

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Факультет філологічний
Кафедра германської та слов'янської філології



С. О. Омельченко

«27» червня 2022 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**“ЛІНГВОДИДАКТИКА В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ТА
СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ”**

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності 014 Середня освіта

предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література
(англійська))

за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література
(англійська))»

мова навчання англійська, українська

Розробники:

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології Лях О.В.

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології Коротяєва І.Б.

Рецензенти:

Роман В.В. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

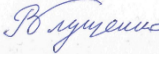
Нікітіна Н.П. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Робоча навчальна програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «ДДПУ»

Протокол № 12 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри  д.філ.н., проф. В. А. Глущенко

Погоджено групою забезпечення спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Керівник групи забезпечення  д.філ.н., проф. В. А. Глущенко

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

“27” червня 2022 р.

протокол № 9

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Дисципліна фахового вибору	
Загальна кількість годин – 120	Рік підготовки:	
	2-й	2-й
	Семестр	
	3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 3 самостійної роботи здобувача – 6	Лекції	
	16 год.	8 год.
	Практичні	
	14 год.	6 год.
	Лабораторні	
	год.	год.
	Самостійна робота	
	90 год.	106 год.
Вид контролю: залік		

Метою вивчення навчальної дисципліни «Лінгводидактика в загальноосвітніх та спеціалізованих закладах середньої освіти» є опанування студентами методикою викладання іноземної мови та формування у майбутніх педагогів основ педагогічної діяльності з перспективою використання матеріалів курсу в практиці викладання іноземних мов в середніх та спеціалізованих закладах освіти.

2. Матриця результатів навчання, методів навчання, методів контролю навчальної дисципліни «Лінгводидактика в загальноосвітніх та спеціалізованих закладах середньої освіти»

Результати навчання	Методи навчання	Методи контролю
<p>Вільне використання української та іноземної мови в ситуаціях професійної комунікації.</p> <p>Взаємодія з іншими учасниками професійної діяльності, вміння працювати в непередбачуваних ситуаціях, вміння вирішувати проблемні ситуації.</p> <p>Знання сучасних тенденції, закономірностей та перспективи розвитку предметної області; вміння формувати в учнів загальні, фахові та спеціальні предметні компетентності.</p> <p>Застосування форм та методів організації освітнього процесу, вміння застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики з метою забезпечення ефективного управління і реалізації освітнього процесу (на рівні профільної середньої освіти).</p> <p>Вміння відстежувати та аналізувати динаміку особистісного розвитку учня, здійснювати моніторинг та оцінювання рівня його навчальних досягнень у середній профільній школі.</p> <p>Уміння визначати й враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості розвитку учнів, використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності.</p> <p>Уміння доцільно застосовувати ефективні сучасні дидактичні ресурси для навчання іноземної мови, уміння володіти дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов; уміння створювати організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (рівень профільної середньої освіти).</p> <p>Знання, розуміння і здатність реалізовувати різні види та форми навчально-пізнавальної активності учнів, спираючись на теоретичні й методичні засади професійної діяльності (рівень профільної середньої освіти).</p>	<p>Лекції, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, дискусії, дослідницький метод, робота з навчально-методичною та науковою літературою (конспектування, доповіді)</p>	<p>Фронтальноопитування, вправи, тести, залік</p>

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	Зокрема					усього	Зокрема				
Л		П	Ла а б		с.р	л		П	Ла б	ін д	с.р	
1	2	3	4	5		7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. «Key concepts in language learning and education»												
Тема 1. Teaching methods and approaches	29	4	2			23	31	2	2			27
Тема 2. Linguistic skills and communicative abilities.	29	4	2			23	29	2				27
Разом за розділом 1	58	8	4			46	60	4	2			54
Розділ 2. «Activities associated with spoken and written language»												
Тема 1. Teaching speaking.	4	2	2					1	1			
Тема 2. Teaching listening.	4	2	2					1	1			
Тема 3. Teaching reading.	4	2	2					1	1			
Тема 4. Teaching writing	4	2	2					1	1			
Разом за розділом 2	16	8	8				8	4	4			
Розділ 3. «Technology and language learning»												
Тема 1. Technology and language learning.	2		2				13					13
Тема 2. Planning in language learning and educational process.	22					22	13					13
Тема 3. Class management in language learning and educational process.	22					22	26					26
Разом за розділом 3	46		2			44	52					52
Усього годин	120	16	14			90	120	8	6			106

4. Програма навчальної дисципліни

4.1 Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		Дн	Зч
1	Teaching methods and approaches	4	2
2	Linguistic skills and communicative abilities.	4	2
3	Teaching speaking.	2	1
4	Teaching listening.	2	1
5	Teaching reading.	2	1
6	Teaching writing.	2	1
Разом		16	8

4.2 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		Дн	Зч
1	Key concepts in language learning and education.	2	2
2	Teaching activities associated with spoken language.	4	2
3	Teaching activities associated with written language.	4	2
4	Technology and language learning.	4	
Разом		14	6

4.3 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		Дн	Зч
1	Key concepts in language learning.	23	27
2	Key concepts in education.	23	27
3	Planning in language learning and educational process.	22	26
4	Class management in language learning and educational process.	22	26
Разом		90	106

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Результати навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни визначаються у балах, що виставляються згідно з критеріями оцінювання, затвердженими в ДДПУ (*Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»* <https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/025.pdf>):

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100-бальною шкалою	За національною шкалою	
	<i>для екзаменів, звітів з практики та курскових робіт</i>	<i>для заліків</i>
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнятно	

Оцінювання результатів навчання здійснюється під час проведення навчальних занять (лекції, практичні, лабораторні) та самостійної роботи.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за лекції здійснюється за такими критеріями: *присутність здобувача на лекції, складання її конспекту та активна участь у перебігу лекції.*

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих під час практичного, лабораторного заняття, здійснюється за такими критеріями:

– під час опитувань – *за повну й ґрунтовну відповідь на сформульоване запитання з теми заняття;*

– під час тестування – *за правильні відповіді на запитання тесту з теми заняття;*

– у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – *за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за володіння практичними навичками, необхідними для виконання завдання; за отриманий правильний результат.*

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в процесі написання поточних, проміжних контрольних робіт здійснюється за правильні відповіді на питання роботи.

