

**Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Факультет фізичного виховання

Кафедра фізичної терапії, фізичного виховання і біології

“

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ШКІЛЬНЕ КВІТКІВНИЦТВО ТА САДІВНИЦВО

**підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)
спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
(шифр і назва спеціальності)
за освітньо-професійною програмою
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
(назва програми)
мова навчання українська**

Розробник: Курільченко І.Ю., кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Рецензенти:

Дичко В.В. – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології ДВНЗ «ДДПУ».

Вікторенко І. Л., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри природничо-математичних дисциплін ДВНЗ «ДДПУ».

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології

Протокол № 8 від «27» червня 2022 р.

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології

Протокол № 8 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри



Дичко В.В.

(ПІБ)

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

“27” червня 2022 р.

протокол № 9

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Шкільне квітківництво та садівництво

Кількість кредитів	6 кредитів ECTS, 180 годин, з яких 80 год. становить контактна робота з викладачем (40 год. лекцій; 40 год. практичних занять), 100 год. – самостійна робота
Рік підготовки, семестр	III-й рік підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 5 семестр
Компонент освітньої програми	вибірковий компонент освітньо-професійної програми
Викладач	Курільченко І.Ю., <i>доцент</i> кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології, <i>кандидат біологічних наук, доцент</i>
Контактна інформація	irina82203@gmail.com
Консультації	Консультації проводиться першу середу місяця з 14.30 до 15.30. У разі неможливості відвідування консультацій можна з'ясувати поточні питання на сторінці дистанційного навчання в розділі «Консультація» (залишити повідомлення) http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2566 або на електронну скриньку irina82203@gmail.com надіслати лист із зазначенням назви навчальної дисципліни
Анотація навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Шкільне квітківництво та садівництво» є вибірковою компонентою освітньо-професійної програми Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Дисципліна «Шкільне квітківництво та садівництво» є професійно спрямованою та займає важливе місце в загальному плані підготовки майбутніх вчителів. <u>Предметом вивчення є</u> життєві форми, життєвий цикл та фенологічний розвиток квіткових рослин та плодово-ягідних культур; – вивчення агротехніки вирощування одно-, дво-, багаторічних квітково-декоративних та кімнатних рослин, оранжерейних та плодово-ягідних культур, системи догляду за ними.

**Опис навчальної
дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Шкільне квітківництво та садівництво» є ознайомлення студентів з морфологічними та біолого-екологічними особливостями декоративних квіткових рослин і плодово-ягідних культур, їх систематикою; ознайомлення з життєвими формами, життєвим циклом та фенологічним розвитком квіткових рослин та плодово-ягідних культур; вивчення агротехніки вирощування одно-, дво-, багаторічних квітково-декоративних та кімнатних рослин, оранжерейних та плодово-ягідних культур, системи догляду за ними; ознайомлення з шкідниками та хворобами квіткових, кімнатних рослин та плодово-ягідних культур, методами боротьби з ними.

Ключові слова: фітоценози, абіотичні фактори, морфологія рослин, бордюри, рабатки, стратифікація, квіткові рослини, плодови та ягідні культури.

Програмні результати навчання:

Організовувати освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, санітарних норм, протиепідемічних правил; *вживати* профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів;

Організовувати освітній простір із дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно проєктувати навчальні осередки у класі спільно зі здобувачами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.

Реалізовувати міжпредметні зв'язки біології та основ здоров'я з метою формування в учнів природничо-наукової та здоров'язбережувальної компетентності.

Знати сучасну систему живих організмів та методологію систематики, теоретичні засади біологічної науки

Матеріали та ресурси:

1. Бондар О. І. «Зелена» економіка як підґрунтя екологізації місцевого розвитку видання: монографія / О. І. Бондар, Т. П. Галушкіна., П. Я. Унгурян.- Видавництво: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019.- 238 с.

