

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Факультет фізичного виховання
Кафедра фізичної терапії, фізичного виховання та біології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”:

Перший проректор

Набока Набока О.Г.

(підп.)

«30» серпня 2021 р.



**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

КОНЦЕПЦІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

(шифр і назва спеціальності)

за освітньо-професійною програмою

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

(назва програми)

мова навчання українська

Слов'янськ – 2021 р.

Розробники: Курільченко І.Ю., кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології ДВНЗ «ДДПУ»;
Кушакова І.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології ДВНЗ «ДДПУ».

Рецензенти:

Дичко В. В. – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології ДВНЗ «ДДПУ».

Євтухова Т.А. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики ДВНЗ «ДДПУ».

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології

Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри фізичної терапії,

фізичного виховання та біології _____  В.В. Дичко

Погоджено групою забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Керівник групи забезпечення _____  І.В. Кушакова

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

“30” серпня 2021 р.

протокол № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 120	Рік підготовки:	
	2-й	2-й
	Семестр	
	3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 4 самостійної роботи здобувача – 8	Лекції	
	16 год.	14 год.
	Практичні	
	16 год.	10 год.
	Самостійна робота	
	88 год.	96 год.
Вид контролю: залік		

Метою вивчення навчальної дисципліни «Концепція сталого розвитку» є ознайомлення здобувачів з концептуальними засадами сталого розвитку суспільства, основними програмними документами щодо стратегії сталого розвитку як на міжнародному, так і на національному та місцевому рівнях; формування у здобувачів здатності оперувати сучасними поняттями, що необхідні для розуміння впливу технічного прогресу на умови існування людства та забезпечення стабільності розвитку людства у майбутньому.

**2. Матриця результатів навчання, методів навчання,
методів контролю з навчальної дисципліни (вибіркової)
«Концепція сталого розвитку»**

Результати навчання з дисципліни	Методи навчання	Методи контролю
<ul style="list-style-type: none"> • Володіння науковим світоглядом; знання основних теорій, концепцій, вчень, які формують наукову картину світу; вміння відстоювати власні наукові погляди. • Знання основних способів і засобів міжособистісної комунікації, стилів мовлення, практичний досвід комунікації різними мовами в галузі біології та здоров'я людини; вміння постійно збагачувати власне мовлення, застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній і науковій діяльності. • Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях. • Здатність до комплексного планування, організації та здійснення наукових і навчальних проектів, підготовки аналітичної звітної документації та презентацій. • Узагальнює базові знання природничих та конкретних біологічних наук в обсязі, необхідному для обґрунтування загальнотеоретичних питань біології (об'єктно-предметна область, термінологічний апарат, теорії і концепції, закони і закономірності, методи дослідження, історія розвитку тощо). • Вміє спілкуватись в діалоговому режимі з колегами та цільовою аудиторією, використовує бібліотеки, інформаційні бази даних, Інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації 	<p>Словесний метод (лекції традиційна, проблемна, лекція - візія, інтерактивна, пояснення, опис, інструктаж, дискусія бесіда.</p> <p>Наочні методи: демонстрування процесів об'єктивного світу, ілюстрацій, презентацій, відеоматеріалів, спостереження.</p> <p>Практичний метод - виконання вправ, проведення дослідів, (робота у групах, метод проектів).</p> <p>У рамках самостійної роботи використовуються діагностичні та науково-дослідницькі методи навчання відповідно до типу та складності завдання.</p>	<p>Вхідний контроль (тести). Поточний контроль – <i>методи усного контролю</i>: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, колоквиум.</p> <p><i>методи письмового контролю</i>: письмове тестування; підсумкова контрольна робота, реферат</p> <p><i>Методи самоконтролю</i>: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз. Вирішення компетентнісно-орієнтованих практичних завдань; поточні та контрольні тестування.</p> <p>Оцінювання відбувається за рахунок накопичувальної системи оцінювання рівня знань.</p> <p>Підсумковий контроль – залік</p>

Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	зокрема			усього	зокрема		
		л	пр	с.р		л	пр	с.р.
Тема 1. Теоретичні основи стратегії сталого розвитку. Історія формування концепції сталого розвитку суспільства	15	2	2	11	11	1		10
Тема 2. Глобальні проблеми людства. Сутність глобалізації, її ефекти, етапи, її позитивні та негативні наслідки, економічна та культурна глобалізація. Положення "Порядку денного на 21 століття"	15	2	2	11	17	1		16
Тема 3. Роль ООН у визначенні засад сталого розвитку. Конференція ООН з навколишнього середовища і розвитку в Ріо-де-Жанейро (1992р.) Світовий саміт зі сталого розвитку в Йоганнесбурзі (2002р.)	15	2	2	11	14	2	2	10
Тема 4. Принципи забезпечення стійкого розвитку соціально-економічних систем	15	2	2	11	14	2	2	10
Тема 5. Міжнародне співробітництво у забезпеченні сталого розвитку людства	15	2	2	11	14	2	2	10
Тема 6. Екологічні детермінанти сталого розвитку. Природно-техногенна та екологічної безпека сталого розвитку. Формування стратегічного потенціалу сталого розвитку у сфері поводження з відходами. Сучасні підходи до утилізації сміття.	15	2	2	11	12	2		10
Тема 7. Соціальний вектор сталого розвитку. Інституційні детермінанти забезпечення соціального вектору сталого розвитку територій. Освіта і формування глобального освітнього простору в моделі сталого розвитку. Роль туризму і рекреації у забезпеченні сталого розвитку територій.	15	2	2	11	14	2	2	10
Формування національної стратегії сталого розвитку у сфері гарантування економічної, соціальної, екологічної безпеки (ЕБ). Рационалізація природокористування	15	2	2	11	24	2	2	20
Усього годин	120	16	16	88	120	14	10	96

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Теми лекцій

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Лекція 1. Теоретичні основи стратегії сталого розвитку економіки. Історія формування концепції сталого розвитку суспільства.	2	2
2	Лекція 2. Глобальні проблеми людства.	2	2
3	Лекція 3. Роль ООН у визначенні засад сталого розвитку.	2	2
4	Лекція 4. Міжнародне співробітництво в питаннях збалансованого використання природно-ресурсного потенціалу.	2	2
5	Лекція 5. Екологічні детермінанти сталого розвитку.	2	2
6	Лекція 6. Соціальний вектор сталого розвитку.	2	2
7	Лекція 7. Гарантування безпеки сталого розвитку територій.	4	2
<i>Разом:</i>		16	14

4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Механізми та характеристики стійкості систем. Механізми зворотного зв'язку: негативний зворотній, позитивний зворотній.	2	
2	Глобалізаційні процеси та їх вплив на соціально-економічний розвиток України.	4	2
3	Індикатори сталого розвитку. Розрахунок індексу людського розвитку.	2	2
4	Визначення ступеня забруднення навколишнього середовища, забруднюючі речовини, загроза екологічної безпеки.	2	2
5	Упровадженням принципів сталого розвитку, зміни структури споживання. Правила сортування сміття. Сучасні підходи до утилізації сміття.	2	2

6	Збереження стабільності існуючих суспільних систем, недопущення руйнівних соціальних конфліктів, шляхом справедливого розподілу благ між людьми.	4	2
<i>Разом:</i>		16	10

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Формування закономірностей взаємодії людини і	8	10
2	Тема 2. Сутність глобалізації, її ефекти, етапи, її позитивні та негативні наслідки, економічна та культурна глобалізація. Положення "Порядку денного на 21 століття". Науково-технічні причини глобальної екологічної кризи.	10	16
3	Тема 3. Конференція ООН з навколишнього середовища і розвитку в Ріо-де-Жанейро (1992р.) Світовий саміт зі сталого розвитку в Йоганнесбурзі (2002р.).	10	10
4	Тема 4. Конференція ООН з навколишнього середовища і розвитку в Ріо-де-Жанейро (1992р.) Світовий саміт зі сталого розвитку в Йоганнесбурзі (2002р.).	10	10
5	Тема 5. Шляхи задоволення основних потреб людей, збереження і збільшення ресурсної бази, переорієнтація технологій та управління ризиками, процеси прийняття рішень, збалансоване використання природно-ресурсного потенціалу.	10	10
6	Тема 6. Природно-техногенна та екологічної безпека сталого розвитку.	10	10
7	Тема 7. Роль туризму і рекреації у забезпеченні сталого розвитку територій.	10	10
8	Тема 8. Формування національної стратегії сталого розвитку у сфері гарантування економічної, соціальної, екологічної безпеки (ЕБ).	10	10
9	Тема 9. Рационалізація природокористування.	10	10
<i>Разом</i>		88	96

