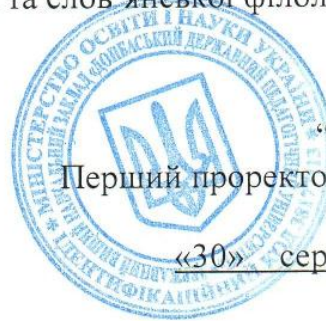


Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет філологічний

Кафедра германської та слов'янської філології



“ЗАТВЕРДЖУЮ”:

Перший проректор

Набока
НАБОКА О.Г.

«30» серпня 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ
ВИЩОЇ ОСВІТИ

(найменування навчальної дисципліни)

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності	014 Середня освіта
предметної спеціальності	014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))
за освітньо-професійною програмою	«Середня освіта (Мова і література (англійська))»
мова навчання	українська

Слов'янськ – 2021 р.

Розробники: Коротяєва І. Б., кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри германської та слов'янської філології
Рецензенти: Ананьян Е. Л., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
германської та слов'янської філології
Радзієвська О.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
іноземних мов

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри германської
та слов'янської філології
Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри *В.А. Глущенко* д. філ. н., проф. В.А. Глущенко

Погоджено групою забезпечення спеціальності 014 Середня освіта
(Мова і література (англійська))

Керівник групи
забезпечення *В.А. Глущенко* д. філ. н., проф. В.А. Глущенко

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
«30» серпня 2021 р.
протокол № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Дисципліна фахового вибору	
Загальна кількість годин – 90	Рік підготовки:	
	2-й	2-й
	Семестр	
	3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 3 самостійної роботи здобувача – 6	Лекції	
	14 год.	10 год.
	Практичні	
	16 год.	6 год.
	Лабораторні	
	год.	год.
	Самостійна робота	
	60 год.	74 год.
Вид контролю: залік		

Метою вивчення навчальної дисципліни «*Методика викладання англійської мови в закладах вищої освіти*» є забезпечити основи методичної підготовки здобувачів до реалізації професійних функцій викладача англійської мови в закладах вищої освіти; на базі одержаних теоретичних знань розвивати творче методичне мислення, яке допоможе у вирішенні різноманітних методичних та професійних задач, що виникають в освітньому процесі з англійської мови у вищій школі.

2. Матриця результатів навчання, методів навчання, методів контролю з обов'язкової навчальної дисципліни

«Методика викладання англійської мови в закладах вищої освіти»

Результати навчання	Методи навчання	Методи контролю
<p>Визначати і аналізувати цілі, зміст, принципи, методи і прийоми навчання англійської мови (рівень вищої освіти).</p> <p>Аналізувати, обирати та ефективно використовувати навчально-методичні комплекси з англійської мови.</p> <p>Аналізувати, обирати та ефективно використовувати вправи різних типів і видів для формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетенції студентів.</p> <p>Формувати у студентів мовну, мовленнєву, соціокультурну та професійно-орієнтовану компетенції.</p> <p>Оцінювати рівень сформованості усіх складників іншомовної комунікативної компетенції.</p> <p>Планувати і реалізовувати різні форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти.</p> <p>Основні поняття і категорії методики навчання англійської мови (рівень вищої освіти).</p> <p>Теоретичні засади формування у студентів іншомовної лексичної, граматичної і фонетичної компетенцій.</p> <p>Сучасні підходи до формування у студентів іншомовної мовленнєвої компетенції в аудіюванні, читанні, говорінні та письмі.</p> <p>Форми, види і способи контролю рівня сформованості мовної, мовленнєвої, соціокультурної і професійно-орієнтованої комунікативної компетенцій.</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, мозковий штурм); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); метод проектів з веб-технологіями; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання професійних завдань, ситуативне моделювання, кейс-метод); індивідуальна науково-дослідна робота, PRES-формула.</p>	<p>Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, тестування, оцінювання самостійної роботи (рефератів, презентацій, проектів, планів-конспектів практичних занять з англійської мови, сценаріїв позааудиторних заходів тощо).</p>

<p>Основні організаційні форми реалізації освітнього процесу з іноземної мови у закладах вищої освіти.</p> <p>Основи планування освітнього процесу з англійської мови у закладах вищої освіти.</p>	<p>Види навчання: перевернуте, змішане, проблемне</p>	
--	--	--

