

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Факультет гуманітарної та економічної освіти
Кафедра педагогіки



“ЗАТВЕРДЖУЮ”:

Перший проректор Набока О.Г.

Handwritten signature of O.G. Naboka

(ПІБ)

“28” серпня 2020р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІСТОРІЯ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**підготовки здобувачів другого (магістерського)
рівня вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
(шифр і назва спеціальності)
за освітньо-професійною програмою
Педагогіка вищої школи
(назва програми)
мова навчання українська**

Розробник:

Ковальова Ольга Володимирівна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки ДВНЗ «ДДПУ»

Рецензенти:

Білецький О.А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки ДВНЗ «ДДПУ»

Гавриш О.Г., кандидат педагогічних наук, докторант кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи ДВНЗ «ДДПУ»

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри педагогіки ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

в.о. завідувача кафедри педагогіки, докт. пед. наук, проф.

Цибулько Л.Г.



Погоджено групою забезпечення спеціальності 011 Освітні педагогічні науки

Керівник групи забезпечення: докт. пед. наук, проф. Саяпіна С.А.



Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою

Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

“28” серпня 2020 р. протокол № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 90	Рік підготовки:	
	1-й	-й
	Семестр	
	1-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 2 самостійної роботи студента – 4	Лекції	
	14 год.	6 год.
	Практичні	
	14 год.	6 год.
	Самостійна робота	
	62 год.	78 год.
Вид контролю: залік		

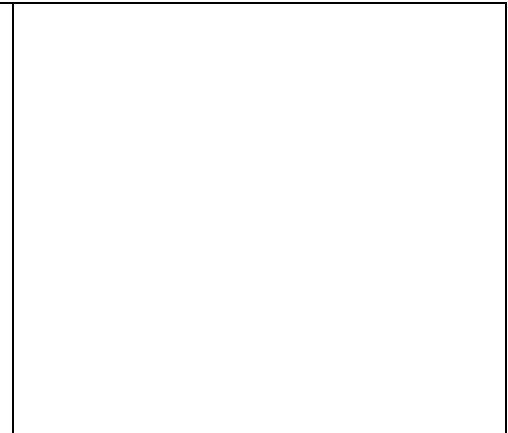
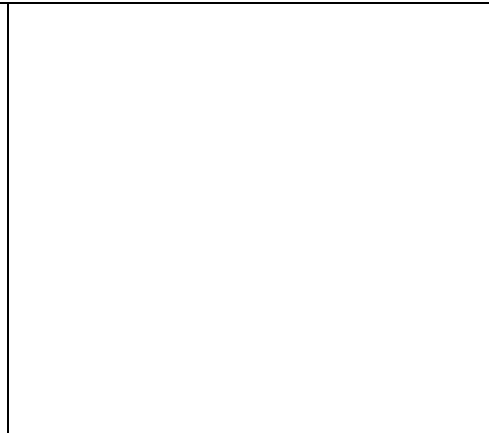
Мета вивчення навчальної дисципліни «Історія позашкільної освіти» полягає у формуванні у майбутніх працівників позашкільних освітніх закладів цілісної системи знань щодо історії позашкільної роботи, в умінні мислити педагогічними категоріями, аналізувати особливості становлення та розвитку діяльності позашкільних навчальних закладів в Україні та за її межами, здійснити аналіз модернізації системи позашкільної освіти в Україні на основі прогресивних педагогічних ідей сучасних науковців.

**2. Матриця результатів навчання, методів навчання, методів контролю з вибіркової дисципліни
«Історія позашкільної освіти»**

