

Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Факультет початкової, технологічної та професійної освіти
Кафедра загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та
автосправи



«ЗАТВЕРДЖУЮ»:

Перший проректор Григор

(ПІБ)

сергій 20 20р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення в
надзвичайних станах

(назва навчальної дисципліни)

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
(вказати рівень вищої освіти)

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки

за освітньо-професійною програмою
Педагогіка вищої школи
(назва програми)

мова навчання українська

Слов'янськ–2020 р.

Розробники:

Бутиріна Марина Володимирівна – доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Макаренко Андрій Вікторович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри медико-біологічних основ охорони життя та ЦЗ Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Рецензенти:

Вовк Надія Валентинівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Яковенко Вікторія Георгіївна – кандидат медичних наук, доцент кафедри медико-біологічних основ охорони життя та ЦЗ Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Робоча навчальна програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи

Протокол № 1 від «26» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри  В. І. Бондаренко

Погоджено групою забезпечення спеціальності: 011 Освітні педагогічні науки.

Керівник групи забезпечення:



Саяпіна С.А.

Затверджено та рекомендовано до впровадження Вченою радою Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» 28 серпня 2020 р., протокол № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Обов'язкова	
Загальна кількість годин – 120	Рік підготовки:	
	1-й	1-й
	Семестр	
	1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 2 самостійної роботи здобувача – 4	Лекції	
	14 год.	6 год.
	Практичні	
	26 год.	6 год.
	Лабораторні	
	-	-
	Самостійна робота	
	80 год.	108 год.
Вид контролю: залік		

Метою вивчення навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення в надзвичайних станах» є: формування у майбутніх фахівців (магістрів) умінь та компетентностей для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду; оволодіння навичками і теоретичними знаннями щодо надання першої медичної допомоги при загрозованих життю станах, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у галузі освіти.

**2. Матриця компетентностей, програмних результатів навчання, результатів навчання,
методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни
«Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення в надзвичайних ситуаціях»**

Компетентності, які формуються (шифр відповідно до освітньої програми)	Програмні результати навчання (шифр відповідно до освітньої програми)	Методи навчання	Методи контролю
<p>ЗК1 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2 – Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 5 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8 – Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ФК2 – Уміння розпізнавати та враховувати різноманітність осіб, здійснювати індивідуальний супровід в освітньому процесі. ФК7 – Здатність керувати освітніми практико орієнтованими проектами. ФК10 – Здатність проектувати та реалізовувати навчання осіб з особливими освітніми потребами.</p>	<p>ПРН1 – Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз нормативних положень з безпеки та охорони праці із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН2 – Уміти організувати та проводити науково-педагогічне дослідження з урахуванням норм та правил безпеки та охорони праці. ПРН8 – Вирішувати проблеми етики партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії, етики спілкування з опертям на загальнолюдські цінності та норми законів, що стосуються організації праці ПРН9 – Здійснювати аналітичний пошук наукової інформації з питань безпечної організації навчально-виховного процесу та оцінювати її за критеріями доцільності та достовірності.</p>	<p>Словесні методи – бесіда, розповідь, пояснення, диспут; практичні методи – практична робота, самостійна робота; інноваційні методи – використання мультимедійних презентацій у програмі Power Point), робота в Moodle.</p>	<p>Фронтальне опитування, розрахункові роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень (звіти з практичних робіт), підсумкове тестування (Moodle), залік.</p>

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	зокрема				усього	зокрема			
		лк	пр	лаб	с.р.		лк	пр	лаб	с.р.
1. Міжнародні норми в галузі охорони праці	16	2	4		10	16	1	0		15
2. Травматизм та професійні захворювання в галузі освіти	26	2	4		20	26	1	2		23
3. Спеціальні розділи охорони праці в галузі освіти	16	2	4		10	16	0	1		15
4. Актуальні проблеми охорони праці в наукових дослідженнях	16	2	4		10	16	1	0		15
5. Заходи пожежної профілактики на галузевих об'єктах	16	2	4		10	16	1	1		14
6. ЦЗ в сучасних умовах.	14	2	2		10	14	1	1		12
7. Невідкладна медична допомога при загрозових для життя станах.	16	2	4		10	16	1	1		14
Усього годин	120	14	26		80	120	6	6		108

