

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Кафедра соціальної роботи



МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО НАПИСАННЯ РЕФЕРАТІВ

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальностей

231 Соціальна робота, 232 Соціальне забезпечення та
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 231 Соціальна робота

Слов'янськ, 2022

УДК 001.8:364(072)

М54

Друкується за рішенням Вченої ради Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» від 18.03.2021 року, протокол № 6.

Рецензенти:

Панасенко Е. А. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Цветкова Г. Г. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

М54

Методичні рекомендації щодо написання рефератів для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 231 Соціальна робота, 232 Соціальне забезпечення та здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота / упоряд. Коношенко Н. А., Коношенко С. В., Пліско Є. Ю., Співак Я. О. Стьопкіна А. С., Трубник І. В. Слов'янськ, 2022. 17 с.

Методичні рекомендації мають за мету допомогти здобувачам вищої освіти (першого та другого рівнів вищої освіти спеціальностей 231 Соціальна робота, 232 Соціальне забезпечення) в написанні та оформленні реферативних робіт.

© ДДПУ, 2022

ЗМІСТ

Вступ	4
Загальні вимоги до написання реферативних робіт	5
Мовностилістичне та редакційно-технічне оформлення	9
Доповідь, презентація отриманих результатів	11
Критерії оцінювання	11
Додаток А. Інформаційні ресурси в Інтернеті	12
Додаток Б. Зразок оформлення титульного листа реферату	13
Додаток В. Оформлення списку використаних джерел	14

ВСТУП

Реферат (від латинського “*доповідати*”, “*повідомляти*”) – це один із елементів навчальної підготовки студента, який дає можливість самостійно опрацювати одну з конкретних тем дисциплін, що вивчаються. Реферат є викладом наукових положень, концепцій, думок учених та містить авторське міркування і висновки. На відміну від твору, студентські реферати є видом науково-дослідної роботи.

Реферат вимагає від студента понятійно-аналітичного рівня сформованості знань, чіткого уявлення щодо навчального об’єкту, вміння здійснювати смислове виділення, пояснення, аналіз, перенесення раніше засвоєних знань на типові ситуації. Підготовка рефератів сприяє формуванню загальнокультурного рівня студентів, закріплює отримані знання з дисциплін, що вивчаються, розвиває вміння самостійно аналізувати різноманітні суспільно-політичні та культурні явища сучасності.

Не менш важливим результатом аналітичної роботи над рефератом є доповідь/презентація отриманих наукових знань. Важливо зазначити, що у рефераті необхідно не лише висвітлити відповідну наукову інформацію (скорочено переказати зміст первинного документа чи його частини), а й показати своє ставлення до неї – надати висновки. Тобто, реферат вимагає від студента також продуктивно-синтетичного рівня сформованості знань, коли особа здатна здійснювати синтез, генерувати власні уявлення, переносити раніш засвоєні знання на нетипові, нестандартні ситуації.

За результатами реферативної роботи, викладач робить умовиводи щодо наукової ерудиції студента, його вміння самостійно аналізувати, систематизувати, класифікувати та узагальнювати суттєву наукову інформацію.

ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО НАПИСАННЯ РЕФЕРАТИВНИХ РОБІТ

Процес написання реферату включає такі основні етапи:

- вибір теми;
- підбір літератури та інших джерел вивчення обраної теми;
- складання плану;
- написання тексту роботи і її оформлення;
- доповідь, презентація отриманих результатів.

Вибір теми. Тема реферату обирається студентом самостійно або за рекомендацією викладача. Важливою умовою до обрання теми – є наявна збіжність її практичної чи теоретичної значимості й актуальності з особистою значимістю. Така вимога передбачає наявність у студента необхідних знань предметної області дослідження, що дає можливість знайти та обґрунтувати свій підхід до вирішення поставленої мети наукової розвідки.

Підбір літератури та інших джерел її вивчення (збір матеріалу). Після вибору теми складається попередній план роботи (звертаємо увагу на те, що план саме – «*попередній*», а не остаточний), який бажано узгодити з викладачем. Роботу над рефератом потрібно починати із загального ознайомлення з обраною темою дослідження шляхом опрацювання відповідного розділу підручника, конспектів лекцій, будь-якої іншої навчальної чи наукової літератури (це може бути – наукові публікації, посібники, монографії, дисертаційні роботи та автореферати до них).

