

Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет фізичного виховання

Кафедра фізичної терапії, фізичного виховання і біології

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Перший проректор



С. Набока

«27» червня 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

МЕТОДИКА КЛАСНОГО КЕРІВНИЦТВА
підготовки здобувачів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

**спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я
людини)**

(шифр і назва спеціальності)

за освітньо-професійною програмою

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

(назва програми)

мова навчання українська

Розробник:

Євтухова Т. А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Рецензенти:

Дичко В. В. – доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

Гринько В. О. – доктор педагогічних наук, професор кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Робоча навчальна програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології.

Протокол № 8 від «27» червня 2022 р.

Погоджено групою забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Завідувач кафедри



В. В. Дичко

Керівник групи забезпечення



І. В. Кушакова

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

«27» червня 2022 р.

протокол № 9

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 180	Рік підготовки:	
	4-й	4
	Семестр	
	5-й	5
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 5 самостійної роботи студента – 6.250	Лекції	
	40 год.	8
	Практичні, семінарські	
	40 год.	8
	Лабораторні	
	-	-
	Самостійна робота	
	100 год.	164
Вид контролю: екзамен		

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування в здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти системи теоретичних знань та практичних умінь і способів діяльності, готовності до виконання освітньої функції класного керівника в Новій українській школі.

**2. Матриця компетентностей, програмних результатів навчання, результатів навчання, методів навчання, методів контролю з обов'язкової навчальної дисципліни
«Методика класного керівництва»**

Очікувані результати навчання з дисципліни	Методи навчання	Методи контролю
<p>Планувати й здійснювати виховний процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання, застосовувати диференціацію навчання.</p> <p>Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу закладу середньої освіти, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.</p> <p>Організовувати освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, санітарних норм, протиепідемічних правил; вживати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів; уміти надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу, планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед здобувачів й інших учасників освітнього процесу.</p> <p>Планувати та організовувати освітній процес у закладах середньої освіти (на рівні базової середньої освіти), позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання, сучасні методи і методики та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів.</p> <p>Управляти складною професійною діяльністю та проектами в умовах ЗСО, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); ділові ігри, тренінги; самостійна робота: створення власного освітнього контенту.</p>	<p>Захист індивідуальних та групових проєктів. Есе.</p> <p>Презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі і в соцмережах), звіти з практичних робіт.</p> <p>Фронтальне та індивідуальне опитування.</p> <p>Семестровий контроль – екзамен.</p>

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	зокрема				усього	зокрема			
		л	пр	лаб.	с.р.		л	пр	лаб.	с.р.
Тема 1. Методика класного керівництва як навчальний предмет.	14	2	2	-	10	15	1	-	-	14
Тема 2. Діти ХХІ ст. Вивчення особистості учнів.	20	6	4	-	10	23	1	2	-	20
Тема 3. Сучасний учитель НУШ. Функції класного керівника. Нормативні документи класного керівника.	20	4	6	-	10	17	1	2	-	14
Тема 4. Освітній процес в НУШ.	18	4	4	-	10	19	1	-	-	18
Тема 5. Учнівський колектив. Методи створення.	18	4	4	-	10	21	1	-	-	20
Тема 6. Педагогіка партнерства в роботі з батьками.	22	6	6	-	10	31	1	2	-	28
Тема 7. Форми виховної роботи. Сучасний план виховної роботи.	18	4	4	-	10	21	1	-	-	20
Тема 8. Методика проведення виховних заходів.	50	10	10	-	30	33	1	2	-	30
Усього годин	180	40	40		100	180	8	8		164

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Методика класного керівництва як навчальний предмет.	2	1
2	Діти ХХІ ст. Вивчення особистості учнів.	6	1
3	Сучасний учитель НУШ. Функції класного керівника. Нормативні документи класного керівника.	4	1

