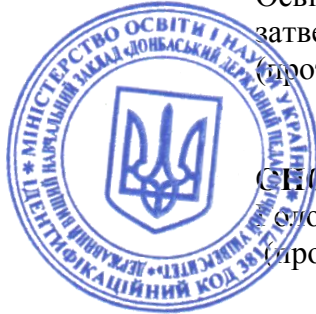


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



Освітня програма чинна з 01.09.2017 р.
затверджена рішенням вченої ради ДДПУ
(протокол № 1 від 29.08.2017 р.)

СНОВЛЕНА ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПЕРЕГЛЯДУ
слова вченої ради С. О. Омельченко
(протокол № 1 від 30.08.2021 р.)

Вводиться в дію з 01 вересня 2021 р.
Ректор С. О. Омельченко
(наказ по ДДПУ № 509 від 30.08.2021 р.)

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)

Предметна спеціальність Середня освіта (Фізична культура)

ПЕРЕДМОВА

ОП «Середня освіта (Фізична культура)» другого (магістерського) рівня ВО

I. Розроблена за Тимчасовим стандартом вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Ступінь магістр. Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затв. рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №7 від 20.04.2021 р.

II. Розробники освітньої програми – робоча група кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації у складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють в ДДПУ за основним місцем роботи:

1. Холодний О.І. – гарант освітньої програми, диплом про во: спеціаліст за спеціальністю «Фізична культура», кандидат педагогічних наук зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), доцент кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації; посада - декан факультету фізичного виховання; стаж наук.-пед. роботи – 18 р.

2. Федь І.А., диплом про во: спеціаліст за спеціальністю – 014 Середня освіта (Фізична культура), доктор філософських наук зі спеціальності 034 Культурологія, професор кафедри культурології; посада - завідувач кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації; стаж наук.-пед. роботи – 31 р.

3. Мусхаріна Ю.Ю., диплом про во: спеціаліст за спеціальністю «Фізична реабілітація, валеологія», магістр за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), кандидат педагогічних наук зі спеціальності 015 Професійна освіта, доцент кафедри валеології та корекційної медицини; посада - доцент кафедри медико-біологічних основ охорони життя та цивільного захисту; стаж наук.-пед. роботи – 14 р.

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

1. Новіков О.І. (директор Краматорської ЗОШ №2).

2. Чепіга Е. (здобувач ОП «Середня освіта (Фізична культура)» 1 курс, д/ф. навч.);

3. Юлдашев А. (випускник спец-ті «Середня освіта (Фізична культура)», 2017 рік вип..).

Рецензенти освітньої програми:

1. Міщенко О.М. – завідувачий відділом у справах сім'ї, молоді, фізичної культури та спорту Слов'янської міської ради.

2. Шевченко О.В. – завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Вінниченка, заслужений працівник фізичної культури і спорту України.

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». <http://surl.li/wadj>
2. «Тимчасовий стандарт вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» <http://surl.li/wade>
3. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 26.02.2021). <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 01.01.2021). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
5. Концепція розвитку педагогічної освіти [Електронний ресурс] / МОНУ України // Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р. <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
6. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
7. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класівзакладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньоїосвіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»Наказ Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020р. <http://surl.li/wadt>
8. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами у редакції від 01.02.2017). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
9. Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднанняспеціальностей (предметних спеціальностей) в системі підготовки педагогічних кадрів. Наказ МОНУ № 506 від 12.05.2016 р. (зі змінами у ред. від 31.05.2019). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>
10. Закон України «Про повну загальну середню освіту» [Електронний ресурс] (зі змінами у редакції від 01.08.2020) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Середня освіта (Фізична культура)»
(другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

1 - ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет». Факультет фізичного виховання Кафедра теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь магістра Кваліфікація: магістр середньої освіти (Фізична культура) Професійна кваліфікація: <i>вчитель закладу загальної середньої освіти (Фізична культура)</i>
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (Фізична культура)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, для здобувачів <u>споріднених спеціальностей</u> - 90 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1 рік 4 місяці. для здобувачів <u>неспоріднених спеціальностей</u> – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1 рік 10 місяців (з урахуванням періоду компенсаційного навчання - 30 кредитів ЄКТС)
Наявність акредитації	Освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)» акредитована АКУ України (прот. № 133 від 27.12.2018 р.) Сертифікат: серія УД № 05006852 Період акредитації: до 01.07. 2024 р.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь «бакалавр» (ОКР «спеціаліст») зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та особи, які здобули ступінь «бакалавр» чи «магістр» (ОКР «спеціаліст») з інших спеціальностей. ДДПУ має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, встановлюється цим Стандартом вищої освіти і не може перевищувати 25% від загального обсягу 90 кредитів ЄКТС (22,5 кредити) освітньої програми. У разі неможливості перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю, здобувач має право вступити на навчання за відповідною програмою з умовою обов'язкового проходження додаткового періоду компенсаційного навчання в обсязі 30 кредитів ЄКТС.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	На період акредитації: до 2024 р. <i>З можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду</i>

Интернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вебсайт ДДПУ – www.ddpu.edu.ua. Сторінки «Абітурієнту», «Студенту».
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
<p>Метою ОП є створення цілісної системи підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), здатних розв’язувати актуальні проблеми сучасної педагогічної науки та практично їх реалізовувати відповідно до набутої академічної (професійної) кваліфікації викладача фізичного виховання.</p> <p>Формування у здобувачів загальних, спеціальних компетентностей для виконання професійних завдань та обов’язків освітнього та інноваційного характеру в галузі фізичної культури та спорту та здатностей до реалізації викладацької, тренерської та педагогічної діяльності.</p>	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань - 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність – 014 Середня освіта (Фізична культура) Об’єкт вивчення: Освітній процес у закладах середньої освіти (рівень профільної середньої освіти) за предметною спеціальністю – фізична культура.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів здатностей до вирішення задач та проблем інноваційного характеру з організації освітнього процесу у сфері середньої освіти (рівень профільної середньої освіти), зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання за предметною спеціальністю – фізична культура.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> спеціалізовані концептуальні та інноваційні засади відповідних до предметної спеціальності наук (достатні для формування предметних компетентностей), педагогіки та психології, методики навчання з предметної спеціальності, організації освітнього процесу та управління у сфері середньої освіти (рівень профільної середньої освіти).</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; методики провадження інноваційної діяльності та інтегрування; методи науки відповідно до предметної спеціальності; освітні технології та методики формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу освітньої діяльності та аналізу педагогічного досвіду, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії учасників освітнього процесу.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> навчально-методичний інструментарій, обладнання та устаткування, необхідне для формування предметних компетентностей, технічні засоби навчання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма - <i>професійної орієнтації</i>
Основний фокус	Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти другого

освітньої програми	(магістерського) рівня в галузі Освіти/Педагогіки за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) з вибірковими освітніми компонентами, представленим для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Передбачає професійно-практичну, педагогічну, психологічну та спортивну підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти; закладах позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (профільної спортивної). Ключові слова: фізичне виховання, викладач, фізична культура, спорт.
Особливості програми/ Унікальність програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей з можливістю отримання додаткових спеціальних (фахових) компетентностей шляхом вибору освітніх компонентів, навчання на сертифікатних програмах, отримання неформальної освіти. <i>Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери «Physical Education».</i>
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Заклади загальної середньої освіти; заклади позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (профільної мистецької, спортивної). Назва професії (професійної назви роботи) та її код згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти; 2351.2 - Методист з фізичної культури; 3414 - Фахівець із організації дозвілля; 1229.6 - Керівник фізичного виховання; 2359.2 – Керівник секції спортивного напрямку в середній школі.
Подальше навчання	Навчання на наступному третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі: Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Переважно використовуються такі методи навчання: проблемно-пошуковий; евристичний; інформаційно-рецептивний; проектний; інтерактивні методи (мозковий штурм, «круглий стіл», тренінги, ділові ігри, «кейсстаді» та ін.), у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою системою (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.

