

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Факультет гуманітарної та економічної освіти
Кафедра педагогіки



“ЗАТВЕРДЖУЮ”:

Перший проректор Набока О.Г.

Набока

(ПБ)

“28” серпня 2020р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ГУРТКОВОЇ РОБОТИ

підготовки здобувачів другого (магістерського)
рівня вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

(шифр і назва спеціальності)

за освітньо-професійною програмою

Педагогіка вищої школи

мова навчання українська

Слов'янськ – 2020 р.

Розробник:

Білецький О.А. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки

Рецензенти:

Чернякова О.В, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Ковальова О.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри педагогіки ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

в.о. завідувача кафедри педагогіки , докт. пед.наук, проф.

Цибулько Л.Г.

Погоджено групою забезпечення спеціальності 011 Освітні педагогічні науки

Керівник групи забезпечення: докт. пед. наук, проф. Саяпіна С.А.

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою

Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

“28” серпня 2020 р. протокол № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів–3	вибіркова	
Загальна кількість годин–90	Рік підготовки:	
	2-й	–
	Семестр	
	3-й	–
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних–2 самостійної роботи студента –4	Лекції	
	14 год.	4
	Практичні	
	14 год.	6
	Лабораторні	
	–	–
	Самостійна робота	
	62 год.	80
Вид контролю: залік		

Мета вивчення дисципліни «Теорія і методика гурткової роботи»: формування у студентів знань та методичних навичок з організації гурткової роботи; вивчення теоретичних засад та набуття практичних навичок організації роботи різних гуртків.

2. Матриця результатів навчання, методів навчання, методів контролю з вибіркової навчальної дисципліни «Теорія та методика гурткової роботи»

Результати навчання	Методи навчання	Методи контролю
<p>Аналізувати педагогічну літературу з метою осмислення різних теоретико-методологічних підходів до педагогічного процесу. Визначати зміст діяльності гуртків, зв'язки та межі компетенції установ та закладів позашкільної і шкільної освіти,</p> <p>Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях;</p> <p>Виконання індивідуальних науково-дослідних завдань з відповідної проблематики, виявляти самостійність і соціальну відповідальність, громадянські та патріотичні чесноти при виконанні функціональних обов'язків.</p> <p>Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом;</p> <p>Здійснювати альтернативний вибір найбільше ефективних навчально-виховних технологій</p> <p>Знати основні принципи організації гурткової діяльності; специфічні</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод.</p> <p>Дослідницький метод виконання індивідуальних науково-дослідних завдань та завдань з самостійної роботи, робота в парах</p> <p>Пояснювально-ілюстративний метод Практична робота</p> <p>Інструктивно-практичний</p> <p>Лекції, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань та завдань з самостійної роботи</p> <p>Інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний</p> <p>Вправи</p> <p>Навчальна дискусія, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань та завдань з самостійної роботи, робота в парах.</p> <p>Пояснювально-ілюстративний метод.</p> <p>Інструктивно-практичний проблемні лекції, лекції-дискусії, розповідь; мультимедійні презентації, демонстрація,</p>	<p>Творча робота</p> <p>Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, тестовий контроль,</p> <p>Усний контроль Письмовий контроль</p> <p>Оцінювання самостійної роботи (доповідь, наукове повідомлення)</p> <p>Вхідний(бесіда),</p> <p>Поточний(тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів, доповідей, усне та письмове опитування; тестування)</p> <p>Мікровикладання Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів,</p> <p>Метод взаємної оцінки</p> <p>Тестування</p> <p>Створення і захист презентації</p> <p>Усне опитування, тестовий контроль,(доповідь, наукове повідомлення, тези),</p> <p>Залік</p>

<p>особливості функціонування фізкультурно-оздоровчих, художньо-творчих гуртків; методику організації позакласної роботи та додаткової освіти школярів; методичні аспекти керування гуртковою діяльністю</p> <p>Застосовувати особистісно-орієнтовані технології організації позаурочної діяльності на факультативних та гурткових заняттях; проводити факультативні та гурткові заняття у відповідності з навчальною програмою.</p> <p>Аналізувати спеціальну науково-методичну літературу; творчо використовувати отримані знання під час розв'язування ситуаційних завдань; володіти науково-методичними даними з методики організації гурткової роботи</p>	обговорення	
--	-------------	--