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Темі лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Поняття соціального партнерства в Україні	2	1
2.	Система управління і контролю за станом ОП в закладах освіти	2	1
3.	Травматизм та професійні захворювання в галузі освіти	1	0
4.	Спеціальні розділи ОП в галузі освіти	1	1
5.	Заходи пожежної профілактики на галузевих об'єктах	2	1
6.	Цивільних захист в сучасних умовах	2	1
7.	Невідкладна медична допомога при загрозових для життя станах.	2	1
Усього годин		12	6

4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Міжнародна співпраця України в галузі охорони праці.	4	0
2.	Організація роботи з охорони праці в навчальних закладах і установах	4	0
3.	Розслідування нещасних випадків що сталися з учасниками навчально-виховного процесу	4	2
4.	Розрахунок площ приміщень закладів освіти	4	1
5.	Розрахунок часу евакуації людей із приміщень і будівель	4	1
6.	НС мирного та воєнного часу. Дії населення у разі виникнення НС.	2	1
7.	Методи зупинки кровотеч. Серцево-легенева реанімація.	4	1
Усього годин		26	6

4.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Аналіз документів Міжнародні норми соціальної відповідальності. Стандарт SA 8000 «Соціальна відповідальність»; Міжнародний стандарт ISO 26000 «Настанова по соціальній відповідальності».	10	15
2.	Методи аналізу, прогнозування, профілактики травматизму та професійних захворювань в галузі освіти. Розслідування нещасного випадку на виробництві.	20	23
3.	Аналіз державних будівельних норм (відповідно фаху)	10	15
4.	Розробка інструкції з охорони праці для учнів (здобувачів) та вчителів (викладачів).	10	15
5.	Розробка інструкції з пожежної безпеки для приміщення – відповідно до фаху (класна кімната, лабораторія, кабінет інформатики лінгафонний кабінет і т. ін.)	10	14
6.	Зброя масового знищення. Засоби індивідуального захисту.	10	12
7.	Особливо небезпечні інфекції як біологічна зброя.	10	14
Усього годин		80	108

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100-бальною шкалою	За національною шкалою
	<i>для заліків</i>
90 – 100 балів	зараховано
89 – 75 балів	
60 – 74 балів	
26 – 59 балів	не зараховано
0 – 25 балів	

6. Засоби діагностики результатів навчання

Оцінювання результатів навчання у формі семестрового заліку проводиться по закінченні вивчення навчальної дисципліни, зазвичай, на останньому практичному занятті або в період до початку екзаменаційної сесії відповідно до графіка освітнього процесу. У разі проведення навчання у дистанційній формі залік виставляється за результатами підсумкового тестування, розміщеного на ресурсі Moodle.

На останньому аудиторному занятті викладач зобов'язаний оголосити здобувачам вищої освіти відкрито (у присутності групи) накопичені ними бали поточного оцінювання з навчальної дисципліни, отримані під час практичних занять та за виконану самостійну роботу.

Залік, як форма контролю, передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу - без додаткового опитування) й не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти.

Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.

На оцінку **«зараховано»** (60-100 балів) заслугоує здобувач вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних занять й за виконану самостійну роботу отримав зазначену кількість балів протягом семестру;

Оцінка **«не зараховано»** (0-59 балів) виставляється здобувачеві вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних занять й за виконану самостійну роботу не набрав 60 балів упродовж семестру, він має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу.

7. Рекомендована література

Основна

1. Буров Ю.В., Актуальні питання цивільного захисту на сучасному етапі: навч.метод. посіб. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2018. 95 с.

