

Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет фізичного виховання

Кафедра фізичної терапії, фізичного виховання та біології

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Перший проректор

С. Набока

«27» червня 2022 р.



**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ЗАПОВІДНА СПРАВА

підготовки здобувачів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

(шифр і назва спеціальності)

за освітньо-професійною програмою

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

(назва програми)

мова навчання українська

Розробник: Курільченко І.Ю., кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології

Рецензенти:

Дичко В. В. – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології ДВНЗ «ДДПУ».

Вікторенко І. Л., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри природничо-математичних дисциплін ДВНЗ «ДДПУ».

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології

Протокол № 8 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри фізичної терапії,

фізичного виховання та біології _____  В.В. Дичко

Погоджено групою забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Керівник групи забезпечення _____  І.В. Кушакова

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

«27» червня 2022 р.

протокол № 9

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування Показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 150	Рік підготовки:	
	4-й	4-й
	Семестр	
	7-й	7-й
	Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 3,5 самостійної роботи здобувача – 8	32 год.	10 год.
	Практичні	
	32 год.	8 год.
	Самостійна робота	
	86 год.	132 год.
Вид контролю: екзамен		

Метою вивчення навчальної дисципліни «Заповідна справа» є вивчення основ заповідної справи, як прикладної науки спрямованої на збереження біологічного та генетичного різноманіття, рідкісних живих організмів, унікальних, або типових екосистем, біосфери в цілому та формування у майбутніх вчителів системи глибоких знань з питань охорони природи для набуття усвідомлених національно-патріотичних якостей, якостей духовно багатой особистості, як основи національної свідомості, складової культури людини, показника державотворчого мислення.

**2. Матриця результатів навчання, методів навчання,
методів контролю з навчальної дисципліни (вибіркової)
«Заповідна справа»**

Результати навчання з дисципліни	Методи навчання	Методи контролю
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Знати</i> сучасну систему живих організмів та методологію систематики, теоретичні засади біологічної науки • <i>Застосовувати</i> знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови й функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їхню взаємодію, взаємозв'язки, походження, класифікацію, значення, охорону використання та поширення • <i>Виконувати</i> експериментальні дослідження природних об'єктів, інтерпретувати їх результати, виготовляти наочні засоби, колекції, гербарії • <i>Розуміти</i> і характеризувати стратегію сталого розвитку та розкривати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною • <i>Реалізовувати</i> міжпредметні зв'язки біології та основ здоров'я з метою формування в учнів природничо-наукової та здоров'язбережувальної компетентності 	<p>Словесний метод (лекції традиційна, проблемна, лекція - візія, інтерактивна, пояснення, опис, інструктаж, дискусія бесіда. Наочні методи: демонстрування процесів об'єктивного світу, ілюстрацій, презентацій, відеоматеріалів, спостереження. Практичний метод - виконання вправ, проведення дослідів, (робота у групах, метод проєктів). В рамках самостійної роботи використовуються діагностичні та науково-дослідницькі методи навчання відповідно до типу та складності завдання.</p>	<p>Вхідний контроль (тести). Поточний контроль - <i>методи усного контролю</i>: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, колоквиум. <i>методи письмового контролю</i>: письмове тестування; підсумкова контрольна робота, реферат <i>Методи самоконтролю</i>: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз. Розв'язування компетентно-орієнтованих практичних завдань; поточні та контрольні тестування. Оцінювання відбувається за рахунок - накопичувальної системи оцінювання рівня знань. Підсумковий контроль - екзамен</p>

Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	зокрема			усього	зокрема		
		л	пр	с.р		л	пр	с.р.
Тема 1. Історія становлення заповідної справи як науки.	14	2	2	10	16	1	-	15
Тема 2. Природоохоронне законодавство Закон України "Про природно-заповідний фонд України". Концепція "Загальнодержавної програми розвитку заповідної справи на період до 2020 року".	30	4	-	26	58	1	-	57
Тема 3. Об'єкти заповідування. Класифікація природно-заповідного фонду. Характеристика типів заповідних територій.	54	16	18	20	26	5	6	15
Тема 4. Червоні та Зелені книги в системі збереження біоландшафтного різноманіття.	18	4	4	10	16	1	-	15
Тема 5. Заповідна справа як галузь міжнародної природоохоронної діяльності.. Природно-заповідні категорії країн Європи і світу.	18	4	4	10	17	1	1	15
Тема 6. Організація екскурсійної справи. Сутність та основні поняття екскурсійної діяльності.	16	2	4	10	17	1	1	15
Разом:	150	32	32	86	150	10	8	132

