

Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»  
Факультет фізичного виховання  
Кафедра фізичної терапії, фізичного виховання та біології

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Перший проректор



*С. Набока*

«27» червня 2022 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ОРГАНІЧНОГО СВІТУ

підготовки здобувачів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

(шифр і назва спеціальності)

за освітньо-професійною програмою

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

(назва програми)

мова навчання українська

Розробник: Кушакова І.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології ДВНЗ «ДДПУ».

Рецензенти:

Дичко В.В. – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології ДВНЗ «ДДПУ».

Євтухова Т.А. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики ДВНЗ «ДДПУ».

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології

Протокол № 8 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри фізичної терапії,

фізичного виховання та біології \_\_\_\_\_  В.В. Дичко

Погоджено групою забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Керівник групи забезпечення \_\_\_\_\_  І.В. Кушакова

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»

“27” червня 2022 р.

протокол № 9

## 1. Опис навчальної дисципліни

<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
	<b>денна форма навчання</b>	<b>заочна форма навчання</b>
Кількість кредитів – 3	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 90	Рік підготовки:	
	4-й	4-й
	Семестр	
	8-й	8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 4 самостійної роботи здобувача – 8	Лекції	
	24 год.	6 год.
	Практичні	
	24 год.	6 год.
	Самостійна робота	
	42 год.	78 год.
Вид контролю: залік		

Мета вивчення навчальної дисципліни «Історія розвитку органічного світу» полягає у формуванні у студентів чіткого уявлення про закономірності філогенезу, основні події історії життя на Землі, принципи сучасної систематики та їх практичне застосування.

**2. Матриця результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни (вибіркової)  
«Історія розвитку органічного світу»**

Результати навчання	Методи навчання	Методи контролю
<ul style="list-style-type: none"> <li>– базові знання природничих та конкретних біологічних наук в обсязі, необхідному для обґрунтування загальнотеоретичних питань біології і основ здоров'я людини (об'єктно-предметна область, термінологічний апарат, теорії і концепції, закони і закономірності, методи дослідження, історія розвитку тощо);</li> <li>– здійснення аналізу структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів;</li> <li>– уміння розрізняти різні течії та погляди на еволюційні процеси;</li> <li>– розуміння теорії антропогенезу у зв'язку з уявленнями про загальний історичний розвиток органічного світу;</li> <li>– уміння орієнтуватись у проблемах і завданнях науки про причини, напрямки, результати, закономірності філогенезу;</li> <li>– розуміння загальних закономірностей історичного розвитку біологічних систем.</li> </ul>	<p>Словесний метод (лекції, що проводяться з використанням наочності – застосуванням презентацій, відеоматеріалів, демонстрації натуральних об'єктів, моделей та муляжів; обговорення, бесіда, дискусія, аналіз);</p> <p>практичний метод (практичні роботи, вивчення закономірностей еволюційного процесу, набуття практичних навичок; інтерактивні методи (мозковий штурм, робота у групах), аналіз конкретних ситуацій, розробка презентацій, реферативна робота).</p> <p>У рамках самостійної роботи використовуються діагностичні та пошукові методи навчання відповідно до типу та складності завдання.</p>	<p>Вхідний (бесіда).</p> <p>Поточний контроль (письмові роботи у формі рефератів, презентацій, доповідей); усне опитування; письмове опитування (тестування, звіт про виконання практичної роботи, відповіді на питання).</p> <p>Вирішення компетентісно-орієнтованих практичних завдань; поточні та контрольні тестування.</p> <p>Підсумковий контроль (залік).</p>

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	зокрема			усього	зокрема		
л		пр.	с. р.	л		пр.	с. р.	
<b>Тема 1.</b> Вступ до історії розвитку органічного світу	8	2	2	4	7			7
<b>Тема 2.</b> Критичний огляд теорій походження життя на Землі	12	4	4	4	9		1	8
<b>Тема 3.</b> Розвиток органічного світу у різні періоди геохронологічної історії	12	4	4	4	9	1		8
<b>Тема 4.</b> Еволюція одноклітинних організмів	8	2	2	4	10	1	1	8
<b>Тема 5.</b> Еволюція багатоклітинних організмів	8	2	2	4	8			8
<b>Тема 6.</b> Періодизація еволюційних явищ	8	2	2	4	10	1	1	8
<b>Тема 7.</b> Поява основних груп організмів на Землі та формування екосистем	8	2	2	4	10	1	1	8
<b>Тема 8.</b> Система органічного світу як відображення його історичного розвитку	8	2	2	4	8	1		7
<b>Тема 9.</b> Еволюція онтогенезу, органів та функцій	8	2	2	4	9		1	8
<b>Тема 10.</b> Теорії антропогенезу	10	2	2	6	10	1	1	8
<b>Усього годин</b>	90	24	24	42	90	6	6	78

