

Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет фізичного виховання

Кафедра фізичної терапії, фізичного виховання і біології

**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
***ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ***

**підготовки здобувачів**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

(назва рівня вищої освіти)

**спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)**

(шифр і назва спеціальності)

**за освітньо-професійною програмою**

**Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)**

(назва програми)

**мова навчання українська**

Слов'янськ – 2022 р.

Розробники: Бобирев В.Є., кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології

Рецензенти:

Дичко В.В. – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології ДВНЗ «ДДПУ».

Пристинський В.М. – кандидат педагогічних наук, професор кафедри теоретичних методичних основ фізичного виховання і реабілітації ДВНЗ «ДДПУ».

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології

Протокол № 8 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_



Дичко В.В.

(ПБ)

Затверджено та рекомендовано до впровадження  
вченою радою  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»

“27” червня 2022 р.

протокол № 9

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

<b>Кількість кредитів</b>	3,5 кредита ECTS, 105 годин, з яких 56 год. становить контактна робота з викладачем (28 год. лекцій; 28 год. практичних занять), 49 год. – самостійна робота денна форма навчання; 10 год. становить контактна робота з викладачем 4 год. - лекцій, 6 год. - практичних занять, 95 год. - самостійна робота заочна форма навчання.
<b>Рік підготовки, семестр</b>	2-й рік підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 4 семестр
<b>Компонент освітньої програми</b>	обов'язковий компонент освітньо-професійної програми
<b>Викладач</b>	Бобирев Володимир Євгенович, <i>доцент</i> кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології, <i>кандидат біологічних наук, доцент</i>
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:v.e.bobyrev@gmail.com">v.e.bobyrev@gmail.com</a>
<b>Консультації</b>	<b>Консультації</b> проводиться кожний понеділок з 16.30 до 17.30. У разі неможливості відвідування консультацій можна з'ясувати поточні питання на сторінці дистанційного навчання в розділі «Консультація» (залишити повідомлення) <a href="http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=1367">http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=1367</a> або на електронну скриньку <a href="mailto:v.e.bobyrev@gmail.com">v.e.bobyrev@gmail.com</a> надіслати лист із зазначенням назви навчальної дисципліни
<b>Анотація навчальної дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень» є обов'язковою компонентою освітньо-професійної програми Середня освіта (Біологія та здоров'я людини першого(бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Навчальна дисципліна передбачає підготовку здобувачів до проведення наукової роботи, а саме: вмінню формувати теми наукових досліджень, проведенню інформаційного пошуку з обраної теми, організації та плануванню наукових досліджень, аналізу і оформлення їх результатів.

**Опис навчальної  
дисципліни**

**Мета** вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» є підготовка та залучення здобувачів до здійснення науково-дослідницької діяльності, ознайомлення їх зі стратегією та тактикою проведення досліджень, надання їм певних знань щодо методології, методики й інструментарію дослідження та підготовки ними публікації, кваліфікаційних робіт. Навчитись застосовувати в дослідженнях методи аналізу інформаційних джерел та організації наукової праці. У результаті опанування навчальної дисципліни здобувачі набувають *компетентностей*, як-от:

*загальних компетентностей*: здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 5); здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 7); здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових умінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою освітньо професійну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя (ЗК 10); *спеціальних (фахових) компетентностей*: здатність до формування у здобувачів ключових і предметних компетентностей, моделювання змісту навчання відповідно до програмних результатів, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів (СК 3); здатність здійснювати об'єктивний контроль, оцінювання та аналіз рівня навчальних досягнень здобувачів на засадах компетентнісного підходу (СК 5); знання та розуміння предметної області та професійної діяльності (СК 10).

