

Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»

Філологічний факультет  
Кафедра германської та слов'янської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”:



Перший проректор \_\_\_\_\_

*Набока*  
Набока О.Г.  
(пів)

«30» серпня 2021 р. \_\_\_\_\_

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**АКТИВНІ ПРОЦЕСИ В СУЧАСНІЙ РОСІЙСЬКІЙ МОВІ**

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

**спеціальності** 014 Середня освіта  
**предметної спеціальності** 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))  
**за освітньо-професійною програмою** «Середня освіта (Мова і література (англійська))»  
**мова навчання** російська

Слов'янськ – 2021 р.

*Розробник:*

канд. філол. наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології  
*Маторіна Н. М.*

*Рецензенти:*

*Глущенко В. А.* – доктор філологічних наук, професор кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

*Рубан А. А.* – кандидат філологічних наук, доцент кафедри російської мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри германської та слов'янської філології

Протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри

*В. Глущенко*

д. філол. н., проф. Глущенко Володимир Андрійович

Погоджено групою забезпечення спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Керівник групи забезпечення

*В. Глущенко*

В. А. Глущенко

Затверджено та рекомендовано до впровадження  
вченою радою  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»  
30 серпня 2021 р.  
протокол № 1

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 90	Рік підготовки:	
	2-й	2-й
	Семестр	
	3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 3 самостійної роботи студента – 6	Лекції	
	16 год.	8 год.
	Практичні	
	14 год.	6 год.
	Самостійна робота	
	60 год.	76 год.
Вид контролю: залік		

*Метою вивчення навчальної дисципліни «Активні процеси в сучасній російській мові» є: необхідність сформувати у студентів уявлення про мову як об'єкт, що постійно змінюється, і в той же час залишається об'єктом стабільним і стійким; на підставі встановлення причин і закономірностей мовного розвитку допомогти зрозуміти суть цього розвитку, досягнути глибокий сенс формули – «мова постійно змінюється, залишаючись сама собою», сприяти формуванню наукового уявлення студентів про норми літературної мови в їх історичному розвитку.*

## 2. МАТРИЦЯ

### результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни «Актуальні процеси в сучасній російській мові»

Результати навчання з дисципліни	Методи навчання	Методи контролю
<p>Знає основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p>Уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p>Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>Володіє комунікативною компетентністю з російської мови, здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>Застосовує методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту; володіє дидактикою</p>	<p>Інформаційно-рецептивний розповідь, робота з підручником, демонстрація, пояснення); репродуктивний метод; проблемний виклад виучуваного матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький методи; індуктивний, дедуктивний; наочний (робота з таблицями, схемами тощо); творчий метод; практичні методи (усні і письмові тренувальні вправи); експериментальний метод; лекції, дискусії, співбесіди; конспектування, анотування, рецензування, тестування, доповіді, складання рефератів; ділові ігри; метод демонстрацій; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,</p>	<p>Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, тестування, оцінювання самостійної роботи, лінгвістичний аналіз тексту, редагування тексту, залік тощо.</p>

<p>багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p> <p>Уміє використовувати власні знання на практиці при аналізі текстів сучасних публікацій.</p> <p>Уміє грамотно, з урахуванням сучасних тенденцій, обирати мовний матеріал, найбільш цілеспрямований і перспективний, адекватний умовам існування тексту, що створюється.</p> <p>Здатний до професійної діяльності у сфері літературного редагування.</p>	<p>мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота тощо.</p>	
--	--	--

### 3. Структура навчальної дисципліни

	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	ус ьо го	зокрема					усьо го	зокрема				
		л	п	л а б		с.р .		л	п	ла б	ін д	с. р
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Розділ 1. Закони розвитку мови</b>												
Тема 1. Вступ	5	1				4	2					2
Тема 2. Закони розвитку мови	6	1	1			4	5	1	1			3
Тема 3. Мовна норма	8	1	1			6	6	1				5
Разом за розділом 1	19	3	2			14	13	2	1			10
<b>Розділ 2. Основні тенденції розвитку в сучасній російській мові</b>												
Тема 4. Зміни в російськомовній вимові та наголосі	10	2	2			6	10	1	1			8
Тема 5. Активні процеси в лексиці та фразеології	10	2	2			6	11	1				10
Тема 6. Основні процеси в словотвірній системі російської мови	10	2	2			6	12	1	1			10
Тема 7. Основні тенденції в морфології	12	2	2			8	12	1	1			10
Тема 8. Основні тенденції в синтаксисі	12	2	2			8	11		1			10
Тема 9. Деякі тенденції у пунктуації	9	2	1			6	11	1				10
Тема 10. Нерегламентована пунктуація. Авторська пунктуація	8	1	1			6	10	1	1			8