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Теми лекцій

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Форми заповідання протягом основних етапів розвитку людства.	2	1
2	Організація заповідної справи в Україні.	4	1
3	Формування мережі природно-заповідних територій	4	-

4	Класифікація природно-заповідного фонду. Нормативно-правові засади створення та проектування територій та об'єктів природно-заповідного фонду України	2	1
5	Природні й біосферні заповідники. Основи внутрішнього зонування території заповідників.	2	1
6	Національні парки.	2	-
7	Регіональні ландшафтні парки	2	1
8	Штучно створені території та об'єкти природно-заповідного фонду	2	1
9	Природоохоронна діяльність на територіях і об'єктах природно-заповідного фонду України.	2	1
10	Заповідна справа як галузь міжнародної природоохоронної діяльності.	4	1
11	Червоні книги в системі збереження біоландшафтного різноманіття	4	1
12	Організація екскурсійної справи.	2	1
	<i>Разом:</i>	32	10

4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Заповідна справа як навчальна дисципліна: зміст, мета і завдання.	2	-
2	Класифікація природно-заповідного фонду в залежності від походження екосистем, статусу об'єкта.	2	-
3	Об'єкти заповідування. Міжнародна класифікація природно-заповідних територій.	2	1
4	Природні й біосферні заповідники. Оцінка ботанічної та фауністичної значущості природно-заповідних територій	4	1
5	Основи внутрішнього зонування території заповідників. Зона наукових досліджень території заповідників, екскурсійно-туристична зона, буферно-охоронна зона.	2	1
6	Національні парки. Визначення естетичної цінності ландшафтів.	2	-
7	Регіональні ландшафтні парки. Рекреаційна діяльність у межах територій та об'єктів природно-заповідного фонду.	2	-

8	Штучно створені території та об'єкти природно заповідного фонду. Розрахунок та проектування охоронних зон природно-заповідних територій та об'єктів	2	1
9	Червоні книги в системі збереження біоландшафтного різноманіття України.	2	-
10	Зелена книга України в системі збереження біоландшафтного різноманіття.	2	-
11	Характеристика типів заповідних територій Донецької області.	2	1
12	Заповідна справа як галузь міжнародної природоохоронної діяльності.	2	1
13	Розробка рекомендацій щодо регулювання відвідуваності екологічних стежок та туристичних маршрутів в межах природних комплексів	2	1
14	Сутність та основні поняття екскурсійної діяльності. Класифікація екскурсій.	2	-
15	Технологія розробки екскурсії. Методика побудови та проведення екскурсій.	2	1
	<i>Разом:</i>	32	8

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Історія становлення заповідної справи як науки.	10	15
2	Тема 2. Природоохоронне законодавство Закон України "Про природно-заповідний фонд України". Концепція "Загальнодержавної програми розвитку заповідної справи на період до 2020 року".	10	27
3	Тема 3. Об'єкти заповідування. Класифікація природно-заповідного фонду. Характеристика типів заповідних територій.	20	15
4	Тема 4. Червоні та Зелені книги в системі збереження біоландшафтного різноманіття.	10	15
5	Тема 5. Заповідна справа як галузь міжнародної природоохоронної діяльності. Природно-заповідні категорії країн Європи і світу.	10	15

6	Тема 6. Організація екскурсійної справи. Сутність та основні поняття екскурсійної діяльності.	10	15
7	Тема 7. Природоохоронне законодавство Закон України "Про природно-заповідний фонд України". Закон України "Про охорону навколишнього середовища". Закон України "Про Червону книгу України". Закон України "Про тваринний світ". Закон України "Про рослинний світ". Концепція "Загальнодержавної програми розвитку заповідної справи.	16	30
	<i>Разом</i>	86	132

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Реалізація основних завдань контролю й оцінювання результатів навчання здобувачів під час вивчення навчальної дисципліни «Заповідна справа» досягається за рахунок цілеспрямованості, репрезентативності, об'єктивності, систематичності й комплексності у застосуванні різних видів контролю. Систематичність контролю результатів навчання здобувачів з навчальної дисципліни «Заповідна справа» забезпечується в його видах: поточному контролю, підсумковому контролю.