Оцінювання рефератів та презентацій за визначеними темами здійснюється відповідно до таких критеріїв:

– *за повноту та використання сучасних концепцій і джерел інформації (крім лекційного конспекту, має бути ще не менше трьох джерел інформації);*

– *за оформлення роботи згідно з вимогами і наявність посилань на використану літературу та джерела;*

– *за наявність змістовних висновків;*

– *за глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.*

У разі виявлення невідповідності результатів навчання окремим критеріям із тієї чи тієї форми контролю знань кількість балів, яка виставляється здобувачу, може бути знижена:

– *за неповну відповідь;*

- за кожну неправильну відповідь;
- за невчасне виконання завдання;
- за недостовірність поданої інформації;
- за недостатнє розкриття теми;
- за відсутність посилань на літературні джерела.

Результати поточних контролів рівня знань здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання (у вигляді певної кількості отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем наприкінці кожного заняття до їхнього відома, виставляються в Журнал обліку роботи академічної групи та є підставою для одержання допуску до підсумкового контролю.

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (денна форма навчання)

Тема	Аудиторна робота (лекції + практичні заняття)		Самостійна робота	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Т 1	8	6	5	6
Т 2	8	6	5	6
Т 3	8	6	5	6
Т 4	8	6	5	7
Т 5	8	5	5	7
Т 6	4	5	6	7
Т 7			6	7
Т 8			6	7
Т 9			7	7
Підсумкове тестування	6	6		
Разом	50	40	50	60

Допуск до підсумкового контролю з навчальної дисципліни становить 60 балів, визначається як сумарна мінімальна кількість балів, яку має набрати здобувач вищої освіти для отримання позитивної оцінки. Оцінювання результатів навчання у формі семестрового заліку проводиться по закінченні вивчення навчальної дисципліни, зазвичай, на останньому практичному занятті або в період до початку екзаменаційної сесії відповідно до графіка освітнього процесу. На останньому занятті викладач зобов'язаний оголосити здобувачам накопичені ними бали поточного оцінювання з навчальної дисципліни, отримані під час занять та за виконану самостійну роботу.

Залік, як форма контролю, передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни, отримані під час лекційних, практичних занять та за виконану самостійну роботу (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) й не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти. Здобувач має право підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом

виконання додаткових завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.

На оцінку «**зараховано**» (60-100 балів) заслуговує здобувач вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу отримав зазначену кількість балів протягом семестру;

Оцінка «**не зараховано**» (0-59 балів) виставляється здобувачеві вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних занять й за виконану самостійну роботу не набрав 60 балів упродовж семестру, він має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засоби діагностики результатів навчання включає в себе:

- контроль засвоєння теоретичних знань (опитування на практичних заняттях);
- контроль самостійної роботи студентів (виконання письмових робіт в зошитах, підготовка і представлення доповідей та презентацій, виконання індивідуальних письмових завдань);
- виконання тестових завдань;
- залік.

7. Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Лінгводидактичні засади навчання іноземних мов у закладах вищої педагогічної та загальної середньої освіти: монографія / відп. за вип. М.М.Сідун, Т.К.Полонська. Мукачево: МДУ, 2018. 342 с.
2. Майер Н. В., Устименко О. М. Практикум з методики використання сучасних засобів, методів і технологій навчання іноземних мов і культур: навч. метод. посіб. для самост. роботи студентів магістратури. Київ: Ліра. 2018. 224 с.
3. Методика викладання англійської мови: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / уклад. Холод Ірина Василівна. Умань: Візаві, 2018. 165 с.
4. A practical guide for teaching vocabulary / Written by Penny Ur and others. 2018. 38 p.
5. Boss S., Larmer J. Project Based Teaching: How to Create Rigorous and Engaging Learning Experiences. ASCD, 2018. 208 p.
6. Oxford Teaching Guides: How To Teach Grammar. Oxford. 2018. 256 p.

Допоміжна

1. Науково-методичний журнал «Іноземні мови в школах України». К. : Педагогічна преса.
2. Типова програма «Методика навчання англійської мови». Освітній ступінь бакалавра. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 126 с.

3. Blass L., Tolnai C. Power Up Your Classroom: Reimagine Learning Through Gameplay. International Society for Technology in Education, 2019. 136 p.
4. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Companion Volume with New Descriptors. Council of Europe, February 2018. 236 p.
5. Peter Watkins Teaching and Developing Reading Skills. Cambridge Press. 2018.
6. Serravallo J. Connecting with Students Online: Strategies for Remote Teaching & Learning. Heinemann, 2020. 192 p.
7. Smith, R. and P. Rebolledo. A Handbook for Exploratory Action Research. 2018. 110 p.

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. ESLlab. <http://www.esl-lab.com/>
2. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>
3. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
4. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти. Постанова Кабінету міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898. Електронний ресурс. Режим доступу: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/76886/
5. Закон України «Про освіту». Редакція від від 19.01.2019. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n3>
6. Навчальні програми для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/inozemni-movi-10-11-19.09.2017.pdf>

9. Посилання на дистанційний курс

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2038>