

Розробник:

Цибулько Л.Г. доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки

Рецензенти:

Сипченко О.М, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри
ПВШ ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Білецький О.А., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри
педагогіки ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри педагогіки
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

в.о. завідувача кафедри педагогіки , докт. пед.наук, проф.

Цибулько Л.Г.

Погоджено групою забезпечення спеціальності 011 Освітні педагогічні
науки

Керівник групи забезпечення: докт. пед. наук, проф. Саяпіна С.А.

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою

Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

“28” серпня 2020 р. протокол № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,5	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 105	Рік підготовки:	
	2-й	2-й
	Семестр	
	3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 2 самостійної роботи студента – 5	Лекції	
	16 год.	6
	Практичні	
	16 год.	6
	Лабораторні	
	–	–
	Самостійна робота	
	73 год.	93
Вид контролю: залік		

Мета вивчення дисципліни «Педагогічна майстерність в позашкільних закладах з практикумом» формування у майбутніх педагогів потреб професійно розвиватися, саморозвиватися і самовдосконалюватися; максимально повно проявляти свій індивідуальний потенціал, творчо його самореалізовувати у професійній діяльності з метою забезпечення високого кінцевого результату в аспекті створення аналогічних умов для прояву індивідуальності учнів, їхньої самореалізації у навчально-виховній діяльності.

2. Матриця
результатів навчання, методів навчання, методів контролю з вибіркової дисципліни
«Педагогічна майстерність в позашкільних закладах з практикумом»

Результати навчання	Методи навчання	Методи контролю
<p>Аналізувати педагогічну літературу з метою осмислення різних теоретико-методологічних підходів до педагогічного процесу. Визначати зміст діяльності гуртків, зв'язки та межі компетенції установ та закладів позашкільної і шкільної освіти.</p> <p>Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. Виконання індивідуальних науково-дослідних завдань з відповідної проблематики, виявляти самостійність і соціальну відповідальність, громадянські та патріотичні чесноти при виконанні функціональних обов'язків.</p> <p>Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом.</p> <p>Здійснювати</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод. Дослідницький метод виконання індивідуальних науково-дослідних завдань та завдань з самостійної роботи, робота в парах.</p> <p>Пояснювально-ілюстративний метод Практична робота Інструктивно-практичний. Вправи. Навчальна дискусія виконання індивідуальних. науково-дослідних завдань та завдань з самостійної роботи, робота в парах.</p> <p>Пояснювально-ілюстративний метод. Інструктивно-практичний проблемні лекції, лекції-дискусії, розповідь; мультимедійні презентації, демонстрація, обговорення.</p>	<p>Усне опитування Творча робота Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, тестовий контроль, оцінювання самостійної роботи (Вхідний (бесіда), поточний (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів, доповідей, усне та письмове опитування; тестування) доповідь, наукове повідомлення), залік.</p>

альтернативний вибір найбільш ефективних навчально-виховних технологій. Знати основні принципи організації гурткової діяльності; специфічні особливості функціонування фізкультурно-оздоровчих, художньо-творчих гуртків; методiku організації позакласної роботи та додаткової освіти школярів; методичні аспекти керування гуртковою діяльністю.

Застосовувати особистісно-орієнтовані технології організації позаурочної діяльності на факультативних та гурткових заняттях; проводити факультативні та гурткові заняття у відповідності з навчальною програмою. аналізувати спеціальну науково-методичну літературу; творчо використовувати отриманні знання під час розв'язування ситуаційних завдань; володіти науково-методичними даними з методики організації гурткової роботи

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	зокрема			усього	зокрема		
		Л.	Пр.	С. р.		Л.	Пр.	С. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема1.Складові педагогічної майстерності	10	4	0	6	11	1	0	10
Тема2. Педагогічне спілкування у навчально виховному процесі	10	4	0	6	11	1	0	10
Тема3. Авторська майстерність майбутнього педагога позашкільних закладів освіти	8	2	0	6	9	1	0	8
Тема4. Імідж викладача	8	2	0	6	9	1	0	8
Тема5.Лекції «майстер-клас»	7	2	0	5	7	1		6
Тема 6.Акмеологія у педагогічній діяльності викладача	7	2	0	5	7	1		6
Тема7.Сутність педагогічної діяльності та майстерності педагога	10	0	2	8	7	0	1	6
Тема 8. Педагогічна ситуація та педагогічна задача: особливості та роль	10	0	4	6	7	0	1	6
Тема9 Внутрішня та зовнішня техніка педагога	10	0	4	6	7	0	1	6

Тема10.Техніка мовлення	9	0	2	7	10	0	1	9
Тема 11.Соціально-перцептивна техніка у формуванні сучасного педагога	8	0	2	6	10	0	1	9
Тема12.Майстерність забезпечення зворотнього зв'язку у спілкуванні	8	0	2	6	10	0	1	9
Усього годин	105	16	16	73	105	6	6	93