	<p>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно – 90 – 100 б.; добре – 89 – 75 б.; задовільно – 60 – 74 б.; незадовільно – 26 – 59 б.; неприйнятно – 0 – 25 б.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.</p>
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність (ІК)	
Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у професійній діяльності організації та моніторингу освітнього процесу в системі середньої освіти.	
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)	
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК3	Здатність спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації.
ЗК4	Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітній та дослідницькій діяльності.
ЗК5	Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу та підприємливість.
ЗК6	Здатність до міжособистісної взаємодії, працювати в команді та автономно.
ЗК7	Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.
ЗК8	Готовність на основі самопізнання та наукових досліджень, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.
СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (СК)	
СК 1	Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.
СК 2	Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.
СК 3	Здатність організовувати й управляти освітніми та робочими процесами в середній освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців.
СК 4	Здатність враховувати різноманітність індивідуальних особистостей здобувачів середньої освіти та взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та підтримки (наставництво, супервізія, інтервізія тощо).
СК 5	Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі середньої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.
СК 6	Здатність створювати власний професійний імідж, самопрезентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.
СК 7	Здатність до володіння основами теорії та методики викладання фізичної культури в закладах освіти.
СК 8	Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання

	системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних, оздоровчих та реабілітаційних заходів у ЗСО.
СК 9	Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури.
СК 10	Здатність розробляти навчально-методичну документацію для забезпечення занять в закладах освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура».
СК 11	Володіння знаннями, навичками та вміннями в галузі спортивної підготовки спортсменів в умовах навчання у закладах освіти.
СК 12	Здатність застосовувати інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології, форми, методи й засоби навчання для формування і збереження здоров'я різних груп населення
СК 13	Готовність на основі самопізнання, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.
СК 14	Здатність до володіння сучасними педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, надання невідкладної домедичної допомоги та самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.
СК 15	Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей у професійній діяльності.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)	
ПРН 1	Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування середньої освіти в Україні в перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах.
ПРН 2	Спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах, використовувати комунікативні стратегії, формувати у здобувачів здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії.
ПРН 3	Застосовувати методики та інноваційні освітні технології у професійній діяльності у стандартних, нестандартних таневизначених ситуаціях.
ПРН 4	Організовувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.
ПРН 5	Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організовувати роботу інклюзивного класу
ПРН 6	Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти.
ПРН 7	Планувати, організовувати і здійснювати науково-педагогічні (експериментальні) дослідження у сфері середньої освіти на засадах академічної доброчесності; аналізувати, узагальнювати і презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію.
ПРН 8	Складати програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій самопрезентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.
ПРН 9	Розвивати у здобувачів уміння здійснювати самомотивацію до навчання, аналіз, рефлексію навчальної діяльності, самооцінювання та взаємооцінювання її результативності.
ПРН 10	Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи.
ПРН 11	Застосовувати методики формування рухових умінь і навичок та розвитку

	фізичних (рухових) якостей у здобувачів, володіти технологіями освітньо-тренувального процесу.
ПРН 12	Обирати та застосовувати засоби і методи діагностики рухової діяльності, стану організму, залежно від цілей і завдань, що вирішуються у процесі фізичного виховання у ЗО.
ПРН 13	Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності, реабілітації та оздоровлення.
ПРН 14	Здійснювати профілактику захворюваності, перевтоми, перетренованості та травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я здобувачів та володіти сучасними методами невідкладної домедичної допомоги.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	<p><i>Підготовку за ОП здійснює кафедра теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації, до складу якої входять 10 науково-педагогічних працівників, із них 7 – з науковими ступенями, вч. званнями, 2 – докторів наук, професорів.</i></p> <p><i>Освітній процес за ОП здійснюють 22 викладачі. 100 % науково-педагогічних працівників задіяно у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) чи спорідненими спеціальностями.</i></p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p><i>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП</i></p> <p>Загальна площа аудиторного фонду факультету фізичного виховання, де реалізується ОП, складає 6764,06 м²</p> <p>Забезпечення навч. приміщеннями ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекційних приміщень - 6 (№19, №20, №22, №23 (навч.корп. № 2); № 1, № 2 (спорт. корпус); - приміщень для практичних занять – 13 (№ 24 (навч. корпус № 2), № 28, №38 (навч. корпус № 1), спорт. зал №1, спорт. зал №2, спорт. зал №3, спорт. зал теніс. №4, №322 (головний корпус), малий спорт. зал, великий спорт. зал, зал ритмики, зал важкої атлетики, тренажерн. зал (спорт. корпус), басейн; - спеціалізованих кабінетів (лабораторій) – 11 (№32 (навч. корпус № 1), № 1, №2, каб. фізичної реабілітації, малий спорт. зал, великий спорт. зал, зал ритмики, зал важкої атлетики, тренажерн. зал (спорт. корпус), №19 (навч. корпус № 2), - комп'ютерних класів - 3 (комп'ютерний клас № 9 (навч. корпус № 2), комп'ютерний клас № 516 (головн. корпус), комп'ютерний клас №3 (спорт. корпус). <p>30% аудиторій мають мультимедійне обладнання (№19, №23 (навч. корпус № 2), № 1, №2, каб. фізичної реабілітації (спорт. корпус), № 322 (головний корпус), №28, №32, №38 (навч. корпус № 1).</p> <p>Кількість ПК для студентів спеціальності становить - 33 одиниці.</p> <p>Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p> <p>Спортивний інвентар є в наявності.</p> <p>Стадіон ім. Скіданова та плавальний басейн для проведення занять орендований на час, необхідний для підготовки фахівців у рамках освітнього процесу.</p>
Інформаційне та навчально-	<p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</i></p> <p><u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</u></p>

методичне забезпечення	<p>а) силабусами;</p> <p>б) навчально-методичними комплексами дисциплін:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робочими програмами навчальних дисциплін; - завданнями та методичними рекомендаціями до практичних, лабораторних робіт; - завданнями для організації самостійної роботи студентів; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; - методичними вказівками та тематикою курсових робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; <p>в) підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками;</p> <p>г) фаховими періодичними виданнями.</p> <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua; - - інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету. - - діють точки доступу WiFi; - - упроваджена система дистанційного навчання Moodle; - - електронна бібліотека, електронний архів- репозиторій.
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами
Навчання інозем. здобувачів ВО	<p style="text-align: center;">-</p>

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Середня освіта (Фізична культура)» рівня вищої освіти магістр

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК (90 кредитів ЄКТС/1 рік 4 міс.).

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр вивчення
1	2	3	4	
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1.	Філософія освіти і науки	4	Екзамен	1
ОК 2.	Професійний імідж фахівця в галузі світи	4	Екзамен	2
ОК 3.	Психологія педагогічної діяльності	4	Екзамен	1
ОК 4.	Академічна доброчесність університетської спільноти	4	Залік	2
ОК 5.	Іноземна мова	3	Залік	1
ОК 6.	Сучасні інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	5	Екзамен	1
ОК 7.	Управління закладами освіти	5	Екзамен	2
ОК 8.	Курсова робота з теорії і методики фізичної культури	3		3
ОК 9.	Педагогіка фізичної культури	4	Екзамен	1
ОК 10	Теорія і методика фізичної культури	4	Екзамен	2
ОК 11.	Методика науково-педагогічних досліджень у фізичній культурі	3	Залік	1
ОК 12.	Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології	3	Екзамен	1
ОК 13	Парамедичні технології у фізичній культурі	3,5	Залік	2
ОК 14	Медико-педагогічний контроль при організації занять фізичною культурою	3	Залік	1
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		52,5		
Практична підготовка				
ОК 15	Виробнича (предметно-фахова) практична підготовка	4,5		2
ОК 16	Виробнича (педагогічна) практична підготовка	9		3
Загальний обсяг практичної підготовки:		13,5		
Вибіркові компоненти ОП				
ВК 17	Дисципліна широкого вибору*	3	Залік	2
Вибіркові компоненти фахового вибору				
ВК 18.1	Теорія і методика фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи	3	Залік	3
ВК 18.2	Біомеханіка фізичних вправ			
ВК 18.3	Спортивні споруди та обладнання			
ВК 19.1	Медико – біологічні методи реабілітації людини	3	екзамен	3
ВК 19.2	Морфологія з основами антропогенетики			
ВК 19.3	Дитячо-юнацька рухова активність та методика досліджень			
ВК 20.1	Методика спортивного тренування у закладах освіти	3	Залік	2

