

**Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Факультет гуманітарної та економічної освіти

Кафедра педагогіки вищої школи



**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПРОФЕСІЙНИЙ ІМІДЖ ПЕДАГОГА-АНДРАГОГА  
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки**  
(шифр і назва спеціальності)

**за освітньо-професійною програмою**

**Педагогіка вищої школи**

(назва програми)

**мова навчання**

**українська**

Розробники:

Фатальчук С.Д. – доцент кафедри педагогіки вищої школи, кандидат педагогічних наук, доцент.

Рецензенти:

Бондаренко В.І., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Сипченко О.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри педагогіки вищої школи

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_



Топольник Я.В. \_\_\_\_\_

(ПБ)

Погоджено групою забезпечення спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Керівник групи забезпечення \_\_\_\_\_



С. А. Саяпіна \_\_\_\_\_

(ПБ)

Затверджено та рекомендовано до впровадження  
вченою радою  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»

«28» серпня 2020 р.

протокол № 1

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 90	Рік підготовки:	
	1-й	1-й
	Семестр	
	1-й	1-й
	Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 2 самостійної роботи здобувача – 3	8 год.	6 год.
	Практичні	
	20 год.	6 год.
	Самостійна робота	
	62 год.	78 год.
	Вид контролю: залік	

*Метою вивчення навчальної дисципліни «Професійний імідж педагога-андрагога» є формування іміджевої компетентності у здобувачів як майбутніх андрагогів; оволодіння системою наукових понять педагогічної іміджелогії, андрагогіки; набуття практичних навичок ефективного іміджування в системі освіти дорослих; оволодіння технологією формування позитивного професійного іміджу педагога-андрагога.*

## МАТРИЦЯ

### результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни «Професійний імідж педагога-андрагога»

Результати навчання	Методи навчання	Методи контролю
<p>Здатність свідомо використовувати іміджеві характеристики у різних сферах життєдіяльності.</p> <p>Готовність аналізувати організаційні, правові та етичні принципи роботи педагога-андрагога та застосовувати їх у своїй діяльності.</p> <p>Здатність розробляти програму самопрезентації.</p> <p>Готовність застосовувати базові вміння щодо побудови професійного іміджу педагога-андрагога.</p> <p>Обізнаність з навичками комунікаційної компетентності, уміти переконливо та аргументовано відстоювати свою позицію.</p> <p>Готовність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність підвищувати професійну компетентність у сфері сучасних досягнень педагогіки вищої школи, педагогічної акмеології, іміджелогії.</p>	<p>Словесні методи: інтерактивні лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії, лекції-презентації, лекції-демонстрації з використанням мультимедійного обладнання), навчальна дискусія, пояснення, розповідь;</p> <p>Практичні методи: практичні заняття, навчальні дискусії, робота в групах, робота в парах, мозкова атака.</p> <p>Наочні методи: методи спостереження, ілюстрації, демонстрації;</p> <p>Робота з навчально-методичною літературою: анотування, аналіз;</p> <p>Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання: дистанційні, мультимедійні тощо;</p> <p>Самостійна робота: індивідуальна робота, складання кросвордів, формулювання власних визначень понять педагогічної іміджелогії.</p>	<p>Фронтальне опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень (звіти з практичних робіт)</p> <p>оцінювання самостійної роботи (кросворд. визначення поняття, підбірка методик)</p> <p>Підсумковий контроль (залік).</p>

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	зокрема			усього	зокрема		
		л.	пр.	с.р.		л.	пр.	с.р.
Тема 1. Педагогічна іміджологія як галузь знань.	9	2	2	5	10	-	-	8
Тема 2. Теоретичні основи формування іміджу. Технології іміджування	37	2	8	27	24	2	2	20
Тема 3. Роль та місце вербальних і невербальних засобів спілкування в формуванні професійного іміджу педагога-андрагога.	30	2	8	20	34	2	2	30
Тема 4. Професійний імідж і етика сучасного педагога-андрагога.	14	2	2	10	22	2	2	20
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>62</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>78</b>

### 4. Програма навчальної дисципліни

#### 4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден.	заоч.
1	Педагогічна іміджологія як галузь знань.	2	-
2.	Теоретичні основи формування іміджу.	2	2
3	Роль та місце вербальних і невербальних засобів спілкування в формуванні професійного іміджу педагога-андрагога.	2	2
4	Професійний імідж і етика сучасного педагога-андрагога.	2	2
	Разом	8	6