Кваліфіковану консультацію з питань вибору літератури студент може отримати в будь-якій науковій бібліотеці або скористатися Інтернет ресурсами (деякі з них наведені в Додатку А).

Щоб написати реферат, необхідно опрацювати достатню кількість літератури/джерел (для реферативної роботи це близько 10 джерел). При цьому доцільно робити коротенькі виписки окремих думок, ключових слів, нових понять, поступово групуючи і нагромаджуючи матеріал. Тобто потрібно зібрати щонайбільшу кількість думок, які мають відношення до теми.

Бажано літературні джерела підбирати за останні п'ять років.

Складання плану. Наступним етапом повинен бути аналіз складених виписок, в результаті чого з'явиться певна послідовність викладених думок. Цю послідовність слід пронумерувати, що допоможе скласти план реферату (остаточний).

План – це система заголовків частин роботи із зазначенням сторінок, на яких вони розміщені. План є інформативним елементом, оскільки дає коротке уявлення про проблематику, що розробляється, про логіку викладення та актуальність, наукову і практичну значимість обраної теми.

План роботи у рефераті подається наступним чином:

ПЛАН*

1. Вступ	3
2. Аналіз проблеми соціальної реабілітації людей, які страждають від наркотичної залежності	4
3. Законодавче забезпечення соціальної реабілітації людей, які страждають від наркотичної залежності, та основні напрямки діяльності державних установ із надання допомоги наркозалежним	6
4. Структурність соціальної роботи з реабілітації наркозалежних	8
5. Програми соціальної реабілітації людей, які страждають від наркотичної залежності	10
6. Висновки	12
7. Список використаних джерел	13
8. Додатки (за необхідністю)	14

* *Наведений в якості прикладу план, характеризує тему дослідження – «Соціальна реабілітація людей, які страждають від наркотичної залежності»*

Кожні окремі розділи/підрозділи плану реферату повинні відповідати обраній темі, містити ключові слова, напрями та ін., що у сукупності розкривають обрану тему реферату.

Зазвичай план реферату складається з 1 – 2 розділів (зі своїми підрозділами) основного тексту (не враховуючи «Вступ», «Висновки», «Список використаних джерел», «Додатки»).

Написання тексту роботи. Виконуючи роботу, потрібно дотримуватися вимог до її структури.

Реферат повинен містити наступні складові елементи:

- Титульний лист;
- План;
- Перелік умовних позначень (за необхідністю);
- Вступ;
- Основна частина (розділи/підрозділи);
- Висновок;
- Перелік використаних джерел;
- Додатки (за необхідністю).

Титульний лист. Приклад оформлення титульного листа реферату наведено у додатку Б.

План. Перед тим, як приступити до написання основної частини, необхідно визначитися з назвами розділів/підрозділів, що і сформує «План» наукової роботи. Приклад оформлення плану реферату дивись вище.

Перелік умовних позначень наводять перед вступом з повним поясненням використаних аббревіатур далі за текстом.

Приклад:

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ

ОДПУ – Об'єднане державне політичне управління

ЦСС – центр соціальної служби

ЦСР – центр соціальної реабілітації

...

Вступ. У вступі (обсяг 1 – 2 сторінки) обґрунтовується актуальність і практичне значення теми з огляду на сучасний розвиток науки та практики або науково-методичної діяльності у сфері освіти, соціальної роботи та соціального забезпечення. Зазначається стан розробленості проблеми. Формулюються мета, цілі і завдання реферативної роботи. Позначається, на що автор звертає особливу увагу. При цьому мета дослідження обумовлює загальний напрям та логіку викладання. Перераховуються автори, які вивчали проблему (з відповідними посиланнями на наукові здобутки).

Обов'язкові елементи, які повинні бути у «вступі»:

- актуальність проблеми дослідження;
- аналіз наукової літератури;
- мета дослідження;
- завдання дослідження (3 – 5 шт.).

