Movement.</p> <p>3. Colleges and Universities. Types of Colleges</p>	9	8

	<p>and Universities. Public colleges and Universities. Independent Colleges and Universities.</p> <p>4. Graduate and Professional Schools.</p> <p>5. Administration. State Boards of Higher education. Boards of Trustees. Presidents. Vice Presidents. Deans.</p> <p>6. Academic Departments. Faculty. Instruction. Lecture. Lecture-Discussion. Laboratory Sections. Seminars.</p> <p>7. Students Life. Housing. Food Service. Student service. Extracurricular Activities. Problems of Student Life.</p> <p>8. History of Distance Education. Programs in the United States.</p>		
12	<p>ТЕМА 12. Traditions, Customs and Public Holidays of American Families. Arts and Culture.</p> <p>1. The Different Types of American Families (Single-Parent and Other Nontraditional Families.) Marriage and Children. Dual-earning Families. Future of the Family. Generation Gap.</p> <p>2. The United States as an International Centre of Culture. The arts. Popular Leisure and Entertainment Activities and Sports in America. American Holidays.</p>	9	8
Разом		90	106

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Результати навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни визначаються у балах, що виставляються згідно з критеріями оцінювання, затвердженими в ДДПУ (*Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»* <https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/025.pdf>):

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100-бальною шкалою	За національною шкалою	
	для екзаменів, звітів з практики та курскових робіт	для заліків
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	

26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнятно	

Оцінювання результатів навчання здійснюється під час проведення навчальних занять (лекції, практичні, лабораторні) та самостійної роботи.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за лекції здійснюється за такими критеріями: *присутність здобувача на лекції, складання її конспекту та активна участь у перебігу лекції.*

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих під час практичного, лабораторного заняття, здійснюється за такими критеріями:

– під час опитувань – *за повну й ґрунтовну відповідь на сформульоване запитання з теми заняття;*

– під час тестування – *за правильні відповіді на запитання тесту з теми заняття;*

– у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – *за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за володіння практичними навичками, необхідними для виконання завдання; за отриманий правильний результат.*

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в процесі написання поточних, проміжних контрольних робіт здійснюється за правильні відповіді на питання роботи.

Оцінювання рефератів та презентацій за визначеними темами здійснюється відповідно до таких критеріїв:

– *за повноту та використання сучасних концепцій і джерел інформації (крім лекційного конспекту, має бути ще не менше трьох джерел інформації);*

– *за оформлення роботи згідно з вимогами і наявність посилань на використану літературу та джерела;*

– *за наявність змістовних висновків;*

– *за глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.*

У разі виявлення невідповідності результатів навчання окремим критеріям із тієї чи тієї форми контролю знань кількість балів, яка виставляється здобувачу, може бути знижена:

– *за неповну відповідь;*

– *за кожну неправильну відповідь;*

– *за невчасне виконання завдання;*

– *за недостовірність поданої інформації;*

– *за недостатнє розкриття теми;*

– *за відсутність посилань на літературні джерела.*

Результати поточних контролів рівня знань здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання (у вигляді певної кількості отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем наприкінці кожного заняття до їхнього

відома, виставляються в Журнал обліку роботи академічної групи та є підставою для одержання допуску до підсумкового контролю.

Розподіл балів, що можуть здобути студенти за темами та за формами навчальних занять

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
Т 1	2	2	8	0	3	5
Т 2	2	1	0	0	3	5
Т 3	2	1	0	0	3	5
Т 4	0	0	0	0	3	5
Т 5	2	0	8	9	3	5
Т 6	2	0	0	0	3	5
Т 7	0	0	0	0	3	5
Т 8	2	1	0	0	3	5
Т 9	2	1	8	7	4	5
Т 10	2	0	0	0	4	5
Т 11	2	2	8	9	4	5
Т 12	2	0	8	7	4	5
Разом	20	8	40	32	40	60

Допуск до підсумкового контролю з навчальної дисципліни становить 60 балів, визначається як сумарна мінімальна кількість балів, яку має набрати здобувач вищої освіти для отримання позитивної оцінки. Оцінювання результатів навчання у формі семестрового заліку проводиться по закінченні вивчення навчальної дисципліни, зазвичай, на останньому практичному занятті або в період до початку екзаменаційної сесії відповідно до графіка освітнього процесу. На останньому занятті викладач зобов'язаний оголосити здобувачам накопичені ними бали поточного оцінювання з навчальної дисципліни, отримані під час занять та за виконану самостійну роботу.