ВК 20.2	Діагностика рухової обдарованості			
ВК 20.3	Нетрадиційні методи оздоровлення			
ВК 21.1	Спортивна медицина	3	Залік	3
ВК 21.2	Спортивний масаж			
ВК 21.3	Лікувальна фізична культура			
ВК 22.1	Акмеологія фізичної культури	3	Залік	3
ВК 22.2	Додаткова освіта здобувачів у сфері фізичної культури			
ВК 22.3	Фізична культура в умовах ринку (менеджмент і маркетинг)			
ВК 23.1	Психолого-педагогічні основи фізичної та соціальної реабілітації людини	3	Залік	3
ВК 23.2	Інформаційні технології в науці та освіті в галузі фізичної культури			
ВК 23.3	Теорія і методика викладання масових видів спорту у закладах загальної середньої освіти			
ВК 24.1	Психологія комунікації вчителя фізичної культури	3	Залік	3
ВК 24.2	Психологія учнів з відхиленою поведінкою			
ВК 24.3.	Тренінг особистісного зростання			
Атестаційний екзамен				

*Дисципліна широкого вибору – вибір здійснюється із загальноуніверситетського переліку дисциплін

**Вибір фахового компоненту – здійснюється через обрання фахових дисциплін

2.2. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК компенсаційного навчання (30 кредитів ЄКТС, 1 семестр).

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр вивчення
1	2	3	4	
Обов'язкові компоненти ОП				
Фахова (професійно-практична) підготовка				
ОКк 1.	Гімнастика з методикою викладання	3	екзамен	4
ОКк 2.	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання	4,5	екзамен	4
ОКк 3.	Легка атлетика з методикою викладання	3	екзамен	4
ОКк 4.	Плавання з методикою викладання	3	екзамен	4
ОКк 5.	Фізичне виховання в спеціальних медичних групах та ЛФК	3,5	залік	4
ОКк 6.	Анатомія, вікова фізіологія з основами шкільної гігієни	5	екзамен	4
ОКк 7.	Силові види спорту з методикою викладання	3,5	залік	4
ОКк 8.	Оздоровчі системи народів світу в Україні	4,5	залік	4
Загальний обсяг:		30		

2.3. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів (ОК) компетентностям (ЗК/СК) та програмним результатам навчання (ПРН)*

№ ОК	Назва навчальної дисципліни	Компетентності	Програмні результати навчання
ОК 1	Філософія освіти і науки	<p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК-2. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК-1. Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати</p> <p>СК-5. Здатність моделювати, проєктувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі середньої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.</p> <p>СК-13. Готовність на основі самопізнання, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.</p>	<p>ПРН-01. Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування середньої освіти в Україні у перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ПРН-07. Планувати, організовувати і здійснювати науково-педагогічні (експериментальні) дослідження у сфері середньої освіти на засадах академічної доброчесності; аналізувати, узагальнювати і презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію.</p>
ОК 2	Професійний імідж фахівця в галузі освіти	<p>ЗК-2. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-4. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>ЗК-5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК-6. Здатність до міжособистісної взаємодії, працювати в команді та автономно.</p> <p>СК-2. Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях</p> <p>СК-3. Здатність організовувати та управляти освітніми та робочими процесами в середній освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями,</p>	<p>ПРН-03. Застосовувати методики та інноваційні освітні технології у професійній діяльності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях</p> <p>ПРН-04. Організовувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями,</p>

		<p>категоріями фахівців.</p> <p>СК-4. Здатність враховувати різноманітність індивідуальних особистостей здобувачів середньої освіти та взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та підтримки (наставництво, супервізія, інтервізія тощо).</p> <p>СК-5. Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі середньої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.</p> <p>СК-6. Здатність створювати власний професійний імідж, самопрезентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.</p> <p>СК-13. Готовність на основі самопізнання, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.</p>	
ОК 3	<p>Психологія педагогічної діяльності</p>	<p>ЗК-2. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-6. Здатність до міжособистісної взаємодії, працювати в команді та автономно.</p> <p>СК-4. Здатність враховувати різноманітність індивідуальних особистостей здобувачів середньої освіти та взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та підтримки (наставництво, супервізія, інтервізія тощо).</p> <p>СК-5. Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі середньої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.</p> <p>СК-6. Здатність створювати власний професійний імідж, самопрезентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.</p> <p>СК-14. Здатність до володіння сучасними педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, надання невідкладної</p>	<p>ПРН-03. Застосовувати методики та інноваційні освітні технології у професійній діяльності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>ПРН-05. Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організувати роботу інклюзивного класу</p> <p>ПРН-06. Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН-09. Розвивати у здобувачів уміння здійснювати самомотивацію до навчання, аналіз, рефлексію навчальної діяльності, самооцінювання та взаємооцінювання її результативності категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.</p> <p>ПРН-07. Планувати, організувати і здійснювати науково-педагогічні (експериментальні) дослідження у сфері середньої освіти на засадах академічної доброчесності; аналізувати, узагальнювати і презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію.</p>

		домедичної допомоги та самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.	ПРН-08. Складати програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій самопрезентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.
ОК 4	Академічна добродесність університетської спільноти	<p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК-2. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК-1. Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.</p> <p>СК-6. Здатність створювати власний професійний імідж, самопрезентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.</p> <p>СК-13. Готовність на основі самопізнання, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.</p>	<p>ПРН-01. Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування середньої освіти в Україні у перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ПРН-04. Організовувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.</p> <p>ПРН-07. Планувати, організовувати і здійснювати науково-педагогічні (експериментальні) дослідження у сфері середньої освіти на засадах академічної добродесності; аналізувати, узагальнювати і презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію.</p> <p>ПРН-08. Складати програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій самопрезентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.</p>

ОК 5	Іноземна мова	ЗК-3. Здатність спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації	ПРН-02. Спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах, використовувати комунікативні стратегії, формувати у здобувачів здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії.
ОК 6	Сучасні інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	ЗК-4. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітній та дослідницькій діяльності. СК-8. Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних, оздоровчих та реабілітаційних заходів у ЗСО.	ПРН-03. Застосовувати методики та інноваційні освітні технології у професійній діяльності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях ПРН-04. Організувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно- комунікаційні технології та цифрові сервіси. ПРН-07. Планувати, організувати і здійснювати науково-педагогічні (експериментальні) дослідження у сфері середньої освіти на засадах академічної доброчесності; аналізувати, узагальнювати і презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію.

<p>ОК 7</p>	<p>Управління закладами освіти</p>	<p>ЗК-2. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-4. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>ЗК-5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК-6. Здатність до міжособистісної взаємодії, працювати в команді та автономно.</p> <p>СК-1. Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати</p> <p>СК-2. Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях</p> <p>СК-3. Здатність організовувати та управляти освітніми та робочими процесами в середній освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців.</p> <p>СК-4. Здатність враховувати різноманітність індивідуальних особистостей здобувачів середньої освіти та взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та підтримки (наставництво, супервізія, інтервізія тощо).</p> <p>СК-5. Здатність моделювати, проєктувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі середньої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.</p> <p>СК-6. Здатність створювати власний професійний імідж, самопрезентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.</p> <p>СК-13. Готовність на основі самопізнання, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування</p>	<p>ПРН-03. Застосовувати методики та інноваційні освітні технології у професійній діяльності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях</p> <p>ПРН-04. Організовувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси</p> <p>ПРН-05. Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організовувати роботу інклюзивного класу</p> <p>ПРН-06. Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти</p> <p>ПРН-07. Планувати, організовувати і здійснювати науково-педагогічні (експериментальні) дослідження у сфері середньої освіти на засадах академічної доброчесності; аналізувати, узагальнювати і презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію.</p> <p>ПРН-08. Складати програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій самопрезентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.</p> <p>ПРН-09. Розвивати у здобувачів уміння здійснювати самомотивацію до навчання, аналіз, рефлексію навчальної діяльності, самооцінювання та взаємооцінювання її результативності.</p>
--------------------	---	---	--