Рекомендації: як показує практика, вступ доцільніше писати після завершення основного змісту, висновків і списку літератури. Але, мета, цілі й завдання повинні бути чітко сформовані на початку дослідження.

Основна частина – це та частина роботи, у межах якої реалізуються дослідницькі завдання, що були сформульовані у вступі. Тут важливо витримати послідовність викладення, логічну коректність та здатність довести (проаналізувати) положення, що висуваються для доведення чи аналізу.

Текст основної частини реферату розбивають на розділи/підрозділи – відповідно до плану. Основний матеріал має містити суть проблеми і шляхи її вирішення. Увага в рефераті акцентується на нових відомостях, визначається доцільність звернення до тих або інших проблем, книг, статей і т.д. Фактично це й називається науковим дослідженням. Це будуть власні міркування з використанням окремих думок (фраз) інших науковців. На них обов'язково потрібно робити посилання.

Виклад матеріалу повинен бути коротким, точним, послідовним. Необхідно вживати терміни, властиві даній науці, уникати незвичних понять і символів, складних граматичних оборотів. Рекомендується включати в реферат схеми і таблиці, якщо вони допомагають розкрити основний зміст проблеми і скорочують його обсяг.

Загальний обсяг основної частини реферативної роботи складає 10 – 15 сторінок (до основної частини входять «Вступ», «Розділи», «Висновок»).

Нижче наведено орієнтовні рекомендації до написання основної частини:

1. На початку кожного розділу пишеться невеликий вступ обсягом у кілька речень. Зробити це можна за допомогою таких слів-маркерів:

- На початку було встановлено принципи та основні положення ...
- Описано наступні взаємозв'язки, засади проблеми і параметри ...
- Обґрунтовано нижче наведені концепції, шляхи розв'язання проблемних питань, теоретичні припущення ...
- Розглянуто механізми, особливості та характер ...
- На початку було з'ясовано місце і роль теми реферату в науковому просторі ...
- Мета: охарактеризувати передумови, сучасний стан та наслідки проблеми ...

2. Висвітлити основні концепції з теми, викладені в джерелах. Можна використовувати такі слова-маркери:

- Є усі підстави припускати ...
- Пересвідчимося у гіпотезі / правдивості висунутого припущення ...
- Так, одна з найважливіших ознак досліджуваного об'єкта це ...
- Проаналізувавши фактичний матеріал, з'ясуємо закономірності та дослідимо тенденції ...
- Вдалося зафіксувати поширені принципи та особливості ...

3. Використовуйте цитати, коли посилаєтеся на автора.

4. По завершенню написання розділу зробіть короткий висновок до нього (одного абзацу буде достатньо). Використовувати можна такі слова-маркери:

- Отже, проведене дослідження підтверджує, що ...
- Отже, є всі підстави зробити такий висновок ...
- Результати здійсненого аналізу дозволяють зробити висновок про ...

Висновки. У висновку зазначають основні положення розглянуті в рефераті, та рішення про вибір оптимального шляху досягнення поставленої задачі.

В цій частині реферативної роботи необхідно сформулювати:

- науково-теоретичні та практичні підсумки проведеного аналізу за обраною проблемою дослідження;
- теоретичні та практичні рекомендації, що випливають з проведеного аналізу;
- резюмується, наскільки вдалося виконати задумане, заявлене у вступі;
- викладається власний погляд на проблему та її вирішення.

Не слід дублювати сказане в основному змісті, водночас й не висувати нових тверджень. Обсяг висновків – 1 – 2 сторінки.

Список використаних джерел. У цій частині вказують джерела, які використовувалися для написання роботи: підручники, навчальні посібники, періодичні видання та ін. (приклади оформлення використаних джерел наведені у додатку В).

Додатки. У додатках наводяться таблиці, схеми, діаграми тощо – за необхідністю та на розсуд автора. Додатки розміщують після списку

використаних джерел у порядку появи на них посилань у тексті роботи так, як це зроблено у цих методичних рекомендаціях (дивись сторінки 12 – 17).

