

**Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Факультет гуманітарної та економічної освіти

Кафедра педагогіки вищої школи



**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПРАКТИКУМ З ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ**

**підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки**

(шифр і назва спеціальності)

**за освітньо-професійною програмою**

**Педагогіка вищої школи**

(назва програми)

**мова навчання**

**українська**

Слов'янськ – 2022 р.

Розробники:

Коркішко О.Г. – доцент кафедри педагогіки вищої школи, кандидат педагогічних наук, доцент.

Рецензенти:

Саяпіна С.А., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Гаврілова Л.Г., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і практики початкової освіти

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри педагогіки вищої школи

Протокол № 13 від «15» червня 2022 р.

Завідувач кафедри



Топольник Я.В.

(ПІБ)

Погоджено групою забезпечення спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Керівник групи забезпечення



С.А.Саяпіна

(ПІБ)

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»

«27» червня 2022 р.

протокол № 9

## Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Обов'язкова	
Загальна кількість годин – 120	Рік підготовки:	
	1-й	1-й
	Семестр	
	1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 2 самостійної роботи студента – 4	Лекції	
	Практичні, семінарські	
	40 год.	14 год.
	Самостійна робота	
	80 год.	106 год.
	Вид контролю: залік	

*Метою вивчення навчальної дисципліни «Практикум з педагогіки вищої школи» є: підготовка професійно компетентного фахівця з високим рівнем педагогічної грамотності, як важливої складової його професійної культури в питаннях вищої освіти та вищої школи в Україні; формування системи теоретичних знань і практичних умінь щодо організації освітнього процесу в закладах вищої освіти; оволодіння методикою розробки інформаційних і навчально-методичних матеріалів, що призначені забезпечити всі основні етапи освітнього процесу.*

**2. Матриця**  
**компетентностей, програмних результатів навчання, методів навчання, методів контролю**  
**з навчальної дисципліни «Практикум з педагогіки вищої школи»**

Компетентності, які формуються з посиланням на шифр відповідно до освітньої програми	Програмні результати навчання з посиланням на шифр відповідно до освітньої програми	Методи навчання	Методи контролю
<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК 12. Здатність до особистого і професійного розвитку.</p> <p>ЗК 13. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 17. Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p> <p>СК 3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.</p> <p>СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти,</p>	<p>ПРН 5. Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.</p> <p>ПРН 8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.</p>	<p>Поєднання традиційних та інтерактивних методів навчання з використанням інноваційних технологій:</p> <p>– словесні методи: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, бесіда, семінар, диспут, дискусія;</p> <p>– наочні методи: спостереження, демонстрація;</p> <p>– практичні методи: обробка довідкової інформації, тезування, рецензування, аналіз подій, самостійна робота (робота із</p>	<p>спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне та письмове опитування, практична перевірка, рейтинговий контроль, взаємоконтроль (взаємооцінка), самоконтроль (рефлексія, самооцінка), оцінювання самостійної роботи (педагогічне есе, виступ-презентація, план-конспект лекції, конспект</p>

<p>проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.</p> <p>СК 7. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.</p> <p>СК 8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p>	<p>ПРН 9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.</p>	<p>друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання завдань: конспектування, анотування, написання есе);</p> <p>– відеометод: дистанційні, мультимедійні.</p>	<p>практичного заняття, план організаційно-виховної роботи куратора академічної групи, план-конспект виховного заходу), залік.</p>
---	---	--	--

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л.	пр.	лаб.	с.р.		л.	пр.	лаб.	с.р.
Тема 1. Загальна характеристика вищої освіти.	12		4		8	10				10
Тема 2. Теоретико-методичні засади розроблення освітніх програм	14		4		10	16		2		14
Тема 3. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.	17		6		11	10				10
Тема 4. Науково-методичне забезпечення освітнього процесу у ЗВО.	18		6		12	20		2		18
Тема 5. Підготовка, проведення, аналіз та оцінка лекційного заняття у ЗВО.	21		8		13	22		4		18
Тема 6 Підготовка, проведення, аналіз та оцінка практичного заняття у ЗВО.	19		6		13	22		4		18
Тема 7. Планування та організація виховного процесу у вищій школі.	19		6		13	20		2		18
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>		<b>40</b>		<b>80</b>	<b>120</b>		<b>14</b>		<b>106</b>

### 4. Програма навчальної дисципліни

#### 4.2. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кіл. годин	
		дфн	зфн
1	Загальна характеристика вищої освіти.	4	
2	Теоретико-методичні засади розроблення освітніх програм	4	2
3	Забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.	6	
4	Науково-методичне забезпечення навчального процесу у ЗВО.	6	2
5	Підготовка, проведення, аналіз та оцінка лекційного заняття у ЗВО.	8	4
6	Підготовка, проведення, аналіз та оцінка практичного заняття у ЗВО.	6	4
7	Планування та організація виховного процесу у вищій школі	6	2
Разом		40	14