4	Освітній процес в НУШ.	4	1
5	Учнівський колектив. Методи створення.	4	1
6	Педагогіка партнерства в роботі з батьками.	6	1
7	Форми виховної роботи. Сучасний план виховної роботи.	4	1
8	Методика проведення виховних заходів.	10	1
	Разом	40	8

4.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Об'єкт, предмет, методи курсу «Методика класного керівництва».	2	-
2	Сучасне учнівство. Методики вивчення особистості учнів.	4	2
3	Особистість сучасного класного керівника НУШ. Функції і нормативні документи в роботі класного керівника.	6	2
4	Особливості освітнього процесу в НУШ.	4	-
5	Методики створення сучасного дитячого колективу.	4	-
6	Форми роботи класного керівника з батьками.	6	2
7	Планування виховної роботи в НУШ.	4	-
8	Методичні аспекти створення і проведення виховних заходів.	10	2
	Разом	40	8

4.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Методика класного керівництва як навчальний предмет.	10	14
2	Діти ХХІ ст. Вивчення особистості учнів.	10	20
3	Сучасний учитель НУШ. Функції класного керівника. Нормативні документи класного керівника.	10	14
4	Освітній процес в НУШ.	10	18
5	Учнівський колектив. Методи створення.	10	20
6	Педагогіка партнерства в роботі з батьками.	10	28
7	Форми виховної роботи. Сучасний план виховної роботи.	10	20
8	Методика проведення виховних заходів.	30	30
	Разом	100	164

5. Критерії оцінювання результатів навчання

За накопичувальною 100-бальною шкалою	За національною шкалою	
	<i>для екзаменів, звітів із практики, курсових робіт</i>	<i>для заліків</i>
90–100 балів	відмінно	зараховано
89–75 балів	добре	
60–74 балів	задовільно	
26–59 балів	незадовільно	не зараховано
0–25 балів	неприйнятно	

Питання до екзамену

1. Предмет і завдання методики класного керівництва. Місце науки в системі педагогічних наук. Зв'язок з іншими науками.
2. Учнівство ХХІ століття. Особливості формування особистості.
3. Нормативні документи в роботі класного керівника Нової української школи.
4. Охарактеризуйте зміст і структуру Концепції НУШ, складники її формули.
5. Надайте визначення термінів «виховання», «виховний процес», «позакласна виховна робота», «позашкільна виховна робота». Виділіть їхні спільні та відмінні риси.
6. Робота класного керівника з формування безпечного і здорового освітнього середовища школи і класу.
7. Роль виховання у розвитку особистості.
8. Охарактеризувати організаторську функцію класного керівника.
9. Охарактеризувати виховну функцію класного керівника.
10. Охарактеризувати комунікативну функцію класного керівника.
11. Охарактеризувати координаційну функцію класного керівника.
12. Охарактеризувати коригувальну функцію класного керівника.
13. Охарактеризувати екологічну функцію класного керівника.
14. Охарактеризувати адміністративну функцію класного керівника.
15. Особливості виховного процесу в Новій українській школі.
16. Реалізація завдань морального виховання учнів в позаурочній роботі. Складові національної самосвідомості особистості.
17. Сутність, мета, реалізація напрямів національно-патріотичного виховання в діяльності класного керівника.
18. Шляхи формування громадянської компетентності школярів у позаурочній діяльності.
19. Мета, завдання та реалізація шляхів економічного виховання учнів в позаурочній діяльності.
20. Формування екологічної культури особистості засобами виховної роботи.
21. Шляхи реалізації статевого виховання в позаурочній діяльності.