*Ключові слова.* Наукознавство, наукове дослідження, наукові поняття, науковий жанр, методи науки, наукова комунікація  
*Програмні результати навчання:* здійснювати під час виконання професійних обов'язків усну і письмову комунікацію державною мовою (ПРН-02); визначати предметний зміст і послідовність його опрацювання з урахуванням вимог Державного стандарту загальної середньої освіти, очікуваних результатів навчання, освітніх потреб здобувачів, використовуючи базові наукові категорії та поняття спеціальності (предметної спеціальності) (ПРН-08); розвивати у здобувачів ключові та предметні компетентності з предметної спеціальності, формувати готовність до їх практичного застосування (ПРН-10); виконувати експериментальні дослідження природних об'єктів, інтерпретувати їх результати, виготовляти наочні засоби, колекції, гербарії (ПРН-21).

*Матеріали та ресурси:*

**Основна:**

1. Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи: навч. посіб. для студ. та викл. ВНЗ. К. : Форум, 2020. 270 с.
2. Бобирев В.Є. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи науково – дослідної роботи» для студентів спеціальності

	<p>6.010203 Здоров'я людини /уклад.: В.Є. Бобирєв; Донбаський державний педагогічний університет. – Слов'янськ : Вид-во ДДПУ, 2019. – 19с.</p> <p>3. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень : навч.посібник. – К.: Ліра –К, 2018. - 352 с.</p> <p>4 Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.</p> <p>5. Іванченко О.І., Носачова Ю.В. Основи наукових досліджень – ВД Кондор, 2020 – 132с.</p> <p>6. Карлов В. Д., Нос А. І., Лукашук О. В. Методологія наукових досліджень, - Харків ХНУПС, 2018.</p> <p>7. Колесніков О.В. Основи наукових досліджень - Центр навчальної літератури, 2019.- 132с.</p> <p>8. Костюкевич В. М., Коннова М. В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця. 2017. Т. 172.</p> <p><b>Розміщення основної інформації</b> з навчальної дисципліни передбачено на навчальній платформі <i>Moodle</i>  <a href="http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=1367">http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=1367</a></p>
<p style="text-align: center;"><b>Теми</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Л.1. Особливість сучасних наукових досліджень.  П.1. Генезис науки і наукової діяльності.</p> <p><b>Тема 2.</b> Л.2. Сучасна наука та наукова діяльність.  П.2. Аналіз сучасних досліджень і публікацій за темою.</p> <p><b>Тема 3.</b> Л.3. Особливості наукового знання та пізнання.  П.3 Наукові дослідження – шлях до розв'язання проблеми методики.</p> <p><b>Тема 4.</b> Л.4. Теоретичний та емпіричний рівень наукового дослідження.  П.4. Особливості наукових досліджень.</p> <p><b>Тема 5.</b> Л.5. Методологія та методи наукового дослідження.</p> <p><b>Тема 6.</b> Л.6. Організація наукового дослідження.</p> <p><b>Тема 7.</b> Л.7. Науковий текст і вимоги до нього.  П.5. Вимоги до оформлення результатів науководослідної роботи.</p> <p><b>Тема 8.</b> Л.8. Основні види наукових досліджень.  П.6 Написання наукового реферату.</p> <p><b>Тема 9.</b> Л.9. Підготовка кваліфікаційних робіт та</p>

