

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Факультет гуманітарної та економічної освіти
Кафедра педагогіки вищої школи**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК СИТЕМИ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
(найменування навчальної дисципліни)**

**підготовки здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
(вказати рівень вищої освіти)
спеціальності 011– Освітні, педагогічні науки
(шифр і назва спеціальності)
за освітньо-науковою програмою**

**Освітні, педагогічні науки
(назва освітньої програми)
мова навчання українська**

Слов'янськ – 2020 р.

Розробники:

Фатальчук Сергій Дмитрович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки вищої школи

Рецензенти:

Панасенко Е.А., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;


Білецький О. А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри педагогіки вищої школи

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри  Топольник Я.В.
(ПБ)

Погоджено групою забезпечення спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Керівник групи забезпечення  С.А.Саяпіна
(ПБ)

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

«28» серпня 2020 р.

протокол № 1

Опис навчальної дисципліни

СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК СИТЕМИ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Кількість кредитів	3 кредити ECTS / 90 годин
Рік підготовки, семестр	2 рік підготовки, 3 семестр
Компонент освітньої програми	вибірковий
Викладач	Фатальчук С.Д. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».
Контактна інформація	s-fatalchuk@ukr.net
Консультації	вівторок з 13.00 до 14.00
Анотація навчальної дисципліни	<p>Об'єкт вивчення – процес становлення та розвитку позашкільної освіти як складової системи безперервної освіти.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є розкриття сукупності ідей, поглядів, концепцій, вчень про об'єктивну дійсність позашкільної освіти.</p>
Опис навчальної дисципліни	<p><i>Метою викладання навчальної дисципліни «Становлення та розвиток системи позашкільної освіти» є розкриття теоретичних аспектів організації навчально-виховного процесу у позашкільлі і формування у майбутнього науковця уміння і навичок ефективного поєднання на практиці теоретичних знань з інноваційними педагогічними методиками і технологіями.</i></p> <p><i>Завдання вивчення навчальної дисципліни «Становлення та розвиток системи позашкільної освіти»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формування у студентів готовності до вивчення, узагальнення та використання (ППД); – стимулювання творчого пошуку студентів та розвиток їхніх професійних педагогічних здібностей (професійної майстерності); – формування системи теоретичних знань та практичних умінь, необхідних для аналізу професійно важливих та особистісних якостей майбутнього науковця (викладача вищої школи); – розвивати інтерес до досвіду науковців, педагогів, учителів, переконаності в необхідності його вивчення для успішного оволодіння професією; – формування основ педагогічного мислення,

здатності осмислювати і аналізувати педагогічну дійсність;
– формувати вміння виділяти ППД з масового досвіду, визначати його провідну ідею.

Передумовами вивчення навчальної дисципліни є набуті раніше компетентності та результати навчання з ОК:

Сучасні технології дослідження, Історія педагогіки і освіти, Порівняльна педагогіка.

Ключові слова: освіта, позашкільна освіта, заклади позашкільної освіти, виховання, вихованці, дозвілля обдаровані діти, творчість, методичне забезпечення НВП в позашкільній освіті, навчально-виховна діяльність, професійна компетентність, професійний імідж, тощо.

Очікувані результати навчання:

Здатність здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності під час вирішення дослідних і практичних завдань.

Готовність розробляти просвітницькі матеріали та програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

Здатність оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

Готовність підвищувати професійну компетентність у сфері сучасних досягнень педагогічної акмеології.

Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; пошуку і розробки нових педагогічних методів і освітніх технологій підвищеної ефективності.

Матеріали та ресурси:

Рекомендована література:

1. Вороніна Г. Л. Розвиток професійної компетентності керівників гуртків позашкільних навчальних закладів у системі післядипломної освіти : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Галина Леонідівна Вороніна ; наук. керівник М. Г. Чобітько ; ДВНЗ «Переяслав-Хмельн. держ. пед. ун-т імені Г. Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2017. 23 с.
2. Навчальна література в системі позашкільної освіти: Навчально-методичний посібник. Автор-укл. Петроченко В. І. Запоріжжя: КЗ «Центр туризму» ЗОР, 2016. 32 с.
3. Зайченко І.В., Теслюк В.М., Каленський А.А. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи: підручник / За ред. проф. І.В.Зайченка. Київ Видавництво Ліра-К, 2017. 484 с.
4. Міленін В.М. Інноваційна модель виховного простору сучасного позашкільного навчального