- 22.Форми трудового виховання учнів у позаурочній роботі.
23. Реалізація класним керівником завдань естетичного виховання учнів.
- 24.Робота класного керівника з формування мотивації учнів до здорового образу життя.
- 25.Реалізація завдань розумового виховання учнів в позаурочній роботі.
- 26.Вимоги до сучасного вчителя Нової української школи. Особистість класного керівника.
- 27.Стилі педагогічного спілкування класного керівника.
- 28.Сучасний дитячий колектив. Його основні аспекти.
- 29.Вивчення учнів і колективу класу: сучасні методики.
- 30.Діяльність класного керівника з формування учнівського колективу.
- 31.Планування виховної роботи. Складання плану для роботи з учнями.
- 32.Узаємодія класного керівника з учителями-предметниками та учителем початкової школи.
- 33.Планування виховної роботи. Складання плану для роботи з батьками.
- 34.Форми організації позаурочної роботи: масові, групові, індивідуальні.
- 35.Сучасні дитячі та молодіжні організації.
- 36.Узаємодія класного керівника з педагогом-організатором.
- 37.Реалізація принципів виховання в позаурочній роботі.
- 38.Організація, проведення та коригування колективних творчих справ, проєктна діяльність.
- 39.Методичні аспекти організації та проведення екскурсій і походів.
- 40.Методика проведення класної години.
- 41.Методика проведення масових шкільних заходів.
- 42.Організація класним керівником групової (гурткової) роботи.
- 43.Індивідуальна виховна робота класного керівника з учнями.
- 44.Роль сім'ї у розвитку особистості. Стилі сімейного виховання.
- 45.Організація роботи класного керівника з батьками учнів.
- 46.Методика проведення сучасних батьківських зборів.
- 47.Форми залучення батьків до виховної роботи.
- 48.Аналіз та оцінювання результатів виховання.
- 49.Методи оцінювання і корекції поведінки учнів.
- 50.Узаємодія класного керівника з психологом та бібліотекарем школи.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Опитування, тестування; есе; командні та індивідуальні проєкти; презентації результатів виконаних завдань; презентації та виступи на науково-практичних заходах, екзамен.

7. Рекомендована література (основна)

1. Башкір О. І., Собченко Т. М., Цапко А. М. Форми виховної роботи класного керівника в закладах загальної середньої освіти. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. Збірник наукових праць. 2020. № 68, Т. 1. С. 50–54.

2. Кириченко В. І., Ковганич Г. Г. Педагогіка, спрямована у майбутнє. Практико орієнтований посібник. Харків : «Друкарня Мадрид», 2019. 145 с. URL: <http://surl.li/emock> (дата звернення: 31.08.2022).
3. Концепція «Нова українська школа». МОН України. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf> (дата звернення: 27.08.2022).
4. Нетреба М. М., Ровенська Ю. В. Організаційно-методичні засади діяльності класного керівника у закладі загальної середньої освіти в умовах нової української школи. *Освітній менеджмент: теорія і практика* : зб. наук. праць / за заг. ред. Л.В. Задорожної-Княгницької. Маріуполь: МДУ, 2020. С. 93–101.
5. Організація роботи класного керівника в умовах воєнного стану. *Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції*, м. Запоріжжя, 29 листопада 2022 року [Електронний ресурс]. Запоріжжя : НМЦ ПТО у Запорізькій області, 2022. 379 с. URL: http://nmc-pto.zp.ua/wp-content/uploads/2022/12/1_Zbirnyk-tez.pdf#page=369 (дата звернення: 27.08.2022).
6. Цибулько Л. Г., Гриценко П. Ю. Особливості виховної роботи класного керівника в умовах дистанційного навчання у сучасній школі. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/38538/Tsybulko%20L.pdf?sequence=1> (дата звернення: 31.08.2022).

Рекомендована література (допоміжна)

1. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>. (дата звернення: 27.08.2022).
2. Керницька Т. В. Актуальні аспекти діяльності класного керівника в сучасних умовах. *Інноваційні моделі розвитку науково-методичної компетентності педагогів професійної і фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи* : зб. матеріалів Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією, м. Біла Церква, 20 травня 2021 р. / за заг. ред. А. Б. Єрмоленка, В. С. Кулішова, С. С. Шевчук. Видавець ФОП Мокшанов В.В. Запоріжжя, 2021. С. 413–421.
3. Ковальова О. Б. Концепція виховної діяльності класного керівника. *Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції*, м. Запоріжжя, 29 листопада 2022 року [Електронний ресурс]. Запоріжжя : НМЦ ПТО у Запорізькій області, 2022. С. 145–150. URL: http://nmc-pto.zp.ua/wp-content/uploads/2022/12/1_Zbirnyk-tez.pdf#page=369 (дата звернення: 27.08.2022).