Результати навчання дисципліни	Методи навчання	Методи контролю
<p>Використовувати мультимедійні та мережеві технології, ресурси Інтернет для забезпечення дистанційної форми навчання у ВНЗ; ясно, логічно викладати зміст матеріалу, спираючись свої знання та досвід.</p> <p>Аналізувати навчальну й навчально-методичну літературу й використовувати її для побудови власного викладу програмного матеріалу; застосовувати знання із загальної, вікової й соціальної педагогіки реалізацію нормативних вимог документів та Державного стандарту позашкільної освіти, Концепції Нової української школи та використовувати їх у освітньому процесі.</p> <p>Вибирати сучасні джерела нормативної, навчальної, методичної, наукової інформації, порівнювати відомості з різних джерел, визначати необхідність певних груп знань для особистісного та професійного розвитку. Пояснювати необхідність пошуку та критичного аналізу відкритих інформаційних освітніх ресурсів, адаптувати та модифікувати їх, конструювати власні цифрові освітні ресурси, інтегрувати їх у освітній процес позашкільної освіти;</p>	<p>Лекція, мультимедійні презентації, демонстрація, обговорення, використання мультимедійних засобів; спільна он-лайн діяльність практичні заняття; позааудиторна самостійна робота студентів; консультації; демонстрація; мультимедійні презентації, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань та завдань з самостійної роботи на платформі дистанційного навчання MOODLE.</p> <p>Виконання індивідуальних науково-дослідних завдань та завдань з самостійної роботи, мозковий штурм, робота в парах.</p>	<p>Вхідний (бесіда), поточний (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів, доповідей, усне та письмове опитування; тестування) спостереження за навчальною діяльністю здобувачів. Залік.</p>

використовувати можливості сучасних технологій для обміну педагогічним досвідом та документів та Державного стандарту позашкільної освіти, Концепції Нової української школи та використовувати їх у освітньому процесі.

Вибирати сучасні джерела нормативної, навчальної, методичної, наукової інформації, порівнювати відомості з різних джерел, визначати необхідність певних груп знань для особистісного та професійного розвитку.



3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	зокрема				усього	зокрема			
л		пр	лаб	с.р.	л		пр	лаб	с.р.	
Тема 1. Основні поняття і категорії системи позашкільної освіти. Джерела і методи історії позашкільної освіти.	6	1	1		4	9		1		8
Тема 2. Предмет, зміст і завдання дисципліни «Історія позашкільної освіти».	6	1	1		4	12	1	1		10
Тема 3. Принципи та форми організації позашкільної освіти.	16	2	2		12	15	2	1		12
Тема 4. Історичні етапи становлення та розвитку системи позашкільної освіти.	24	6	4		12	16	2	2		12
Тема 5. Становлення сучасної позашкільної освіти України.	24	2	2		20	13	1			12
Тема 6. Розвиток обдарованості дитини в умовах закладу позашкільної освіти.	9	2	2		5	13		1		12

Тема 7. Розвиток позашкільної освіти: інноваційні підходи до управління галуззю на регіональному урівні.	7		2		5	12				12
Разом:	92	14	16		62	90	6	6		78
Усього годин	90	14	14		62	90	6	6		78

4. Програма навчальної дисципліни

4.1 Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денне	Заочне
1	Основні поняття і категорії системи позашкільної освіти. Джерела і методи історії позашкільної освіти.	1	-
2	Предмет, зміст і завдання дисципліни «Історія позашкільної освіти».	1	1
3	Принципи та форми організації позашкільної освіти.	2	2
4	Історичні етапи становлення та розвитку системи позашкільної освіти.	6	2
5	Становлення сучасної позашкільної освіти України.	2	1
6	Розвиток обдарованості дитини в умовах закладу позашкільної освіти.	2	-
	Разом	14	6

4.2 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денне	Заочне
1	Теоретико-методологічна база системи позашкільної освіти.	1	1
2	Основні категорії дисципліни «Історія позашкільної освіти».	1	1
3	Базові принципи, форми та методи організації позашкільної освіти.	2	1
4	Поетапний розвиток системи позашкільної освіти в Україні.	4	2
5	Сучасний стан розвитку вітчизняних позашкільних закладів освіти.	2	-

6	Можливості для розвитку обдарованої дитини в умовах закладу позашкільної освіти.	2	1
7	Інноваційні підходи до управління позашкільною галуззю на Донбасі.	2	-
	Разом	14	6