Додаток має заголовок, розташований посередині рядка, виконаний малими літерами з першої великої без крапки в кінці, не підкреслюючи. Над заголовком посередині рядка малими літерами з першої великої слід вказати слово «Додаток» і велику літеру, що позначає відповідний додаток. Додатки слід позначати великими літерами українського алфавіту, за винятком Г, Є, І, Ї, Й, О, Ч, Ь, наприклад, „Додаток А”, „Додаток Б” і т. д.

МОВНОСТИЛІСТИЧНЕ ТА РЕДАКЦІЙНО-ТЕХНІЧНЕ ОФОРМЛЕННЯ

Реферат виконується державною мовою, машинним (за допомогою комп'ютерної техніки) способом на одному боці аркуша білого паперу формату А4 (210x297 мм).

Технічне оформлення:

- шрифт – Times New Roman, розмір (кегель) – 14, міжрядковий інтервал – 1,5;
- поля: верхнє та нижнє – 20 мм, лівє – 25 мм, правє – 10 – 20 мм;
- вирівнювання тексту – «по ширині», окрім назв розділів, заголовків таблиць, малюнків, схем, додатків – «по центру»;
- абзацний відступ повинен бути однаковим впродовж усього тексту роботи – 1,27 см.

Кожну структурну частину реферату (план, вступ, розділи основної частини, висновки, список використаних джерел, кожний додаток) треба починати з нової сторінки. Заголовки структурних частин: ПЛАН, ВСТУП, ВИСНОВКИ, СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ друкують великими літерами вирівнювання «по центру». Назви розділу пишуть великими літерами, а підрозділу - маленькими літерами з абзацного відступу перед текстом, вирівнювання «по ширині». Крапку в кінці заголовка не ставлять.

Сторінки роботи слід нумерувати арабськими цифрами, додержуючись наскрізної нумерації впродовж усього тексту роботи. Номер сторінки проставляють у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці. Першою сторінкою реферату є титульний аркуш, який враховують у загальній нумерації сторінок, але номер сторінки на ній не проставляють.

Наступні сторінки нумерують за загальним правилом, зазначеним вище. Додатки повинні мати спільну з рештою реферату наскрізну нумерацію сторінок. Ілюстрації і таблиці розміщені на окремих сторінках, включають до загальної нумерації сторінок реферату.

Крім того:

- Ілюстрації (графіки, схеми, діаграми) розташовуються після тексту, в якому вони згадуються вперше, або на наступній сторінці. Ілюстрації повинні мати назви котрі розміщують нижче. Наприклад: «Мал. 1. Назва малюнку». Ілюстрації нумеруються арабськими цифрами. Вирівнювання – «по центру»;

- Таблиці. Бажано, цифровий матеріал оформляти у вигляді таблиць. Таблиці розташовують після тексту в якому вони згадується вперше й нумеруються арабськими цифрами. Наприклад: Таблиця 1. Вирівнювання таблиці – «по центру». Кожна таблиця повинна мати заголовок. Таблицю з великою кількістю рядків допускається переносити на інший лист. При перенесенні таблиць на інший лист повторюється її «шапка». Заголовки граф таблиць повинні починатися з прописних букв, підзаголовки – з рядкових. При перенесенні на інший лист заголовок не пишуть. У правому верхньому кутку пишуть «продовження табл. 1» або «закінчення табл. 2», якщо таблиця на даній сторінці закінчується. Графу «№ п/п» в таблицю не включають. Якщо цифрові або інші дані в будь-якому рядку (клітинці) таблиці відсутні, то ставиться позначка «-». За наявності в тексті невеликого за обсягом цифрового матеріалу його недоцільно оформляти таблицею, а слід давати у вигляді тексту.

- Формули і рівняння. Рекомендується складати формули підготовлені в редакції формул MS Equation 3.0 або в іншому аналогічному конструктору формул. Рівняння і формули виділяють з тексту в окремий рядок. Вирівнювання – «по центру». Вище і нижче кожної формули або рівняння залишають не менше одного вільного рядка. Якщо рівняння або формула не поміщаються в один рядок, то вони повинні бути перенесені після знаків: =, +, -, *, : . Формули нумеруються в межах всієї роботи арабськими цифрами в круглих дужках в крайньому правому положенні на рядку.