#### 4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден.	заоч.
1	Імідж як феномен сучасного світу	2	-
2	Технології іміджування.	2	2
3	Формування позитивної Я-концепція майбутніх педагогів-андрагогів	2	-
4	Психологічні чинники формування позитивного іміджу педагога-андрагога.	2	-
5	Соціально-педагогічні умови формування іміджу педагога-андрагога.	2	2
6	Невербальна комунікація педагога-андрагога	4	-
7	Майстерність педагогічного спілкування педагога-андрагога.	4	-
8	Моральні та етичні цінності педагога-андрагога.	2	2
	Разом	20	6

#### 4.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден.	заоч.
1	Імідж як історико-культурний феномен, складова цивілізації	5	8
2	Методи та технології іміджування.	7	10
3	Особистісно-орієнтовані засади розвитку професійної самосвідомості майбутніх педагогів-андрагогів	10	10
4	Соціально-психологічні основи іміджа педагога-андрагога.	5	5
5	Особливості педагогічної діяльності педагога-андрагога	5	5
6	Невербальна культура педагога-андрагога	10	10
7	Мовлення як засіб комунікації, як основа спілкування педагога-андрагога зі своїми вихованцями.	10	10
8	Професійна етика сучасного педагога-андрагога.	10	20
	Разом	62	78

## 5. Критерії оцінювання результатів навчання

*Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти*

За накопичувальною 100 – бальною шкалою	За національною шкалою	
	<i>для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт</i>	<i>для заліків</i>
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнятно	

## 6. Засоби діагностики результатів навчання

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності здобувачів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

- контроль засвоєння теоретичних знань (опитування на практичних заняттях);
- контроль самостійної роботи здобувачів (перевірка власних визначень та складених глосаріїв з дисципліни; аналіз розроблених кросвордів, підібраних методик тощо);
- залік.

## 7. Рекомендована література

### Основна

1. Алфімов В.М., Бондаренко В.І, Фатальчук СД. Формування професійного іміджу вчителя трудового навчання і технологій: навч.- метод. посіб. Слов'янськ: Видавець Маторін Б.І., 2019. – 199с.

2. Зайченко І.В., Теслюк В.М., Каленський А.А. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи: підручник / За ред. проф. І.В.Зайченка. Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. 484 с.

3. Коркішко А.В. Педагогічні умови формування професійного іміджу майбутніх магістрів педагогіки вищої школи: дис...канд. пед. наук: 13.00.04 / ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Слов'янськ, 2018. 357 с.

4. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Професійний імідж педагога-андрагога» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки денної та заочної форми навчання: 2-ге вид. перероб. та доповн. / Уклад.: С. Д. Фатальчук. Слов'янськ: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2020. 94 с.

5. Хавкіна Л.М. Іміджологія: навчально-методичний посібник. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2017. 64 с.

6. Холковська І.Л., Волошина О.В, Губіна С.І. Основи педагогічної майстерності: практикум. Вінниця: «Твори», 2019. 240 с.

### **Допоміжна**

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.

2. Дубасенюк О.А. Професійна освіта: андрагогічний підхід: монографія. Житомир. Вид. О. О. Євенок, 2018. 452 с.

3. Коркішко А.В. Специфіка професійного іміджу майбутнього педагога як предмет наукових досліджень. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика*: зб. наук. праць / Гол. редактор Г.П.Шевченко. Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2017. Вип. 1 (76).С. 103–111.

4. Кувачов В.П., Чорна Т.С., Мітков В.Б. Імідж викладача, як фактор мотивації студентів. *Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: збірник науково-методичних праць*. Мелітополь: ТДАТУ, 2019. Вип. 22. С. 216–225.

5. Лугова В.М. Напрями удосконалення іміджу викладача закладу вищої освіти. *Молодий вчений*. 2020. №3. С. 399–404.

6. Фатальчук С.Д. Якущенко С.В. Позитивний імідж сучасного викладача вищої школи: актуальність та перспективи наукових розвідок / *Вісник Черкаського Університету / Серія педагогічні науки* Черкаси: ЧНУ ім. Б.Хмельницького 2017. Вип. № 10 С.118-123.

### **8. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. Концепція розвитку освіти України на період 2015–2025 років: проєкт. URL: <http://old.mon.gov.ua/ua/pr-viddil/1312/1390288033/1414672797/>
2. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 1 лип. 2014 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Про освіту: Закон України № 38-39 від 05 вер. 2017 р. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

### **9. Посилання на дистанційний курс**

Дистанційний курс «Професійний імідж педагога-андрагога»  
<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/search.php?search>