

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет гуманітарної та економічної освіти
Кафедра педагогіки



“ЗАТВЕРДЖУЮ”:

Перший проректор Набока О.Г.

Набока

(ПІБ)

“28” серпня 2020р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПЕДАГОГІЧНА ЕТИКА СПІЛКУВАННЯ

підготовки здобувачів другого (магістерського)
рівня вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

(шифр і назва спеціальності)

за освітньо-професійною програмою

«Педагогіка вищої школи»

(назва програми)

мова навчання українська

Розробник:

Ковальова Ольга Володимирівна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки ДВНЗ «ДДПУ»

Рецензенти:

Білецький О.А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки ДВНЗ «ДДПУ»

Гавриш О.Г., кандидат педагогічних наук, докторант кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи ДВНЗ «ДДПУ»

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри педагогіки ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

в.о. завідувача кафедри педагогіки, докт. пед. наук, проф.

Цибулько Л.Г.

Погоджено групою забезпечення спеціальності 011 Освітні педагогічні науки

Керівник групи забезпечення: докт. пед. наук, проф. Саяпіна С.А.

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою

Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

“28” серпня 2020 р. протокол № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 90	Рік підготовки:	
	2-й	-й
	Семестр	
	3-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 2 год. самостійної роботи студента – 2 год.	Лекції	
	12 год.	4
	Практичні	
	16 год.	6
	Лабораторні	
	год.	год.
	Самостійна робота	
	62 год.	80
Вид контролю: залік		

Мета вивчення навчальної дисципліни «Педагогічна етика спілкування» є формування у майбутніх викладачів моральних цінностей педагогічної професії через засвоєння її нормативних засад, розвиток і саморозвиток професійної етичної культури на рефлексивній основі.

2. Матриця результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни (обов'язкових, вибіркових) «Педагогічна етика спілкування»

Результати навчання з дисципліни	Методи навчання	Методи контролю
<p>Вибирати сучасні джерела нормативної, навчальної, методичної, наукової інформації, порівнювати відомості з різних джерел, визначати необхідність певних груп знань для особистісного та професійного розвитку. Виконувати індивідуальних науково-дослідних завдань з відповідної проблематики, виявляти самостійність і соціальну відповідальність, громадянські та патріотичні чесноти при виконанні функціональних обов'язків. Виявляти та аналізувати типові помилки професійної поведінки викладача, що пов'язані з порушенням норм педагогічної моралі; виявляти, аналізувати несприятливі фактори та негативні наслідки, помилкові, афектні дії у педагогічній діяльності.</p> <p>Розробити алгоритм індивідуальної педагогічної взаємодії з усіма суб'єктами спілкування; оцінювати індивідуальний ступень розвитку норм професійної етики. Визначати професійно важливі якості педагога, які мають моральну природу; досліджувати систему зовнішніх та внутрішніх факторів, що визначають професійну поведінку викладача.</p> <p>Визначати співвідношення структури особистості педагога з вимогами до його професійної діяльності. Розуміти принципи, норми і правила професійно-педагогічної етики спілкування з особами з особливими освітніми потребами та чітко їх засвоїти; знати етичну культуру на рефлексивній основі, проводити самоаналіз своїх вчинків.</p>	<p>Лекція, семінарські заняття, мультимедійні презентації, демонстрація, обговорення, використання мультимедійних засобів; спільна он-лайн діяльність, практичні заняття; позааудиторна самостійна робота студентів; консультації; демонстрація; мультимедійні презентації, семінарські заняття; виконання індивідуальних науково-дослідних завдань та завдань з самостійної роботи на платформі дистанційного навчання MOODLE, практичні заняття; позааудиторна самостійна робота студентів; консультації; демонстрація; мультимедійні презентації проблемні лекції, лекції-дискусії, розповідь; семінарські заняття, мультимедійні презентації, демонстрація, обговорення, спільна он-лайн діяльність.</p>	<p>Вхідний (бесіда), поточний (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів, доповідей, усне та письмове опитування; тестування), спостереження за навчальною діяльністю здобувачів. Залік.</p>

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	зокрема				усього	зокрема			
		л	пр	лаб	с.р.		л	пр	лаб	с.р.
Тема 1. Професійна етика в системі прикладного етичного знання. Специфічні особливості та завдання професійної етики у ВНЗ.	11	1	2		8	11		1		10
Тема 2. Професійна етика педагога: сутність, зміст, функції. Етико-аксіологічна спрямованість освіти. Акмеологічна культура особистості викладача.	11	1	2		8	11		1		10
Тема 3. Особливості педагогічної етики спілкування.	13	2	2		9	14	1	1		12
Тема 4. Особливості педагогічної етики спілкування у ВНЗ. Етика відносин у системі «педагог-студент»	13	2	2		9	14	1	1		12
Тема 5. Професійна етика спілкування	12	2	2		8	14	1	1		12

