ПРОЄКТ РІШЕННЯ
Вченої ради Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» від _____ 2020 р. (протокол № ___) щодо звіту доц. Вікторенко І. Л. про стан виховної роботи на педагогічному факультеті

На підставі розпорядження Вченої ради ДВНЗ «ДДПУ» № 4 від 04.03.2020 р. комісія в складі заступника декана факультету початкової, технологічної та професійної освіти, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри теорії і практики початкової освіти І. Л. Вікторенко (голова), заступника декана факультету фізичного виховання, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри медико-біологічних основ охорони життя та цивільного захисту Ю. Ю. Мусхаріної, завідувача кафедри загальної психології, кандидата психологічних наук, доцента Н. П. Шайди в період з 05.03.2020 р. по 04.04.2020 р. провела перевірку стану виховної роботи на педагогічному факультеті.

Заслухавши та обговоривши звіт голови комісії І. Л. Вікторенко, Вчена рада Університету відзначає наступне:

1. Виховна робота на факультеті мала цілеспрямований, систематичний, цілісний характер, відзначалася своїми особливостями та традиціями, відповідала затвердженому плану; ефективність роботи забезпечувалась злагодженою роботою та тісною співпрацею деканату, кураторів академічних груп, професорсько-викладацьким складом та органами студентського самоврядування.

2. Для здійснення виховної роботи на факультеті характерними були співпраця здобувачів ВО із викладачами, розвиток суб’єктно-суб’єктних взаємин між ними, їхньої міжособистісної взаємодії на засадах діалогу, співпраці, партнерства, що забезпечувало створення належних умов і можливостей для індивідуального самовираження кожного студента, розвитку його особистості, збереження неповторності й розкриття потенційних здібностей, захисту його інтересів.

3. Цілісність роботи забезпечувалась єдністю навчального (латентне, непряме виховання – лекції, семінарські, практичні заняття тощо) та позанавчального часу (через упровадження інноваційних виховних технологій: бесіди, дискусії, диспути, майстер-класи, тренінги, психотренінги, круглі столи, літературні читання, вечори, подорожі, ділові ігри, інформаційні години, години пам’яті, години спілкування, виготовлення стіннівок, участь у виставках, перегляд та обговорення телепередач, документальних фільмів виготовлення та обговорення презентацій), що успішно забезпечувало формування морально-духовної, життєво компетентної особистості, готовності її самореалізуватися в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

4. Здобуття студентами самостійності, відпрацювання управлінських навичок, розвиток творчого потенціалу та вміння досягати поставлених цілей забезпечувалось активним залученням студентів до участі в організації та

управлінні навчально-виховним процесом через органи студентського самоврядування. Ефективність його дії – у багатовекторному форматі – від захисту прав студентів до раціональної організації їхнього дозвілля.

5. Систематичне й своєчасне, якісне й повне висвітлення на сайті ДВНЗ «ДДПУ» та в соціальних мережах фото- та відео звітів важливих подій студентського життя.

У той же час **Вчена рада Університету звертає увагу на наступні потреби сьогодення з метою подальшого розвитку системи виховної роботи на факультеті**

1. Виховний процес на факультеті потребує подальшого осучаснення відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм (Наказ МОН від 11.07.2019): урахування потреб та інтересів студентів під час прийняття рішень щодо організації освітнього середовища; надання органам студентського самоврядування більше повноважень в управлінні освітньо-виховним процесом на факультеті – залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду освітніх програм, включення студентів до фокус-груп забезпечення якості ОП, періодичні студентські опитування, результати яких повинні реально впливати на зміст навчання і викладання та ін. процедури забезпечення якості освіти. Позиція ОСС стосовно будь-яких питань організації освітнього процесу має сприйматися серйозно та є важливим фактором для прийняття рішень.

2. Організація співробітництва зі студентами інших вищих навчальних закладів і молодіжних організацій, участь у вирішення питань міжнародного обміну студентами, вивчення зарубіжного досвіду студентського самоврядування з метою удосконалення на факультеті навичок управлінської та організаторської роботи, виявлення потенційних лідерів. Без вирішення проблеми студентського самоврядування неможливо досягти європейської якості освіти, підготувати конкурентоспроможних фахівців.

3. Створити на факультеті центр працевлаштування студентської молоді, метою якого є забезпечення взаємовигідних партнерських зв’язків із потенційними роботодавцями для майбутніх випускників, накопичення банку потенційних роботодавців для студентів та випускників, створення бази даних про студентів і випускників, які звертаються до підрозділу щодо працевлаштування; створення можливостей для тимчасового працевлаштування студентів у вільний від навчання час.

Зважаючи на означене, Вчена рада Університету УХВАЛИЛА:

1. Виховну роботу на педагогічному факультеті вважати на високому рівні. Звіт голови комісії доц. І. Л. Вікторенко взяти до відома.

2. Із метою підвищення якості виховної роботи на факультеті надати більше повноважень в управлінні освітньо-виховним процесом органам студентського самоврядування.

3. Ужити заходів із метою удосконалення на факультеті роботи органів студентського самоврядування, сприяння формуванню навичок

управлінської та організаторської роботи здобувачам освіти, виявленню потенційних лідерів.

4. Забезпечити відкриття центру працевлаштування студентської молоді. Спільно із радою роботодавців факультету розробити програму працевлаштування випускників.

5. Рішення Вченої ради Університету обговорити, скласти і затвердити план його виконання.

6. Контроль за виконанням рішення Вченої ради Університету покласти на декана факультету проф. С.М. Коношенка та заступника декана І. В. Трубник.