Залік, як форма контролю, передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни, отримані під час лекційних, практичних занять та за виконану самостійну роботу (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) й не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти. Здобувач має право підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання додаткових завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.

На оцінку «зараховано» (60-100 балів) заслуговує здобувач вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу отримав зазначену кількість балів протягом семестру;

Оцінка «не зараховано» (0-59 балів) виставляється здобувачеві вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних занять й за виконану самостійну роботу не набрав 60 балів упродовж семестру, він має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Поточне тестування: бесіди, дискусії, виконання тестів, індивідуальні та фронтальні опитування, бали за виконання практичних завдань, написання рефератів, бали за доповіді на практичних заняттях, підсумковий письмовий тест, складання заліку.

7. Рекомендована література

Основна

1. Гапонів О. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вінниця: Нова Книга, 2018. 352 с.
2. Козлова Т. О. Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійська). Запоріжжя: СТАТУС, 2018. 136 с.
3. Abram C. Van Engen, A History of American Exceptionalism. Yale University Press, 2020. 392 p.
4. Hattem Michael D., Past and Prologue: Politics and Memory in the American Revolution. Yale University Press, 2020. 320 p.
5. Panayi Panikos, Migrant City. Yale University Press, 2020. 384 p.

Допоміжна

1. Безугла Л. Р. Від слова до діла: лінгвопрагматики дискурсу: Вінниця: Нова Книга, 2020. 368 с.
2. Возна М. О., Гапонів О. Б. Англійська мова. Вінниця: Нова Книга, 2018. 450 с.
3. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин. Вінниця: Нова Книга, 2018. 124 с.
4. Field Kendra Taira, Growing Up with the Country: Family, Race, and Nation after the Civil War. Yale University Press, 2018. 256 p.

5. Glickman Lawrence B. *Free Enterprise: An American History*. Yale University Press, 2019. 360 p.
6. Gudmanian A. Social transformations of speech culture in information age. *Innovative Technologies in Environmental Science and Education (ITESE-2019)*.
7. Eagleton T. *Culture*. Yale University Press, 2018. 192 p.
8. English File. Advanced. Students' book. (Audio+Video). SB. Oxford University Press. 2020. 176 p.
9. Mandler Peter, *The English National Character: The History of an Idea from Edmund Burke to Tony Blair*. Yale University Press, Publication Date: November 27, 2018. 360 p.

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті Audio and Video materials

1. An Illustrated History of Britain. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://library.udpu.edu.ua/library_files/inozem_vid/an_illustrated_history_of_britain.pdf
2. An Illustrated history of the USA. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://naoumimohamed.files.wordpress.com/2013/12/an-illustrated-history-of-the-usa.pdf>
3. An Outline of American History. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://usa.usembassy.de/etexts/history/toc.htm>
4. BBC East Enders. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.bbc.co.uk/eastenders/>
5. British studies. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.british-study.com>
6. Country Studies. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://countrystudies.us/>
7. Daily Telegraph. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.dailytelegraph.co.uk/>
8. Royal Government. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.royal.gov.uk>

9. The Guardian. [Електронний ресурс] – Режим доступу:
<http://www.guardian.co.uk/>
10. This is London. [Електронний ресурс] – Режим доступу:
<http://www.thisislondon.co.uk/>
11. White House. [Електронний ресурс] – Режим доступу:
<http://www.whitehouse.gov>

9. Посилання на дистанційний курс

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1170>