2. Губський Ю. І. Біоорганічна хімія : підручник / Ю. І. Губський. 3-тє вид., стер. Вінниця : Нова Книга, 2019. 416 с.

3. Кобелецька М.С., Терек О.І. Біохімія рослин. Навчальний посібник. –Львів. 2017. – 270с. (не перевидавався)


4. Курільченко І.Ю., Кушакова І.В. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни широкого вибору «Лікарські рослини» для здобувачів ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Слов'янськ : ДВНЗ «ДДПУ», 2022. 50 с.

5. Смарагдова мережа Донецької області / Василюк О.В., Спінова Ю.О., Садогурська С.С. і інші, Видавництво: «Глобус», 2018. – 105 с.

	<p>6. Якубенко Б.Є., Біленко В.Г., Лікар Я.О., Лушпа В.І. Лікарські рослини : технологія вирощування та використання. Перевид. / За ред. д-ра біол. Наук, проф. Б.Є. Якубенка. – К. : Ліра-К, 2020. – 598с. іл. -56 с.</p> <p>1 Розміщення основної інформації з навчальної дисципліни передбачено на навчальній платформі Moodle <u>http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2567</u></p>
<p style="text-align: center;">Теми</p>	<p>Тема 1. Історія розвитку квітникарства в нашій країні та за рубежом. Квітникарство як галузь рослинництва, його завдання та перспективи розвитку.</p> <p>Тема 2. Морфологічні та екологічні особливості трав'яних рослин. Екологічні групи рослин за вимогами до абіотичних факторів.</p> <p>Тема 3. Класифікація квітниково-декоративних рослин незахищеного ґрунту Основні групи декоративних трав'янистих рослин та їх використання для квітникового оформлення. Однорічні, дворічні та багаторічні квітникові культур.</p> <p>Тема 4. Класифікація квітників. Комплексні садово-паркові композиції з квітниковими рослинами. Комплексні садово-паркові композиції з квітниковими рослинами.</p> <p>Тема 5. Розмноження квітникових культур Насінневе розмноження. Вегетативне розмноження. Створення квітників та догляд за ними.</p> <p>Тема 6. Кімнатні рослини. Різноманітність кімнатних рослин, їх біологічні особливості.</p> <p>Тема 7. Характеристика і класифікація плодово-ягідних рослин. Біологічні та морфологічні особливості плодових і ягідних культур. Ботанічна характеристика і групування плодових та ягідних культур. Зерняткові, кісточкові породи. Горіхоплідні культури. Ягідні культури. Виноградні культури. Найбільш поширені сорти плодових і ягідних культур.</p> <p>Тема 8. Розмноження та вирощування плодово-ягідних рослин. Біологічні особливості розмноження плодових рослин. Статеве (насінневе) розмноження. Вегетативне розмноження. Розмноження щепленням. Вирощування підщеп. Вирощування плодових саджанців. Вирощування садивного матеріалу ягідних культур. Організація плодового розсадника.</p>
<p>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</p>	<p>Опанування навчальної дисципліни відбувається в межах студентоцентрованого, компетентнісного, особистісно зорієнтованого, діяльнісного підходів. Лекції (проблемні, візуалізації, із застосуванням техніки зворотнього зв'язку, із заздалегідь запланованими помилками) проводяться у супроводі навчальних відеоматеріалів, презентацій PowerPoint; та відеофільмів. Практичні заняття передбачають проведення дослідів, експериментів, дискусій, бесід, ситуаційного аналізу, аналізу конкретних ситуацій. В рамках самостійної роботи використовуються репродуктивні та проблемно-пошукові, евристичні та дослідницькі методи навчання здобувачів відповідно до типу та складності</p>