ОК 8.	Курсова робота з теорії і методики фізичної культури	<p>ЗК-2. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-4. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>ЗК-5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК-5. Здатність моделювати, проєктувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі середньої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.</p> <p>СК-6. Здатність створювати власний професійний імідж, самопрезентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.</p> <p>СК-7. Здатність до володіння основами теорії та методики викладання фізичної культури в закладах освіти.</p> <p>СК-9. Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури.</p>	<p>ПРН-07. Планувати, організовувати і здійснювати науково-педагогічні (експериментальні) дослідження у сфері середньої освіти на засадах академічної доброчесності; аналізувати, узагальнювати і презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію.</p> <p>ПРН-08. Складати програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій самопрезентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.</p>
ОК 9.	Педагогіка фізичної культури	<p>ЗК-8. Готовність на основі самопізнання та наукових досліджень, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.</p> <p>СК-1. Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.</p> <p>СК-2. Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>СК 8 Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних, оздоровчих та реабілітаційних заходів у ЗСО.</p>	<p>ПРН 1 Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування середньої освіти в Україні в перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ПРН 3 Застосовувати методики та інноваційні освітні технології у професійній діяльності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>ПРН 4 Організовувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно- комунікаційні технології та цифрові</p>

		<p>СК 9 Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури.</p> <p>СК 11 Володіння знаннями, навичками та уміннями в галузі спортивної підготовки спортсменів в умовах навчання у закладах освіти.</p>	<p>сервіси.</p> <p>ПРН 5 Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організувати роботу інклюзивного класу</p> <p>ПРН-08. Складати програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій самопрезентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.</p> <p>ПРН 10 Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи.</p>
ОК 10	Теорія і методика фізичної культури	<p>ЗК7 Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p> <p>СК 1 Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.</p> <p>СК 2 Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>СК 7 Здатність до володіння основами теорії та методики викладання фізичної культури в закладах освіти.</p> <p>СК 8 Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних, оздоровчих та реабілітаційних заходів у ЗСО.</p> <p>СК 10 Здатність розробляти навчально-методичну документацію для забезпечення занять в закладах освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура».</p>	<p>ПРН 1 Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування середньої освіти в Україні в перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ПРН 3 Застосовувати методики та інноваційні освітні технології у професійній діяльності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>ПРН 6 Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 10 Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи.</p> <p>ПРН 13. Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності, реабілітації та оздоровлення.</p>

ОК 11.	Методика науково-педагогічних досліджень у фізичній культурі	<p>ЗК2 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3 Здатність спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації.</p> <p>ЗК4 Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>ЗК8 Готовність на основі самопізнання та наукових досліджень, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.</p> <p>СК 5 Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі середньої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.</p> <p>СК 6 Здатність створювати власний професійний імідж, самопрезентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.</p> <p>СК 13 Готовність на основі самопізнання, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.</p>	<p>ПРН 7 Планувати, організовувати і здійснювати науково-педагогічні (експериментальні) дослідження у сфері середньої освіти на засадах академічної доброчесності; аналізувати, узагальнювати і презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію.</p> <p>ПРН 12. Обирати та застосовувати засоби і методи діагностики рухової діяльності, стану організму, залежно від цілей і завдань, що вирішуються у процесі фізичного виховання у ЗО.</p>
ОК 12.	Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології	<p>ЗК7 Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p> <p>СК 5 Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі середньої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.</p> <p>СК 8 Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних, оздоровчих та реабілітаційних заходів у ЗСО.</p> <p>СК 9 Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури.</p>	<p>ПРН 6 Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 10 Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи.</p> <p>ПРН 13. Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності, реабілітації та оздоровлення.</p>

		СК 12 Здатність застосовувати інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології, форми, методи й засоби навчання для формування і збереження здоров'я різних груп населення	
ОК 13	Парамедичні технології у фізичній культурі	ЗК7 Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я. СК 3 Здатність організовувати й управляти освітніми та робочими процесами в середній освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців. СК 12 Здатність застосовувати інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології, форми, методи й засоби навчання для формування і збереження здоров'я різних груп населення СК 15 Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей у професійній діяльності.	ПРН 5 Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організовувати роботу інклюзивного класу ПРН 6 Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти. ПРН 14 Здійснювати профілактику захворюваності, перевтоми, перетренованості та травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я здобувачів та володіти сучасними методами невідкладної домедичної допомоги.
ОК 14	Медико-педагогічний контроль при організації занять фізичною культурою	ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3 Здатність спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації. СК 4 Здатність враховувати різноманітність індивідуальних особистостей здобувачів середньої освіти та взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та підтримки (наставництво, супервізія, інтервізія тощо). СК 13 Готовність на основі самопізнання, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування. СК 14 Здатність до володіння сучасними педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, надання невідкладної домедичної допомоги та самостійної	ПРН 3 Застосовувати методики та інноваційні освітні технології у професійній діяльності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях. ПРН 9 Розвивати у здобувачів уміння здійснювати самомотивацію до навчання, аналіз, рефлексію навчальної діяльності, самооцінювання та взаємооцінювання її результативності. ПРН 11. Застосовувати методики формування рухових умінь і навичок та розвитку фізичних (рухових) якостей у здобувачів, володіти технологіями освітньо-тренувального процесу. ПРН 14 Здійснювати профілактику захворюваності, перевтоми, перетренованості та травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я здобувачів та володіти сучасними методами невідкладної домедичної допомоги.

		розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.	
OK 15	Виробнича (предметно-фахова) практична підготовка	<p>ЗК5 Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК 3 Здатність організовувати й управляти освітніми та робочими процесами в середній освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців.</p> <p>СК 7 Здатність до володіння основами теорії та методики викладання фізичної культури в закладах освіти.</p> <p>СК 9 Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури.</p> <p>СК 10 Здатність розробляти навчально-методичну документацію для забезпечення занять в закладах освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура».</p> <p>СК 13 Готовність на основі самопізнання, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.</p>	<p>ПРН 1 Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування середньої освіти в Україні в перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ПРН 2 Спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах, використовувати комунікативні стратегії, формувати у здобувачів здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії.</p> <p>ПРН 3 Застосовувати методики та інноваційні освітні технології у професійній діяльності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>ПРН 4 Організовувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно- комунікаційні технології та цифрові сервіси.</p> <p>ПРН 5 Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організовувати роботу інклюзивного класу.</p> <p>ПРН 8 Складати програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій самопрезентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.</p> <p>ПРН 10 Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи.</p> <p>ПРН 13. Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності, реабілітації та оздоровлення.</p>

ОК 18	Виробнича (педагогічна) практична підготовка	<p>ЗК5 Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК 3 Здатність організовувати й управляти освітніми та робочими процесами в середній освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців.</p> <p>СК 7 Здатність до володіння основами теорії та методики викладання фізичної культури в закладах освіти.</p> <p>СК 8 Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних, оздоровчих та реабілітаційних заходів у ЗСО.</p> <p>СК 9 Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури.</p> <p>СК 10 Здатність розробляти навчально-методичну документацію для забезпечення занять в закладах освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура».</p> <p>СК 13 Готовність на основі самопізнання, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.</p>	<p>ПРН 1 Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування середньої освіти в Україні в перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ПРН 2 Спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах, використовувати комунікативні стратегії, формувати у здобувачів здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії.</p> <p>ПРН 4 Організовувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно- комунікаційні технології та цифрові сервіси.</p> <p>ПРН 6 Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 7 Планувати, організовувати і здійснювати науково-педагогічні (експериментальні) дослідження у сфері середньої освіти на засадах академічної доброчесності; аналізувати, узагальнювати і презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію.</p> <p>ПРН 10 Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи.</p> <p>ПРН 14 Здійснювати профілактику захворюваності, перевтоми, перетренованості та травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я здобувачів та володіти сучасними методами невідкладної домедичної допомоги.</p>
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (ВК)			
ВК 17	Дисципліна широкого вибору	Відповідно до робочої програми навчальної дисципліни	Відповідно до робочої програми навчальної дисципліни

ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ФАХОВОГО КОМПОНЕНТУ

<p>ВК 18.1.</p>	<p>Теорія і методика фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи</p>	<p>ЗК5 Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК7 Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p> <p>СК 2 Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>СК 3 Здатність організовувати й управляти освітніми та робочими процесами в середній освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців.</p> <p>СК 4 Здатність враховувати різноманітність індивідуальних особистостей здобувачів середньої освіти та взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та підтримки (наставництво, супервізія, інтервізія тощо).</p> <p>СК 8 Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних, оздоровчих та реабілітаційних заходів у ЗСО.</p> <p>СК 12 Здатність застосовувати інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології, форми, методи й засоби навчання для формування і збереження здоров'я різних груп населення.</p> <p>СК 14 Здатність до володіння сучасними педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, надання невідкладної домедичної допомоги та самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p>	<p>ПРН 6 Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 10 Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати методики формування рухових умінь і навичок та розвитку фізичних (рухових) якостей у здобувачів, володіти технологіями освітньо-тренувального процесу.</p> <p>ПРН 13. Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи, реабілітації та оздоровлення.</p>
<p>ВК 18.2.</p>	<p>Біомеханіка фізичних вправ</p>	<p>ЗК7 Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати</p>	<p>ПРН 6 Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої</p>

		<p>загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p> <p>СК 7 Здатність до володіння основами теорії та методики викладання фізичної культури в закладах освіти.</p> <p>СК 9 Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури.</p> <p>СК 15 Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей у професійній діяльності.</p>	<p>освіти.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати методики формування рухових умінь і навичок та розвитку фізичних (рухових) якостей у здобувачів, володіти технологіями освітньо-тренувального процесу.</p> <p>ПРН 12. Обирати та застосовувати засоби і методи діагностики рухової діяльності, стану організму, залежно від цілей і завдань, що вирішуються у процесі фізичного виховання у ЗО.</p> <p>ПРН 13. Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності, реабілітації та оздоровлення.</p>
ВК 18.3.	Спортивні споруди та обладнання	<p>СК 4 Здатність враховувати різноманітність індивідуальних особистостей здобувачів середньої освіти та взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та підтримки (наставництво, супервізія, інтервізія тощо).</p> <p>СК 10 Здатність розробляти навчально-методичну документацію для забезпечення занять в закладах освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура».</p> <p>СК 15 Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей у професійній діяльності.</p>	<p>ПРН 6 Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 13. Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності, реабілітації та оздоровлення.</p> <p>ПРН 14 Здійснювати профілактику захворюваності, перевтоми, перетренованості та травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я здобувачів та володіти сучасними методами невідкладної домедичної допомоги.</p>
ВК 19.1.	Медико – біологічні методи реабілітації людини	<p>ЗК7 Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p> <p>СК 3 Здатність організовувати й управляти освітніми та робочими процесами в середній освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців.</p> <p>СК 8 Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних, оздоровчих та реабілітаційних заходів у ЗСО.</p> <p>СК 9 Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці</p>	<p>ПРН 6 Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 10 Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи.</p> <p>ПРН 13. Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності, реабілітації та оздоровлення.</p> <p>ПРН 14 Здійснювати профілактику захворюваності, перевтоми, перетренованості та травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я здобувачів та володіти сучасними методами</p>

		викладання фізичного виховання та фізичної культури. СК 12 Здатність застосовувати інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології, форми, методи й засоби навчання для формування і збереження здоров'я різних груп населення	невідкладної домедичної допомоги.
ВК 19.2.	Морфологія з основами антропогенетики	ЗК7 Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я. СК 5 Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі середньої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації. СК 9 Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури. СК 14 Здатність до володіння сучасними педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, надання невідкладної домедичної допомоги та самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини. СК 15 Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей у професійній діяльності.	ПРН 6 Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти. ПРН 12. Обирати та застосовувати засоби і методи діагностики рухової діяльності, стану організму, залежно від цілей і завдань, що вирішуються у процесі фізичного виховання у ЗО.
ВК 19.3.	Дитячо-юнацька рухова активність та методика досліджень	ЗК2 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК8 Готовність на основі самопізнання та наукових досліджень, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування. СК 2 Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях. СК 4 Здатність враховувати різноманітність індивідуальних особистостей здобувачів середньої освіти та взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу на	ПРН 7 Планувати, організовувати і здійснювати науково-педагогічні (експериментальні) дослідження у сфері середньої освіти на засадах академічної доброчесності; аналізувати, узагальнювати і презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію. ПРН 11. Застосовувати методики формування рухових умінь і навичок та розвитку фізичних (рухових) якостей у здобувачів, володіти технологіями освітньо-тренувального процесу.

		<p>засадах партнерства та підтримки (наставництво, супервізія, інтервізія тощо).</p> <p>СК 11 Володіння знаннями, навичками та уміннями в галузі спортивної підготовки спортсменів в умовах навчання у закладах освіти.</p>	
БК 20.1.	Методика спортивного тренування у закладах освіти	<p>ЗК7 Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p> <p>СК 4 Здатність враховувати різноманітність індивідуальних особистостей здобувачів середньої освіти та взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та підтримки (наставництво, супервізія, інтервізія тощо).</p> <p>СК 8 Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних, оздоровчих та реабілітаційних заходів у ЗСО.</p> <p>СК 11 Володіння знаннями, навичками та уміннями в галузі спортивної підготовки спортсменів в умовах навчання у закладах освіти.</p>	<p>ПРН 9 Розвивати у здобувачів уміння здійснювати самомотивацію до навчання, аналіз, рефлексію навчальної діяльності, самооцінювання та взаємооцінювання її результативності.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати методики формування рухових умінь і навичок та розвитку фізичних (рухових) якостей у здобувачів, володіти технологіями освітньо-тренувального процесу.</p>
БК 20.2.	Діагностика рухової обдарованості	<p>ЗК8 Готовність на основі самопізнання та наукових досліджень, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.</p> <p>СК 2 Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>СК 11 Володіння знаннями, навичками та уміннями в галузі спортивної підготовки спортсменів в умовах навчання у закладах освіти.</p> <p>СК 11 Володіння знаннями, навичками та уміннями в галузі спортивної підготовки спортсменів в умовах навчання у закладах освіти.</p>	<p>ПРН 11. Застосовувати методики формування рухових умінь і навичок та розвитку фізичних (рухових) якостей у здобувачів, володіти технологіями освітньо-тренувального процесу.</p> <p>ПРН 12. Обирати та застосовувати засоби і методи діагностики рухової діяльності, стану організму, залежно від цілей і завдань, що вирішуються у процесі фізичного виховання у ЗО.</p>
БК 20.3.	Нетрадиційні методи оздоровлення	<p>ЗК7 Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p> <p>СК 5 Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати</p>	<p>ПРН 6 Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти.</p>

		<p>науково-експериментальну діяльність у системі середньої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.</p> <p>СК 8 Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних, оздоровчих та реабілітаційних заходів у ЗСО.</p> <p>СК 9 Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури.</p> <p>СК 12 Здатність застосовувати інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології, форми, методи й засоби навчання для формування і збереження здоров'я різних груп населення</p> <p>СК 14 Здатність до володіння сучасними педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, надання невідкладної домедичної допомоги та самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p>	<p>ПРН 10 Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи.</p> <p>ПРН 13. Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності, реабілітації та оздоровлення.</p> <p>ПРН 14 Здійснювати профілактику захворюваності, перевтоми, перетренованості та травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я здобувачів та володіти сучасними методами невідкладної домедичної допомоги.</p>
ВК 21.1.	Спортивна медицина	<p>ЗК7 Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p> <p>СК 5 Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі середньої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.</p> <p>СК 8 Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних, оздоровчих та реабілітаційних заходів у ЗСО.</p> <p>СК 9 Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури.</p> <p>СК 15 Здатність здійснювати профілактику</p>	<p>ПРН 10 Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи.</p> <p>ПРН 12. Обирати та застосовувати засоби і методи діагностики рухової діяльності, стану організму, залежно від цілей і завдань, що вирішуються у процесі фізичного виховання у ЗО.</p> <p>ПРН 14 Здійснювати профілактику захворюваності, перевтоми, перетренованості та травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я здобувачів та володіти сучасними методами невідкладної домедичної допомоги.</p>

		травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей у професійній діяльності.	
БК 21.2.	Спортивний масаж	<p>ЗК7 Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p> <p>СК 5 Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі середньої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.</p> <p>СК 8 Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних, оздоровчих та реабілітаційних заходів у ЗСО.</p> <p>СК 9 Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури.</p> <p>СК 12 Здатність застосовувати інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології, форми, методи й засоби навчання для формування і збереження здоров'я різних груп населення</p> <p>СК 15 Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей у професійній діяльності.</p>	<p>ПРН 6 Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 10 Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи.</p> <p>ПРН 13. Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності, реабілітації та оздоровлення.</p> <p>ПРН 14 Здійснювати профілактику захворюваності, перевтоми, перетренованості та травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я здобувачів та володіти сучасними методами невідкладної домедичної допомоги</p>
БК 21.3.	Лікувальна фізична культура	<p>ЗК7 Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p> <p>СК 5 Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі середньої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.</p> <p>СК 8 Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних, оздоровчих та реабілітаційних заходів у ЗСО.</p> <p>СК 9 Уміння застосовувати знання про сучасні методики</p>	<p>ПРН 6 Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 10 Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи.</p> <p>ПРН 13. Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності, реабілітації та оздоровлення.</p> <p>ПРН 14 Здійснювати профілактику захворюваності, перевтоми, перетренованості та травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я здобувачів та володіти сучасними методами</p>

		розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури. СК 12 Здатність застосовувати інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології, форми, методи й засоби навчання для формування і збереження здоров'я різних груп населення	невідкладної домедичної допомоги
ВК 22.1.	Акмеологія фізичного виховання та спорту	ЗК6 Здатність до міжособистісної взаємодії, працювати в команді та автономно. СК 2 Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях. СК 7 Здатність до володіння основами теорії та методики викладання фізичної культури в закладах освіти. СК 11 Володіння знаннями, навичками та уміннями в галузі спортивної підготовки спортсменів в умовах навчання у закладах освіти. СК 13 Готовність на основі самопізнання, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.	ПРН 3 Застосовувати методики та інноваційні освітні технології у професійній діяльності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях. ПРН 4 Організовувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно- комунікаційні технології та цифрові сервіси. ПРН 9 Розвивати у здобувачів уміння здійснювати самомотивацію до навчання, аналіз, рефлексію навчальної діяльності, самооцінювання та взаємооцінювання її результативності. ПРН 10 Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи.
ВК 22.2.	Додаткова освіта здобувачів у сфері фізичної культури та спорту	ЗК5 Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу та підприємливість. СК 2 Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях. СК 3 Здатність організовувати й управляти освітніми та робочими процесами в середній освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців. СК 6 Здатність створювати власний професійний імідж, само презентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.	ПРН 1 Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування середньої освіти в Україні в перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах. ПРН 10 Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи. ПРН 12. Обирати та застосовувати засоби і методи діагностики рухової діяльності, стану організму, залежно від цілей і завдань, що вирішуються у процесі фізичного виховання у ЗО. ПРН 13. Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання,

		<p>СК 12 Здатність застосовувати інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології, форми, методи й засоби навчання для формування і збереження здоров'я різних груп населення</p> <p>СК 13 Готовність на основі самопізнання, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.</p>	спортивної діяльності, реабілітації та оздоровлення.
ВК 22.3.	Фізична культура і спорт в умовах ринку (менеджмент і маркетинг)	<p>ЗК5 Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК 2 Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>СК 3 Здатність організовувати й управляти освітніми та робочими процесами в середній освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців.</p> <p>СК 7 Здатність до володіння основами теорії та методики викладання фізичної культури в закладах освіти.</p> <p>СК 11 Володіння знаннями, навичками та уміннями в галузі спортивної підготовки спортсменів в умовах навчання у закладах освіти.</p> <p>СК 13 Готовність на основі самопізнання, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.</p>	<p>ПРН 1 Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування середньої освіти в Україні в перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ПРН 6 Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 10 Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи.</p> <p>ПРН 13. Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності, реабілітації та оздоровлення.</p>
ВК 23.1	Психолого-педагогічні основи фізичної та соціальної реабілітації людини	<p>ЗК7 Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p> <p>СК 3 Здатність організовувати й управляти освітніми та робочими процесами в середній освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців.</p> <p>СК 8 Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних, оздоровчих та реабілітаційних заходів у ЗСО.</p>	<p>ПРН 3 Застосовувати методики та інноваційні освітні технології у професійній діяльності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>ПРН 5 Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організувати роботу інклюзивного класу</p> <p>ПРН 6 Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти.</p>

			ПРН 13. Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності, реабілітації та оздоровлення.
ВК 23.2.	Інформаційні технології в науці та освіті в галузі фізичної культури	<p>ЗК4 Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>ЗК8 Готовність на основі самопізнання та наукових досліджень, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.</p> <p>СК 2 Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>СК 5 Здатність моделювати, зпроектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі середньої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.</p>	<p>ПРН 3 Застосовувати методики та інноваційні освітні технології у професійній діяльності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>ПРН 4 Організовувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.</p> <p>ПРН 13. Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності, реабілітації та оздоровлення.</p>
ВК 23.3.	Теорія і методика викладання масових видів спорту у закладах загальної середньої освіти	<p>ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії, працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 7. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p> <p>СК 3. Здатність організовувати й управляти освітніми та робочими процесами в середній освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців.</p> <p>СК 7. Здатність до володіння основами теорії та методики викладання фізичної культури в закладах освіти.</p> <p>СК 8. Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних, оздоровчих та реабілітаційних заходів у ЗСО.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати інноваційні фізкультурно-</p>	<p>ПРН 4. Організовувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.</p> <p>ПРН 10. Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи.</p> <p>ПРН 13. Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності, реабілітації та оздоровлення.</p>

		оздоровчі технології, форми, методи й засоби навчання для формування і збереження здоров'я різних груп населення.	
ВК 24.1.	Психологія комунікації вчителя фізичної культури	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії, працювати в команді та автономно.</p> <p>СК 3. Здатність організувати й управляти освітніми та робочими процесами в середній освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців.</p> <p>СК 4. Здатність враховувати різноманітність індивідуальних особистостей здобувачів середньої освіти та взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та підтримки (наставництво, супервізія, інтервізія тощо).</p> <p>СК 13. Готовність на основі самопізнання, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.</p>	<p>ПРН 4. Організувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно- комунікаційні технології та цифрові сервіси.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організувати роботу інклюзивного класу</p> <p>ПРН 8. Складати програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій самопрезентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.</p> <p>ПРН 10. Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи.</p>
ВК 24.2.	Психологія учнів з відхиленою поведінкою	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії, працювати в команді та автономно.</p> <p>СК 1. Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>СК 4. Здатність враховувати різноманітність індивідуальних особистостей здобувачів середньої освіти та взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та підтримки (наставництво, супервізія,</p>	<p>ПРН 3. Застосовувати методики та інноваційні освітні технології у професійній діяльності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організувати роботу інклюзивного класу</p> <p>ПРН 9. Розвивати у здобувачів уміння здійснювати самомотивацію до навчання, аналіз, рефлексію навчальної діяльності, самооцінювання та взаємооцінювання її результативності.</p>

		інтервізія тощо).	
ВК 24.3.	Тренінг особистісного зростання	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 8. Готовність на основі самопізнання та наукових досліджень, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.</p> <p>СК 6. Здатність створювати власний професійний імідж, само презентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.</p> <p>СК 13. Готовність на основі самопізнання, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.</p>	<p>ПРН 4. Організовувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.</p> <p>ПРН 8. Складати програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій самопрезентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.</p> <p>ПРН 10. Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи.</p>
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ КОМПЕНСАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ (ОКк)			
ОКк 1.	Гімнастика з методикою викладання	<p>ЗК7 Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p> <p>СК 2 Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>СК 11 Володіння знаннями, навичками та вміннями в галузі спортивної підготовки спортсменів в умовах навчання у закладах освіти.</p> <p>СК 15 Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей у професійній діяльності.</p>	<p>ПРН 6 Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати методики формування рухових умінь і навичок та розвитку фізичних (рухових) якостей у здобувачів, володіти технологіями освітньо-тренувального процесу.</p> <p>ПРН 12. Обирати та застосовувати засоби і методи діагностики рухової діяльності, стану організму, залежно від цілей і завдань, що вирішуються у процесі фізичного виховання у ЗО.</p> <p>ПРН 13. Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності, реабілітації та оздоровлення.</p> <p>ПРН 14 Здійснювати профілактику захворюваності, перевтоми, перетренованості та травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я здобувачів та володіти сучасними методами</p>