### 4. Програма навчальної дисципліни

#### 4.1. Теми лекцій

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Вступ до дисципліни: предмет вивчення, методи і завдання	2	
2	Теорії походження життя на Землі	2	1
3	Розвиток органічного світу у різні періоди геохронологічної історії	2	
4	Еволюція одноклітинних організмів.	2	1
5	Еволюція багатоклітинних організмів	4	1
6	Періодизація еволюційних явищ	2	
7	Поява основних груп організмів на Землі та формування екосистем	2	1

8	Система органічного світу як відображення його історичного розвитку	2	
9	Еволюція онтогенезу, органів та функцій	4	1
10	Антропогенез: теорії еволюційного розвитку людини	2	1
<i>Разом:</i>		24	6

#### 4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Теорії походження життя на Землі	2	
2	Розвиток органічного світу у різні періоди геохронологічної історії	2	
3	Еволюція одноклітинних організмів	4	2
4	Еволюція багатоклітинних організмів	4	2
5	Періодизація еволюційних явищ	2	
6	Поява основних груп організмів на Землі та формування екосистем	2	
7	Система органічного світу як відображення його історичного розвитку	2	2
8	Еволюція онтогенезу, органів та функцій	4	
9	Антропогенез: теорії еволюційного розвитку людини	2	
<i>Разом:</i>		24	6

#### 4.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Антиеволюційні погляди в історії науки	4	7
2	Гіпотези походження життя на Землі	4	8
3	Еволюційна теорія Ч. Дарвіна, її виникнення, розвиток та вплив на подальший процес дослідження історії видів	4	8
4	Палеонтологічні докази еволюції	4	8
5	Розвиток органічного світу у різні періоди історії Землі	4	8
6	Формування основних типів екосистем	4	8
7	Еволюція окремих таксонів одноклітинних	4	8
8	Еволюція багатоклітинних організмів: рослинний світ	4	7

9	Еволюція багатоклітинних організмів: тваринний світ	4	8
10	Теорії та докази антропогенезу	6	8
<i>Разом:</i>		42	78

## 5. Критерії оцінювання результатів навчання

### Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100-бальною шкалою	За національною шкалою	
	для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт	для заліків
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнятно	

## 6. Засоби діагностики результатів навчання

1) усні опитування на практичних заняттях – індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда (оцінюється рівень розуміння здобувачем теоретичного матеріалу, вміння формулювати запитання до теми та давати на нього відповідь, якість підготовки домашнього завдання);

2) перевірка виконання завдань практичної роботи – звіт, письмове тестування; вирішення проблемних задач; в тому числі перевірка вміння аналізувати й застосовувати одержані знання для вирішення практичних завдань; перевірка результатів виконання завдань для самостійної роботи.

3) залік, як форма контролю, передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) і не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти. Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше, ніж до початку екзаменаційної сесії.

## 7. Рекомендована література

### Основна

1. Корж О.П. Основи еволюції : навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2018. 381 с.

2. Основи еволюційної теорії: Навчальний посібник / Уклад.: О.Ю. Галкін, Л.О. Тітова. К.: КПІ імені Ігоря Сікорського, 2018. – 121 с. (електронне видання).

3. Циммер К. Еволюція. Триумф ідеї. Х. : Книжковий клуб сімейного дозвілля, 2020. 400 с. (електронне видання).

4. Маруненко І.М., Неведомська Є.О., Волковська Г.І. Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 184 с.

5. Задорожний К. Від мавпи до людини. Харків : Ранок, 2021. 96с.

#### **Додаткова**

1. Фізіологія : навчально-методичний посібник / Гжегоцький М. Р., Петришин Ю. С., Мисаковець О. Г.; за ред. М. Р. Гжегоцького. Вінниця : Нова Книга, 2019. 464 с.

2. Гістологія. Цитологія. Ембріологія : підручник / за ред.: О.Д. Луцика, Ю.Б. Чайковського. Вінниця : Нова Книга, 2018. 592 с.

3. Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / [В. М. Мороз, М. В. Йолтухівський, Н. В. Белік та ін.]; за ред.: проф. В. М. Мороза, проф. М. В. Йолтухівського. 2-ге вид. допов. і переробл. Вінниця : Нова Книга, 2019. 400 с.

#### **8. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. <https://lifelib.info/biology/>
2. [https://pidru4niki.com/77521/prirodoznavstvo/osnovi\\_evolyutsiyynogo\\_vchennya#96](https://pidru4niki.com/77521/prirodoznavstvo/osnovi_evolyutsiyynogo_vchennya#96)
3. <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/25110/1/Osnovy.pdf>
4. <https://bioweb.lnu.edu.ua/course/teoriya-evolyutsiji>
5. <https://www.mh4u.in.ua/>

#### **9. Посилання на дистанційний курс**

Дистанційний курс «Історія розвитку органічного світу» на навчальній платформі Moodle <http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=1930>