2. Бутиріна М.В. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Охорона праці в галузі освіти» для студентів спеціальностей 014 Середня освіта (за спеціалізаціями) та 013 Початкова освіта магістерського рівня вищої освіти / [укладач: Бутиріна М.В.] Слов'янськ, 2019, 79 с.

3. Бутиріна М.В. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі освіти» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укл. Бутиріна М.В., Бондаренко В.І., Фатальчук С.Д. Слов'янськ: Видавець

Маторін Б.І., 2020, 80с.

4. Бутиріна М.В. Методичні рекомендації до виконання самостійних завдань з навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі освіти» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укл. Бутиріна М.В., Бондаренко В.І., Фатальчук С.Д. Слов'янськ: Видавець Маторін Б.І., 2020, 30с.

5. Тарасюк В. С. Матвійчук М. В., Паламар В.В. Медицина надзвичайних ситуацій. Організація надання першої медичної допомоги: метод. посіб. Київ: ВСВ «МЕДИЦИНА», (4-е вид., випр) 2017. 528 с.

6. Управління повсякденною діяльністю медичної служби: підруч. для слухачів Укр. військово-мед. акад. / М.І. Бадюк та ін. / за ред. М.І. Бадюка. Київ: Чалчинська Н.В., вид. 2-ге, перероб. і допов. 2020. 507 с.

7. Цивільний захист: підручник /О.І. Запорожець та ін. К.: «Центр учбової літератури», 2017. - 264 с.

Додаткова

1. Буров Ю.В., Яковенко В.Г. Інфекції, які змінили світ: навч. посібник. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2020. 85 с.

2. Основи охорони праці: підручник / М.С. Одарченко, А.М. Одарченко, В.І. Степанов, Я.М. Черненко. Х.: Стиль-Іздат, 2017. 334с.

3. Охорона праці в галузі освіти : навчальний посібник / І.П. Пістун, Ю.В. Кіт, Л.А. Катренко. Університетська книг, 2018. 395с.

4. Охорона праці в галузі: навчальний посібник / П.С. Атаманчук, В.В. Мендерецький, О.П. Панчук, Р.М. Білик. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 322с.

5. Охорона праці на підприємстві: практичний посібник (видання 3-є перероблене і доповнене) / В.А. Ізгородін. Вид-во: Форт, 2019. 440с.

7. Основи охорони праці: підручник / О.І. Запорожець. К.:ЦУП, 2019. 264с.

8. Управління силами цивільного захисту під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій: конспект лекцій / Укладачі: В.О. Собина, та ін.. Х.: НУЦЗ України, 2018. 166с

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Державна служба України з надзвичайних ситуацій URL: <http://www.mns.gov.ua> (дата звернення: 17.07.2020).

2. Фонд соціального страхування України. URL: <http://www.social.org.ua> (дата звернення: 17.07.2020).

3. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)». URL: <http://www.nau.ua> (дата звернення: 17.07.2020).

4. Кодекс цивільного захисту України. URL: <http://www.Zakon.rada.gov.ua/laws/show/> (дата звернення: 17.07.2020).

5. Професійна спілка працівників охорони здоров'я України URL:<http://medprof.org.ua/okhorona-praci/dovidnik/> (дата звернення:

15.07.2020).

6. Профспілка працівників освіти і науки України URL:
<http://www.pon.org.ua> (дата звернення: 16.07.2020).

7. ЦЗ курс конспект лекцій НТУУ «КПІ». URL:<http://www.zerkalov/Kiev.ua/sites/default/> (дата звернення: 1.07.2020).

7. Посилання на дистанційний курс

Вивчення навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення в надзвичайних станах» може відбуватися дистанційно або змішано на платформі Moodle ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
(<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=18>)

Кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри теорії і практики
технологічної та професійної освіти



Бутиріна М.В.

Кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри медико-біологічних
основ охорони життя та ЦЗ



Макаренко А.В.

