

Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет фізичного виховання

Кафедра фізичної терапії, фізичного виховання і біології

**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***ДІАГНОСТИКА РУХОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ ТА  
ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ОРГАНІЗМУ  
ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ***

**підготовки здобувачів**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

(назва рівня вищої освіти)

**спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)**

(шифр і назва спеціальності)

**за освітньо-професійною програмою**

**Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)**

(назва програми)

**мова навчання українська**

Розробники: Клименко Ю.С., кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології ДВНЗ «ДДПУ».

Рецензенти:

Дичко В.В. – завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології, доктор біологічних наук, професор ДВНЗ «ДДПУ».

Євтухова Т.А. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики ДВНЗ «ДДПУ».

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології

Протокол № 8 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології професор,

доктор біологічних наук Дичко В.В. 

Затверджено та рекомендовано до впровадження  
вченою радою  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»

“27” червня 2022 р.

протокол № 9

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ДІАГНОСТИКА РУХОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ ТА**  
**ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ОРГАНІЗМУ**  
**ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ**

<b>Кількість кредитів</b>	3,5 кредити ECTS, 105 годин, з яких 56 год. становить контактна робота з викладачем (28 год. лекцій; 28 год. практичних занять), 49 год. – самостійна робота
<b>Рік підготовки, семестр</b>	IV-й рік підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 8 семестр
<b>Компонент освітньої програми</b>	вибірковий компонент освітньо-професійної програми
<b>Викладач</b>	Клименко Юлія Сергіївна, <i>доцент</i> кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології, <i>кандидат біологічних наук, доцент</i>
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:v.v.dichko@ukr.net">v.v.dichko@ukr.net</a>
<b>Консультації</b>	<b>Консультації</b> проводиться кожний понеділок з 14.30 до 15.30. У разі неможливості відвідування консультацій можна з'ясувати поточні питання на сторінці дистанційного навчання в розділі «Консультація» (залишити повідомлення) ( <a href="http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2425">http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2425</a> ) або на електронну скриньку <a href="mailto:v.v.dichko@ukr.net">v.v.dichko@ukr.net</a> надіслати лист із зазначенням назви навчальної дисципліни
<b>Анотація навчальної дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Діагностика рухових здібностей та функціонального стану організму дітей та підлітків» є вибірковий компонент освітньо-професійної програми Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Навчальна дисципліна передбачає формування у здобувачів уявлення про: морфо-функціональні та біологічні методи дослідження фізичного стану, методи дослідження розвитку рухових здібностей людини, основні поняття теорії тестів, критерії визначення тестів, оцінку функціонального стану серцево-судинної системи, оцінку функціонального стану дихальної системи, методи вимірювання рухової активності насприятливих факторів зовнішнього середовища, оцінювання нервово-психічного статусу, методику експрес-діагностики фізичного стану
<b>Опис навчальної дисципліни</b>	<i>Метою</i> вивчення навчальної дисципліни «Діагностика рухових здібностей та функціонального стану організму дітей та підлітків» є формування у студентів знань і вмінь вивчення, отримання та обробки інформації, яка використовується для визначення фізичного стану дітей, підлітків та молоді, знань, умінь і навичок для самостійної педагогічної й організаційної роботи в різних ланках роботи вчителя основ здоров'я. <b>Результати навчання з дисципліни:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• використовує отримані поглиблені знання, та володіє сформованими загальнокультурними і професійними компетентностями;</li> <li>• обґрунтовано обирає шляхи вирішення професійних знань в контексті власного дослідження;</li> <li>• інтерпретує і використовує дані, отримані в результаті досліджень;</li> <li>• уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних</li> </ul>

	<p>та комунікаційних технологій.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</li> <li>• мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</li> <li>• знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</li> <li>• застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</li> </ul> <p><i>Матеріали та ресурси:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дичко В. В. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Діагностика рухових здібностей та функціонального стану організму дітей та підлітків» для студентів природничих спеціальностей. Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2021. 37 с.</li> <li>2. Єжова О. О. Фізіологічні основи фізичної культури. Суми СДПІ, 2019. 78 с.</li> <li>3. Земцова І. І. Спортивна фізіологія : навч. посіб. Вид. 2-ге, без змін. Київ : Олімп. літ., 2019. 207 с.</li> <li>4. Маліков М.В., Свасьєв А.В., Богдановська Н.В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Запоріжжя: ЗДУ, 2019. 227 с.</li> <li>5. Моніторинг фізичного стану: навч.-метод. посібник / уклад. Лясота Т.І. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. 136 с.</li> <li>6. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» Схвалено Указом Президента України від 9 лютого 2016 року № 42/2016 (чинне законодавство)</li> <li>7. Фізіологія людини: Підручник для студ. мед. закладів фахової передвищої та вищої освіти. 4-ге вид. Затверджено МОЗ / Філімонов В.І. К., 2021. 488 с., тв. пал.</li> </ol> <p><b>Розміщення основної інформації</b> з навчальної дисципліни передбачено на навчальній платформі Moodle <a href="http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2425">http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2425</a></p>
<p style="text-align: center;"><b>Теми</b></p>	<p>Тема 1. Методи і види контролю в діагностиці рухових здібностей та функціонального стану організму дітей та підлітків</p> <p>Тема 2. Оцінювання і нормативи фізичного розвитку</p> <p>Тема 3. Оцінка функціонального стану серцево-судинної системи</p> <p>Тема 4. Оцінка функціонального стану дихальної системи</p> <p>Тема 5. Методи вимірювання рухової активності насприятливих факторів зовнішнього середовища</p> <p>Тема 6. Оцінювання нервово-психічного статусу</p> <p>Тема 7. Методика експрес-діагностики фізичного стану</p>
<p style="text-align: center;"><b>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</b></p>	<p>Опанування навчальної дисципліни відбувається в межах студентоцентрованого, компетентнісного, особистісно зорієнтованого, діяльнісного підходів. Лекції (проблемні, візуалізації, із застосуванням техніки зворотнього зв'язку) проводяться у супроводі навчальних відеоматеріалів, презентацій PowerPoint; відбувається демонстрація теоретичного матеріалу; проводиться його обговорення, аналізуються професійні ситуації, дискусія. Практичні заняття передбачають проведення дискусій, бесід, ситуаційного аналізу, аналізу конкретних ситуацій. В рамках самостійної роботи використовуються репродуктивні та проблемно-пошукові, евристичні та дослідницькі методи навчання здобувачів відповідно до типу та складності завдання.</p>