	<p>закладу : навч. посіб. К., 2013. 160 с. 5. Семенов О. Особистісне самовизначення школяра в діяльності комплексного позашкільного навчально-виховного закладу : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.07. Київ, 2000. 219 с. 6. Биковська О. Теоретико-методичні основи позашкільної освіти в Україні : дис. ... докт. пед. наук: 13.00.01. Київ, 2008. 470. 7. Холковська І.Л., Волошина О.В, Губіна С.І. Основи педагогічної майстерності : практикум. Вінниця : «Твори», 2019. 240 с.</p> <p><i>Платформи та сервіси дистанційного навчання :</i></p> <p>1) http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/search.php?search 2) Платформи та сервіси дистанційного навчання: Moodle, Платформи електронного навчання: Zoom. 3) Програми презентацій: PowerPoint.</p> <p>Комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення, підключення до мережі Інтернет.</p> <p><i>Інформаційні ресурси в Інтернеті:</i></p> <p>1. Концепція розвитку освіти України на період 2015–2025 років: проєкт. URL: http://old.mon.gov.ua/ua/pr-viddil/1312/1390288033/1414672797/ 2. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 1 лип. 2014 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 3. Про освіту: Закон України № 38-39 від 05 вер. 2017 р. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19. 4. Закон України Про позашкільну освіту № 46, ст.393) 2000р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text</p>
Теми	<p>Тема 1. Історичні особливості та передумови становлення позашкільної освіти.</p> <p>Тема 2. Теоретичні основи позашкільної освіти. Класифікація закладів.</p> <p>Тема 3. Законодавче та нормативно-правове забезпечення організації позашкільної освіти в Україні.</p> <p>Тема 4. Організаційні форми навчально-виховної діяльності в закладах позашкільної освіти.</p> <p>Тема 5. Навчальна, виховна і науково-методична робота в закладах позашкільної освіти.</p>
Методичні поради для викладачів «Як	<p>Словесні методи: інтерактивні лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії, лекції-презентації, лекції-демонстрації з використанням мультимедійного обладнання), навчальна дискусія, пояснення, розповідь;</p>

<p>навчати?»</p>	<p>Практичні методи: практичні заняття, навчальні дискусії, робота в групах, робота в парах, мозкова атака.</p> <p>Наочні методи: методи спостереження, ілюстрації, демонстрації;</p> <p>Робота з навчально-методичною літературою: анотування, рецензування, аналіз;</p> <p>Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання: дистанційні, мультимедійні тощо;</p> <p>Самостійна робота: індивідуальна робота, складання кросвордів.</p>
<p>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</p>	<p>Види роботи здобувачів: складання глосарію, розробка мультимедійних презентацій, виконання комплексних завдань, порівняльний аналіз, робота над науковим повідомленням, перегляд та обговорення відеоматеріалів, підготовка виступів, презентації результатів виконаних завдань тощо.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Види: поточний контроль, підсумковий контроль, самоконтроль (самооцінювання) семестровий контроль (залік).</p> <p>Методи та форми контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, оцінювання самостійної роботи.</p> <p><i>Оцінювання результатів</i> навчання здобувачів здійснюється відповідно до Положення про контрольні заходи ДВНЗ «ДДПУ» та підставі самостійної роботи https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf.</p> <p>Отримані бали за відвідані заняття та виконані практичні завдання і самостійну роботу додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною оцінкою здобувач може отримати 100 балів. 60 балів – визначається як сумарна мінімальна кількість балів для отримання допуску до складання заліку</p> <p><i>Основні вимоги</i> до оцінювання результатів поточного та підсумкового контролів передбачають виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни; глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих</p>

джерелах; уміння аналізувати явища, що вивчаються у їх взаємозв'язку і розвитку; характер відповідей на поставлені питання (логічність, послідовність, чіткість тощо); уміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних завдань; уміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів:

зараховано **(60 – 100 балів)** – здобувач демонструє високий рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, **(75 – 89 балів)** - здобувач вивчив достатній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, **(60 – 74 балів)** – наявний рівень мінімально достатніх знань, **(26 – 59 балів)** недостатній рівень наявних результатів навчання, **(0 – 25 балів)** результати навчання відсутні.

Критерії оцінювання різних видів навчальної діяльності прописані у кожному завданні.

Розподіл балів із дисципліни

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю
(денна форма навчання)**

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Тема 1.	-	-	5	2	5	2
Тема 2	-	-	5	2	5	4
Тема 3	-	-	5	2	5	2
Тема 4	-	-	15	10	15	10
Тема 5	-	-	15	10	15	10
Разом	-	-	45	26	45	26

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю
(заочна форма навчання)**

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Тема 1.	-	-	6	4	6	4
Тема 2	-	-	6	4	6	4
Тема 3	-	-	6	4	6	4
Тема 4	-	-	20	14	20	14
Тема 5	-	-	17	8	17	8
Разом	-	-	55	34	55	34

100 балів – сумарна максимальна кількість балів, 60 балів – сумарна мінімальна кількість балів.

Політика щодо дедлайнів і перескладань: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за відповідний вид діяльності).

Перескладання підсумкового контролю відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: списування під час заліку заборонено (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки до практичних завдань і у процесі заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись дистанційно за погодженням із керівництвом.

Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»

Навчальну дисципліну «Становлення та розвиток системи позашкільної освіти» розроблено відповідно до потреб та особливостей студентів, ураховано персоналізовані траєкторії навчання; вивчення даного курсу передбачає формування системи теоретичних знань і практичних умінь до застосування категоріального апарату, інноваційних теорій, технологій, концепцій, необхідних для розв'язання комплексних проблем у галузі загальної педагогіки та позашкільної освіти готувнісить організувати науковий гурток або проблемну групу з вивчення актуальної педагогічної проблеми; здатність до пошуку й обробки інформації в складних інформаційних системах, її інтерпретації та використання з професійною метою, до

	застосування мультимедійних та мережевих технологій, ресурсів Інтернет для забезпечення дистанційної форми навчання у закладах позашкільної освіти.
--	---

Фатальчук С.Д.

канд. пед. наук, доцент

підпис