			невідкладної домедичної допомоги.
ОКк 2.	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання	<p>ЗК7 Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p> <p>СК 2 Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>СК 11 Володіння знаннями, навичками та уміннями в галузі спортивної підготовки спортсменів в умовах навчання у закладах освіти.</p> <p>СК 15 Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей у професійній діяльності.</p>	<p>ПРН 6 Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати методики формування рухових умінь і навичок та розвитку фізичних (рухових) якостей у здобувачів, володіти технологіями освітньо-тренувального процесу.</p> <p>ПРН 12. Обирати та застосовувати засоби і методи діагностики рухової діяльності, стану організму, залежно від цілей і завдань, що вирішуються у процесі фізичного виховання у ЗО.</p> <p>ПРН 13. Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності, реабілітації та оздоровлення.</p> <p>ПРН 14 Здійснювати профілактику захворюваності, перевтоми, перетренованості та травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я здобувачів та володіти сучасними методами невідкладної домедичної допомоги.</p>
ОКк 3.	Легка атлетика з методикою викладання	<p>ЗК7 Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p> <p>СК 2 Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>СК 11 Володіння знаннями, навичками та уміннями в галузі спортивної підготовки спортсменів в умовах навчання у закладах освіти.</p> <p>СК 15 Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей у професійній діяльності</p>	<p>ПРН 6 Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати методики формування рухових умінь і навичок та розвитку фізичних (рухових) якостей у здобувачів, володіти технологіями освітньо-тренувального процесу.</p> <p>ПРН 12. Обирати та застосовувати засоби і методи діагностики рухової діяльності, стану організму, залежно від цілей і завдань, що вирішуються у процесі фізичного виховання у ЗО.</p> <p>ПРН 13. Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності, реабілітації та оздоровлення.</p> <p>ПРН 14 Здійснювати профілактику захворюваності, перевтоми, перетренованості та</p>

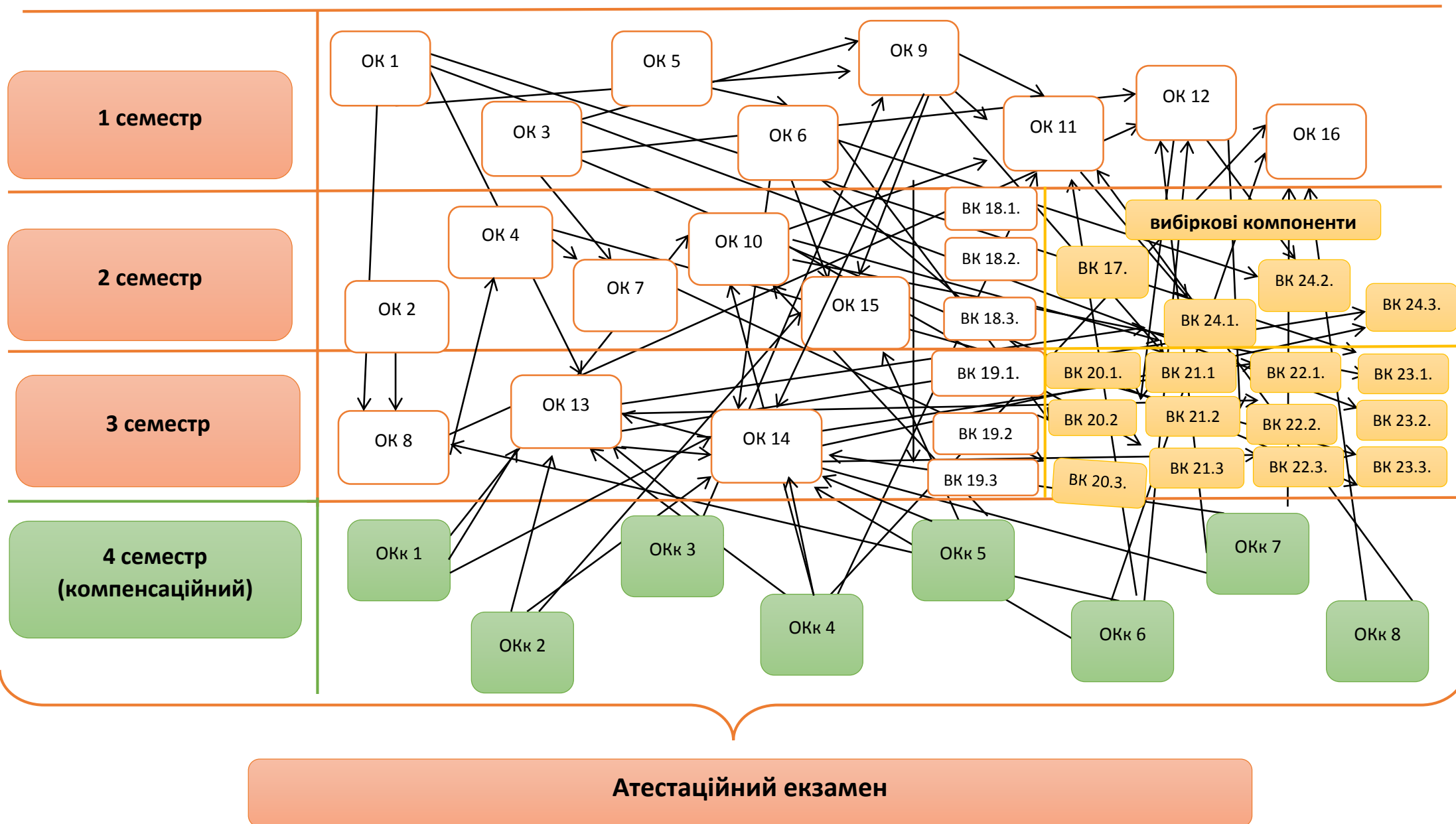
			травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я здобувачів та володіти сучасними методами невідкладної домедичної допомоги.
ОКк 4.	Плавання з методикою викладання	<p>ЗК7 Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p> <p>СК 2 Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>СК 11 Володіння знаннями, навичками та уміннями в галузі спортивної підготовки спортсменів в умовах навчання у закладах освіти.</p> <p>СК 15 Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей у професійній діяльності</p>	<p>ПРН 6 Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати методики формування рухових умінь і навичок та розвитку фізичних (рухових) якостей у здобувачів, володіти технологіями освітньо-тренувального процесу.</p> <p>ПРН 12. Обирати та застосовувати засоби і методи діагностики рухової діяльності, стану організму, залежно від цілей і завдань, що вирішуються у процесі фізичного виховання у ЗО.</p> <p>ПРН 13. Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності, реабілітації та оздоровлення.</p> <p>ПРН 14 Здійснювати профілактику захворюваності, перевтоми, перетренованості та травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я здобувачів та володіти сучасними методами невідкладної домедичної допомоги.</p>
ОКк 5.	Фізичне виховання в спеціальних медичних групах та ЛФК	<p>ЗК7 Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p> <p>СК 3 Здатність організовувати й управляти освітніми та робочими процесами в середній освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців.</p> <p>СК 8 Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних, оздоровчих та реабілітаційних заходів у ЗСО.</p> <p>СК 9 Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці</p>	<p>ПРН 5 Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організувати роботу інклюзивного класу</p> <p>ПРН 6 Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 12. Обирати та застосовувати засоби і методи діагностики рухової діяльності, стану організму, залежно від цілей і завдань, що вирішуються у процесі фізичного виховання у ЗО.</p> <p>ПРН 13. Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності, реабілітації та оздоровлення.</p>