Разом за розділом 2	71	13	12			46	77	6	5			68
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>			<b>60</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>6</b>			<b>76</b>

#### 4. Програма навчальної дисципліни

##### 4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден	заоч
1	Вступ	1	–
2	Закони розвитку мови	1	1
3	Мовна норма	1	1
4	Зміни в російськомовній вимові та наголосі	2	1
5	Активні процеси в лексиці та фразеології	2	1
6	Основні процеси в словотвірній системі російської мови	2	1
7	Основні тенденції в морфології	2	1
8	Основні тенденції в синтаксисі	2	–
9	Деякі тенденції у пунктуації	2	1
10	Нерегламентована пунктуація. Авторська пунктуація	1	1
	Разом	16	8

##### 4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден	заоч
1	Передмова до курсу «Активні процеси в сучасній російській мові»	–	–
2	Основні закони розвитку мови	1	1
3	Загальноприйняті правила реалізації мовної системи	1	0
4	Тенденції вимови та наголосу в російській мові	2	1
5	Основні тенденції в лексиці та фразеології	2	–
6	Тенденції в словотвірній системі російської мови	2	1
7	Активні процеси в морфології російської мови	2	1
8	Активні процеси в синтаксисі російської мови	2	1
9	Окремі тенденції у російській пунктуації	1	–
10	Пунктуація нерегламентована. Авторська пунктуація	1	1
	Разом	14	6

##### 4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден	заоч
1	Все про навчальний курс «Активні процеси в сучасній	4	2

	російській мові»		
2	Закономірності розвитку мов	4	3
3	Головні ознаки мовної норми	6	5
4	Особливості сучасного російського наголосу	6	8
5	Розвиток лексики та фразеології російської мови на сучасному етапі	6	10
6	Активні процеси в дериватології російської мови	6	10
7	Морфологія на сучасному етапі розвитку російської мови	8	10
8	Синтаксис на сучасному етапі розвитку російської мови	8	10
9	Активні процесив пунктуації на сучасному етапі розвитку російської мови	6	10
10	Авторська пунктуація. Нерегламентована пунктуація	6	8
	Разом	60	76

### 5. Критерії оцінювання результатів навчання

Дисципліна «Активні процеси в сучасній російській мові» оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів.

#### Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100 – бальною шкалою	За національною шкалою	
	<i>для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт</i>	<i>для заліків</i>
90 – 100 балів	Відмінно	зараховано
89 – 75 балів	Добре	
60 – 74 балів	Задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнятно	

### 6. Засоби діагностики результатів навчання

Під час реалізації поточного, підсумкового та семестрового контролю застосовуються такі засоби діагностики результатів навчання здобувачів: усне опитування, обговорення проблемних питань, розв'язання ситуаційних та творчих завдань, виконання тестів, виконання аудиторних та позааудиторних контрольних робіт та завдань самостійного блоку, лінгвістичний аналіз тексту, ортологічний тренінг, залік тощо.

### 7. Рекомендована література

1. Маторіна Н. М. Основні тенденції в російській мові XXI ст.: навчально-довідкові матеріали до курсу «Активні процеси в сучасній російській мові». Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2020. 75 с. [російською мовою].



2. Маторіна Н. М. Російська мова в запитаннях та відповідях. 3-тє вид., переробл. та виправл. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2020. Ч. 1. 240 с. [російською мовою].

3. Маторіна Н. М. Російська мова в запитаннях та відповідях. 2-ге вид., переробл. та виправл. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2020. Ч. 2. 230 с. [російською мовою].

4. Современные нормативные словари и справочники по русскому языку (2017 – 2021 pp.).

5. Статті из журналів «Русский язык в национальной школе», «Русский язык в научном освещении», «Русский язык за рубежом», «Русская словесность в школах Украины», «Русский язык и литература в школах Украины», «Мовознавство» (2017 – 2021 pp.).

### **7. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. [https://news.sumdu.edu.ua/images/stories/news/2014\\_01\\_21-1/conf.pdf](https://news.sumdu.edu.ua/images/stories/news/2014_01_21-1/conf.pdf)
2. <http://uapryal.com.ua/scientific-section/hrutskaya-n-v-napravleniya-evolyutsii-morfologicheskogo-stroya-sovremennogo-russkogo-yayika/3/>
3. <https://search.rsl.ru/ru/record/01007586401>
4. <http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0106555>

### **8. Посилання на дистанційний курс**

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2039>