	процедура їх захисту. П.7. Написання, оформлення та захист наукової роботи.
<b>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</b>	Опанування навчальної дисципліни відбувається в межах студентоцентрованого, компетентнісного, особистісно зорієнтованого, діяльнісного підходів. Лекції (проблемні, візуалізації, із застосуванням техніки зворотнього зв'язку) проводяться у супроводі навчальних відеоматеріалів, презентацій PowerPoint; відбувається демонстрація теоретичного матеріалу; проводиться його обговорення, аналізуються професійні ситуації, дискусія. Практичні заняття передбачають проведення дискусій, бесід, ситуаційного аналізу, аналізу конкретних ситуацій. В рамках самостійної роботи використовуються репродуктивні та проблемно-пошукові, евристичні та дослідницькі методи навчання здобувачів відповідно до типу та складності завдання.
<b>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</b>	Для того, щоб успішно опанувати навчальну дисципліну необхідно бути активними під час обговорень теоретичних питань, тестувань, презентацій результатів самостійних робіт, практичних завдань, аналізу педагогічних ситуацій, захист практичних робіт.
<b>Оцінювання</b>	<p>Для успішного складання навчальної дисципліни здобувач повинен:</p> <p>1) Набрати достатню кількість балів відповідно до вимог поточного контролю:</p> <p>а) під час лекційних занять здобувач може отримати 1 бал за кожну лекцію. Оцінювання залежить від роботи здобувача на лекції. Загальна максимальна сума балів за лекції дорівнює 14 балам;</p> <p>б) під час практичного заняття здобувач може набрати бали в залежності від виду, складності завдань та якості їх виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участь під час обговорення дискусійного питання, доповнення або суттєве запитання до доповідача оцінюється в 1 бал;</li> <li>• виконання практичного завдання під час практичного заняття оцінюється до 4 балів.</li> </ul> <p>Загальна максимальна сума балів за практичні заняття – 36 балів.</p> <p>в) за результатами виконання завдань самостійної роботи здобувач може отримати до 3 балів за кожний тип роботи. Оцінювання залежить від якості виконаної роботи й рівня сформованості навчальної автономії здобувача. Загальна максимальна сума балів за самостійну роботу – 50 бал.</p> <p>З детальним розподілом балів за кожною окремою темою можна ознайомитись на освітній платформі Moodle за лінком: <a href="http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=1367">http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=1367</a></p> <p>2). Формою <b>підсумкового контролю</b> є залік.</p> <p>Якщо здобувач за результатами поточного контролю набрав <b>60 балів і вище</b>, то він може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ бути звільненим від складання заліку й отримати 60-80 балів автоматично</li> <li>❖ бути звільненим від заліку й отримати 81-100 балів автоматично, (за умови відсутності пропусків з усіх навчальних дисциплін семестру без поважних причин +</li> </ul>

	<p>надання в деканат виконаних самостійних робіт з навчальної дисципліни)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ бути допущеним до складання заліку (у разі бажання підвищити результат поточного контролю)</li> </ul> <p>Залік складається з трьох теоретичних питань</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Порядок <b>повторного проходження</b> контрольних заходів і ліквідації академічної заборгованості врегульовано «Положенням про контрольні заходи в ДВНЗ «ДДПУ» (<a href="http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf">http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf</a>)</li> <li>❖ <b>Політика щодо відвідування занять:</b> відсутність здобувача з неповажної причини під час перебігу заняття є неприпустимою. Якщо здобувач за певних обставин (лікарняний, академічна мобільність, відпустка тощо) пропустив заняття, він може виконати поточні контрольні заходи з іншою академічною групою або під час встановлених консультаційних годин за попередньою домовленістю з викладачем. На заняттях здобувачі можуть використовувати мобільні телефони або ноутбуки, але, безпосередньо, з навчальною метою – для <b>вивчення</b> дисципліни.</li> <li>❖ <b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> індивідуальні завдання перевіряються на наявність плагіату методом експертної оцінки та за допомогою on-line сервісу Unicheck. Очікується, що кожний здобувач виконує завдання свідомо та самостійно й несе відповідальність за збереження, резервне копіювання виконаних завдань. Здобувач, у роботі якого було виявлено факт порушення академічної доброчесності, отримує за завдання 0 балів. З «Положенням про академічну доброчесність педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів у ДВНЗ “ДДПУ”» можна ознайомитись на лінком: <a href="http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/012.pdf">http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/012.pdf</a>.</li> </ul>
<p><b>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</b></p>	<p>Унікальність та цінність навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» полягає у можливості використовувати сучасні технології програмування при організації наукових досліджень, до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, проведення досліджень на відповідному рівні, обробки експериментальних даних, оформлення представлення результатів. Це, в свою чергу, підвищить рівень сформованості професійної компетентності майбутніх учителів біології та основ здоров'я Нової української школи й надасть їм конкурентних переваг на ринку професійних послуг.</p>

Доцент кафедри ФТФВіБ \_\_\_\_\_



В.С. Бобирєв