### 4.3. Самостійна робота

№	Назва теми	Кіл. годин	
		дфн	зфн
1	Шляхи забезпечення якості вищої освіти.	8	10
2	Методологія побудови освітньої програми та її профілю	10	14
3	Супроводження освітніх програм	11	10
4	Науково-методичне забезпечення навчального процесу у вищій школі: усталені нормативи та сучасні вимоги	12	18
5	Сутність, дидактична мета і загальна будова лекційного заняття	13	18
6	Сутність, дидактична мета і загальна будова практичного заняття	13	18
7	Виховний процес у ЗВО.	13	18
	Разом	80	106

### 5. Критерії оцінювання результатів навчання

*Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти*

За накопичувальною 100 – бальною шкалою	За національною шкалою	
	<i>для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт</i>	<i>для заліків</i>
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнятно	

### 6. Засоби діагностики результатів навчання

Діагностика результатів навчання включає диференційований та об'єктивний облік результатів освітньої діяльності здобувачів і включає наступні блоки:

– контроль засвоєння теоретичних знань (усне опитування, обговорення проблемних питань, розв'язання ситуаційних завдань, виконання аудиторних та позааудиторних робіт тощо на практичних заняттях);

– контроль самостійної роботи здобувачів (педагогічне есе, виступ-презентація, план-конспект лекції, конспект практичного заняття, план організаційно-виховної роботи куратора академічної групи, план-конспект виховного заходу тощо).

## 7. Рекомендована література

### Основна

1. Каплінський В.В. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник. Київ: КНТ, 2018. 226 с.
2. Креч Т.В. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2017. 144 с.
3. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Практикум з педагогіки вищої школи» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки денної та заочної форми навчання: 2-ге вид. перероб. та доповн. / Уклад.: О. Г. Коркішко, А. В. Коркішко. Слов'янськ: ДВНЗ «Донбасський державний педагогічний університет», 2021. 64 с.
4. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи: підручник. Нац. ун-т «Львів. Політехніка». Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2017. 498 с.
5. Пономарьова Г., Репко І., Одарченко В. Практикум із методики організації виховної роботи в закладах вищої освіти: навч. посіб. Харків, ТВО «ТО Ексклюзив», 2018. 153 с.
6. Інноваційні технології навчання: навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / Кол. авторів; відп. ред. Бахтіярова Х.Ш.; наук. ред. Арістова А.В.; упорядн. словника Волобуєва С.В.. Київ: НТУ, 2017. 172 с.

### Допоміжна

1. Гніденко М.П., Вишнівський В.В. Сучасна методика викладання у вищій школі. Навчальний посібник. Київ: ДУТ, 2019. 127 с.
2. Золотарьова І.М. Конспект лекцій з дисципліни «Психологія і педагогіка вищої школи» (для магістрів денної форми навчання усіх спеціальностей); Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім.О.М.Бекетова. Харків: ХНУМГ ім.О.М.Бекетова, 2017. 36 с.
3. Радутна О.А. Навчально-методичний комплекс як основна складова якості сучасної вищої медичної освіти. *Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації*: матеріали XXXV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (27 квіт. 2018 р.): зб. наук. пр. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 35. С. 311–313.
4. Savga L., Kryklyi O., Kyrychenko K. The Role of Internal and External Stakeholders in Higher Education System in Ukraine. *Business Ethics and Leadership*, 2018. 2(1), 32–43.

## 8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Концепція розвитку освіти України на період 2015–2025 років: проєкт. URL: <http://old.mon.gov.ua/ua/pr-viddil/1312/1390288033/1414672797/>
2. Ліцензійні умови у сфері вищої освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187). URL: <http://ru.osvita.ua/legislation/other/49530/>



3. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми URL: <https://naqa.gov.ua/рішення-і-положення/>
4. Методичні рекомендації щодо акредитації освітніх програм. URL: <https://projects.lnu.edu.ua/quaere/wp-content/uploads/sites/6/2018/10/>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 06.02.2020 р., № 7. URL: <https://law.chnu.edu.ua/metodychni-rekomendatsii-shchodo-rozroblennia-standartiv-vo/>
6. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти від 11.07.2019. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
7. Постанова КМУ „Перелік галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти” від 29.04.2015 р. № 266 *Освіта України*. – 2015. – 18 трав. (№ 20). – С.4.
8. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 1 лип. 2014 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
9. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квіт. 2015 р. URL: <http://old.mon.gov.ua/ua/pr-viddil/1312/1421144886/1424935774/>
10. Рекомендації ЗВО щодо розвитку систем забезпечення академічної доброчесності. URL: <https://naqa.gov.ua/рішення-і-положення/>
11. Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості. URL: <https://naqa.gov.ua/рішення-і-положення/>
12. Стратегія реформування вищої освіти в Україні до 2020 року: проєкт. URL: [http://osvita.ua/doc/files/news/438/43883/HE\\_Reforms\\_Strategy\\_11\\_11\\_2014.pdf](http://osvita.ua/doc/files/news/438/43883/HE_Reforms_Strategy_11_11_2014.pdf)

### **9. Посилання на дистанційний курс**

дистанційний курс «Практикум з педагогіки вищої школи» (<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/>);