

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Факультет філологічний
Кафедра російської мови та літератури



«ЗАТВЕРДЖУЮ»:

Перший проректор Набока О.Г.

Набока О.Г.

(ПБ)

«30» серпня 2021 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ”

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності 014 Середня освіта
предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література
(англійська))
за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література
(англійська))»
мова навчання українська

Слов'янськ – 2021 р.

Розробники:

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри російської мови та літератури
Ледняк Ю. В.

Рецензенти:

Рубан А. А. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри російської мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Маторіна Н. М. кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Робоча навчальна програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри російської мови та зарубіжної літератури ДВНЗ «ДДПУ»

Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри



(Підпис)

канд. філ. н., доц. І. М. Казаков

(ПІБ)

Погоджено групою забезпечення спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Керівник групи забезпечення



(Підпис)

д. філ. н., проф. В. А. Глущенко

(ПІБ)

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

«30» серпня 2021 р.

протокол № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3.	Обов'язкова	
Загальна кількість годин – 90.	Рік підготовки:	
	1-й	1-й
	Семестр	
	1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 2; самостійної роботи здобувача – 4.	Лекції	
	16 год.	6 год.
	Практичні	
	14 год.	4 год.
	Лабораторні	
	-	-
	Самостійна робота	
	60 год.	80 год.
Вид контролю: залік		

Метою вивчення навчальної дисципліни «Методика навчання зарубіжної літератури» є ознайомлення зі специфікою викладання зарубіжної літератури в старшій профільній школі, із формами, методами, прийомами роботи в 10 – 11 класах, набуття теоретичних знань та практичних навичок, що слугують основою для формування професійних компетентностей учителя зарубіжної літератури старшої профільної школи

**2. Матриця компетентностей, програмних результатів навчання,
методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни
«Методика навчання зарубіжної літератури»**

Компетентності, які формуються з посиланням на шифр відповідно до освітньої програми	Програмні результати навчання з посиланням на шифр відповідно до освітньої програми	Методи навчання	Методи контролю
<p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-2. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-4. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>ЗК-5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК-6. Здатність до міжособистісної взаємодії, працювати в команді та автономно.</p> <p>СК-1. Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти,</p>	<p>ПРН-01. Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування середньої освіти в Україні в перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ПРН-03. Застосовувати методики та інноваційні освітні технології у професійній діяльності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>ПРН-04. Організовувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • словесний, • практичний, • відеометод <p>у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • метод усного контролю (усне фронтальне й індивідуальне опитування), • метод тестового контролю, • метод практичної перевірки (складання тестів, підготовка презентацій, розробка навчально-методичних матеріалів до уроків), залік.

<p>усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.</p> <p>СК-2. Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>СК-3. Здатність організовувати й управляти освітніми та робочими процесами в середній освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців.</p> <p>СК-4. Здатність враховувати різноманітність індивідуальних особистостей здобувачів середньої освіти та взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та підтримки (наставництво, супервізія, інтервізія тощо).</p> <p>СК-5. Здатність моделювати,</p>	<p>налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.</p> <p>ПРН-05. Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організовувати роботу інклюзивного класу.</p> <p>ПРН-06. Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН-07. Планувати, організовувати і здійснювати науково-педагогічні (експериментальні) дослідження у сфері середньої освіти на засадах академічної доброчесності; аналізувати, узагальнювати і презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію.</p> <p>ПРН-08. Складати програму</p>		
--	---	--	--

<p>проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі середньої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.</p> <p>СК-6. Здатність створювати власний професійний імідж, самопрезентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.</p> <p>СК-7. Здатність до формування в учнів загальних та спеціальних предметних компетентностей. Здатність до здійснення міжпредметних зв'язків з метою підвищення якості освіти (на рівні профільної середньої освіти).</p> <p>СК-8. Здатність здійснювати моніторинг, оцінювання та аналіз рівня навчальних досягнень учнів. Здатність організувати та забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання учнями результатів їхнього навчання (на рівні профільної середньої освіти).</p>	<p>саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій самопрезентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.</p> <p>ПРН-09. Розвивати у здобувачів уміння здійснювати самомотивацію до навчання, аналіз, рефлексію навчальної діяльності, самооцінювання та взаємооцінювання її результативності.</p> <p>ПРН-10. Знати сучасні тенденції, закономірності та перспективи розвитку предметної області; уміти формувати в учнів загальні та спеціальні предметні компетентності; здійснювати міжпредметні зв'язки з метою підвищення якості освіти (на рівні профільної середньої освіти).</p> <p>ПРН-11. Уміти відстежувати та аналізувати динаміку особистісного розвитку учня, здійснювати моніторинг та оцінювання рівня його навчальних</p>		
--	--	--	--

<p>СК-9. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації учня до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання). Здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності. Здатність виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p>СК-15. Здатність аналізувати та доцільно застосовувати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури; володіти методиками білінгвального й інтегрованого навчання мови; створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з англійської мови та зарубіжної літератури у профільній середній школі.</p> <p>СК-16. Здатність володіти педагогічною майстерністю, педагогічною технікою, професійними вміннями</p>	<p>досягнень у середній профільній школі.</p> <p>ПРН-12. Уміти визначати й враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості розвитку учнів, використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності.</p> <p>ПРН-19. Уміти доцільно застосовувати ефективні сучасні дидактичні ресурси для навчання іноземної мови та зарубіжної літератури, володіти дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов; використовувати методики білінгвального й інтегрованого навчання мови; уміти створювати організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (рівень профільної середньої освіти).</p> <p>ПРН-20. Володіти педагогічною майстерністю; знати, розуміти і демонструвати здатність реалізовувати різні види та форми</p>		
--	---	--	--