4. Концепція розвитку педагогічної освіти [Електронний ресурс] / МОН України // Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti> (дата звернення: 27.08.2022).
5. Лівандовська І. А., Гордієнко А. І. Тренінг як ефективна форма навчально-виховної роботи з старшокласниками. *Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінги*. Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції(м. Умань, 14 травня 2020 року) / За заг. ред. Т.Д. Перепелюк / М-во освіти і науки України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, ФСПО. Умань, 2020. С. 144–147. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/zbirnik_14.05.2020.pdf#page=44 (дата звернення: 31.08.2022).
6. Нова українська школа: poradnik dla vchytelja / za zag. red. Н. М. Бібік. Київ : Літера ЛТД, 2018. 160 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2018/12/12/11/20-11-2018rekviz.pdf> (дата звернення: 31.08.2022).
7. Онищук, Л. А. Нова українська школа: реалії та перспективи. *Український педагогічний журнал*. 2018. № 1. С. 47–53.
8. Посібник для тренерів неформальної освіти. URL: http://www.sii.org.ua/wp-content/uploads/2016/07/Trainers_Handbook.pdf (дата звернення: 27.08.2022).
9. Твердохліб Т. С., Мажуга А. В. Педагогіка партнерства в умовах дистанційного навчання: особливості роботи класного керівника з батьками. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика* : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 20– 21 травня 2022 р.) / за ред. Боярської-Хоменко А. В., Попової О. В. ; Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків, 2022. С. 186–189. URL: <http://surl.li/empcn> (дата звернення: 27.08.2022).
10. Яцюк М.В., Коц О.І. Фасилітативні технології класного керівника в розвитку партнерства з батьками. Diss. КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», 2021. С. 245–251. URL: https://docs.academia.vn.ua/bitstream/handle/123456789/361/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%94%D1%80%D1%83%D0%BA-245-251.pdf?sequence=1&isAllowed=y (дата звернення: 27.08.2022).

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. EdEra. URL: <https://www.ed-era.com/> (дата звернення: 27.08.2022).
2. GoFundEd – краудфандингова платформа для освітніх проєктів. URL: <http://gofunded.org> (дата звернення: 27.08.2022).
3. iLearn. URL: <https://ilearn.org.ua/> (дата звернення: 27.08.2022).
4. Prometheus. Найкращі онлайн-курси України та світу. URL: <https://prometheus.org.ua/> (дата звернення: 27.08.2022).
5. Відкритий Університет Майдану. URL: <https://vum.org.ua/> (дата звернення: 27.08.2022).
6. Всеосвіта: сайт. URL: <https://vseosvita.ua/> (дата звернення: 27.08.2022).
7. Доступна освіта. URL: <https://dostupnaosvita.com.ua/> (дата звернення: 27.08.2022).
8. Міністерство освіти і науки України : сайт. URL: <https://mon.gov.ua/ua> (дата звернення: 27.08.2022).
9. НУШ: сайт. <https://nus.org.ua/> (дата звернення: 27.08.2022)
10. Освіта. Уа: сайт. URL: <https://osvita.ua/> (дата звернення: 27.08.2022)
11. Освітні ресурси інтернету. URL: <https://sites.google.com/site/osvitnires/> (дата звернення: 27.08.2022).

9. Посилання на дистанційний курс

Вивчення навчальної дисципліни «Методика класного керівництва» може відбуватися дистанційно або змішано на платформі Moodle ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (<http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2453>)

Дистанційний курс розраховано на 8 тем. Кожна тема містить такі компоненти: теоретичний матеріал, практичні завдання, завдання для самостійної роботи. Кожна тема може вміщувати посилання на відкриті освітні ресурси мережі Інтернет.