На всі таблиці, малюнки, схеми, формули повинні бути посилання на відповідне джерело, зазначене у «Списку використаної літератури», якщо таблиці, малюнки, схеми та ін. не є авторським здобутком.

Посилання в роботах слід оформляти у вигляді квадратних дужок безпосередньо в тексті роботи одразу після цитати чи даних, що потребують такого посилання. Спочатку зазначають арабськими цифрами порядковий номер джерела інформації, під яким воно внесено у «Списку використаних джерел», а потім (через кому) – номер сторінки (чи сторінок), на яких вміщено саме ту інформацію, на яку робиться посилання. Наприклад: «... *текст цитати* ...» [25, с. 235 – 237]. Якщо в роботі просто згадується якийсь видання (джерело інформації), то посилання на нього не передбачає зазначення конкретних сторінок, наприклад, «... у *працях* [1 – 7]... », «... як *зазначається в роботі*... » [12].

ДОПОВІДЬ, ПРЕЗЕНТАЦІЯ ОТРИМАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

Доповідь реферативної роботи здійснюється за бажанням студента чи за вимогою викладача й розрахована на оголошення основних результатів дослідження. Регламент за часом – 8 – 10 хвилин. Доповідачем коротко оголошується:

- тема реферату;
- актуальність дослідження;
- вчені, котрі приділяли увагу означеній проблемі;

- сформульовані мета й завдання дослідження;
- отримані результати дослідження;
- перспективи (за необхідністю) подальшого вивчення проблеми.

Виступ бажано супроводжувати електронною презентацією отриманих результатів дослідження використовуючи програму «Microsoft Office Power Point» або інші аналогічні. Обсяг слайдів – 10 – 12. До змісту слайдів включати лише основні результати дослідження. Для покращення сприйняття інформації, це можуть бути таблиці, малюнки, схеми, графіки.

Після доповіді студент відповідає на запитання викладача та інших студентів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критеріями оцінювання реферату є:

- відповідність змісту обраній темі;
- повнота опрацювання теми з використанням необхідної літератури;
- наукова і практична обґрунтованість висновків;
- дотримання академічної доброчесності;
- стиль, логічність викладу, відповідність вимогам щодо оформлення.

Відповідність реферату всім наведеним критеріям дає змогу оцінити його на «відмінно». Невиконання однієї або кількох вимог знижує оцінку на таку саму кількість балів.

Додаток А

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування. URL: <https://scholar.google.com>.
2. Бібліотека Інституту соціології НАН України. URL: <https://i-soc.com.ua/ua/institute/lib>.
3. Державна служба статистики України. URL: <https://ukrstat.gov.ua>.
4. Інститут соціології НАН України URL: <https://i-soc.com.ua>.
5. Інтернет-портал “Єдине освітнє інформаційне вікно України”. URL: <https://news.ztu.edu.ua/2010/10/internet-portal-edyne-osvitnje-informatsijne-vikno-ukrajiny>.
6. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
7. Національна бібліотека України ім. Ярослава Мудрого. URL: <https://nlu.org.ua>.
8. Освіта України. URL: <https://ru.osvita.ua>.
9. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>.
10. Портал полегшення процедури оформлення наукових джерел відповідно до вимог Вищої атестаційної комісії (ВАК) України та проходження нормоконтролю при написанні публікацій, курсових, дипломних, дисертацій та інших наукових робіт. URL: www.vak.org.ua.
11. Сайт Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. URL: <http://www.dnpb.gov.ua>.
12. Суть нової методології педагогіки. URL: http://pidruchniki.com/11431213/pedagogika/sut_novoyi_metodologiyi_pedagogiki#49.
13. Харківська державна наукова бібліотека ім. Короленка. URL: <http://korolenko.kharkov.com>.
14. Центр соціальних та маркетингових досліджень «СОЦИС». URL: <https://socis.kiev.ua/ua>.