<p>організовувати різні види та форми навчальної і пізнавальної діяльності учнів (рівень профільної середньої освіти).</p> <p>СК-17. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності й визначати індивідуальні професійні потреби. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, здатність визначати умови та ресурси професійного зростання.</p>	<p>навчально-пізнавальної активності учнів, спираючись на теоретичні й методичні засади професійної діяльності (рівень профільної середньої освіти).</p> <p>ПРН-21. Володіти основами професійної культури; уміти аналізувати, критично оцінювати, нести відповідальність за результати власної професійної діяльності. Демонструвати потенціал до самонавчання та самоосвіти; ефективно організовувати процес постійного вдосконалення набутого фахового досвіду.</p>		
---	--	--	--

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	зокрема				усього	зокрема			
		л	пр	лаб	с.р.		л	пр	лаб	с.р.
Тема 1. Завдання, зміст та структура курсу «Зарубіжна література» в старшій профільній школі.	13	3	2	-	8	12	1	1	-	10
Тема 2. Методичне забезпечення курсу «Зарубіжна література» в старшій профільній школі.	33	1	2	-	32	42	1	1	-	40
Тема 3. Специфіка літературного розвитку старшокласників та закономірності сприйняття ними літературних творів.	13	2	1	-	10	16	1	-	-	15
Тема 4. Урок зарубіжної літератури в старших класах. Типи уроків. Методи, прийоми, види й форми роботи та контролю.	21	6	5	-	10	20	3	2	-	15
Тема 5. Питання теорії та історії літератури на уроках зарубіжної	4	2	2	-		2	1	1	-	

літератури в старшій профільній школі.										
Тема 6. Розвиток мовлення старшокласників на уроках зарубіжної літератури.	4	2	2	-		2	1	1	-	
Усього годин	90	16	14	-	60	90	6	4	-	80

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Завдання, зміст та структура курсу «Зарубіжна література» в старшій профільній школі.	2	1
2	Методичне забезпечення курсу «Зарубіжна література» в старшій профільній школі.	2	1
3	Специфіка літературного розвитку старшокласників та закономірності сприйняття ними літературних творів.	2	1
3	Урок зарубіжної літератури в старших класах. Типи уроків.	3	1
4	Методи, прийоми, види й форми роботи та контролю на уроках зарубіжної літератури в старшій профільній школі.	3	2
5	Питання теорії та історії літератури на уроках зарубіжної літератури в старшій профільній школі.	2	-
6	Розвиток мовлення старшокласників на уроках зарубіжної літератури.	2	-
Разом		16	6

4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Аналіз чинних навчальних програм, підручників і навчальних посібників із зарубіжної літератури для старшої профільної школи	4	2
2	Сучасний підхід до вивчення зарубіжної літератури в старшій профільній школі. Методи, прийоми, види й форми роботи та контролю.	6	2
3	Теоретико-літературні, історико-літературні та історико-культурні відомості на уроках зарубіжної літератури в старшій профільній школі.	2	-
4	Питання розвитку мовлення старшокласників мовлення старшокласників на заняттях із зарубіжної літератури.	2	-
Разом		14	4

4.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Аналіз чинних навчальних програм, підручників і навчальних посібників із зарубіжної літератури для старшої профільної школи (письмовий аналіз навчальних книг, виконання тестових завдань).	8	10
2	Особливості уроків зарубіжної літератури в 10 – 11 класах (розробка навчально-методичних матеріалів до уроків).	32	40
3	Розгляд питань теорії та історії літератури на уроках зарубіжної літератури в старшій профільній школі (розробка тестових завдань).	10	15
4	Види робіт із розвитку мовлення старшокласників на уроках зарубіжної літератури (розробка навчально-методичних матеріалів для уроків).	10	15
Разом		60	80

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала оцінювання: національна та накопичувальна 100-бальна

за накопичувальною 100 – бальною шкалою	За національною шкалою	
	<i>для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт</i>	<i>для заліків</i>
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнятно	

6. Засоби діагностики результатів навчання

Усна відповідь на практичному занятті, виконання тестових завдань, створення тестових завдань, створення презентації, розробка інших навчально-методичних матеріалів до уроків, залік.

7. Рекомендована література (основна, допоміжна)

1. Зарубіжна література. Програма для 10 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Профільний рівень. <https://www.1000журавлів.укр/>

2. Зарубіжна література. Програма для 10 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Рівень стандарту. <https://www.1000журавлів.укр/>

3. Мещерякова Н. П. Актуальні питання методики викладання літератури: навч.-метод. посіб. Кривий Ріг, 2017. 119 с.

5. Маторина Н. М., Рубан А. А. Методический сундучок: от А до Я. Словарь-справочник. Славянск: Издательство Б. И. Маторина, 2020. 187 с.

6. Методичні вказівки та завдання до курсу «Зарубіжна література з методикою викладання»: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (англійська))» / Розроб. Ю. В. Ледняк, І. М. Казаков. Слов'янськ, 2020. 24

7. Павлюченко Т. М. Творчі, пошуково-дослідницькі завдання на уроках зарубіжної літератури: 9-11-ті класи. *Зарубіжна література в школі*. 2018. № 13/14. С. 67 - 70.

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <https://www.1000журавлів.укр/>

2. https://osvita.ua/school/lessons_summary/in_lit/
3. <https://naurok.com.ua/biblioteka/zarubizhna-literatura>
4. <https://www.schoollife.org.ua/usi-uroky-zarubizhnoji-literatury/>
5. <https://super.urok-ua.com/category/zarubizhna-literatura/>

9. Посилання на дистанційний курс

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2159>