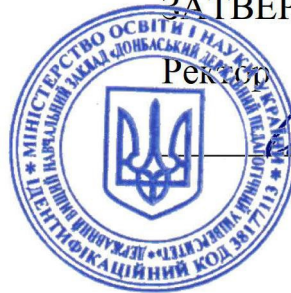


**Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Факультет гуманітарної та економічної освіти
Кафедра філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ



Ректор

С. О. Омельченко

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ І НАУКИ
(найменування навчальної дисципліни)

**підготовки здобувачів
другого (магістерського)**

рівня вищої освіти
(вказати рівень вищої освіти)

спеціальності 012 Дошкільна освіта
(шифр і назва спеціальності)

**за освітньо-професійною програмою
«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»**
(назва освітньої програми)

мова навчання українська

Слов'янськ - 2022 р.

Розробник:

Абизова Л.В., кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Рецензенти:

Сипченко О.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Степанов В.В., кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Робоча навчальна програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Протокол № 9 від «16» червня 2022 р.

Завідувач кафедри


Федь В.А.

Погоджено групою забезпечення спеціальності 012 Дошкільна освіта

Керівник групи забезпечення спеціальності 012 Дошкільна освіта - професор
С.М. Курінна

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою
радою

Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

«27»червня 2022 р.
протокол № 9

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Обов'язкова	
Загальна кількість годин – 90	Рік підготовки:	
	1-й	1-й
	Семестр	
	1-й	1-й
	Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 2, самостійної роботи здобувачів– 5	16 год.	6 год.
	Практичні	
	14 год.	4 год.
	Самостійна робота	
	60 год.	80 год.
	Вид контролю: залік	

Метою вивчення навчальної дисципліни «Філософія освіти і науки» є підвищення рівня філософської культури здобувачів, формування у здобувачів цілісного розуміння освіти і науки як вагомих інститутів сучасного суспільства та чинників розвитку суспільства і особистості, формування фахівців, здатних розв'язувати складні завдання вищої освіти, що потребують досліджень та інновацій.

**2. Матриця компетентностей, програмних результатів навчання,
результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної
дисципліни (обов'язкова)
«Філософія освіти і науки»**

Компетентності, які формуються з посиланням на шифр відповідно до освітньої програми	Програмні результати навчання з посиланням на шифр відповідно до освітньої програми	Методи навчання	Методи контролю
<p>ЗК - 1 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК - 4 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК - 6 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК - 7 Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>СК - 9 Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.</p> <p>СК - 16 Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.</p>	<p>ПРН - 15 Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПРН - 18 Ідентифікувати причиннонаслідкові зв'язки розвитку суспільства.</p> <p>ПРН - 23 Виявляти навички до самовдосконалення, самоосвіти та самореалізації в професійній діяльності.</p>	<p>Словесні методи: інтерактивні лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії, лекції-демонстрації з використанням мультимедійного обладнання);</p> <p>Практичні методи: практичні заняття, діалог, дискусії, робота в групах, робота в парах, «мозкова атака», «мозковий штурм», метод рефлексії;</p> <p>Наочні методи: методи спостереження, ілюстрації, демонстрації, презентації, метод створення ментальних карт.</p>	<p>Спостереження за активністю здобувачів, доповідь, есе, наукове повідомлення, презентації, виконання контрольних завдань, залік.</p>

3. Структура навчальної дисципліни

Наз ви тем	Кількість годин														
	Денна форма								Заочна форма						
	усього				зокрема				усього		зокрема				
					л	п	лаб	ін д	с.р.			л	п	лаб	ін д
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
Тем а 1 Філо софі я осві ти в стру ктур і філо софс ьких знан ь	14	2	2	-	-	10	12	2	-	-	-	10			
Тем а 2. Фен оме н осві ти в істо рико - філо софс ьком у диск урсі	4	2	2	-	-	-	12	2	-	-	-	10			
Тем а 3. Осві та як вид духо вног о виро бни цтва і	24	2	2	-	-	20	10	-	-	-	-	10			

кове пізн ання													
Тем а 8. Мет одол огіч ний арсе нал наук и	4	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Усь ого годи н	90	16	14	-	-	60	90	6	4	-	-	80	

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		дфн	зфн
1	Філософія освіти в структурі філософських знань	2	2
2	Феномен освіти в історико-філософському дискурсі	2	2
3	Освіта як вид духовного виробництва і соціальний інститут	2	-
4	Феномен особистості і філософське осмислення можливостей освіти	2	-
5	Наука як соціокультурний феномен	2	2
6	Виникнення науки і основні стадії її розвитку	2	-
7	Наукове пізнання	2	-
8	Методологічний арсенал науки	2	-
Разом		16	6