<p><b>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</b></p>	<p>Для того, щоб успішно опанувати навчальну дисципліну необхідно бути активними під час обговорень теоретичних питань, тестувань, презентацій результатів самостійних робіт, практичних завдань, аналізу педагогічних ситуацій, захист практичних робіт.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Для успішного складання навчальної дисципліни здобувач повинен:</p> <p>1). Набрати достатню кількість балів відповідно до вимог поточного контролю:</p> <p>а) під час лекційних занять здобувач може отримати 2 бали за кожну лекцію. Оцінювання залежить від роботи здобувача на лекції. Загальна максимальна сума балів за лекції дорівнює 14 балам;</p> <p>б) під час практичного заняття здобувач може набрати бали в залежності від виду, складності завдань та якості їх виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опитування або тестування оцінюється до 4 балів;</li> <li>• участь під час обговорення дискусійного питання, доповнення або суттєве запитання до доповідача оцінюється в 1 бал;</li> <li>• виконання практичного завдання під час практичного заняття оцінюється до 4 балів.</li> </ul> <p>Загальна максимальна сума балів за практичні заняття – 56 балів.</p> <p>в) за результатами виконання завдань самостійної роботи здобувач може отримати до 3 балів за кожний тип роботи. Оцінювання залежить від якості виконаної роботи й рівня сформованості навчальної автономії здобувача. Загальна максимальна сума балів за самостійну роботу – 30 бали.</p> <p>З детальним розподілом балів за кожною окремою темою можна ознайомитись на освітній платформі Moodle за лінком: <a href="http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2425">http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2425</a></p> <p>Формою <b>підсумкового контролю</b> є залік.</p> <p>Оцінювання результатів навчання у формі семестрового заліку проводиться по закінченні вивчення навчальної дисципліни, зазвичай, на останньому практичному занятті або в період до початку екзаменаційної сесії відповідно до графіка освітнього процесу.</p> <p>На останньому аудиторному занятті оголошуються здобувачам вищої освіти відкрито (у присутності групи) накопичені ними бали поточного оцінювання з навчальної дисципліни «Організація оздоровчої рухової активності дітей у закладах освіти», отримані під час лекційних, практичних занять та за виконану самостійну роботу. Залік, як форма контролю, передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) й не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти.</p> <p>Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.</p> <p>❖ <b>Порядок повторного проходження</b> контрольних заходів і ліквідації академічної заборгованості врегульовано «Положенням про контрольні заходи в ДВНЗ «ДДПУ»» (<a href="https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf">https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf</a>)</p> <p>❖ <b>Політика щодо відвідування занять:</b> відсутність здобувача з неповажної причини під час перебігу заняття є неприпустимою. Якщо здобувач за певних обставин (лікарняний, академічна мобільність, відпустка тощо) пропустив заняття, він може</p>

	<p>виконати поточні контрольні заходи з іншою академічною групою або під час встановлених консультаційних годин за попередньою домовленістю з викладачем. На заняттях здобувачі можуть використовувати мобільні телефони або ноутбуки, але, безпосередньо, з навчальною метою – для <b>вивчення</b> дисципліни.</p> <p>❖ <b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> індивідуальні завдання перевіряються на наявність плагіату методом експертної оцінки та за допомогою on-line сервісу Unichек. Очікується, що кожний здобувач виконує завдання свідомо та самостійно й несе відповідальність за збереження, резервне копіювання виконаних завдань. Здобувач, у роботі якого було виявлено факт порушення академічної доброчесності, отримує за завдання 0 балів. З «Положенням про академічну доброчесність педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів у ДВНЗ “ДДПУ”» можна ознайомитись на лінком: <a href="https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/012.pdf">https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/012.pdf</a></p>
<p><b>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</b></p>	<p>Унікальність та цінність навчальної дисципліни «Діагностика рухових здібностей та функціонального стану організму дітей та підлітків» полягає в тому, що здобувачі вищої освіти мають змогу отримати знання про доступні та інформативні дослідження, які використовуються для визначення фізичного стану, сформувавши необхідні знання та практичні вміння у використанні методів оцінки показників фізичного стану, сформувавши вміння використовувати показники фізичного стану для контролю ефективності системи фізичного виховання даного вікового контингенту</p>

Доцент кафедри ФТФВіБ \_\_\_\_\_



Ю.С. Клименко