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	зокрема			усього	зокрема		
		Л.	Пр.	С.р.		Л.	Пр.	С.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Історичні аспекти розвитку позашкільної освіти.		2				1		
Тема 2. Мета навчання та виховання учнів у позашкільних закладах освіти.			1				1	
Тема 3. Методи позашкільної освіти.				8				8
Тема 4. Структура позашкільної освіти.		2				1		
Тема 5. Управління позашкільною освітою			1				1	
Тема 6. Заклади позашкільної освіти.				8				8
Тема 7. Науково- методичне забезпечення позашкільної освіти.				5				8
Тема 8. Поняття позакласної та позашкільної роботи в освітньому процесі.		2				1		

Тема 9. Гурткова робота як одна з форм позакласної та позашкільної роботи.			2				1	
Тема 10. Мета, завдання та функції гурткової роботи				7				8
Тема 11. Особливості професійної діяльності керівника гуртка.				5				8
Тема 12. Зміст роботи гуртка. Мета роботи гуртка технічної і художньої творчості.		2					1	
Тема 13. Принципи організації позаурочної та позашкільної роботи.			2				1	
Тема 14. Методи роботи з гуртківцями. Види гуртків.				5				8
Тема 15. Організація позашкільної роботи з учнями. Вікова та творча градація гуртків.		2						
Тема 16. Вимоги до діяльності позашкільних навчально-виховних закладів та типові навчальні плани			2				1	
Тема 17. Роз'яснення до наповнюваності гуртків.				5				8

Тема 18. Роз'яснення до структури навчального року				5				8
Тема 19. Організація керівництва гуртком. Застосування проектної методики в позаурочній діяльності		2					1	
Тема 20. Організація занять в гуртку.			2					
Тема 21. Типи занять у гуртку.				7				8
Тема 22. Структура занять у гуртку			2					
Тема 23. Особистісно- орієнтовані технології організації позаурочної діяльності.				7				8
Усього годин	90	14	14	62	90	4	6	80

4. Програма навчальної дисципліни

4.1 Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денне	Заочне
1.	Історичні аспекти розвитку позашкільної освіти	2	1
2.	Сутність позашкільної освіти. Структура позашкільної освіти.	2	1
3.	Поняття позакласної та позашкільної роботи в освітньому процесі	2	1
4.	Мета роботи гуртка технічної і художньої творчості	2	1
5.	Організація позашкільної роботи з учнями. Вікова та творча градація гуртків	2	-
6.	Організація керівництва гуртком. Застосування проектної методики в позаурочній діяльності	2	-
Разом		14	4

4.2 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денне	Заочне
1	Мета навчання та виховання учнів у позашкільних закладах освіти.	1	2
2	Управління позашкільною освітою	1	2
3	Гурткова робота як одна з форм позакласної та позашкільної роботи.	2	1
4	Принципи організації позаурочної та позашкільної роботи.	2	1
5	Вимоги до діяльності позашкільних навчально-виховних закладів та типові навчальні плани	4	1
6	Організація занять в гуртку.	2	1
7	Структура занять у гуртку	2	-
Разом		14	6

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денне	Заочне
1.	Методи позашкільної освіти.	8	8
2.	Заклади позашкільної освіти.	8	8
3.	Науково-методичне забезпечення позашкільної освіти.	5	8
4.	Мета, завдання та функції гурткової роботи	7	8
5.	Особливості професійної діяльності керівника гуртка.	5	8
6.	Методи роботи з гуртківцями. Види гуртків.	5	8
7.	Роз'яснення до наповнюваності гуртків.	5	8
8.	Роз'яснення до структури навчального року	5	8
9.	Типи занять у гуртку.	7	8
10.	Особистісно-орієнтовані технології організації позаурочної діяльності.	7	8
Разом		62	80

5. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	
	для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт	для заліків
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнято	

6. Засоби діагностики результатів навчання

- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- презентації магістрів та виступи на наукових заходах;
- залік.