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100-бальною шкалою	За національною шкалою	
	для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт	для заліків
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнятно	

6. Засоби діагностики результатів навчання

1) усні опитування на практичних заняттях – індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда (оцінюється рівень розуміння здобувачем теоретичного матеріалу, вміння формулювати запитання по темі та давати на нього відповідь, якість підготовки домашнього завдання);

2) перевірка практичних завдань на практичних заняттях – письмове тестування; вирішення дослідницьких задач; в тому числі перевірка вміння аналізувати й застосовувати одержані знання для вирішення практичних завдань; перевірка результатів виконання завдань для самостійної роботи.

3) залік, як форма контролю, передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) і не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти. Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше, ніж до початку екзаменаційної сесії.

7. Рекомендована література

Основна:

1. Бондар О. І. «Зелена» економіка як підґрунтя екологізації місцевого розвитку видання: монографія / О. І. Бондар, Т. П. Галушкіна., П. Я. Унгурян. Видавництво: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 238 с.
2. Основи екології : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / Н. М. Заверуха, В. В. Серебряков, Ю. А. Скиба: МОНУ. 4-те вид. Київ : Каравела, 2017. 288 с.
3. Дьяков В.А. Національний природний парк «Святі гори» / В.А. Дьяков, О.В. Дьякова. Вінниця: ПрАТ «Вінницька обласна друкарня», 2017. 276 с.
4. Пасічник М.І. Придінців'я – солов'їне і вічне. Краєзнавчі нариси. Краматорськ: Видавництво ЦТРІ «Друкарський дім», 2017. 196 с.

5. Смарагдова мережа Донецької області / Василюк О.В., Спінова Ю.О., Садогурська С.С. і ін. Видавництво «Глобус», 2018. 105 с.

Додаткова:

1. Моделювання та прогнозування стану довкілля. Лабораторний практикум. Електронний навчальний посібник / [В.Б. Мокін, А.Р.Яшолт, І.В. Варчук, Л.М. Скорина] / Під ред. В.Б. Мокіна. Вінниця: ВНТУ, 2017. 84 с.
2. Практикум для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» Частина 1: від постановки задачі до синтезу та ідентифікації математичної моделі / Б. І. Мокін, В. Б. Мокін, О. Б. Мокін. Вінниця : ВНТУ, 2018. 179 с.
3. Математичні методи ідентифікації динамічних систем : навчальний посібник / Б. І. Мокін, В. Б. Мокін, О. Б. Мокін. – Вінниця : ВНТУ, 2010. – 260 с.
4. Моделювання бізнес-процесів та управління ІТ-проектами. – Електронний навчальний посібник / Є. М. Крижановський, А.Р. Яшолт, С.О. Жуков, О. М. Козачко – Вінниця : ВНТУ, 2018. – 91 с.

6. Інформаційні електронні ресурси.

1. Законодавство України [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1264-12> – Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища».
2. Всеукраїнська екологічна ліга [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ecoleague.net/index.php>
3. Міністерство екології та природних ресурсів України [Електрон. ресурс] : офіційний портал. – Режим доступу: <https://menr.gov.ua>
4. Науково-популярний сайт VitaMarg [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.vitamarg.com/eco>
5. Нормативно правова база у сфері екології [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua>.
6. Greenpeace International [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.greenpeace.org>.
7. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: https://pidru4niki.com/18211001/kulturologiya/peredmov_a_muzeveznavstvo
8. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://westudents.com.ua/knigi/247-muzeznavstvo-rutinskiy-my.html>

9. Посилання на дистанційний курс

Дистанційний курс «Концепція сталого розвитку» на навчальній платформі Moodle (<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1205>)