4. Програма навчальної дисципліни

4.1 Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1.	Складові педагогічної майстерності	4	1
2.	Педагогічне спілкування	4	1
3.	Лекції. Майстер-клас	2	1
4.	Акторська майстерність викладача	2	1
5.	Імідж викладача	2	1
6.	Акмеологія у педагогічній діяльності викладача	2	1
Разом		16	6

4.2 Теми практичних занять

з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
№ 1	Сутність педагогічної діяльності та майстерності вчителя	4	1
2	Педагогічна ситуація та педагогічна задача	4	1
3	Внутрішня та зовнішня техніка вчителя	2	1
4	Техніка мовлення	2	1
5	Соціально-перцептивна техніка	2	1
6	Майстерність забезпечення мовнозворотнього зв'язку у спілкуванні	2	1
Разом		16	6

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Основи професійного самовиховання педагога	8	10
2.	Програма самовдосконалення майстерності педагога	8	10
3.	Педагогічна техніка: основні поняття та структура	8	10
4.	Культура самопочуття педагога	7	9
5.	Вимоги до якостей особистості педагога	7	9
6.	Техніка фонаційного дихання	7	9
7.	Вимоги до культури мовлення педагога	7	9
8.	Вправи з техніки і культури мовлення	7	9
9.	Шляхи вдосконалення культури мовлення	7	9
10.	А. С. Макаренко про педагогічну майстерність	7	9
Разом		73	93

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За 100 – бальною шкалою	За національною шкалою	
	для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт	для заліків
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнятно	

6. Засоби діагностики результатів навчання

- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- презентації магістрів та виступи на наукових заходах;
- залік.

7. Рекомендована література

Основна

1. Мосякова І. Ю. Концептуальні основи модернізації змісту позашкільної освіти : практико орієнтований посібник : електронне видання. І. Ю. Мосякова. – Київ : Педагогічна думка, 2018. – Ч. 1. – 121 с.
2. Флегонтова Н. М. Педагогічна організація культурного дозвілля школярів: навч.-метод. посіб. Київ: Освіта України, 2018. 224 с.
3. Екстрене дистанційне навчання в Україні: Монографія / За ред. В.М. Кухаренка, В.В. Бондаренка – Харків: Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. – 409 с.
4. Соловйов В.Ф. Педагогіка та психологія: навчально-методичний посібник/ В.Ф.Соловйов. - Львів: Вид-во "Галич-Пресс", 2018 р.- 192 с.

5. Сучасні методи групової роботи з учнями : науково-методичний посібник / укладачі : Буряк О. О., Кечик О. О. Харків : Друкарня Мадрид, 2020. 103 с.

6. Словник термінів і понять сучасної освіти / уклад. : Л. М. Михайлова, О. В. Пагава, О. В. Проніна. За заг. ред. Л. М. Михайлової. Сєверодонецьк, 2020. 194 с.

7. Психологічна безпека освітнього середовища : навчально-методичний посібник / упоряд. : В. В. Байдик, Н. О. Столбун. Харків : Друкарня Мадрид, 2019. 100 с.

Допоміжна література

1. Гончаренко О. В. Проблема дозвілля в контексті гендерного знання // Педагогічні науки: зб. наук. пр. Херсонського державного університету. 2017. № 74. С. 6–7.10.

2. Дубровіна В. В. Гендерні відмінності в культурно-дозвіллевих практиках сучасної молоді // Студентська наука – 2017: зб. студ. наук. ст. з педагогіки і психології: Т.2. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2017. С. 130–134.

3. Сучасні підходи до розвитку творчих здібностей особистості в діяльності закладів позашкільної освіти : методичний посібник / за заг. ред. Л. М. Михайлової. Харків : Друкарня Мадрид, 2019. 100 с. ISBN 978-617-7845-15-6.

4. ТЕМ – світ інноваційних можливостей : науково-методичний посібник / уклад. : Буряк О. О. та ін. Харків : Друкарня Мадрид, 2019. 64 с. ISBN 978-617-7845-13-2

5. Обдаровані діти – майбутнє країни / Ю. В. Стецюк, І. І. Цимбал, С. О. Жерліцин. Харків : Друкарня Мадрид, 2019. 354 с. ISBN 978-617-7683-91-8.

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://director.my-school.kr.ua/2-notes/35-synerhetyka-iaak-metodolohiia-u-systemi-patriotychnoho-vykhovannia-uchnivstva>

2. http://pidruchniki.com/16930803/pedagogika/kompetentsiya_sut_struktura_osnovni_vidi

3. http://kdpu.edu.ua/download/kaf_pedagog/file_pedagog/met_vix_rob.pdf

9. Посилання на дистанційний курс

Дистанційний курс «Педагогічна майстерність в позашкільних закладах з практикумом»

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1236>