7. Рекомендована література

Основна

1. Бойко О. П. Культура дозвілля в суспільстві ризику: монографія. Суми:УАБСНБУ,2016.285 с.
2. Зайченко, Іван Васильович. Педагогіка [Текст] : підручник / І. В. Зайченко ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. - Вид. 3-тє, перероб. і допов. - Київ : Ліра-К, 2016. - 607 с.
3. Мельникова, Ірина Миколаївна. Соціально-педагогічні тренінги [Текст] : навч.-метод. посіб. для студентів-магістрантів спец. 8.18010021 - "Педагогіка вищої школи" / Мельникова І. М., Белоглазенко Д. С. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ : Лисенко М. М. [вид.], 2016. - 145 с.
4. Миронова, Світлана Петрівна. Педагогіка інклюзивної освіти [Текст] : навч.-метод. посіб. / С. П. Миронова ; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, 2016. - 163 с.
5. Петровська, Тетяна Валентинівна. Педагогіка. Дидактичні матеріали [Текст] : [навч. посіб.] / Т. В. Петровська. - Київ : Нац. ун-т фіз. виховання і спорту : Олімпійська література, 2016. - 178
6. Флегонтова Н.М. Педагогічна організація культурного дозвілля школярів:навч.-метод.посіб.Київ:Освіта України,2018.224с.
7. Якименко, Світлана Іванівна. Інтегрована особистісно-орієнтована технологія - продуктивна технологія наступності дошкільної та

початкової освіти [Текст] : навч.-метод. посіб. (Практична педагогіка) для вихователів ДНЗ та вчителів ЗОШ І-ІІІ ст. / С. І. Якименко. - Київ : Слово, 2016. - 299 с.

Допоміжна література

1. Гончаренко О.В. Проблема дозвілля в контексті гендерного знання //Педагогічні науки:зб. наук. пр. Херсонського державного університету. 2017.№ 74.С.6–7.10.

2. Вайнола, Рената Хейкіївна. Організація та проведення соціально-педагогічного дослідження [Текст] : (навч.-метод. посіб. для студентів спец. 231 "Соціальна робота" за освіт. програмою "Соціальна педагогіка" освіт.-кваліфікац. рівня "магістр") / Вайнола Р. Х., Ясточкіна І. А. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ф-т соц.-психол. наук. та упр., Каф. соц. педагогіки. - Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. - 212 с.

3. Дубровіна В.В. Гендерні відмінності в культурно-дозвіллевих практиках сучасної молоді // Студентська наука – 2017: зб. студ. наук. ст.зпедагогікиіпсихології:Т.2.Суми:Вид-воСумДПУіменіА.С.Макаренка,2017.С.130–134.

4. Корчак, Януш (1879-1942). Правила життя: Педагогіка для дітей та дорослих [Текст] : [збірник] / Януш Корчак ; [пер. з пол. Ю. Г. Попсуєнка]. - Харків : Фоліо, 2016. - 536, [2] с.

5. "Педагогіка і психологія: методика та проблеми практичного застосування", всеукраїнська науково-практична конференція (2016; Запоріжжя). Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Педагогіка і психологія: методика та проблеми практичного застосування", 16-17 грудня 2016 р., м. Запоріжжя [Текст] / Класич. приват. ун-т, Каф. освіти та упр. навч. закл. - Запоріжжя : [б. в.], 2016. - 139 с.

6. Педагогіка вищої школи [Текст] : хрестоматія / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка ; [упоряд.: В. А. Бугров, А. А. Марушкевич, Є. С. Спіцин]. - Київ : Київський університет, 2016. - 543 с.

7. Удич, Зоряна Ігорівна. Педагогіка: практикум для студентів педагогічних спеціальностей [Текст] : [навч. посіб.] / Удич Зоряна Ігорівна ; Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка, Ін-т педагогіки та психології. - Тернопіль : Прінт-офіс, 2016. - 115 с.

8.Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://director.my-school.kr.ua/2-notes/35-synerhetyka-iak-metodolohiia-u-systemi-patriotychnoho-vykhovannia-uchnivstva>
2. http://pidruchniki.com/16930803/pedagogika/kompetentsiya_sut_struktura_osnovni_vidi
3. http://kdpu.edu.ua/download/kaf_pedagog/file_pedagog/met_vix_rob.pdf

9.Посиланнянадистанційнийкурс

Дистанційний курс «Теорія та методика гурткової роботи»:

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1453>