

**Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Факультет фізичного виховання

Кафедра медико-біологічних основ охорони життя та цивільного захисту

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ»

підготовки здобувачів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

(шифр і назва спеціальності)

за освітньо-професійною програмою

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

(назва програми)

мова навчання українська

Розробник:

Буров Ю.В. – старший викладач кафедри медико-біологічних основ охорони життя та цивільного захисту ДДПУ.

Рецензенти:

Яковенко В.Г. – кандидат медичних наук, доцент кафедри медико-біологічних основ охорони життя та цивільного захисту ДДПУ;

Бондаренко В.І. – завідувач кафедри загальнотехнічних дисциплін, промислових технологій та безпеки життєдіяльності ДДПУ, кандидат технічних наук, доктор педагогічних наук, доцент.

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри медико-біологічних основ охорони життя та цивільного захисту

Протокол № 11 від « 27 » 06 2022 р.

Завідувач кафедри



Н.В. Гутарєва

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою

Державного вищого навчального закладу

«Донбаський державний педагогічний університет»

«27» червня 2022 р., протокол № 9

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ»

Кількість кредитів	3
Рік підготовки, семестр	1 курс, 1 семестр
Компонент освітньої програми	Обов'язковий
Викладач	Буров Ю.В. – старший викладач кафедри медико-біологічних основ охорони життя та цивільного захисту ДДПУ
Контактна інформація	burov.yurets@gmail.com
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю з понеділка по п'ятницю з 08.30 до 16.00
Анотація навчальної дисципліни	<p>Навчальна програма дисципліни «Основи медичних знань» складена відповідно до освітньої-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є зміст, методи, прийоми, формування особистості вчителя, озброєного знаннями та уміннями з основ медичних знань та цивільного захисту, які необхідні для забезпечення збереження здоров'я і життя людини.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи медичних знань» є: отримання здобувачами необхідного мінімуму знань про причини, ознаки, перебіг хвороб та невідкладних станів, про способи надання долікарської медичної допомоги у будь-яких умовах, про роль профілактичних заходів у попередженні розвитку патологічних станів.</p>
Опис навчальної дисципліни	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи медичних знань» є формування особистості вчителя, озброєного знаннями та уміннями, які необхідні для забезпечення збереження здоров'я і життя людини.</p> <p>За результатами вивчення дисципліни у здобувачів повинні бути сформовані такі компетентності:</p>

	<p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК 7. Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я здобувачів у освітньому процесі та позаурочній діяльності; до надання домедичної допомоги учасникам освітнього процесу, протидії та запобігання булінгу, різним проявам насильства та дискримінації.</p> <p>ПРН-06. Організувати освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, санітарних норм, протиепідемічних правил; вживати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів; уміти надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу, планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед здобувачів й інших учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН-14. Організувати освітній простір із дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно проектувати навчальні осередки у класі спільно зі здобувачами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу</p> <p>Ключові слова: перша медична допомога, захворювання, клінічна картина, патологічний стан.</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <p>Матеріали та ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дистанційний курс «Основи медичних знань та цивільного захисту»; – мультимедійні презентації.
<p>Теми</p>	<p>Програма навчальної дисципліни містить такі теми:</p> <p>Тема 1. Перша медична допомога в загрозованих для життя станах, що виникають при захворюваннях внутрішніх органів, інфекційних хворобах.</p> <p>Тема 2. Перша медична допомога в загрозованих для життя станах при травмах та нещасних випадках.</p> <p>Тема 3. Особливості надання першої допомоги у разі військових дій.</p>
<p>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</p>	<p>У процесі викладання дисципліни застосовуються методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – інтерактивні; – самостійне проведення практичних занять здобувачами; – використання фрагментів ділової гри; – розв'язування ситуаційних завдань;