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усьо го	зокрема				усьо го	зокрема			
		л	п р	ла б	с. р.		л	п р	ла б	с. р.
Тема 1. Цілі та зміст навчання іноземних мов у закладах вищої освіти	4	2	2			2	2			
Тема 2. Міжкультурна комунікативна та іншомовна комунікативна компетенція	6				6	6				6
Тема 3. Мовна освіта в Європейському контексті	6				6	6				6
Тема 4. Інтегроване навчання іноземних мов у мовних закладах вищої освіти: переваги та обґрунтування	8				8	6				6
Тема 5. Навчальний план, силабус, робоча програма з іноземної мови у закладах вищої освіти	8				8	6				6
Тема 6. Принципи, методи та засоби навчання іноземних мов у закладах вищої освіти. Проблема підручника і навчально-методичного комплексу з іноземної мови (англійської)	4	2	2			2	2			

Тема 7. Система вправ для навчання іноземних мов (англійська мова)	2		2			6				6
Тема 8. Формування мовної (лексичної, фонетичної та граматичної) компетентності	4	2	2			4	2	2		
Тема 9. Формування мовленнєвої компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі	4	2	2			4	2	2		
Тема 10. Формування лінгвосоціокультурної та професійно-орієнтованої комунікативної компетенції у студентів мовних спеціальностей	4	2	2			6				6
Тема 11. Загальна характеристика процесу навчання іноземних мов у мовних закладах вищої освіти на сучасному етапі. Особливості навчання англійської мови на молодших та старших курсах ЗВО	2	2				6				6
Тема 12. Практичне заняття як основна форма освітнього процесу з іноземної мови (англійської). Планування навчального процесу з іноземної мови (англійської)	4	2	2			4	2	2		
Тема 13. Організація і реалізація контролю на практичних заняттях з іноземної мови (англійської)	8				8	6				6
Тема 14. Испити, дипломи, сертифікати для вчителів англійської мови як	8				8	6				6

іноземної									
Тема 15. Рольовий репертуар викладача іноземної мови (англійської)	8				8	6			6
Тема 16. Шляхи інтенсифікації навчального процесу з іноземної мови (англійської). Самостійна позааудиторна робота з іноземної мови (англійської)	2		2			6			6
Тема 17. Сучасні технології навчання іноземної мови (англійської) у закладах вищої освіти	8				8	8			8
Усього годин:	90	14	16		60	90	10	6	74

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Лекція 1. Цілі та зміст навчання іноземних мов у закладах вищої освіти	2	2
2	Лекція 2. Принципи, методи та засоби навчання іноземних мов у закладах вищої освіти. Проблема підручника і навчально-методичного комплексу з іноземної мови (англійської)	2	2
3	Лекція 3. Формування мовної (лексичної, фонетичної та граматичної) компетенції	2	2
4	Лекція 4. Формування мовленнєвої компетенції в аудіюванні та говорінні	2	2
5	Лекція 5. Формування мовленнєвої компетенції в читанні та письмі	2	
6	Лекція 6. Формування лінгвосоціокультурної та професійно-орієнтованої комунікативної компетенції у студентів мовних спеціальностей	2	
7	Лекція 7. Практичне заняття як	2	2

	основна форма освітнього процесу з іноземної мови (англійської). Планування навчального процесу з іноземної мови (англійської)		
Разом		14	10

4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Практичне заняття 1. Система навчання іноземних мов у закладах вищої освіти	2	
2	Практичне заняття 2. Система вправ для навчання іноземних мов (англійська мова)	2	
3	Практичне заняття 3. Методика формування іншомовної (граматичної, лексичної та фонетичної) компетенції	2	2
4	Практичне заняття 4. Методика формування іншомовної мовленнєвої компетенції в рецептивних та продуктивних видах мовленнєвої діяльності	2	2
5	Практичне заняття 5. Методика формування соціокультурної компетенції у студентів мовних спеціальностей	2	
6	Практичне заняття 6. Методика формування професійно орієнтованої комунікативної компетенції у студентів мовних спеціальностей	2	
7	Практичне заняття 7. Типи практичних занять та особливості їх планування в умовах інтегрованого навчання ІМ у закладах вищої освіти	2	2
8	Практичне заняття 8. Шляхи інтенсифікації навчального процесу з іноземної мови (англійської). Самостійна позааудиторна робота з іноземної мови (англійської)	2	
Разом		16	6

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Тема 1. Міжкультурна комунікативна та іншомовна комунікативна компетенція	6	6
2.	Тема 2. Мовна освіта в Європейському контексті	6	6
3.	Тема 3. Інтегроване навчання іноземних мов у мовних закладах вищої освіти: переваги та обґрунтування	8	6
4.	Тема 4. Навчальний план, силабус, робоча програма з іноземної мови у закладах вищої освіти	8	6
5.	Тема 5. Система вправ для формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетенції у закладах вищої освіти		6
6.	Тема 6. Формування лінгвосоціокультурної та професійно-орієнтованої комунікативної компетенції у студентів мовних спеціальностей		6
7.	Тема 7. Загальна характеристика процесу навчання іноземних мов у мовних закладах вищої освіти на сучасному етапі. Особливості навчання англійської мови на молодших та старших курсах ЗВО		6
8.	Тема 8. Іспити, дипломи, сертифікати для вчителів англійської мови як іноземної	8	6
9.	Тема 9. Рольовий репертуар викладача іноземної мови (англійської)	8	6
10.	Тема 10. Організація і реалізація контролю на практичних заняттях з іноземної мови (англійської) у закладах вищої освіти	8	6
11.	Тема 11. Шляхи інтенсифікації освітнього процесу з іноземної мови (англійської). Самостійна позааудиторна робота з іноземної мови (англійської)		6
12.	Тема 12. Сучасні технології навчання іноземної мови (англійської) у закладах вищої освіти	8	8
Разом		60	74