4.3 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денне	Заочне
1	Позашкільна освіта в розвитку особистості, суспільства та держави.	2	8
2	Методологічна база історії позашкільної освіти.	2	10
3	Позашкільні заклади в системі освіти: стан та перспективи.	2	12
4	Особливості модернізації позашкільної освіти.	2	12
5	Історико-теоретичні основи позашкільної освіти.	2	12
6	Позашкільна освіта України в умовах інтеграції в європейський освітній простір на початку ХХІ століття.	2	12
7	Порівняльний аналіз розвитку позашкільної освіти в Україні та Польщі.	2	12
8	Порівняльний аналіз розвитку позашкільної освіти в Україні та Німеччині.	2	-
9	Порівняльний аналіз розвитку позашкільної освіти в Україні та США.	2	-
10	Порівняльний аналіз розвитку позашкільної освіти в Україні та Китаї.	2	-
11	Порівняльний аналіз розвитку позашкільної освіти в Україні та Білорусі.	2	-
12	Порівняльний аналіз розвитку позашкільної освіти в Україні та Франції.	2	-
13	Становлення позашкільної роботи у гуманістичній концепції С. Шацького.	2	-
14	Теоретичні аспекти позашкільної роботи у працях В. Сухомлинського.	4	-
15	Втілення ідей А. Макаренка у розвиток позашкільної роботи в Україні.	2	-

16	Історичні основи становлення і розвитку позашкільних навчальних закладів у роботах сучасних українських науковців. (І. Д. Бега, В. В. Борисова, В. В. Вербицького, А. Й. Капської, Б. С. Кобзаря, В. М. Мадзігона, Г. П. Пустовіта, Ю. Д. Руденка, А. Й. Сиротенка, О. В. Сухомлинської та ін.)	20	-
17	Аналіз виховних можливостей позашкільної освіти в Україні.	2	-
18	Педагогічні умови діяльності дитячих освітньо-виховних таборів у сучасних умовах.	2	-
19	Організаційно-педагогічні основи функціонування Міжнародного дитячого центру «Артек».	4	-
20	Розвиток соціально-педагогічних функцій закладів додаткової освіти дітей.	2	-
	Разом	62	78

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	
	для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт	для заліків
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнято	

6. Засоби діагностики результатів навчання

- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- презентації магістрів та виступи на наукових заходах;
- залік.

7. Рекомендована література

Основна

1. Мосякова І. Ю. Концептуальні основи модернізації змісту позашкільної освіти: практико орієнтований посібник. Київ : Педагогічна думка, 2018. Ч.1. 121 с.
2. Навчальна література в системі позашкільної освіти: Навчально-методичний посібник. Автор-укл. Петроченко В. І. Запоріжжя: КЗ «Центр туризму» ЗОР, 2016. 32 с.
3. Сучасні підходи до розвитку творчих здібностей особистості в діяльності закладів позашкільної освіти : методичний посібник / за заг. ред. Л. М. Михайлової. Харків : Друкарня Мадрид, 2019. 100 с. ISBN 978-617-7845-15-6
4. STEM – світ інноваційних можливостей : науково-методичний посібник / уклад. : Буряк О. О. та ін. Харків : Друкарня Мадрид, 2019. 64 с. ISBN 978-617-7845-13-2
5. Обдаровані діти – майбутнє країни / Ю. В. Стецюк, І. І. Цимбал. С.
6. О. Жерліцин. Харків : Друкарня Мадрид, 2019. 354 с. ISBN 978-617-7683-91-8

Допоміжна

1. Биковська О. Педагогіка позашкільної освіти як субдисципліна педагогіки. Рідна школа, №11-12, 2016. С. 48-53.
2. Сорока Т. Позашкільна освіта: ретроспектива та виклики сьогодення. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка*, 2016. №1. С. 31-37.
3. Позашкільна освіта: додаткові можливості для розвитку особистості учня / автор. кол.: А. Корнієнко, В. Мачуський, Г. Пустовіт, О. Литовченко, О.
4. Просіна. *Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні. Нац. акад. пед. наук України*. За заг. ред. В. Кременя. Київ: Товариство «Знання» України, 2016. С. 59-67.
4. Словник термінів і понять сучасної освіти / уклад.: Л. М. Михайлова, О.В.Пагава, О.В.Проніна. За заг. ред. Л. М. Михайлової. Северодонецьк, 2020. 194 с.
5. Психологічна безпека освітнього середовища: навчально-методичний посібник / упоряд.: В. В. Байдик, Н. О. Столбун. Харків : Друкарня Мадрид, 2019. 100 с.

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>
3. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/537-16>
4. <https://nenc.gov.ua/wp-content/uploads/01/19-11-230.pdf>.

9. Посилання на дистанційний курс

Дистанційний курс «Історія позашкільної освіти»:

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1455>