4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		дфн	зфн
1	Філософські аспекти освітньо-педагогічного дискурсу	2	-
2	Історико-філософські контексти науки і освіти	2	-
3	Освіта в глобалізованому світі	2	2
4	Освіта і особистість	2	-
5	Наука в культурі сучасної цивілізації	2	-
6	Динаміка науки як процес породження нового знання	2	-
7	Методологія наукового дослідження	2	2
Разом		14	4

4.3. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин
---	------------	-----------------

з/п		дфн	зфн
1	Освіта як феномен культури та соціальний інститут	10	20
2	Інновації в сучасній освіті: перспективи-ризик-сподівання	20	20
3	Типи наукової раціональності	20	20
4	Етичні аспекти науки XXI століття	10	20
Разом		60	80

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100 - бальною шкалою	За національною шкалою	
	<i>для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт</i>	<i>для заліків</i>
90 -100 балів	відмінно	зараховано
89 - 75 балів	добре	
60 - 74 балів	задовільно	
26 - 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 - 25 балів	неприйнято	

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: завдання для вхідного, поточного та підсумкового контролю, взаємоконтролю (взаємооцінювання), самоконтролю (рефлексія, самооцінювання), усного, письмового опитування, оцінювання самостійної роботи (повідомлення, есе, презентація, ментальна карта, таблиця, тощо), залік.

7. Рекомендована література

Основна

1. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків.: ХНАУ, 2017. 272 с.
2. Добронравова І.С. Практична філософія науки. Збірка наукових праць. Суми: Університетська книга, 2017. 352 с.
3. Кузь О. М., Чешко В. Ф. Філософія науки: навчальний посібник.

Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 172с.

4. Петрушенко В.Л. Основи філософських знань: Курс лекцій. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти, 3-тє видання, виправлене та доповнене. Львів: "Новий Світ-2000", 2020. – 296 с.

5. Філософія освіти і науки : навч. посібн. / І.С. Алексейчук та ін. 2-ге вид. переробл. та доповн. Слов'янськ: Вид-во Б. Маторіна, 2019. 365 с.

Допоміжна

1.Абизова Л.В. Феномен особистості і філософське осмислення можливостей освіти "Дні науки філософського факультету – 2017", Міжн. наук. конф. (2017; Київ). Київ: Видавничо-поліграфічний центр "Київський уні- верситет", 2017. Ч. 8. С.140 - 145.

2. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць. Гол. редактор Г.П. Шевченко. Вип. 5 (80). Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. 248 с.

3.[Національна академія педагогічних наук України — 25 років \[інформаційний довідник\]. Київ: Видавничий дім «Сам», 2017. 144 с.](#)

4.[Національний освітньо-науковий глосарій. Київ: ТОВ «КО НВІ ПРІНТ», 2018. 524с.](#)

5.Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки : підручник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 364 с.

6. Наукове забезпечення розвитку освіти в Україні: актуальні проблеми теорії і практики (до 25-річчя НАПН України): збірник наукових праць / За ред. Кременя В. Г. Київ : Сам, 2017. 400 с.

7. Філософія освіти і науки : навч. посібн. / В.П. Загороднюк та ін. Київ: Знання України, 2017. 348 с.

8.Філософія науки: підручник. І. С. Добронравова та ін. Київ: ВПЦ «Київський університет». 2018. 255 с.

9.Філософські засади коригування вітчизняного освітнього простору. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XI Міжнародної науково-методичної конференції, 13–14 листопада 2019 року, м. Краматорськ. під заг. ред. С. В. Ковалевського. Краматорськ : ДДМА, 2019. С. 11 – 13.

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Сайт Українського філософського фонду. Режим доступу:

<http://www.philosophy.ua>

2.[Олександр Сидоркін: яка вона – освіта майбутнього? Режим доступу: <http://studway.com.ua/oleksandr-sidorkin/>](#)

3.Огнев'юк В. О. Ідея освіти [Електронний ресурс] В.О. Огнев'юк. Освітнологічний дискурс. № 1. Режим доступу : http://www.nbuu.gov.ua/e-journals/osdys/2010_1/10ovoio.pdf

4. Освіта України в ХХІ столітті: проблеми та перспективи розвитку [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.ukrreferat.com/index.php?referat=46734>

5. Освітня система України на ринку міжнародних освітніх послуг. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://old.niss.gov.ua/monitor/juli/4.htm>

6. Перспективи освітньої системи в Україні [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://old.niss.gov.ua/monitor/juli/4.htm>

7. Сучасний стан та тенденції розвитку освіти [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://5ka.at.ua/load/bankivska_sprava/suchasnij_stan_ta_tendenciji_rozvitku_osvitnikh_mozhливостей_naselennja_ukrajini_referat/7-1-0-24062

Бібліотеки: <http://www.lib.com.ua/> <http://slav-library.dn.ua/>

Енциклопедії і довідники: <http://vesna.sammit.kiev.ua/>
<http://www.slovnyk.org/Ink/dic.html>

9. Посилання на дистанційний курс

Дистанційний курс «Філософії освіти і науки»
<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=149>