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Дисципліна «*Методика викладання англійської мови в закладах вищої освіти*» оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів (підсумковий контроль – залік).

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100 – бальною шкалою	За національною шкалою	
	<i>для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт</i>	<i>для заліків</i>
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнятно	

6. Засоби діагностики результатів навчання

Під час реалізації поточного, підсумкового та семестрового контролю застосовуються такі засоби діагностики результатів навчання здобувачів: усне опитування, обговорення проблемних питань, розв'язання ситуаційних та творчих завдань, виконання тестів, складання планів-конспектів практичних занять з англійської мови та завдань самостійного блоку.

Форма підсумкового контролю – залік.

7. Рекомендована література

Основна

1. Бігич О. Б. Посібник для самостійної роботи студентів магістратури (спеціальність 014 Середня освіта, спеціалізація 014.02 Мова і література (іноземна мова і література) з вибірових дисциплін «Сучасні технології навчання іноземних мов і культур» і «Інноваційні підходи до навчання іноземних мов і культур». : Навч. посібник / Бігич О. Б. К.: Вид. центр КНЛУ, 2018. 60 с.
2. Майер Н. В. Технології самостійної роботи студентів з іноземних мов і культур: навчально-методичний посібник для студентів магістратури / Н. В. Майер. К. : Вид. центр КНЛУ, 2018. 41 с.
3. Ніколаєва С. Ю. Методи та організація сучасних досліджень з методики навчання іноземних мов і культур: Навч.-метод. посібник для студентів магістратури та аспірантури. Київ : Видавничий центр КНЛУ, 2019. 136 с.
4. Ніколаєва С. Ю., Бориско Н. Ф., Майер Н. В. Методика навчання іноземних мов і культур в європейському контексті у закладах вищої

- освіти : Навч.-метод. посібник для студентів магістратури. Київ : Видавничий центр КНЛУ, 2019. 100 с.
5. Тарнопольський О.Б. Методика викладання іноземних мов та їх аспектів у вищій школі : підручник / О.Б. Тарнопольський, М.Р. Кабанова. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. 256 с.

Допоміжна

1. Бігич О. Б. та інш. Кейсова і подкаст технології формування міжкультурної компетентності : колективна монографія / О. Б. Бігич, Д. А. Руснак, В. В. Стрілець, Т. І. Коробейнікова, О. В. Ярошенко, В. Д. Ігнатенко / заг. і наук. ред. О. Б. Бігич. К. : Вид. центр КНЛУ, 2017. 160 с.
2. Гохман О. Р. Організація самостійної роботи майбутніх учителів при навчанні англійської мови в умовах дистанційного навчання / О. Р. Гохман, Д. Р. Ємельянова, О. Х. Тадеуш // Topical issues of the development of modern science. Abstracts of the 9th International scientific and practical conference. – Sofia : Publishing House “ACCENT”, 2020. – P. 275-283.
3. Науково-методичний журнал «Іноземні мови». К.: Ленвіт.
4. Тарнопольський О.Б., Кожушко С.П. Методика навчання студентів вищих навчальних закладів письма англійською мовою. Вінниця : Нова книга, 2018. 288 с.
5. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Companion Volume with New Descriptors. Council of Europe, February 2018. 236 p.
6. Dixon S., Shewell J., Crandell J. 100 Ways to Teach Language Online: Powerful Tools for the Online and Flipped Classroom Language Teacher. Wayzgoose Press, 2020. 234 p.
7. Serravallo J. Connecting with Students Online: Strategies for Remote Teaching & Learning. Heinemann, 2020. 192 p.

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.nbu.gov.ua/>
2. <http://www.bl.uk/>
3. <http://www.loc.gov/>
4. <http://greenforest.com.ua/>
5. <http://angliyska-mova.com/>
6. <http://www.teacherjournal.com.ua/>
7. Shaping the Way We Teach English – <https://bit.ly/3gLfT8S>
8. Language Teaching Methods – <https://bit.ly/3gIyX7Q>

9. Посилання на дистанційний курс

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=285>