Результати навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни визначаються у балах, що виставляються згідно з критеріями оцінювання, затвердженими в ДДПУ. Оцінювання результатів навчання здійснюється під час проведення навчальних занять (лекції, практичні) та самостійної роботи.

Поточний контроль результатів навчання здобувачів з навчальної дисципліни «Заповідна справа» відбувається за такими формами:

Для здобувачів вищої освіти бали розподіляються пропорційно годинам у навчальному плані, відведеним на навчальні заняття та самостійну роботу. Для здобувачів заочної форми навчання питома вага балів за самостійну роботу більша, ніж за навчальні заняття.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за лекції здійснюється за такими критеріями:

- присутність здобувача на лекції, складання її конспекту та активна участь у перебігу лекції (0,5 балів).

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих під час практичного заняття, здійснюється за такими критеріями:

- під час опитувань – за повну й ґрунтовну відповідь на сформульоване запитання з теми заняття (до 5 балів);

- під час тестування – за правильні відповіді на запитання тесту з теми заняття (до 5 балів);

- у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за володіння формулами й математичними методами, необхідними для виконання завдання; за отриманий правильний результат (до 5 балів).

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в процесі написання поточних, проміжних контрольних робіт здійснюється за правильні відповіді на всі питання роботи (до 10 балів).

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти під час контрольного заходу здійснюється за правильні відповіді на питання.

Оцінювання рефератів та презентацій за визначеними темами здійснюється за відповідними критеріями (до 10 балів):

- за повноту та використання сучасних концепцій і джерел інформації (крім лекційного конспекту, має бути ще не менше трьох джерел інформації);
- за оформлення роботи згідно з вимогами і наявність посилань на використану літературу та джерела;
- за наявність змістовних висновків;
- за глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.

У разі виявлення невідповідності результатів навчання окремим критеріям із тієї чи іншої форми контролю знань кількість балів, яка виставляється здобувачу, може бути знижена:

- за неповну відповідь;
- за кожну неправильну відповідь;
- за невчасне виконання завдання;
- за недостовірність поданої інформації;
- за недостатнє розкриття теми;
- за відсутність посилань на літературні джерела.

Результати поточного контролю рівня знань здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання (у вигляді певної кількості отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем наприкінці кожного заняття до здобувача, результати виставляються в «Журнал обліку роботи академічної групи» та є підставою для одержання допуску до підсумкового контролю.

Допуск до підсумкового контролю з навчальної дисципліни становить 60 балів, визначається як сумарна мінімальна кількість балів, яку має набрати здобувач вищої освіти для отримання позитивної оцінки «задовільно», крок шкали – 1. При цьому межа незадовільного навчання становить 59 балів.

Кожна навчальна дисципліна, вивчення якої закінчується складанням заліку або екзамену, оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів.

Підсумковий контроль результатів навчання з навчальної дисципліни «Заповідна справа» проводиться у формі екзамену.

Здобувач вищої освіти «Допущений» до екзамену, у разі виконання навчального плану, що передбачає обов'язкове позитивне оцінювання результатів навчання визначених робочою програмою навчальної дисципліни лекційних, практичних занять і самостійної роботи (тобто набрав від 60 до 100 балів).

Здобувач вищої освіти «Не допущений» до екзамену, у разі невиконання навчального плану, що передбачає обов'язкове позитивне оцінювання результатів навчання визначених робочою програмою

навчальної дисципліни лекційних, практичних занять і самостійної роботи (тобто набрав від 0 до 59 балів).

Здобувачі вищої освіти, які за поточним оцінюванням у семестрі мають результат навчання з навчальної дисципліни «Заповідна справа» 60 балів і вище, можуть, за бажанням, бути:

- звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 60-80 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни;

- звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 81-100 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни, за відсутності пропусків занять з усіх предметів семестру без поважних причин (до 10%), але за обов'язкового надання в деканат виконаних самостійних завдань з відповідної дисципліни;

- допущені до складання екзамену (у деканат обов'язково надається аркуш відповіді здобувача).

Здобувач вищої освіти може підвищити оцінку, яку він отримав за результатами роботи в семестрі, під час складання екзамену в період сесії. Якщо здобувач вищої освіти на екзамені отримав оцінку нижчу, ніж за результатами роботи в семестрі, у відомість обліку успішності виставляється підсумкова оцінка за результатами роботи в семестрі.