педагогічного колективу. Етика взаємовідносин в системі «педагог-педагог»									
Тема 6. Педагогічна етика спілкування педагога та вченого в системі вищої освіти	14	2	2		10	13	1		12
Тема 7. Педагогічні конфлікти, їх види і причини виникнення	16	2	4		10	13		1	12
Разом:	90	12	16		62	90	4	6	80
Усього годин	90	12	16		62	90	4	6	80

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денне	Заочне
1	Професійна етика в системі прикладного етичного знання.	1	-
2	Професійна етика педагога: сутність, зміст, функції.	1	-
3	Особливості педагогічної етики спілкування.	2	1
4	Особливості педагогічної етики спілкування у закладах вищої освіти. Етика відносин у системі «педагог-студент».	2	1
5	Професійна етика спілкування педагогічного колективу. Етика взаємовідносин в системі «педагог-педагог».	2	1
6	Педагогічна етика спілкування педагога та вченого в системі вищої освіти.	2	1
7	Педагогічні конфлікти, їх види і причини виникнення	2	-
Разом		12	4

4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денне	Заочне
1	Специфічні особливості та завдання професійної етики у закладах вищої освіти.	2	1
2	Етико-аксіологічна спрямованість освіти. Акмеологічна культура особистості викладача.	2	1
3	Методологічна основа педагогічної етики спілкування	2	1
4	Педагогічна етика спілкування у системі «педагог-студент».	2	1
5	Особливості спілкування у педагогічному колективі.	2	1
6	Характерні риси етики спілкування викладача та вченого в системі вищої освіти.	2	-
7	Розв'язання та усунення педагогічних конфліктів.	4	1
Разом		16	6

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денне	Заочне
1	«Золоте» правило моралі – основа педагогічної етики.	8	10
2	Конкретно-історичний характер норм професійної поведінки вчителя.	8	10
3	Соціальні вимоги до особистості та професійності викладача на сучасному етапі розвитку суспільства.	9	12
4	Характеристика вимог педагогічної етики спілкування до викладача щодо його взаємин зі студентами.	9	12
5	Типові суперечності та труднощі у взаєминах між колегами у педагогічному колективі. Їх моральне регулювання.	8	12
6	Наукова діяльність як атрибут професійної діяльності педагога у вищому навчальному закладі.	10	12
7	Морально-психологічні умови попередження конфліктних ситуацій.	10	12
Разом		62	80

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	
	для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт	для заліків
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнято	

6. Засоби діагностики результатів навчання

- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- презентації магістрів та виступи на наукових заходах;
- залік.

7. Рекомендована література

Основна

1. Кайдалова Л.Г., Пляка Л.В. Психологія спілкування: навчальний посібник. Харків: НФаУ, 2018. 140с.
2. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи : підручник. За ред. проф. І.В. Зайченка. Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. 484 с.
3. Професійна та педагогічна етика: навчально-методичний посібник. О.О. Базалук, О.П. Кравченко, Л.М. Харченко. Переяслав-Хмельницький (Київ.обл.) : «Видавництво КСВ», 2019. 85 с.
4. Шевченко Ю. М. Педагогічна деонтологія : навч.-метод. посіб. Мелітополь : Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2018. 130 с.

Допоміжна:

1. Андрєєнкова В. Л., Левченко К. Б. Комплект освітніх програм «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації». Київ. 2018. 140 с.
2. Кузьменко Н. Комунікативна культура викладача в рецепції сучасних науковців. *Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка*. Київ, 2017. Вип. 1(5). С. 46 -50.
3. Петрович А., Ковтун М. Комунікативна культура викладача та проблеми у комунікації зі студентами у вищих навчальних закладах. *Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка*. Київ, 2017. Вип. 1(1). С.63-66.

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://director.my-school.kr.ua/2-notes/35-synerhetyka-iaak-metodolohiia-u-systemi-patriotychnoho-vykhovannia-uchnivstva>
2. http://pidruchniki.com/16930803/pedagogika/kompetentsiya_sut_struktu_ra_osnovni_vidi
3. http://kdpu.edu.ua/download/kaf_pedagog/file_pedagog/met_vix_rob.pdf

9. Посилання на дистанційний курс

Дистанційний курс «Педагогічна етика спілкування»

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1236>