	– складання тестів контролю знань, умінь і навичок здобувачами з заданої теми тощо.																	
Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»	<p>У процесі вивчення дисципліни застосовуються методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемно-пошукові: дійові (рішення задач); евристичні (обговорення, дискусія); – інтелектуальної колективної діяльності: обговорення, дискусії, «мозкова атака»; – імітаційні методи: імітаційні вправи, ситуаційні задачі. <p>Види робіт здобувачів: тестування, презентації результатів виконаних робіт, захист практичних робіт, рефератів</p> <p>Вимоги, які висуваються викладачем до здобувачів: дотримання принципів академічної доброчесності під час виконання завдань.</p>																	
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з дисципліни «Основи медичних знань» відбувається згідно Положення про контрольні заходи Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">За накопичувальною 100 – бальною шкалою</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт</th> <th style="text-align: center;">для заліків</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90–100 балів</td> <td style="text-align: center;">Відмінно</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">Зараховано</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">89 – 75 балів</td> <td style="text-align: center;">Добре</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60 – 74 балів</td> <td style="text-align: center;">Задовільно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">26 – 59 балів</td> <td style="text-align: center;">Незадовільно</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Не зараховано</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0 – 25 балів</td> <td style="text-align: center;">Неприйнятно</td> </tr> </tbody> </table> <p>Для визначення критеріїв оцінювання для отримання заліку потрібно зважати на такі загальні положення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на оцінку «зараховано» (60-100 балів) заслуговує здобувач вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу отримав зазначену кількість балів протягом семестру; – оцінка «не зараховано» (0-59 балів) виставляється здобувачеві вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу не набрав 60 балів упродовж семестру, він має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу. 	За накопичувальною 100 – бальною шкалою	За національною шкалою		для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт	для заліків	90–100 балів	Відмінно	Зараховано	89 – 75 балів	Добре	60 – 74 балів	Задовільно	26 – 59 балів	Незадовільно	Не зараховано	0 – 25 балів	Неприйнятно
За накопичувальною 100 – бальною шкалою	За національною шкалою																	
	для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт	для заліків																
90–100 балів	Відмінно	Зараховано																
89 – 75 балів	Добре																	
60 – 74 балів	Задовільно																	
26 – 59 балів	Незадовільно	Не зараховано																
0 – 25 балів	Неприйнятно																	

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами (денна форма навчання)

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 1	1	0	4	0	10	2
Т 2	1	0	4	0		2
Т 3	1	0	4	0		2
Т 4	1	0	4	0		2
Т 5	1	0	4	0	10	2
Т 6	1	0	4	0		2
Т 7	1	0	4	0		2
Т 8	1	0	4	0		2
Т 9	1	0	4	0	10	2
Т 10	1	0	4	0		2
Т 11	1	0	4	0	10	2
Т 12	1	0	4	0		2
Разом	12	0	48	0	40	24

Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати під час лекційного заняття, становить 1 бал.

Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати під час практичного заняття, становить 4 бали, а саме.

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами (заочна форма навчання)

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 1	1	0	4	0	10	4
Т 2	1	0	4	0		
Т 3	1	0	4	0		
Т 4	1	0	4	0		
Т 5	1	0	4	0	10	4
Т 6	1	0	4	0		
Т 7	1	0	4	0		
Т 8	1	0	4	0		
Т 9	1	0	4	0	10	2
Т 10	1	0	4	0		

	T 11	1	0	4	0	10	2
	T 12	1	0	4	0		
	Разом	12	0	48	0	40	12

Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати під час лекційного заняття, становить 1 бал.
Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати під час практичного заняття, становить 4 бала.
Допуск до підсумкового контролю з навчальної дисципліни становить 60 балів, визначається як сумарна мінімальна кількість балів, яку має набрати здобувач вищої освіти для отримання позитивної оцінки «задовільно». При цьому межа незадовільного навчання становить 59 балів.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, практичні завдання та самостійна робота повинні мати коректні текстові посилання на використані джерела.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись за індивідуальною формою за наявності наказу по університету «Про надання індивідуального графіку навчання». Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»

У процесі вивчення дисципліни майбутні фахівці отримують необхідні знання щодо причин виникнення, симптоматики та профілактики деяких соціально небезпечних, у т.ч. інфекційних захворювань, а також забезпечення підготовки до надання першої (долікарської) медичної допомоги при нещасних випадках і невідкладних станах. Вчать адекватно діяти у надзвичайних ситуаціях у мирний і воєнний час, прогнозувати вірогідність настання надзвичайних ситуацій та їх масштаби, визначати засоби і способи

захисту людей.

Старший викладач кафедри
медико-біологічних основ охорони життя та

цивільного захисту



Ю.В. Буров