	завдання.
Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»	Для успішного опанувати навчальну дисципліну необхідно бути активними під час читання лекцій, обговорень теоретичних питань, тестувань, презентацій результатів самостійних робіт, практичних завдань, аналізу педагогічних ситуацій, захисту практичних робіт.
Оцінювання	<p>Для успішного складання навчальної дисципліни здобувач повинен:</p> <p>1). Набрати достатню кількість балів відповідно до вимог поточного контролю:</p> <p>а) під час лекційних занять здобувач може отримати 0,5 балів за кожну лекцію. Оцінювання залежить від роботи здобувача на лекції. Загальна максимальна сума балів за лекції дорівнює 10 балам;</p> <p>б) під час практичного заняття здобувач може набрати бали в залежності від виду, складності завдань та якості їх виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опитування або тестування оцінюється до 5 балів; • усне опитування на практичному занятті оцінюється до 5 балів; • виконання практичного завдання під час практичного заняття оцінюється до 5 балів (загальна оцінка практичної роботи до 10 балів). <p>Загальна максимальна сума балів за практичні заняття –70 балів.</p> <p>в) за результатами виконання завдань самостійної роботи здобувач може отримати до 4 балів за кожний тип роботи. Оцінювання залежить від якості виконаної роботи й рівня сформованості навчальної автономії здобувача. Загальна максимальна сума балів за самостійну роботу – 20 балів.</p> <p>З детальним розподілом балів за кожною окремою темою можна ознайомитись на освітній платформі Moodle за лінком: http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2567</p> <p>2). Формою підсумкового контролю є екзамен.</p> <p>Якщо здобувач за результатами поточного контролю набрав 60 балів і вище, то він може:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ бути звільненим від складання екзамену й отримати 60-80 балів автоматично ❖ бути звільненим від екзамену й отримати 81-100 балів автоматично, (за умови відсутності пропусків з усіх навчальних дисциплін семестру без поважних причин + надання в деканат виконаних самостійних робіт з навчальної дисципліни) ❖ бути допущеним до складання екзамену (у разі бажання підвищити результат поточного контролю) <p>Екзамен складається з трьох теоретичних питань</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Порядок повторного проходження контрольних заходів і ліквідації академічної заборгованості врегульовано «Положенням про контрольні заходи в ДВНЗ «ДДПУ» (http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf) ❖ Політика щодо відвідування занять: відсутність здобувача з неповажної причини під час перебігу заняття є

	<p>неприпустимою. Якщо здобувач за певних обставин (лікарняний, академічна мобільність, відпустка тощо) пропустив заняття, він може виконати поточні контрольні заходи з іншою академічною групою або під час встановлених консультаційних годин за попередньою домовленістю з викладачем. На заняттях здобувачі можуть використовувати мобільні телефони або ноутбуки, але, безпосередньо, з навчальною метою – для вивчення дисципліни.</p> <p>❖ Політика щодо академічної доброчесності: індивідуальні завдання перевіряються на наявність плагіату методом експертної оцінки та за допомогою on-line сервісу Unicheck. Очікується, що кожний здобувач виконує завдання свідомо та самостійно й несе відповідальність за збереження, резервне копіювання виконаних завдань. Здобувач, у роботі якого було виявлено факт порушення академічної доброчесності, отримує за завдання 0 балів. З «Положенням про академічну доброчесність педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів у ДВНЗ «ДДПУ»» можна ознайомитись на лінком: http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/012.pdf.</p>
<p>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</p>	<p>Унікальність та цінність навчальної дисципліни «Шкільне квітківництво та садівництво» полягає у можливості ознайомлення студентів з морфологічними та біолого-екологічними особливостями декоративних квіткових рослин і плодово-ягідних культур, їх систематикою, ознайомлення з життєвими формами, життєвим циклом та фенологічним розвитком квіткових рослин та плодово-ягідних культур, вивчення агротехніки вирощування одно-, дво-, багаторічних квітково-декоративних та кімнатних рослин, оранжерейних та плодово-ягідних культур, системи догляду за ними;</p>

Доцент кафедри ФТФВіБ _____  Курільченко І.Ю.