У разі отримання оцінки «незадовільно» здобувач має право на два перескладання: викладачу та комісії. Замість перескладання комісії здобувач може обрати повторне вивчення навчальної дисципліни.

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100-бальною шкалою	За національною шкалою	
	<i>для екзаменів, звітів з практики та курскових робіт</i>	<i>для заліків</i>
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0-25 балів	неприйнятно	

6. Засоби діагностики результатів навчання

1) усні опитування на практичних заняттях – індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда (оцінюється рівень розуміння здобувачем теоретичного матеріалу, вміння формулювати запитання по темі та давати на нього відповідь, якість підготовки домашнього завдання);

2) перевірка практичних завдань на практичних заняттях – письмове тестування; вирішення дослідницьких задач; в тому числі перевірка вміння аналізувати й застосовувати одержані знання для вирішення практичних

завдань; перевірка результатів виконання завдань для самостійної роботи.

3) екзамен.

Питання до екзамену:

1. Науково-теоретичні засади заповідної справи
2. Історія становлення заповідної справи як науки
3. Поняття та сутність заповідної справи.
4. Об'єкт дослідження, завдання та методи.
5. Особливо охоронні території. Поняття про екологічну мережу та її структуру.
6. Міжнародні екологічні мережі.
7. Перші заповідні об'єкти на території сучасної України.
8. Етапи розвитку заповідної справи в Україні.
9. Сучасний стан природно заповідного фонду України.
10. Перспективи розвитку природно заповідного фонду.
11. Законодавчі акти щодо розвитку заповідної справи в Україні.
12. Міжнародні договори в збереженні ландшафтного і біологічного різноманіття.
13. Поняття про природно-заповідний фонд (ПЗФ) України, особливості його формування та управління Класифікація територій та об'єктів природно-заповідного фонду України.
14. Основні засоби збереження територій та об'єктів природно-заповідного фонду.
15. Види використання природно-заповідних територій.
16. Класифікація територій та об'єктів природно-заповідного фонду Міжнародним союзом охорони природи (МСОП)
17. Науково-дослідні роботи на територіях природно-заповідного фонду.
18. Літопис природи. Закордонний досвід управління природоохоронними територіями.
19. Міжнародне співробітництво в галузі заповідної справи. 8 Змістовий модуль 2. Території природно-заповідного фонду.
20. Природні та біосферні заповідники
21. Статус та завдання природних заповідників.
22. Режим охорони природних заповідників.
23. Особливості природних заповідників України.
24. Режим охорони природних заповідників.
25. Розрахунок охоронних зон природних заповідників.
26. Завдання та умови створення біосферних заповідників.
27. Біосферні резервати.
28. Міжнародна мережа біосферних резерватів.
29. Біосферні заповідники України, статус, завдання та режим охорони.
30. Функціональні зони біосферних заповідників.
31. Національні природні парки Статус, завдання та режим охорони.
32. Типи національних природних парків.
33. Зонування національних природних парків.
34. Особливості національних природних парків.
35. Регіональні ландшафтні парки.

- 36.Заказники, пам'ятки природи, заповідні урочища Статус, завдання, режим охорони та управління. Регіональні ландшафтні парки України.
- 37.Критерії створення РЛП.
- 38.Зонування території РЛП. Органи управління РЛП. Статус, завдання та режим охорони заказників.
- 39.Типи заказників. Заказники України.
- 40.Пам'ятки природи. Типи пам'яток природи.
- 41.Режим охорони пам'яток природи.
- 42.Заповідні урочища. Статус заповідних урочищ. Режим охорони заповідних урочищ. Природно-заповідні об'єкти колекційно-паркового типу Ботанічні сади України. Статус та завдання ботанічних садів.
- 43.Зонування ботанічних садів. Режим охорони ботанічних садів.
- 44.Дендрологічні парки України. Статус та завдання дендрологічних парків. Зонування дендрологічних парків. Режим охорони дендрологічних парків.
- 45.Зоологічні парки. Статус завдання та режим охорони. Зонування зоологічних парків.
- 46.Парки пам'ятки садово паркового мистецтва. Зонування та режим охорони парків пам'яток садово-паркового мистецтва.
- 47.Організація екскурсійної справи. Сутність та основні поняття екскурсійної діяльності.
- 48.Класифікація екскурсій. Технологія розробки екскурсії. Технологічні основи проведення екскурсії.
- 49.Класифікація екскурсій. Методика побудови та проведення екскурсій.
- 50.Заповідна справа як галузь міжнародної природоохоронної діяльності.
- 51.Природоохоронне законодавство
- 52.Природно-заповідні категорії країн Європи і світу.
- 53.Рекомендацій щодо регулювання відвідуваності екологічних стежок та туристичних маршрутів в межах природних комплексів
- 54.Червоні книги в системі збереження біоландшафтного різноманіття України.
- 55.Зелена книга в системі збереження біоландшафтного різноманіття України.