Додаток Б

Зразок оформлення титульного листа реферату

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Педагогічний факультет
Кафедра соціальної роботи

РЕФЕРАТ

із дисципліни «НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ»

на тему:
«НАЗВА ТЕМИ РЕФЕРАТУ»

Виконав: здобувач/ка ___ курсу
першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти
денної форми навчання
спеціальності 231 Соціальна робота
освітньої програми «Соціальна робота»

_____ (прізвище та ініціали студента)

Перевірив: _____
(науковий ступінь, вчене звання, прізвище та ініціали викладача)

Слов'янськ – 20__ р.

Додаток В

Оформлення списку використаних джерел за ДСТУ 8302:2015 та відповідно до наказу МОН № 40 від 12.01.2017 р.

КНИГИ **ОДНОТОМНІ ВИДАННЯ**

Один автор

Коношенко Н. А. Соціально-педагогічна робота з різними типами сімей : курс лекцій. Слов'янськ : Видавництво «Друкарський двір», 2019. 34 с.

Пліско Є. Ю. Соціальне виховання неповнолітніх правопорушників в Україні: теорія та практика (XX – початок XXI століття): монографія / за ред. Е. А. Панасенко. Слов'янськ : Видавництво Б. І. Маторіна, 2019. 456 с.

Два автори

Методичні рекомендації до організації наукових досліджень студентів закладів вищої освіти: методичний посібник для студентів рівнів вищої освіти «бакалавр», «магістр» спеціальності 012 «Дошкільна освіта» / укладачі: Н. Б. Кривошея, Я. В. Курінний. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2019. 92 с.

Співак Я. О., Гончар Л. Г. Особливості виявлення культури професійної діяльності майбутніх менеджерів. *Pedagogy : Theory, Science and Practice : Collective monograph*. Yunona Publishing, New York, USA, 2020. 224 p. Pp. 197-216.

Три автори

Алеко О. А., Курінна С. М., Курінний Я. В. Соціальне становлення особистості дошкільника: соціальна досвідченість та економічна обізнаність: монографія. Слов'янськ, 2019. 319 с.

Чотири і більше авторів

Співак Я. О., Чернуха Н. М., Васильєва-Халатникова М. О., Токарчук Л. В. Інклюзивна освіта: міжнародний досвід та українські реалії. *Topical issues of pedagogy: Collective monograph*. Edizioni Magi, Roma, Italia, 2019. P. 60–83.

Співак Я., Співак Л., Кузнецов О., Беседіна Є., Дуднік К. Сучасні проблеми підготовки майбутніх соціальних працівників до професійної діяльності. Збірник наукових праць Київського університету імені Бориса Грінченка, «Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка»: збірник наукових праць. № 34 (2/2020). Київ, 2020. С. 105-111.

Без автора

Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / За ред. І. Д. Звереві. Київ, Сімферополь : Універсум, 2012. 563 с.

Правове виховання в сучасній Україні: монографія / за заг. ред.: В. Я. Тацій, А. П. Гетьман, О. Г. Данильян. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2013. 440 с.

Багатотомні видання

Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми : посіб. у 2-х ч.; Ч. I. Сучасні орієнтири та ключові технології / З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко. Київ : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с.

ІНШІ ВИДАННЯ

Дисертації

Пліско Є. Ю. Теорія і практика соціального виховання неповнолітніх правопорушників в Україні (XX – початок XXI століття): дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01; 13.00.05 / ДВНЗ „Донбаський державний педагогічний університет”. Слов’янськ, 2020. 670 с.

Хващевська О. О. Соціалізація учнів в умовах загальноосвітніх навчальних закладів сільської місцевості України (друга половина XX століття): дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05 / ДВНЗ „Донбаський державний педагогічний університет”. Слов’янськ, 2016. 230 с.

Автореферати дисертацій

Брусенко А. С. Формування культури самопрезентації майбутніх соціальних педагогів засобами соціального театру у позааудиторній роботі: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05 / ДВНЗ „Донбаський державний педагогічний університет”. Слов’янськ, 2018. 20 с.

Курінний Я. В. Первинна економічна соціалізація дітей 5-6 річного віку у дошкільних навчальних закладах: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05 / ДВНЗ „Донбаський державний педагогічний університет”. Слов’янськ, 2017. 20 с.