		<p>викладання фізичного виховання та фізичної культури.</p> <p>СК 12 Здатність застосовувати інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології, форми, методи й засоби навчання для формування і збереження здоров'я різних груп населення.</p> <p>СК 14 Здатність до володіння сучасними педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, надання невідкладної домедичної допомоги та самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p>	<p>ПРН 14 Здійснювати профілактику захворюваності, перевтоми, перетренованості та травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я здобувачів та володіти сучасними методами невідкладної домедичної допомоги.</p>
ОКк 6.	Анатомія, вікова фізіологія з основами шкільної гігієни	<p>ЗК7 Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p> <p>СК 3 Здатність організовувати й управляти освітніми та робочими процесами в середній освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців.</p> <p>СК 8 Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних, оздоровчих та реабілітаційних заходів у ЗСО.</p> <p>СК 14 Здатність до володіння сучасними педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, надання невідкладної домедичної допомоги та самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p>	<p>ПРН 5 Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організовувати роботу інклюзивного класу</p> <p>ПРН 6 Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 12. Обирати та застосовувати засоби і методи діагностики рухової діяльності, стану організму, залежно від цілей і завдань, що вирішуються у процесі фізичного виховання у ЗО.</p> <p>ПРН 14 Здійснювати профілактику захворюваності, перевтоми, перетренованості та травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я здобувачів та володіти сучасними методами невідкладної домедичної допомоги</p>

ОКк 7.	Силові види спорту з методикою викладання	<p>ЗК7 Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p> <p>СК 2 Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>СК 11 Володіння знаннями, навичками та уміннями в галузі спортивної підготовки спортсменів в умовах навчання у закладах освіти.</p> <p>СК 15 Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей у професійній діяльності</p>	<p>ПРН 6 Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати методики формування рухових умінь і навичок та розвитку фізичних (рухових) якостей у здобувачів, володіти технологіями освітньо-тренувального процесу.</p> <p>ПРН 12. Обирати та застосовувати засоби і методи діагностики рухової діяльності, стану організму, залежно від цілей і завдань, що вирішуються у процесі фізичного виховання у ЗО.</p> <p>ПРН 14 Здійснювати профілактику захворюваності, перевтоми, перетренованості та травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я здобувачів та володіти сучасними методами невідкладної домедичної допомоги.</p>
ОКк 8.	Оздоровчі системи народів світу в Україні	<p>ЗК7 Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p> <p>СК 2 Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>СК 8 Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних, оздоровчих та реабілітаційних заходів у ЗСО.</p> <p>СК 9 Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури.</p> <p>СК 12 Здатність застосовувати інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології, форми, методи й засоби навчання для формування і збереження здоров'я різних груп населення.</p> <p>СК 14 Здатність до володіння сучасними педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для</p>	<p>ПРН 5 Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організувати роботу інклюзивного класу</p> <p>ПРН 6 Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 13. Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності, реабілітації та оздоровлення.</p> <p>ПРН 14 Здійснювати профілактику захворюваності, перевтоми, перетренованості та травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я здобувачів та володіти сучасними методами невідкладної домедичної допомоги.</p>

	формування здорового способу життя, надання невідкладної домедичної допомоги та самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.	
--	---	--

**3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти (в т.ч. компенсаційний семестр)**



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ

здобувачів освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Здійснюється у вигляді атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен включає тестування з дисциплін: «Теорія і методика фізичного виховання в закладах освіти», «Педагогіка фізичної культури і спорту», «Методика педагогічних досліджень у фізичній культурі». Білет складається з 30 тестових завдань закритої, відкритої форм та індивідуального науково-дослідного творчого завдання.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має на меті встановлення сформованості у здобувачів освітнього ступеня магістр програмних результатів навчання з предметної спеціальності, передбачених освітньою програмою, і присудження кваліфікації відповідно до визначених критеріїв оцінювання.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження *ступеня* МАГІСТРА із *присвоєнням кваліфікації*:

магістр середньої освіти (Фізична культура). Вчитель закладу загальної середньої освіти (Фізична культура).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ
РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ
ОП «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»**

	ПРН 1.	ПРН 2.	ПРН 3.	ПРН 4.	ПРН 5.	ПРН 6.	ПРН 7.	ПРН 8.	ПРН 9.	ПРН 10.	ПРН 11.	ПРН 12.	ПРН 13.	ПРН 14.
ЗК 1	+	+	+			+	+	+	+			+		
ЗК 2		+					+							
ЗК 3		+	+								+			
ЗК 4		+	+	+		+	+						+	
ЗК 5	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	
ЗК 6								+	+	+				+
ЗК 7			+			+	+			+	+		+	+
ЗК 8	+		+				+	+			+		+	+
СК 1	+	+			+		+							
СК 2			+				+				+			+
СК 3			+	+	+	+				+				
СК 4		+	+		+			+	+					
СК 5	+		+				+	+				+		
СК 6					+		+	+						+
СК 7										+	+	+	+	+
СК 8	+		+			+				+			+	
СК 9										+			+	+
СК 10					+								+	
СК 11								+	+	+	+		+	+
СК 12			+			+				+			+	+
СК 13			+					+	+	+			+	+
СК 14			+		+							+		+
СК 15					+	+				+			+	+

5.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИБІРКОВИМ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОП «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»

	ВК 17	ВК 18.1.	ВК 18.2.	ВК 18.3.	ВК 19.1.	ВК 19.2.	ВК 19.3.	ВК 20.1.	ВК 20.2.	ВК 20.3.	ВК 21.1.	ВК 21.2.	ВК 21.3.	ВК 22.1.	ВК 22.2.	ВК 22.3.	ВК 23.1.	ВК 23.2.	ВК 23.3.	ВК 24.1.	ВК 24.2.	ВК 24.3.
ЗК 1																	+			+	+	
ЗК 2							+											+				+
ЗК 3																				+		
ЗК 4				+												+		+			+	
ЗК 5		+				+								+	+							
ЗК 6																		+			+	
ЗК 7		+	+		+	+		+		+	+	+	+									
ЗК 8							+		+							+	+			+		
СК1																						+
СК 2		+					+		+					+	+	+				+	+	
СК 3		+			+				+					+	+			+				
СК 4		+					+	+														
СК 5									+	+	+	+	+			+		+		+	+	
СК 6															+						+	
СК 7			+											+								
СК 8		+			+			+		+	+	+	+				+				+	
СК 9			+		+	+				+	+	+	+									+
СК 10				+													+	+				
СК 11							+	+						+						+		+
СК 12		+			+					+		+	+		+							
СК 13														+	+							
СК 14		+				+				+									+	+		+
СК 15			+	+		+					+	+				+						

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОП «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	Компенсаційний семестр																						
																	ОКк 1	ОКк 2	ОКк 3	ОКк 4	ОКк 5	ОКк 6	ОКк 7	ОКк 8															
ПРН 1	+	+							+	+					+	+																							
ПРН 2					+											+	+																						
ПРН 3			+	+		+	+		+	+		+	+			+																							
ПРН 4		+		+		+	+		+				+			+	+																						
ПРН 5			+				+		+			+				+													+	+							+		
ПРН 6			+				+			+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 7	+		+			+	+	+			+					+																							
ПРН 8							+	+	+							+																							
ПРН 9			+										+																										
ПРН10										+			+			+	+																						
ПРН11																												+	+	+	+							+	
ПРН12											+																	+	+	+	+								
ПРН13											+		+			+	+											+	+	+	+								+
ПРН14																	+											+	+	+	+								+

**6.1. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ВИБІРКОВИМИ ОСВІТНИМИ
КОМПОНЕНТАМИ
ОП «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»**

	БК 17	БК 18.1.	БК 18.2.	БК 18.3.	БК 19.1.	БК 19.2.	БК 19.3.	БК 20.1.	БК 20.2.	БК 20.3.	БК 21.1.	БК 21.2.	БК 21.3.	БК 22.1.	БК 22.2.	БК 22.3.	БК 23.1.	БК 23.2.	БК 23.3.	БК 24.1.	БК 24.2.	БК 24.3.
ПРН 1														+	+		+		+		+	
ПРН 2																	+	+				+
ПРН 3																+			+	+	+	
ПРН 4																+		+				+
ПРН 5																	+		+	+		+
ПРН 6		+	+	+	+	+				+		+	+	+				+				
ПРН 7							+										+		+			+
ПРН 8																	+				+	
ПРН 9								+										+				
ПРН 10		+			+					+	+	+		+	+		+	+	+	+		
ПРН 11		+	+				+	+	+				+							+		+
ПРН 12			+			+			+		+				+				+		+	
ПРН 13		+	+	+	+					+		+	+	+	+	+		+			+	
ПРН 14				+	+					+	+	+	+						+			+

Гарант освітньої програми

Холодний О.І.