7. Рекомендована література

Основна література:

- 1.Бондар О. І. «Зелена» економіка як підґрунтя екологізації місцевого розвитку видання: монографія / О. І. Бондар , Т. П Галушкіна., П. Я Унгурян.- Видавництво: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019.- 238 с.
- 2.Дубовий О.В. Екологічний дизайн: навчальний посібник / О.В.Дубовий, Т.П.Блажкевич , В.І.Дубовий - ISBN: 978-966-289-235-2, 2019. – 363 с.
- 3.Курільченко І.Ю., Кушакова І.В. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Заповідна справа» для здобувачів ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Слов'янськ : ДВНЗ «ДДПУ», 2022. 46 с.
- 4.Марчук Г.П. Геоінформаційний моніторинг екологічного стану локальних агроecosystem: навчальний посібник (стереотипне видання) / Г.П. Марчук, Т.А.Біла - ISBN: 978-966-2393-48-4, 2019.-242 с.

5.Кожемяк М.А. Екологія людини: методичні вказівки до практичних робіт для студентів факультету хімії та фармації (спеціальність 014 «Середня освіта (Хімія)») /М.А. Кожемяк. – Одеса, 2019. – 43с.

Допоміжна література

- 1.Заповідна справа : методичні рекомендації до проведення практичних робіт / Л. В. Щепна, В. В. Іванцев, Л. О. Коцун - Луцьк, 2019. - 32 с.
- 2.Ковальчук Г.В. Зоологія з основами екології : навч. посіб. для студентів ВНЗ. Вид. 2-ге, випр. і допов. Суми : Університетська книга, 2018. 614с.
- 3.Марчук Г.П. Геоінформаційний моніторинг екологічного стану локальних агрокосистем: навчальний посібник (стереотипне видання) / Г.П. Марчук, Т.А.Біла - ISBN: 978-966-2393-48-4, 2019.-242 с.
- 4.Смарагдова мережа Донецької області / Василюк О.В., Спінова Ю.О., Садогурська С.С. і інші, Видавництво: «Глобус», 2018. – 105 с.
- 5.Екологічний вісник – науково-популярний екологічний всеукраїнський журнал Всеукраїнської екологічної ліги (2018-2022 рр.).
- 7.Екологія плюс - науково виробничий екологічний журнал ((2018-2022 рр.).

6. Інформаційні електронні ресурси.

1. Законодавство України [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1264-12> – Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища».
2. Всеукраїнська екологічна ліга [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ecoleague.net/index.php>
3. Міністерство екології та природних ресурсів України [Електрон. ресурс] : офіційний портал. – Режим доступу: <https://menr.gov.ua>
4. Науково-популярний сайт VitaMarg [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.vitamarg.com/eco>
5. Нормативно правова база у сфері екології [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua>.
6. Greenpeace International [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.greenpeace.org>.
7. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: https://pidru4niki.com/18211001/kulturologiya/peredmov_a_muzeyeznavstvo
8. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://westudents.com.ua/knigi/247-muzeznavstvo-rutinskiy-my.html>
9. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://uncg.org.ua/pzf/>
10. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: https://ukrainer.net/askaniyana-nova/?gclid=Cj0KCQiAic6eBhCoARIsANlox84IM5xPk10h8ZW8Hth3e4wLmFq5OdeNDKEHLQ0D6ks2MqSj3L_9ih8aAtrkEALw_wcB

9. Посилання на дистанційний курс

Вивчення навчальної дисципліни «Заповідна справа» може відбуватися дистанційно або змішано на платформі Moodle ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет)
<http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2568>

Дистанційний курс розраховано на шість тем. Кожна тема містить такі компоненти: лекції, практичні заняття, тестування, завдання до самостійної роботи.