Стандарти

Державний стандарт соціальної послуги консультування [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0621-16/print1475508619329201>

Державний стандарт соціальної послуги профілактики [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0621-16/print1475508619329201>

ДСТУ 3582:2013. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ). [На заміну ДСТУ 3582-97; чинний від 2013-08-22]. Вид. офіц. Київ: Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с. (Інформація та документація).

ЧАСТИНА ВИДАННЯ

Розділ книги

Брусенко А. С. Підготовка майбутніх фахівців із соціального забезпечення до соціально-правового захисту особистості. Актуальні проблеми дошкільної педагогіки, психології та соціального забезпечення в осмисленні сучасних суспільних викликів: колективна монографія / [О. П. Амацьєва, С. В. Коношенко, С. М. Курінна, Л. Г. Цибулько та ін.; за заг. ред.

Е. А. Панасенко]. Краматорськ: Видавництво ЦТРІ-«Друкарський двір», 2016. С. 307-317.

Трубник І. В. Підготовка майбутніх фахівців соціальної сфери до соціально-правового урегулювання конфліктів у територіальній громаді. Contemporary innovative and information technologies of social development: educational and legal aspects. Katowicach: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej, 2019. Підрозділ 1.43. С. 369-375.

Тези, доповідь з матеріалів конференції, круглих столів

Пліско Є. Ю. Принципи соціального виховання неповнолітніх правопорушників у вітчизняній педагогіці другої половини ХХ століття. *Особистість, сім'я і суспільство: питання педагогіки та психології*: збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (23–24 листопада 2018 р., м. Львів). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2018. Ч.2. С. 70–73.

Співак Я. О. Становлення соціальної педагогіки в Україні: реалії та перспективи. *Круглий стіл «Перспективи розвитку соціальної педагогіки»* / КНУ ім. Тараса Шевченка. (24 травня 2018 р., м. Київ).

Стаття з довідкового видання

Кизименко Л. Д., Бедна Л. М. Словник-довідник соціального працівника. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ipp.lp.edu.ua/Library/004/004.html>

Соціальна робота: [Навчальний енциклопедичний словник-довідник] / За науковою ред. д.с.н., проф. В. М. Пічі. Вид. 4-те, виправлене, перероблене та доповнене. Львів: “Новий Світ - 2000”, 2020. 61 с.

Стаття з продовжуваного видання

Коношенко С. В., Коношенко Н. А., Кіс І. О. Психолого-педагогічні засади правового виховання старшокласників шкіл-інтернатів. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка*. 2019. № 6 (329). С. 154–164.

Співак Я. О., Омельченко С. О., Фоменко Ю. В. Професійні вимоги до соціальних працівників із соціального захисту прав молоді: сучасний аспект. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика* : зб. наук. пр. / гол. ред. Г. П. Шевченко. Сєверодонецьк, 2019. Вип. 1 (88). С. 163-172.

Стаття з періодичного видання (журнал, газета)

Омельченко С. О. Донбаський державний педагогічний університет: традиції гідні продовження (до 80-річчя заснування). Євшан : літ.-мист. альм. / Донбаський державний педагогічний університет. 2019. № 20. С. 3-10.

Омельченко С. О. Вітаємо з 80-річним ювілеєм донбаського державного педагогічного університету! Газета «Мудрість виховання» / Донбаський державний педагогічний університет. 2019. 15 вересня (№33). С. 1-2.

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

Загальна декларація прав людини 1948 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_015.

Оболенцев В. Ф. Базові засади системного аналізу злочинності та віктимізації в Україні: монографія. Харків; м. Костянтинівка. Сектор «С» АТО: Юрайт, 2016. 116 с. URL: http://dspace.nulau.edu.ua/bitstream/123456789/12015/1/Obolencev_2016_mon.pdf.

ЗАКОНОДАВЧІ ТА НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ

Закон України «Про державну допомогу сім'ям з дітьми». *Дитинство в Україні: права, гарантії, захист* (зб. документів): Ч. 1. Київ : АТ „Столиця”, 2018. 317 с.

Закон України «Про реабілітацію інвалідів в Україні» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.nau.ua/doc/?uid=1088.954.6&nobreak=1>.

Закон України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2558-14>.